



Консультация

«Что делать, если ребёнок не хочет гулять»

Иногда приходится слышать, что ребенок не хочет гулять. И площадка-то перед домом самая современная с кучей разнообразных горок-качелей-каруселей, и детишки все там играют с удовольствием, и погода, вроде, «лётная», а ребенок все равно капризничает, одевается с неохотой, а, едва выйдя на улицу, начинает проситься домой. Знакомая картина? Тогда давайте разбираться вместе.

Прежде всего, давайте договоримся о том, что ваш ребенок – это полноценная самостоятельная личность, у которой могут быть свои интересы, желания, настроения. Может быть, сегодня ему, действительно, просто не хочется идти на улицу. Если это разовый случай, то позвольте малышу немного похандрить. Хотя, если уж копать глубоко, такие приступы хандры у маленьких детей не появляются просто так и могут сигнализировать о переживаемом стрессе или даже быть первым симптомом заболевания. Так что будьте начеку и уделите крохе чуть больше внимания.

Если же нежелание отправляться на прогулку входит у ребенка в привычку, нужно поискать возможные причины для такого поведения.

Как относится к прогулкам мама?

Давайте будем честны сами с собой – зачастую мы сами не в восторге от идеи ежедневных прогулок, особенно в прохладную погоду, да еще и по 2 раза в день! Как подумаешь обо всех этих сборах, о том, что нужно с собой не забыть захватить зонтик, шапочку, сменные перчатки, далее по списку. А тут еще и журнал новый купила... И ужин надо готовить... А придешь с



прогулки – пока разденешь ребенка, уберешь вещи, помоешь обувь и полы, тут уже и мужа встречать пора...

Здесь, конечно, целый комплекс проблем, каждую из которых нужно последовательно решить – разобраться с режимом дня, найти время для журнальчика и для отдыха, рационально организовать хранение вещей и процесс уборки, но обо всем по порядку. А сначала давайте подумаем о том, что если бы у нас не было ребенка или с ним гуляли бы бабушка, папа, няня, воспитатели в детском саду, то мы с вами ни за что на свете не стали бы ходить на прогулку каждый день. А ведь длительные прогулки на свежем воздухе крайне полезны для укрепления сердечно-сосудистой системы, нормализации давления, улучшения состояния кожи. Так давайте же будем относиться к прогулкам с ребенком как к проявлению заботы о себе любимой, о своем здоровье и красоте. К тому же, сидеть целыми днями в четырех стенах (даже если эти границы существенно расширены пространством интернет-реальности) – согласитесь, скучно, а 40 минут-час увлекательной прогулки, общение с другими мамами, подвижная игра с ребенком способны разгрузить голову и дать неплохой отдых вашему телу.

Когда вы поменяете отношение к прогулкам и будете с нетерпением ждать выхода из дома, а не относиться к прогулке, как к очередной маме-повинности, ребенок обязательно это почувствует.



А что у нас с режимом?

Выстроенный режим дня чрезвычайно важен и для ребенка, и для мамы, и для регулярных прогулок. Во-первых, это просто дело привычки. Малыш привыкает к тому, что после завтрака и нескольких спокойных интеллектуальных игр он отправляется на прогулку, а после полдника ходит «встречать папу с работы», «забирать сестричку из садика», «в магазин за молочком», «на пруд кормить уток», «прощаться до завтра с солнышком» и т.д. Придумайте свой «ритуал», который придаст особое значение вашим прогулкам, и ребенок вряд ли захочет это пропустить.

Во-вторых, четкий режим дня позволяет вам не переживать из-за неприготовленного ужина или других не сделанных вовремя домашних дел, потому что такие проблемы исключаются сами собой.

В-третьих, вы значительно снижаете вероятность ситуаций, когда ребенок «перегулял» или «не догулял» и из-за этого капризничает, потому что вы хорошо знаете, в какое время пора заканчивать прогулку.

При организации режима обратите внимание на то, как обычно чувствует себя ребенок в разное время дня, в какое время он предпочитает спокойные, тихие игры, а когда не прочь побегать и пошуметь. Отталкиваясь от этого, вы можете пересмотреть время ваших прогулок или, как минимум, их содержание. Например, если в первой половине дня ваш малыш обычно пассивен и сосредоточен, нет ничего удивительного в том, что он не проявляет особого интереса к качелям-каруселям, игнорирует подвижные игры и стремится поскорее попасть домой — к любимым книжкам и игрушкам.



