



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17 «Сказка»»
городского округа город Шарья Костромской области

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА»

учитель-логопед
Николаева Наталья Петровна

2018 г.



ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ

- Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) – это обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации. Важнейшим современным устройствам ИКТ является компьютер, снабженный соответствующим программным обеспечением и средствами телекоммуникаций вместе с размещенной на них информацией



ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- Принцип полисенсорного подхода к коррекции речевых нарушений
- Системный подход к коррекции речевых нарушений
- Принцип развивающего и дифференцированного обучения детей
- Принцип системности и последовательности обучения
- Принцип доступности



ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- Принцип индивидуального обучения
- Принцип объективной оценки результатов деятельности ребёнка
- Принцип игровой стратегии и введении ребенка в проблемную ситуацию
- Принцип воспитывающего обучения
- Принцип интерактивности



ПРЕИМУЩЕСТВА ИКТ

Формирование сотрудничества между ребенком и педагогом

Активизация работы с родителями

Повышение самооценки

Формирование стойкой мотивации

Экономия временных ресурсов



НОРМЫ САНПИН

Выписка из внесенных изменений в СанПиНе 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» Пункт 12.21: «Непосредственно образовательную деятельность с использованием компьютеров для детей 5-7 лет следует проводить не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг. После работы с компьютером с детьми проводят гимнастику для глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6-7 лет - 15 минут. Непосредственно образовательную деятельность с использованием детьми с компьютеров проводят в присутствии педагога».



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММ WINDOWS

Microsoft Word



- Создание раздаточного материала
- Создание наглядного материала для родителей (папки-передвижки, памятки и т.д.)

Microsoft Excel

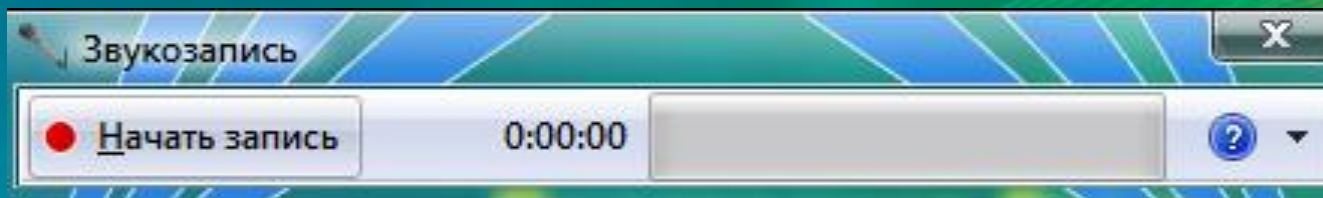
- Обработка табличных данных и построение диаграмм
- Производить сложные вычисления с помощью формул



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММ WINDOWS

Программа «Звукозапись»

