



Консультация для родителей на тему: «Нужны ли детям школы раннего развития?»

1. Занимаясь с ребенком ранним развитием, мы просто расширяем информационное пространство ребенка и даем ему возможность хотя бы немного удовлетворить его потребности в знаниях об окружающем мире. Каждый ребенок — это самостоятельная личность, он сам вправе решать, кем ему быть и чем заниматься. Решать за него — преступление против личности. Именно здесь корни проблем с психикой и адаптацией ребенка в обществе. Родители могут только помочь ему, предлагая игрушки, игры, пособия, информацию.

Каждый родитель скажет, что видеть ребенка как творческую личность, видеть его успехи в выбранной им самим сфере — предел мечтаний, цель всего воспитательного процесса. База для этого — умение добывать информацию, способность принимать решения и творческий потенциал. Именно на это может и должно быть направлено средство достижения поставленной цели — раннее развитие.

Вывод 2. Раннее развитие — это не цель, а средство, позволяющее воспитать личность, способную добиться успеха во многих областях деятельности.

Как заниматься с ребенком?

Заниматься с ребенком не только нетрудно, но и интересно, особенно, если вы будете придерживаться основных правил.

- Не ставьте перед собой цели воспитать вундеркинда. В погоне за результатом можно перегрузить ребенка и отбить у него желание заниматься, а демонстрируя результаты окружающим — испортить характер ребенка.
- Никогда не заставляйте малыша заниматься, если ему нездоровится или у него плохое настроение.
- Разговаривайте с ребенком как можно больше обо всем и везде — дома, на улице, в дороге. Ваши разговоры, рассказы и обсуждения важнее любого методического пособия.
- Не нагружайте малыша знаниями «про запас», которые не пригодятся ему в ближайшее время. Лучше займитесь изучением и освоением того, что нужно сейчас.
- Не углубляйтесь в изучение какого-то одного предмета, например чтения, математики или физического развития, в ущерб остальным. Важнее всего разносторонне гармоничное развитие.
- Все игры и занятия вводите по принципу от очень простого к простому, а затем к сложному. Если малыш с чем-то не справляется, упрощайте задания.
- Никогда не устанавливайте никаких норм по времени и количеству занятий в день. Предоставьте своему ребенку реальную свободу выбора деятельности

и времени занятий, даже если этот выбор кажется вам не самым удачным.

- Не ограничивайтесь только одним методическим пособием, например карточками. Освещайте одну тему по-разному: в играх, плакатах, книгах, мультфильмах.
- Радуйтесь каждому успеху малыша и обязательно хвалите его!
- Создайте ребенку развивающую среду. Пусть в вашем доме поселятся разные кубики с буквами и цифрами, яркие карточки со словами и картинками, плакаты, песочные часы, географические карты и календарь на стенах. Не ограничивайте малыша детскими книжками с картинками. Он с интересом будет рассматривать и взрослые иллюстрации и даже альбомы по искусству.
- Сделайте из подручных материалов (коробок, пластиковых бутылок, тряпочек, катушек, бусин и пуговиц и других ненужных мелочей) игры и игрушки для развития тактильных ощущений, координации движений, мелкой моторики, или просто почаще разрешайте ребенку играть с предметами домашнего обихода.
- Ставьте кассеты или диски с классической музыкой, музыкальными сказками, стихами, держите всегда под рукой краски, клей и пластилин.
- С самого раннего детства предоставьте ребенку как можно больше самостоятельности в быту, обучите навыкам самообслуживания.
- Не забывайте, что высокий интеллект — это еще не самое главное в жизни вашего крохи. Встречаются дети, у которых совсем нет обычных, «ничего не развивающих» игрушек, детей, которые читают только словари и энциклопедии и не играют с уличными детьми в простые, «бесполезные» игры, семилетки, решающие сложные алгебраические задачи и рисующие при этом на уровне трехлетних. У всех этих детей родители, загрузив их очень полезной и интересной информацией, отняли эмоциональность и непосредственность, способность к самостоятельному творчеству.
- Раннее развитие — это не «натаскивание» перед школой, оно не предполагает, что вы будете механически подавать малышу информацию или заниматься с детьми младшего дошкольного возраста по школьной программе.