Выход: захватите пару книжек, альбом с карандашами или дорожный набор занимашек и отправляйтесь в парк. С другой стороны, когда малыш хочет порезвиться, а вы усаживаете его на скамеечку или медленно ходите по парку, это тоже может отбить у него всякую охоту в следующий раз идти гулять. Надоела площадка – возьмите велосипеды в прокате или организуйте «веселые старты» для малышей компании.

Нет долгим сборам!

Долгие сборы на прогулку способны утомить кого угодно. Особенно, если дело происходит в холодное время года. Я вижу здесь несколько возможностей решения проблемы:

— Учите ребенка одеваться самостоятельно, или хотя бы помогать вам это делать.

— Одежду и обувь храните так, чтобы это было удобно. Например, если вы надеваете брюки от комбинезона в комнате, а курточку в коридоре, то и хранить эти предметы одежды следует по отдельности. Выделите полки, крючки, ящики для детской одежды и обуви, которыми ребенок сможет самостоятельно пользоваться. Учите ребенка надевать или приносить вещи в определенной последовательности – тогда сборы будут занимать значительно меньше времени, и ребенку (и вам) не придется потеть в поисках ботинок или шапки.

— Заведите 2-3 прогулочных сумки и регулярно проверяйте, и обновляйте их содержимое. Пусть, например, одна сумка будет для прогулок на детскую площадку – в нее положите игрушки для песочницы, мяч, машинки, влажные салфетки и маленькую бутылочку воды. Вторая сумка – для прогулок в парк



или на другие «дальние» расстояния – в ней должно найтись место для зонтика, детской книжки или раскраски с карандашами, бутылочки с питьевой водой и небольшого перекуса, может быть, небольшой дорожной аптечки. Третья сумка – для походов в гости или поликлинику и т.д. Конкретное наполнение ваших прогулочных сумок зависит от возраста ребенка и, конечно, характера и места ваших обычных прогулок. Если у вас всего одна, но очень удобная сумка, можете разложить ваши «прогулочные наборы» по обычным полиэтиленовым пакетам – все равно вы сэкономите уйму времени, если вам не придется бегать по всей квартире в поисках нужных вещей.

А как вы гуляете?

Если на улице вы не выпускаете из рук мобильный телефон или сидите на лавочке с книжкой, малыш может саботировать прогулки именно из-за недостатка вашего внимания и участия в его играх и занятиях. Уделите это время малышу безраздельно, а если это невозможно, то хотя бы применяйте правило «15/15» – 15 минут играем с малышом, не отвлекаясь, а когда он увлекся самостоятельной игрой, тихонечко сидим рядом и занимаемся своими делами – читаем, разговариваем с подругой, мечтаем, одним глазком приглядывая за крохой.

Долой однообразие

Хотя малыши — большие консерваторы и могут изо дня в день ковыряться в одной и той же песочнице, если ваш кроха стал относиться к прогулкам без энтузиазма, возможно, вам стоит устроить небольшую «встряску». Предложите ему прогуляться в непривычное время (например, встретить рассвет или посмотреть вечером на горящие фонарики) или в новом месте (расскажите, например, что на детской площадке в построенном недавно



микрорайоне, как говорят, очень высокие горки). Придумайте сказочный сценарий для вашей прогулки, вместе с ребенком вообразите себя героями какой-нибудь волшебной истории, попробуйте сделать фоторепортаж о прогулке к возвращению папы из командировки, разрешите ребенку взять на прогулку «домашнюю» куклу или машинку с условием, что он устроит для игрушки экскурсию по парку или покажет свои любимые горки на площадке, объявите фотоохоту за бабочками и жучками.

Пусть эти рекомендации позволят вам и малышу наслаждаться совместными прогулками в любое время года!



Подвижные игры для детей.

Роль игры в становлении и развитии ребенка переоценить невозможно. Именно в игре ребенок познает окружающий мир, его законы, учится жить по правилам. Все дети обожают двигаться, прыгать, скакать, бегать наперегонки. Подвижные игры с правилами — это сознательная, активная деятельность ребенка, для которой характерно своевременное и точное выполнение заданий, связанных с правилами, обязательными для всех участников. Подвижная игра — это своего рода некое упражнение, с помощью которого дети готовятся к жизни.

Подвижные игры имеют огромное значение в жизни ребенка, так как представляют собой незаменимое средство получения ребенком знаний и представлений об окружающем мире. Также они влияют на развитие мышления, смекалки, сноровки, ловкости, морально волевых качеств. Подвижные игры для детей укрепляют физическое здоровье, обучают жизненным ситуациям, помогают ребенку получить правильное развитие.