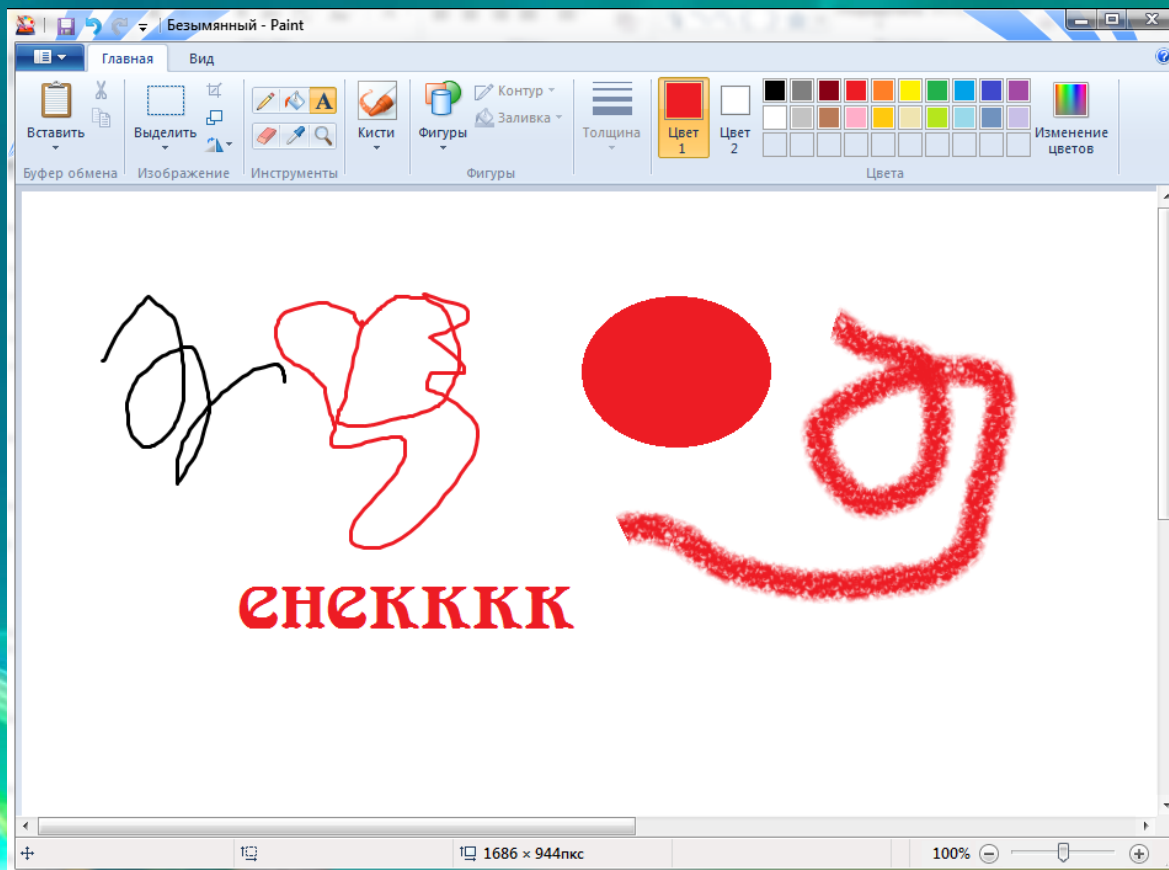
- Инструмент для отслеживания динамики коррекционной работы





ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММ WINDOWS

Программа Paint

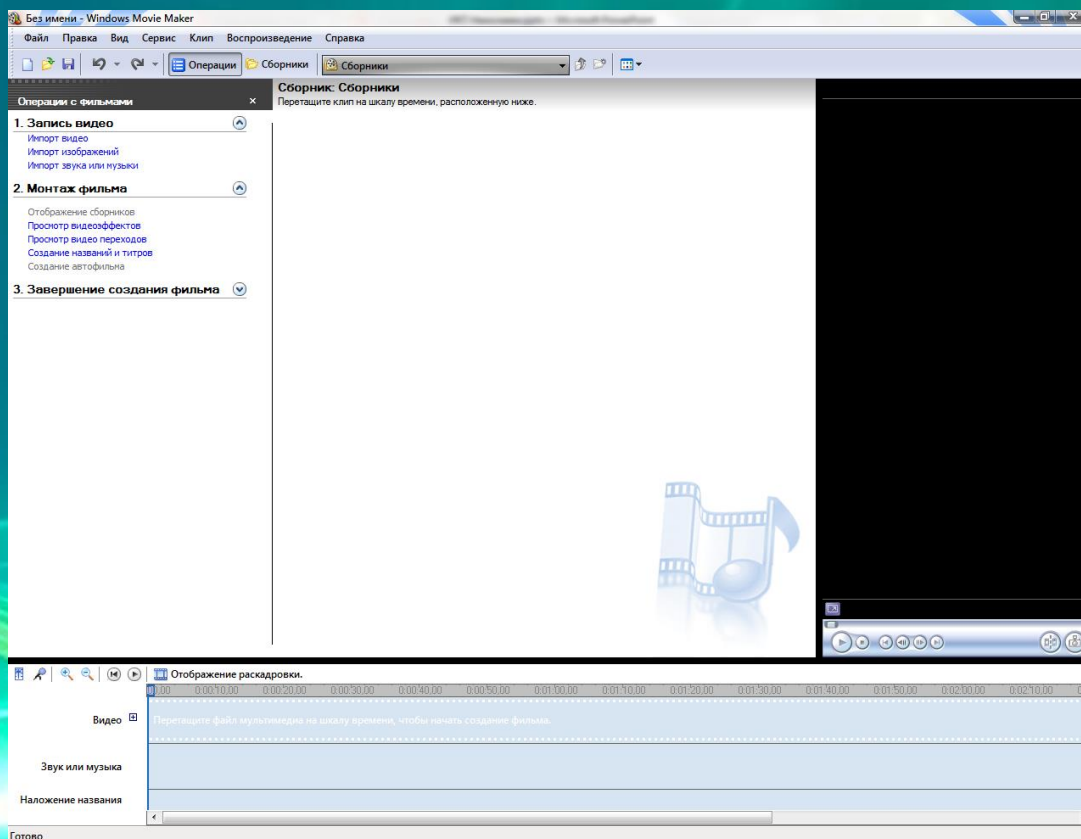




ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММ WINDOWS

Microsoft Movie Maker

(программа для создания учебных видеофильмов и слайд-шоу)





ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММ WINDOWS

Программа Microsoft PowerPoint

- <http://logoportal.ru/primenenie-kompyuternyih-prezentatsiy-v-rabote-logopeda-dou/.html> – Логопедический портал
- <http://www.uchportal.ru/load/158-3-2> - Учительский портал
- <http://www.twirpx.com/files/pedagogics/logopaedics/presentations/> - презентации по логопедии
- **ИГРАЕМ С ПИНОМ**



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММ WINDOWS

Программа Microsoft PowerPoint



Николаева Наталья Петровна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 17 «Сказка»»



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММ WINDOWS

Программа Microsoft PowerPoint



Николаева Наталья Петровна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 17 «Сказка»»



СЕТЬ ИНТЕРНЕТ

<http://modinalogoped.wix.com/portfolio#!base/c19is> -
портфолио учителя-логопеда

<http://festival.1september.ru/logopaedics/> - Фестиваль
педагогических идей «Открытый урок». Логопедия

http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,listcats/cat_id,1288 – Педсовет

<http://www.it-n.ru> – Сеть творческих учителей

<http://elena-kruglikova2011.narod.ru/> - полезный сайт

<http://www.logopedspb.ru/content/view/1/2/> - Логопед



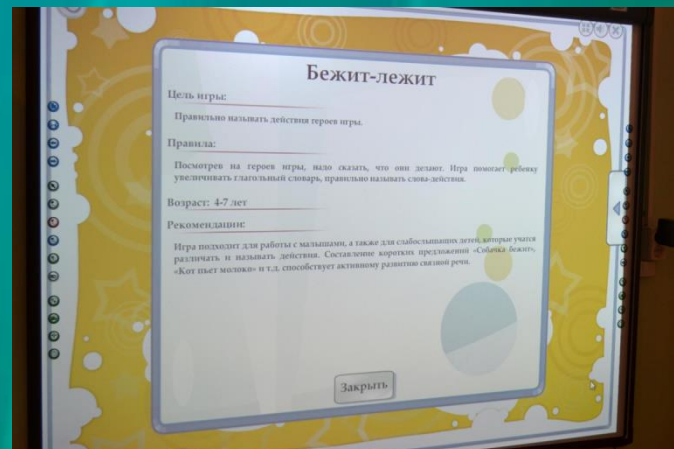
ПОРТАЛ «МЕРСИБО»

