

## Консультация для воспитателей

### Тема: «Актуальность духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста».

**Духовно-нравственное воспитание – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям.**

То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. Сегодня мы говорим о необходимости **возрождения в обществе духовности и культуры**, что непосредственно связано с развитием и **воспитанием ребенка до школы.**

В детстве усвоение социальных норм происходит сравнительно легко. Чем младше ребенок, тем большее влияние можно оказать на его чувства и поведение. Осознание критериев морали происходит намного позднее, чем формируются нравственные чувства и алгоритм социального поведения.

Мы, педагоги, должны обратиться к душе ребенка. **Воспитание** его души – создание основы нравственных ценностей будущего взрослого человека. Но, очевидно, рациональное **воспитание нравственности**, не затрагивающее эмоции ребенка, никогда не приведет к желаемому результату. Образование, навыки, сноровку можно приобрести и позже, но основа самого лучшего в людях – человечности – закладывается именно в **дошкольном возрасте, возрасте** интенсивного развития чувств и межличностных отношений.

Известно, что основой **духовно-нравственного воспитания** является культура общества, семьи и образовательного учреждения – той среды, в которой живет ребенок, в которой происходит становление и развитие. Культура – это, прежде всего, система ценностей, закрепленная в традициях. Она необходима для удовлетворения **духовных** потребностей и поиска высших ценностей. Удивительное и загадочное явление народной культуры – праздники и обряды.

Задача педагога – соединить обучение и **воспитание** через изучение традиций нашей культуры, предоставить детям

возможность познакомиться с культурным наследием наших предков.

**Целью духовно-нравственного воспитания дошкольника** является формирование целостной, совершенной личности в ее гуманистическом аспекте.

Большое место в приобщении детей к традиционным ценностям народной культуры должны занимать народные праздники и традиции. В них фокусируются накопленные веками тончайшие наблюдения за характерными особенностями времён года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений. Причём эти наблюдения непосредственно связаны с трудом и различными сторонами общественной жизни человека.

В результате освоения народных традиций дети узнают историю своей семьи, страны, культурные традиции своего края: песни, игры, считалки, небылицы, промыслы, народные праздники.

Итак, народные традиции в наше время должны занять главное место в формировании высоконравственной, культурно образованной личности.

Благодаря им, в доступных формах, на близком и понятном материале дети усваивают нравы, обычаи русского народа – весь комплекс **духовных ценностей**.