Подвижные игры для дошкольников и не только...

- **Подвижная игра "Мыши водят хоровод"**

Цель: развивать двигательную активность

Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами:

Мыши водят хоровод,

На печи дремлет кот.

Тише мыши, не шумите,



Кота Ваську не будите,
Вот проснется Васька кот —
Разобьет наш хоровод!»

Во время произнесения последних слов кот потягивается, открывает глаза и начинает гоняться за мышами. Пойманный участник становится котом, и игра начинается сначала.

- **Игра "Солнышко и дождик"**

Задачи: научить детей находить свое место в игре, ориентироваться в пространстве, развивать умение выполнять действия по сигналу воспитателя.

Описание: Дети сидят в зале на стульчиках. Стульчики — это их «дом».

После слов воспитателя: «Какая хорошая погода, идите гулять!», ребята встают и начинают двигаться в произвольном направлении. Как только педагог скажет: «Дождь пошел, бегите домой!», дети должны прибежать к стульям и занять свое место. Воспитатель приговаривает «Кап – кап – кап!».

Постепенно дождь утихает, и воспитатель говорит: «Идите гулять. Дождь кончился!».

- **Игра "Воробушки и кот"**

Задачи: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, увертываться от водящего, убежать, находить свое место.

Описание: на земле нарисованы круги — «гнездышки». Дети — «воробушки» сидят в своих «гнездышках» на одной стороне площадки. На другой стороне площадки расположился «кот». Как только «кот» задремлет, «воробушки» вылетают на дорогу, перелетают с места на место, ищут крошки, зернышки. «Кот» просыпается, мяукает, бежит за воробушками, которые должны улететь в свои гнезда.

Сначала роль «кота» выполняет воспитатель, потом — кто-нибудь из детей.



- **Подвижная игра "Воробушки и автомобиль"**

Еще одна игра для детей 3-5 лет про воробушков.

Задачи: приучить детей бегать в разных направлениях, начинать движение или менять его по сигналу ведущего, находить свое место.

Описание: Дети — «воробушки», сидят в своих «гнездышках» (на скамейке). Воспитатель изображает «автомобиль». Как только воспитатель произнесет: «Полетели воробушки на дорожку», дети поднимаются со скамейки и начинают бегать по площадке. По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите воробушки в свои гнездышки!» — «автомобиль» выезжает из «гаража», а дети должны вернуться в «гнезда» (сесть на скамейку). «Автомобиль» возвращается в «гараж».

- **Игра "Кот и мыши"**

Существует множество игр для детей с участниками котами и мышами. Вот одна из них.

Задачи: Эта подвижная игра помогает развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.

Описание: Дети — «мыши» сидят в норках (на стульях вдоль стены). В одном из углов площадки сидит «кошка» — воспитатель. Кошка засыпает, и мыши разбегаются по залу. Кошка просыпается, мяукает, начинает ловить мышей, которые бегут в норки и занимают свои места. Когда все мыши вернуться в норки, кошка еще раз проходит по залу, затем возвращается на свое место и засыпает.

- **Подвижная игра для дошкольников "У медведя во бору"**

Задачи: развивать скорость реакции на словесный сигнал, упражнять детей в беге, развивать внимание.

Описание: среди участников выбирают одного водящего, который будет «медведем». На игровой площадке начертить два круга. Первый круг —



берлога медведя, второй круг — дом для остальных участников игры. Начинается игра с того, что дети выходят из дома со словами:

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит,

И на нас рычит.

Как только дети произнесли эти слова, «медведь» выбегает из берлоги и ловит детей. Тот, кто не успел добежать до дома и был пойман «медведем», становится водящим («медведем»).

- **Через ручеек (подвижная игра с прыжками)**

Задачи: научить правильно прыгать, ходить по узенькой дорожке, держать равновесие.

Описание: на площадке чертятся две линии на расстоянии 1,5 — 2 метра одна от другой. На этом расстоянии рисуются камешки на определенном расстоянии друг от друга.

Играющие стоят у черты — на берегу ручейка, они должны перейти (перепрыгнуть) его по камешкам, не намочив ног. Те, кто оступился — намочил ноги, идут сушить их на солнышко — садятся на скамейку. Затем снова включаются в игру.

- **Игра "Птички и кошка"**

Задачи: учить соблюдать правила игры. Реагировать на сигнал.

Описание: для игры понадобятся маска кошки и птичек, начерченный большой круг.