The screenshot shows the Mersibo website interface. At the top, there's a navigation bar with links to 'Сервисы', 'Творческий обуча...', 'Звукопроизношен...', '[Решено] Как бесп...', 'VoxFlex | mersibo.ru', 'Инструментарий лог', 'Логопедические д...', 'Стена | ВКонтакте', and 'Другие за...'. The main header features the Mersibo logo (three cartoon faces) and the text 'Игры на дисках | Вебинары'. On the right, there's a login section with 'Войти через социальную сеть:' and buttons for 'Быстрая регистрация' and 'Вход'. The central content area displays a video player showing three Native American children sitting in front of teepees. To the right of the video, the text reads 'Развивающие игры для детей от 2 до 10 лет' and 'Для развития речи, памяти, внимания, кругозора, обучения чтению и счету, подготовки к школе и успешной учебе в начальных классах.' Below this is an orange button 'Перейти к играм'. At the bottom, a section titled 'Наши игры развивают' lists five categories with corresponding icons: 'Речь' (a girl thinking), 'Память' (a boy with a lightbulb), 'Внимание' (a girl with a magnifying glass), 'Моторику' (a girl with a ball), and 'Кругозор' (a hot air balloon).



Системные требования

- операционная система Windows XP SP3 и выше или Mac OSX Mountain Lion и выше;
- браузер Google Chrome, Opera, Firefox, Internet Explorer или Safari - актуальной версии;
- плагин Adobe Flash (последней версии);
- монитор с разрешением не меньше 1280 на 800;
- микрофон (опционально);
- акустическая система (наушники или колонки);
- клавиатура, мышь или тачпад;
- широкополосный доступ в интернет







ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПРОГРАММЫ





СОЗДАНИЕ САЙТА

UCoz - <http://www.ucoz.ru/>

«Яндекс. Народ» - <http://narod.yandex.ru/>

A5.ru - <http://www.a5.ru/>

«Okis.ru» - <http://okis.ru/>

SETUP - <http://setup.ru/>

Jimdo - <http://ru.jimdo.com/>

Wix - <http://ru.wix.com/>

Социальная сеть работников образования

<http://nsportal.ru/user/188747/>

Google



ЛИЧНАЯ СТРАНИЦА ПЕДАГОГА



Николаева Наталья Петровна

Главная Официальный сайт МБДОУ детский сад № 17 "Сказка" Последние Содержимое сайта

Вход

Поиск...

Домашняя

ГЛАВНАЯ

ВИЗИТКА

ПОРТФОЛИО

ПЕДАГОГАМ

РОДИТЕЛЯМ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ



ПЕРСОНАЛЬНЫЙ САЙТ
НИКОЛАЕВОЙ НАТАЛЬИ ПЕТРОВНЫ
учителя-логопеда
МБДОУ детский сад № 17 «Сказка»
городского округа город Шарья Костромской области





НОВОСТИ ГРУППЫ
Здесь можно узнать о последних и предстоящих событиях в средней логопедической группе

подробнее



ПОЛЕЗНЫЕ СТАТЬИ
Здесь можно познакомиться с интересными статьями и ссылками о воспитании и развитии детей

подробнее



МИР УВЛЕЧЕНИЙ
Здесь можно узнать об увлечениях: прошлых, настоящих и, возможно, будущих

подробнее



ЛИЧНАЯ СТРАНИЦА ПЕДАГОГА

1 блок - консультативный

Николаева Наталья Петровна
Главная Официальный сайт МБДОУ детский сад № 17 "Сказка" Последние Содержание сайта

Вход
Поиск

Родителям

ГЛАВНАЯ ВИЗИТКА ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГАМ **РОДИТЕЛЯМ** ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Консультации для родителей

Мама поиграй со мной.pdf	Участие родителей в речевом развитии.pdf	12 советов родителям.pdf	Возраст от четырех до пяти лет.pdf	Ошибки при обучении чтению.pdf	Массаж Ауглина.pdf



ЛИЧНАЯ СТРАНИЦА ПЕДАГОГА

2 блок - методический

Календарь						
Март 2016						
ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
29	1	2	3	4	5	6
7 10:00 - 11:00 "Мамин праздник. Профе"	8	9	10	11	12	13
14 10:00 - 11:00 "Дикие животные весной"	15	16	17	18	19	20
21 10:00 - 11:00 "Домашние животные вес"	22	23	24			
28 10:00 - 11:00 "Перелетные птицы"	29	30	31			

«Перелетные птицы»

