

# Конструирование и моделирование средствами ИКТ

Под **детским конструированием** понимается деятельность, в которой дети создают из различных материалов (бумаги, картона, дерева, специальных строительных наборов и конструкторов) разнообразные игровые поделки (игрушки, постройки).

**Моделирование** — наглядно-практический метод обучения. **Модель** представляет собой обобщенный образ существенных свойств моделируемого объекта (план комнаты, модель машины, кукла и т.д.)

В основе метода моделирования лежит принцип замещения: реальный предмет ребенок замещает другим предметом, его изображением, каким-либо условным знаком.

# Моделирование и конструирование 3-D ручка

https://vk.com/3dpenpro?w=page-60328326 48089928

 https://vk.com/3dpenpro?w=page-60328326 48082496&z=video-60328326 169543860%2F4451a631e854173f41

Зд ручка для рисования - это простое и удобное устройство, с помощью которого вы сможете рисовать в воздухе.

Когда рисуешь 3D ручкой, выдавливается горячий пластик, который быстро застывает и, твердея, превращается в крепкую конструкцию. Это позволяет создавать неограниченное разнообразие форм и предметов.



### Лего WeDo

https://education.lego.com/ru-ru/legoeducation-product-database/wedo/9580-legoeducation-wedo-construction-set

**ПервоРобот WeDo** предоставляет средства для <a href="http://www.int-edu.ru/object.php?m1=3&m2=2&id=1002">http://www.int-edu.ru/object.php?m1=3&m2=2&id=1002</a>:

- Развития словарного запаса и навыков общения при объяснении работы модели.
- Коллективная выработка идей, упорство при реализации некоторых из них.
- Проведение систематических наблюдений и измерений.
- Построение трехмерных моделей по двухмерным чертежам.
- Логическое мышление и программирование заданного поведения модели.
- Написание и воспроизведение сценария с использованием модели для наглядности.



http://robo3.ru/lego-education-lego-edyukeyshn-dlya-detskih-sadov/

На сайте представлены цены на

образовательные конструкторы Lego, которые разработаны

педагогами специально для развития творческих

способностей, коммуникативных навыков, мелкой моторики

и знакомства с окружающим миром.

## LEGO технологии для дошкольников

http://lego.54-ozr.edusite.ru/p25aa1.html



# Использование виртуальных конструкторов

• LEGO Digital Designer 4 - программа для создания различных 3D-объектов на основе виртуальных деталей конструктора LEGO. Ссылка для скачивания программы <a href="http://ldd.lego.com/en-us/">http://ldd.lego.com/en-us/</a>

Краткое описание возможностей.

• Как и в обычных 3D-редакторах, рабочую область программы можно приближать и удалять, разворачивать под любым углом, свободно перемещаться по ней.

Задний фон можно добавить или поменять в режиме просмотра готовой виртуальной модели LEGO.

Интерфейс программы очень прост и удобен.

Программа поддерживает два режима конструирования: вы можете начать все "с нуля" или дополнить почти готовые модели, что рекомендуется начинающим пользователям.

А после создания своего шедевра, его можно разместить в галерее лучших работ на сайте разработчиков LEGO Digital Designer, где помещены наиболее удачные конструкции пользователей.



### LEGO DIGITAL DESINER

# http://ldd.lego.com/download



http://lego.54-ozr.edusite.ru/p38aa1.html

Инструкции и схемы созданы педагогами и детьми МБДОУ ЦРР ДС № 54.

Для работы с инструкциями необходимо установить программу Lego Digital Desiner (ссылка указана в заголовке слайда)

# Графический планшет

#### Функциональные и дидактические возможности

- Развитие пространственного восприятия (графический планшет, являясь средством ввода информации, мало чем отличается от обычных ручки и листа бумаги, с разницей в том, что изображаемое появляется не непосредственно из-под грифеля карандаша, а на экране компьютера);
- формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении (дети узнают о геометрических фигурах, цветах и их смешении, композиции рисунка, о способах рисования тех или иных предметов, при этом не опасаясь сделать ошибку, получая положительный эмоциональны настрой от проделываемой работы);
- развитие мелкой моторики рук (так как навигация пером удобна, точна и эргономична мышцы кисти и руки в целом всегда расслаблены, пальцы и ладонь в движении. Перо естественный инструмент для человеческой руки, поэтому работа с ним безопасна для детей и пользователей. Также, на развитие моторики влияют те факты, что от силы нажатия на перо увеличивается или уменьшается интенсивность линии, пером можно производить штриховку, некоторые модели графических планшетов чувствительны к рисованию пальцами).
- развитие креативности, воображения, логического и абстрактного мышления и чувства цвета, появляется возможность знакомить детей с новыми изобразительными техниками, учить самостоятельно применять умения, усвоенные знания и способы деятельности.

Планшет используется для цифрового рисования в графических редакторах, а также программах, имитирующих рисование с помощью различных инструментов и в различных техниках — гуашь, акварель, масло и т.д.



# Интерактивное оборудование и медиа пособия



#### Функциональные и дидактические возможности

- активное познание детьми окружающего мира с использованием соответствующих ЭОР;
- поэтапное усвоение усложняющихся игровых способов и средств решения игровых задач;
- моделирование различных ситуаций и среды, изменение предметно-знаковой среды, благодаря применению мультимедиа технологий;
- активизирующее общение ребенка с взрослыми и другими детьми с опорой на представленные изображения (герои, ситуации и т. п.);
- общение детей друг с другом. Дети общаются, советуются, помогают друг другу, пытаются наладить деловое сотрудничество, согласовать свои действия для достижения цели, что и составляет главное содержание потребности в общении, способствуют обогащению речи, готовят к обучению в школе...

# Документ-камера

#### Функциональные и дидактические возможности

- Демонстрация трёхмерных, статичных и движущихся объектов;
- Динамическое моделирование;
- Фото и цифровые копии документов;
- Создание видеоматериалов;
- Вращение изображений без касания к предметам;
- Увеличение мелких изображений;
- Демонстрация творческих работ.



Документ-камера (примеры использования)

# Международный образовательный портал <a href="http://www.maam.ru/">http://www.maam.ru/</a>









# Спасибо за внимание!

Контактная информация:

ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития

образования»



Николаева Татьяна Викторовна e-mail: nikolaevatat@gmail.com