Дети встают по кругу с внешней стороны. Один ребенок становится в центре круга (кошка), засыпает (закрывает глаза), а птички впрыгивают в круг и



летают там, клюют зерна. Кошка просыпается и начинает ловить птиц, а они убегают за круг.

- **Игра "Снежинки и ветер"**

Задачи: упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.

Описание: По сигналу «Ветер!» дети — «снежинки» — бегают по площадке в разных направлениях, кружатся («ветер кружит в воздухе снежинки»). По сигналу «Нет ветра!» — приседают («снежинки упали на землю»).

- **Подвижная игра "Найди себе пару"**

Задачи: развивать у детей умение выполнять действия по сигналу, быстро строиться в пары.

Описание: Участники стоят вдоль стены. Каждый из них получает по флажку. Как только воспитатель подаст знак, дети разбегаются по площадке. После команды «Найди себе пару», участники, имеющие флажки одинакового цвета, объединяются в пары. В игре должно участвовать нечетное количество детей и в конце игры один остается без пары.

Все эти подвижные игры можно с успехом использовать для игры в детском саду в группе или на прогулке. Дети разного возраста: от малышей 3-х лет до детей средней группы 4-5 лет с удовольствием играют в них.

- **Подвижные игры для детей 5-7 лет**

У детей 5-6, 6-7 лет характер игровой деятельности несколько меняется. Теперь их уже начинает интересовать результат подвижной игры, они стремятся выразить свои чувства, желания, осуществить задуманное. Однако подражательность и имитация не исчезают и продолжают играть немаловажную роль в жизни старшего дошкольника. В эти игры можно также играть в детском саду.

- **Игра "Медведь и пчелы"**

Задачи: упражняться в беге, соблюдать правила игры.



Описание: участники делятся на две команды — «медведей» и «пчел». Перед началом игры «пчелы» занимают места в своих «ульях» (ульями могут послужить скамейки, лесенки). По команде ведущего «пчелы» улетают на луг за медом, а в это время «медведи» забираются в «ульи» и лакомятся медом. Услышав сигнал «Медведи!», все «пчелы» возвращаются в «ульи» и «жальют» (сальют) не успевших убежать «медведей». В следующий раз ужаленный «медведь» уже не выходит за медом, а остается в берлоге.

- **Игра "Горелки"**

Задачи: упражнять в беге, реагировать на сигнал, соблюдать правила игры.

Описание: В игре принимают участие нечетное количество детей, которые становятся парами и держатся за руки. Впереди колонны находится водящий, который смотрит вперед. Дети хором повторяют слова:

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло,

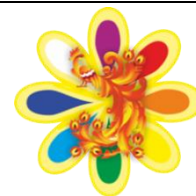
Глянь на небо —

Птички летят,

Колокольчики звенят!

Раз! Два! Три! Беги!

Как только участники произнесут слово «Беги!», стоящие в последней паре в колонне отпускает руки и бегут вдоль колонны вперед, один с правой стороны, другой — с левой. Их задача — выбежать вперед, встать перед водящим и снова взяться за руки. Водящий, в свою очередь, должен поймать кого-то из этой пары до того момента, как они возьмутся за руки. Если получится поймать, то водящий с пойманным образует новую пару, а участник, оставшийся без пары, теперь будет водить.



- **Подвижная игра "Два мороза"**

Известная многим игра для дошкольников с простыми правилами. Задачи: развивать торможение у детей, умение действовать по сигналу, упражняться в беге.

Описание: на противоположных сторонах площадки располагаются два дома, обозначенные линиями. Игроки размещаются с одной стороны площадки.

Воспитатель выбирает двух человек, которые станут водящими. Они располагаются посередине площадки между домами, повернувшись лицом к детям. Это два Мороза — Мороз Красный нос и Мороз Синий нос. По сигналу воспитателя «Начали!» оба Мороза произносят слова: «Мы два брата молодые, два мороза удалые. Я — Мороз Красный Нос. Я — Мороз Синий Нос. Кто из вас решится в путь-дороженьку пуститься?» Все играющие отвечают: «Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз» и перебегают в дом на противоположной стороне площадки, а Морозы стараются их заморозить, т.е. коснуться рукой. Те из ребят, которых коснулся Мороз, застывают на месте и остаются так стоять до конца перебежки. Замороженных пересчитывают, после чего они присоединяются к играющим.

- **Игра "Хитрая лиса"**

Цель: развивать ловкость, быстроту, координацию.