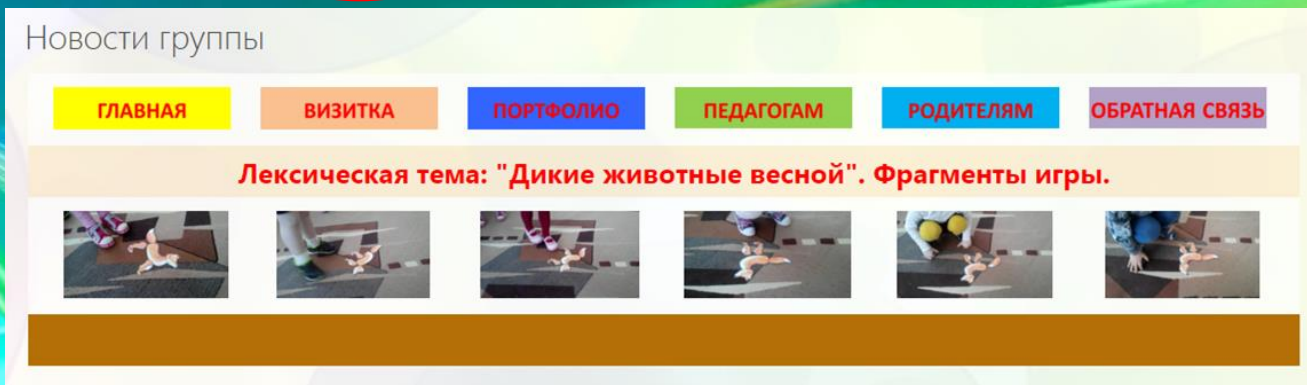
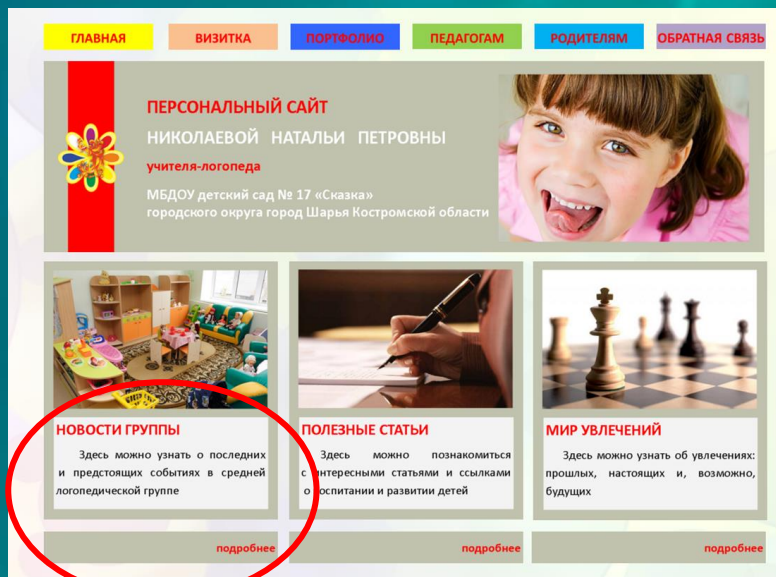
- Объясните ребенку, что прилет птиц из теплых краев — одна из примет весны. Выучите с ним названия перелетных птиц: *грач, скворец, ласточка*.
- Рассмотрите с ребенком картинки, на которых изображены *грач, скворец, ласточка*. Пусть он показывает и называет птиц. Обратите внимание малыша на то, что у птиц есть *крылья, клювы*, что их *тепло покрыто перьями*. Расскажите, что крылья нужны птицам для того, чтобы летать. Покажите, что грач, скворец и ласточка — птицы разного размера. Можете показать на картинках, какие разные гнезда у птиц, рассказать, что грач строит гнездо из веток, ласточка лепит его из глины, а скворец устраивает гнездо в скворечнике.
- Выучите с ребенком стихотворение «Скворечник» или прочитайте. Следите, чтобы малыш повторял за вами, говорил спокойно, четко, выразительно.
*Мы не ели и не пили, —
Мы скворечник мастерили.
Очень в гости ждем скворцов,
Пусть выводят там птенцов.*
- Напомните малышу, как образуются названия детенышей животных. Проверьте, умеет ли он образовывать названия птенцов: грачата, скворчата, ласточата.
 - Кто у грача? (Грачата.)
 - Кто у скворца? (Скворчата.)
 - Кто у ласточки? (Ласточата.)
- Повторите пальчиковую гимнастику «Скворечник»

