



ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ. АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА К ДЕТСКОМУ САДУ

«От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

В.А.Сухомлинский



Концепция психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста

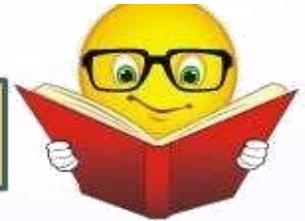
ПРИНЦИПЫ

- гуманизма
- личностно-ориентированный подход к ребенку
- учет индивидуальных потребностей каждого ребенка
- учет новообразований и ведущей деятельности возраста
- раннее выявление и коррекция отклонений в развитии
- активное включение семьи в процесс коррекционно-развивающей работы

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- Вовлечение детей с трудностями адаптации и отклонениями в развитии в развивающий процесс с первых месяцев жизни
- Установление продуктивных взаимодействий с медицинскими учреждениями округа для выявления детей младенческого и раннего возраста, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении

- Разработка и внедрение технологий психолого-педагогического сопровождения детей в условиях СРП
- Обучение родителей приемам и методам взаимодействия с ребенком, оказание психологической поддержки членам семьи
- Определение дальнейшего образовательного маршрута, соответствующего потребностям и возможностям ребенка





Цели:

- создание оптимальных условий для гармоничного развития ребёнка раннего возраста в семье;
- пересмотр иерархии жизненных ценностей родителей
- гармонизация психологического климата в семье
- коррекция межличностных взаимоотношений в семье
- повышение воспитательской компетентности родителей

Задачи

1

- обучение родителей специальным коррекционным и методическим приёмам, необходимым для проведения занятий с ребёнком в домашних условиях

2

- обучение родителя специальным воспитательным приемам, необходимым формирования личности ребёнка раннего возраста

3

- коррекция внутреннего психологического состояния родителя: понимание возможностей ребёнка, радость за его «маленькие» успехи

4

- коррекция неконструктивных форм поведения родителя (агрессии, подавления негативных желаний и др.), их замена на продуктивные формы взаимоотношений в социуме

5

- осуществление личностного роста родителя в процессе взаимодействия со своим ребёнком, в процессе его обучения и воспитания

6

- повышение личной самооценки родителя в связи с возможностью увидеть результаты своего труда в успехах ребёнка



Основные задачи в работе с родителями

- Устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника
- Объединять усилия педагогов и родителей для развития и воспитания детей
- Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга
- Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах речевого развития ребенка
- Оказывать помощь родителям в выполнении ими воспитательных и коррекционных функций, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях
- Обучать родителей конкретным приемам логопедической работы



Роль педагога в организации психолого-педагогических условий

- Обеспечение эмоционального благополучия ребенка
- Формирование доброжелательных отношений
- Развитие самостоятельности
- Создание условий для развития свободной игровой деятельности
- Создание условий для развития познавательной деятельности
- Создание условий для развития проектной деятельности
- Создание условий для развития самовыражения средствами искусства
- Создание условий для развития физического развития



Зачем идти ребенку в детский сад?

В детском саду ребенок имеет возможность общаться со сверстниками.

Ребенок приобретает навыки общения с взрослыми..

В детском саду ребенок знакомится с определенными правилами и учится соблюдать их.

Ребенок получает возможность интеллектуального и физического развития.



Как подготовить ребенка к посещению детского сада

Увеличьте круг общения малыша с взрослыми и детьми.

Ребенок, который отправился в детский сад, должен обладать определенными культурно-гигиеническими навыками и навыками самообслуживания.

Позаботьтесь об укреплении здоровья малыша

Заранее знакомьте ребенка с детским садом.



Что мы можем рекомендовать родителям

Обеспечьте малышу **эмоциональную стабильность** утром

Выберите в семье **гаранта** позитивного расставания

Позвольте малышу взять в детский сад **эмоциональный якорь**

С ребенком обязательно надо попрощаться, но помните о **золотой середине**

Разработайте **ритуал** прощания

Выберите удобные **точки отсчета**

Найдите **«прощальное окошко»**, откуда можно выглянуть и помахать рукой.

И улыбнитесь друг другу!