Описание: С одной стороны площадки чертится линия, тем самым обозначается «Дом лисы». Воспитатель просит закрыть глаза детей, которые расположились по кругу. Педагог обходит за спинами детей образованный круг, дотрагивается до одного из участников, который с этого момента становится «хитрой лисой».

После этого педагог предлагает детям открыть глаза и, посмотрев вокруг, попытаться определить, кто же является хитрой лисой. Далее дети спрашивают 3 раза: «Хитрая лиса, где ты?». При этом, спрашивающие смотрят друг на друга. После того, как дети спросили третий раз, хитрая лиса прыгает на середину круга, поднимает руки вверх и кричит: «Я здесь!». Все



участники разбегаются по площадке кто куда, а хитрая лиса пытается кого-нибудь поймать. После того, как 2-3 человека пойманы, педагог говорит: «В круг!» и игра начинается снова.

- **Игра "Ловля оленей"**

Задачи: упражняться в беге в разных направлениях, ловкости.

Описание: среди участников выбираются два пастуха. Остальные игроки — олени, располагающиеся внутри очерченного круга. Пастухи находятся за кругом, друг против друга. По сигналу ведущего, пастухи по очереди бросают мяч в оленей, а те стараются увернуться от мяча. Олень, в которого мяч попал, считается пойманным и выходит из круга. После нескольких повторений подсчитывает количество пойманных оленей.

- **Игра "Удочка"**

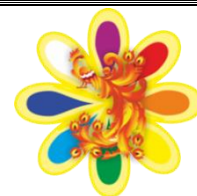
Задачи: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции.

Описание: участники располагаются по кругу. В центре находится водящий. Он в руках держит веревочку, на конце которой привязан небольшой мешочек с песком. Водящий вращает веревочку по кругу над самой землей. Дети подпрыгивают таким образом, чтобы веревочка не задела их ног. Те участники, которым веревочка задела по ногам, выбывают из игры.

- **Игра "Охотники и соколы"**

Задачи: упражняться в беге.

Описание: Все участники — соколы, находятся на одной стороне зала. Посередине зала находятся два охотника. Как только воспитатель подаст сигнал: «Соколы, летите!» участники должны перебежать на противоположную сторону зала. Задача охотников поймать (запятнать) как можно больше соколов, прежде чем те успеют пересечь условную линию. Повторить игру 2-3 раза, после чего сменить водящих.



- **Игра "Паук и мухи"**

Задачи: развивать у детей умение выполнять действия по сигналу.

Описание: в одном из углов зала кружком обозначается паутина, в которой находится паук — водящий. Все остальные ребята — мухи. Все мухи «летают» по залу, жужжат. По сигналу ведущего «Паук!» мухи замирают. Паук выходит из укрытия и внимательно осматривает всех мух. Тех, которые пошевелились, он отводит в свою паутину. После двух-трех повторений, подсчитывается количество пойманных мух.

- **Подвижная игра "Мышеловка"**

Задачи: развивать у детей умение выполнять действия по сигналу.

Описание: Два участника становятся лицом друг к другу, соединяют руки и поднимают их выше. После этого оба хором говорят:

«Как нам мыши надоели, все погрызли, все поели!
Мышеловку мы поставим и мышей тогда поймаем!»

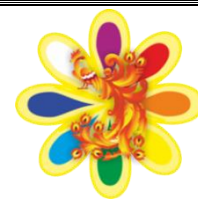
Пока участники говорят эти слова, остальные ребята должны пробежать под их сцепленными руками. На последних словах ведущие резко опускают руки и ловят кого-то из участников. Пойманный присоединяется к ловцам и теперь их становится трое. Так постепенно мышеловка растет. Участник, оставшийся самым последним, является победителем.

Многие подвижные игры универсальны: в них могут играть и мальчики, и девочки. Можно разделить детей на группы девочек и мальчиков или по другому принципу.

- **Игра "Бездомный заяц"**

Цель: развивать внимательность, мышление, быстроту и выносливость.

Описание: из всех участников выбираются охотник и бездомный заяц. Оставшиеся игроки — зайцы, чертят каждый себе круг и встают в него. Охотник пытается догнать убегающего бездомного зайца.



Заяц может спастись от охотника, забежав в любой круг. При этом, тот участник, который стоит в этом кругу, должен сразу же убегать, так как теперь он становится бездомным зайцем, и охотник ловит теперь его. Если охотник зайца поймал, то пойманный становится охотником.

- **Подвижная игра "Ноги от земли"**

Задачи: учиться соблюдать правила игры.