Мы построили скворечню Для веселого скворца. Мы повесили скворечник Возле самого крыльца.	Попеременно постукивать кулачками друг о друга и по столу. Свести руки над головой.
Все семейство вчетвером Проживает в доме том:	Попеременно постукивать кулак о кулак и ладонь о ладонь.
Мать, отец и скворушка — Чернышките перышки.	Соединять каждый палец с большим пальцем на обеих руках одновременно



ЛИЧНАЯ СТРАНИЦА ПЕДАГОГА

3 блок - информационный





ЛИЧНАЯ СТРАНИЦА ПЕДАГОГА

Содержимое веб-сайта может подвергаться неоднократным изменениям.

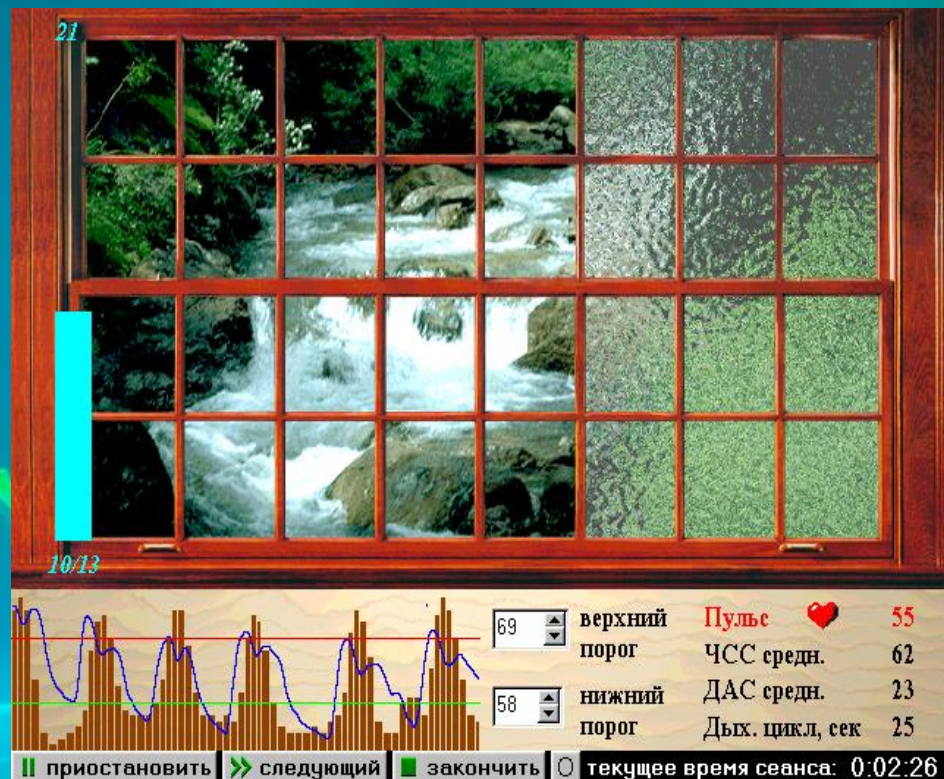
Обязательное правило для функционирования веб-сайта гласит, что обновления на сайте должны появляться не реже одного раза в месяц. Заполнены и регулярно (не реже 1 раза в неделю) обновляются разделы извещения и события.

Графические и медиаобъекты оптимизированы; текстовые файлы, не превышают размер 500 Кбайт и т.д.