Формально раннее развитие - это обучение ребенка чему-либо от рождения до трех лет. Но на практике раннее развитие у многих родителей ассоциируется с определенным объемом знаний, многочасовым сидением за партой, чтением, счетом и другими моментами школьной программы. Конечно, от такого развития только вред и выработка стойкого отвращения к

обучению к школьному возрасту. Раннее развитие - это не только обучение буквам, цифрам и компьютерной грамоте. Прежде всего, это развитие произвольной памяти, произвольного внимания, воображения, мышления, различных умений и навыков, которые затем помогут ребенку хорошо учиться в дальнейшем. Раннее развитие - это не заполнение головы ребенка большим объемом различной информации, а создание прочной базы, которая станет фундаментом для успешного обучения в школе и защитит психику ребенка от перегрузки и стрессов. Педагогических теорий очень много, а вот надежных, проверенных временем мало. Как выбрать для своего малыша методику, которая и научит, и до стресса не доведет? В настоящее время работает большое количество детских садов, развивающих центров и кружков, которые предлагают различные методики обучения - как отечественные, так и зарубежные. Несколько советов для тех, кто решил выбрать для своего ребенка какую-либо систему раннего развития:

1. Прежде, чем записать своего малыша в какой-либо развивающий центр или кружок, сначала узнайте, по какой методике он работает и внимательно прочитайте книгу самого автора системы. Подумайте и решите, подходит ли она Вам.
2. Определите для себя, зачем Вам раннее развитие? Чтобы Ваш малыш был лучше других? Чтобы он читал и писал в 3 года? Чтобы реализовать то, о чем мечтали Вы и не удалось? Потому что эта система модная в настоящее время? Если все ответы отрицательные, то Вы на правильном пути!
3. Старайтесь разнообразить занятия - не злоупотребляйте развитием интеллекта в ущерб эмоциональному развитию. Неприятные последствия раннего развития появляются лишь тогда, когда нарушаются основные принципы этого развития - отсутствие насилия, занятия в форме игры, индивидуальный подход и разнообразие. Малышу нужна не только интеллектуальная одаренность, но и духовная, и эмоциональная! Поэтому пойте, танцуйте, играйте, смейтесь, читайте хорошие, добрые книги. На таком фоне все дополнительные занятия не принесут вреда, а пойдут только на пользу!

Итак- если вы решили, что раннее развитие — это для вас, что у вас есть желание и хватит терпения заниматься со своим крохой, если вы готовы к тому, что плоды вашего труда взойдут еще нескоро и даже крохотные

результаты будут видны далеко не сразу, если вы готовы к недоуменным взглядам, а иногда и явному осуждению окружающих, — тогда, прежде всего вам стоит посвятить некоторое время подробному и внимательному изучению основных методик раннего развития. Безусловно, авторы и последователи каждой из них будут утверждать, что именно их способ обучения чтению, музыке, иностранному языку уникален и стопроцентно эффективен в отличие от всех остальных. Не стоит полагаться на чужое мнение. Взвешивайте «за» и «против» предлагаемых методик в отношении к вашему малышу, по возможности советуйтесь с более опытными родителями. Ни одна из популярных систем раннего развития не является универсальной, у каждой есть свои преимущества и недостатки, и ваша задача — разобраться, что будет хорошо и полезно именно для вашего малыша, ведь только вы знаете особенности его характера и темперамента, склонности, вкусы и привычки. К тому же не обязательно беспрекословно следовать какой-то одной системе. В вашей квартире могут соседствовать игрушки и предметы из разных «методических интерьеров». Право выбора и творчество всегда остается за вами!