Описание: Водящий вместе с другими ребятами ходит по залу. Как только воспитатель произнесет: «Лови!», все участники разбегаются, стараясь взобраться на любое возвышение, где можно поднять ноги над землей. Осалить можно только тех, у кого ноги на земле. По окончании игры подсчитывается количество проигравших и выбирается новый водящий.

- **Игра "Пустое место"**

Задачи: развивать скорость реакции, ловкость, внимательность, способствовать улучшению беговых навыков.

Описание: участники образуют круг, а водящий располагается за кругом. Дотрагиваясь до плеча одного из игроков, он тем самым вызывает его на соревнования. После этого водящий и тот участник, которого он выбрал, бегут вдоль круга в противоположных направлениях. Тот из них, кто первым займет пустое место, оставленное выбранным игроком, остается в кругу. Оставшийся без места становится водящим.

- **Подвижная игра "Третий лишний"**

Задачи: развивать ловкость, быстроту, воспитывать чувство коллективизма.

Описание: Участники прогуливаются по кругу парами, взявшись за руки. Расстояние между парами 1,5 — 2 метра. Двое водящих, один из которых убегает, другой догоняет. Убегающий игрок в любой момент может встать впереди любой пары. В этом случае, задний игрок пары, перед которой он встал, становится тем, кого догоняют. Если все же игрока удалось догнать и осалить, то водящие меняются ролями.



- **Игра "Перестрелка"**

Задачи: развивать ловкость, внимательность, быстроту реакции.

Описание: проводится игра на волейбольной площадке. Отступив на 1,5 метра от лицевой линии внутрь зала, проводится параллельная ей линия, чтобы образовалось нечто вроде коридора. На другой стороне также проводится дополнительная линия.

Участники делятся на две команды, каждая из которых размещается на своей половине площадки от средней линии коридора. В обеих командах необходимо выбрать капитана. Заходить на территорию соперника нельзя. Каждый игрок, у которого оказался мяч, старается попасть им в своего соперника, не заходя при этом за среднюю линию. Засаленный игрок отправляется в плен и находится там до тех пор, пока игроки его команды не перекинут ему в руки мяч. После этого игрок возвращается в команду.

Подвижные игры на прогулке

Гуляя с детьми в детском саду или на продленке в начальной школе, воспитателю нужно чем-то занять детей: отличным решением является организация подвижных игр во время прогулки. Сначала воспитатель знакомит детей с различными играми, а в дальнейшем дети сами, разделяясь на группы, смогут решить, в какую игру они хотят играть. Игры на свежем воздухе оказывают благотворное влияние на развитие детского организма и укрепление иммунитета. И время прогулки летит незаметно.

Перед началом игры воспитателю нужно обратить внимание на состояние игрового поля: нет ли лишних предметов, осколков и всего того, что может помешать детям играть и создаст травмоопасную обстановку — к сожалению, не только на улице, но и на площадке школы или детского сада можно найти много мусора.



- **Подвижная игра "Жмурки"**

Задачи: воспитание ловкости, выработка умения ориентироваться в пространстве, наблюдательности.

Описание: для проведения игры необходимо свободное пространство. Выбирается водящий, которому завязывают глаза и выводят на середину площадки. Водящего поворачивают несколько раз вокруг собственной оси, после чего он должен поймать любого игрока. Пойманный становится водящим.

- **Игра "День и ночь"**

Задачи: упражнять в беге в разных направлениях, действовать по сигналу.

Описание: Все участники делятся на две команды. Одна команда «день», другая — «ночь». Посередине зала чертится линия или кладется шнур. На расстоянии двух шагов от проведенной линии, спиной друг к другу стоят команды. По команде ведущего, например, «День!» команда с соответствующим названием начинает догонять. Дети из команды «ночь» должны успеть убежать за условную черту, пока их не успели запятнать соперники. Побеждает та команда, которая успеет запятнать большее количество игроков из противоположной команды.

- **Игра "Корзинки"**

Задачи: упражнять в беге друг за другом, развивать скорость, быстроту реакции, внимательность.

Описание: выбираются двое ведущих. Один из них будет ловцом, другой — беглецом. Все оставшиеся участники делятся на пары и берутся за руки, создавая что-то наподобие корзинки. Игроки разбегаются в разные стороны, а ведущие разделяются, ловец пытается догнать беглеца. Беглец должен бегать между парами. Корзинки не должны поймать беглеца, а для этого он называет имена участников корзинки, к которой подбегает.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“ДЕТСКИЙ САД № 17 “СКАЗКА””
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ШАРЬЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