Перечень критериев и показателей для экспертизы сайтов (интернет-представительств) образовательных учреждений Костромской области. (Рабочая тетрадь "Сервисы портала «Образование Костромской области»")



КОМПЛЕКС БОС

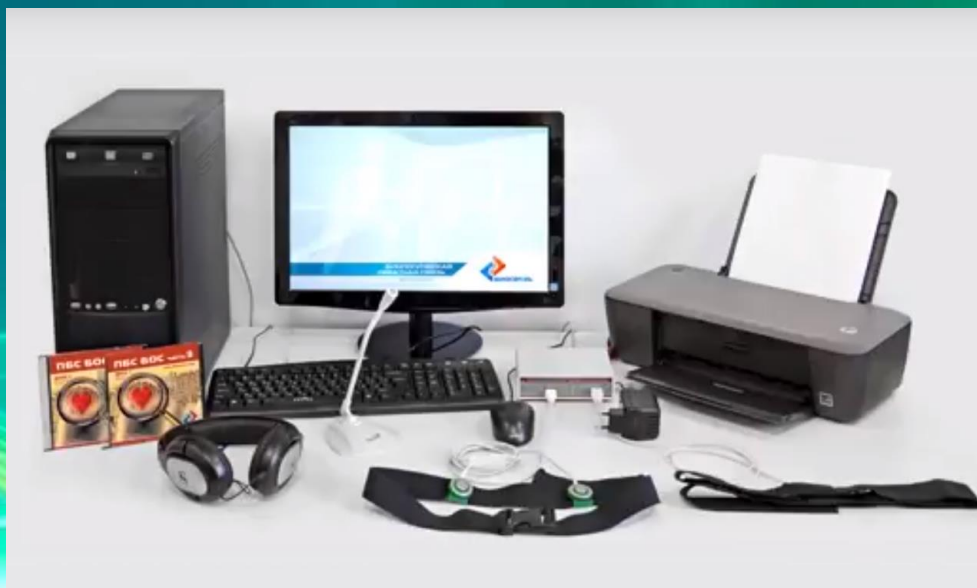


Система включает компьютерный комплекс с программным обеспечением, преобразователь биоэлектрических сигналов, тренажер дыхания, комплект многообразных датчиков частоты сердечных отношений, микрофон, лечебно-коррекционно-оздоровительные методические рекомендации



КОМПЛЕКС БОС

Логокоррекционный комплекс БОС (биологической обратной связи) предназначен для совершенствования и коррекции речевой функции и поведенческих нарушений у здоровых и особых детей методом биологической обратной связи.





ВОЗМОЖНОСТИ КОМПЛЕКСА БОС

- диагностика функционального состояния ребенка при речевых нагрузках;
- коррекция расстройств фонации, функциональных дисфоний, нарушения темпа речи, речевой тревоги, логоневрозов, расстройства речи у детей с нарушением слуха и зрения, алалии и афазии, дисграфии и дислексии, дизартрии и дислалии, ринолалии и ринофонии, заикания, гиперактивности и дефицита внимания;
- развитие высших психических функций и волевых качеств;
- преодоление коммуникативных барьеров, улучшение социализации;
- формирование устойчивых навыков саморегуляции;
- повышение адаптивных возможностей организма;
- подготовка детей к школе;
- профилактика заболеваний речеголосового и дыхательного аппарата и совершенствование навыков речи специалистов речевых профессий (педагогов, воспитателей, ораторов, менеджеров и др.).



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

- Интерактивная доска



- Документ-камера



- Интерактивный планшет





ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.Ковригина Л.В. Использование элементов ИКТ при подготовке учителей-логопедов к логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста// Фундаментальные исследования. – 2008. – № 3 – С. 57-59

2.Кутепова Е.Н. Оптимизация процесса школьного обучения с помощью программно-методических средств // Логопедия: методические традиции и новаторство. – М., 2003

3.Лынская М.И. Организация логопедической помощи с использованием компьютерных программ // Логопед в детском саду. – 2006. № 6.

4.Машбиц Е.И. Психолого-педагогические проблемы компьютеризации обучения. – М.,1988.

5. Компьютерные программа «Домашний логопед. Учимся говорить правильно». авторы - Г.О. Аствацатурова, Л.Е. Шевченко.

6. Компьютерная программа «Трудные звуки», автор Скворцова И.В.

7. Компьютерные программа «Развитие речи. Учимся говорить правильно». авторы - Г.О. Аствацатурова.



**СПАСИБО
за внимание!**