

## Диагностика готовности ребенка к школе

Фамилия, имя, отчество ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

### РЕЧЕВОЙ АНАМНЕЗ

Первые слова к (1) \_\_\_\_\_

Фразы к (2) \_\_\_\_\_

Прерывалось ли речевое развитие \_\_\_\_\_

Отношение к своей речи \_\_\_\_\_

Занимались ли с логопедом (когда, где, результат) \_\_\_\_\_

### ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ

#### ***СОСТОЯНИЕ РЕЧЕВОГО АППАРАТА, ГОЛОСОВОЙ ФУНКЦИИ И ПРОСОДИКИ***

Губы (толстые, тонкие) \_\_\_\_\_ Зубы (мелкие, крупные, вне дуги, отсутствуют,  
наклон) \_\_\_\_\_ Прикус (открытый, боковой, перекрестный,  
прямой, проген., прогнат.) \_\_\_\_\_ Небо (уплощенное, готическое,  
расщелина) \_\_\_\_\_ Язык (микор-, макроглоссия, состояние  
подъязычной связки) \_\_\_\_\_ Голос (тихий, громкий,  
высокий, низкий, сиплый, назальный) \_\_\_\_\_

Просодика. Темп \_\_\_\_\_ Ритм \_\_\_\_\_

Паузация \_\_\_\_\_ Интонация \_\_\_\_\_

***МИМИЧЕСКАЯ И АРТИКУЛЯЦИОННАЯ МУСКУЛАТУРА***

Движение	Есть ли движения: замена, объем, точность, активность /заторможенность, мышечный тонус, синкинезии, тремор, девиация, саливация, переключаемость, истощаемость, неправильное воспроизведение, состояние носогубной складки, гипо-, гиперметрия
Поднять брови	
Нахмуриться	
Закрыть правый глаз	
Закрыть левый глаз	
Толстячки	
Худышки	
Улыбка	
Трубочка	
Лопаточка	
Иголочка	
Чашечка	
Мостик	
Улыбочка \ Трубочка	
Парус \ Мостик	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
 «Детский сад № 17 «Сказка»»  
 городского округа город Шарья Костромской области

***ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ***

Звукопроизношение * Н – начало года, * К – конец года																		
Свистящие					Шипящие				Сонорные				Другие звуки (указать)					
с	с'	з	з'	ц	ш	ж	ч	щ	л	л'	р	р'						

**СЛОГОВАЯ СТРУКТУРА**

(N- воспроизведение верно, в остальных случаях записывается речь ребенка)

сыворо́тка	
сухофру́кты	
просто́кваша	
пари́кмахер	
комбине́зон	
инструме́нты	

Регулировщик стоит на перекрестке	
У парикмахера расческа и ножницы	
Экскурсовод проводит экскурсию	
Чернослив и курага - сухофрукты	

**ФОНЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ**

	Есть ли звук Р в слове?		
	н.г.		н.г.
БОБЫ		КАПУСТА	
ГОРОХ		ПОМИДОР	
	Назови первый звук в слове		
Аня		ухо	
Оля		Ира	
Назови все звуки в слове МАК		Сколько звуков в слове СУП	
Составь слово из звуков Д,О,М		Определи место звука в слове	

**Покажи на картинках:**

рак-лак	мишка-миска	Марина-малина	коза-коса	жевать-зевать	лук-люк	вечер-ветер	мажет-машет

**Состояние фонематического восприятия, навыков фонематического анализа и синтеза.**

Повторение слогов с оппозиционными звуками.

са-ша-са		ша-са-ша	
жа-ша-жа		ша-жа-ша	
са-ца-са		ца-са-ца	
ча-тя-ча		тя-ча-тя	
ла-ля-ла		ля-ла-ля	

**ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ**

Словоизменение (N- правильная форма)

**А. Преобразование единственного числа во множественное**

лампа - лампы		птица – птицы	
олень – олени		колесо - колеса	
пень – пни			

**Б. Согласование с числительными**

1 змея - \_\_\_\_\_

2 - \_\_\_\_\_

5 - \_\_\_\_\_

1 воробей- \_\_\_\_\_

2 - \_\_\_\_\_

5 - \_\_\_\_\_

**В. Согласование падежных окончаний**

		лиса	ёжик	рысь
И.	У тебя есть (кто?)			
Р.	У них нет (кого?)			
Д.	Корм даю (кому?)			
В.	Любишь (кого?)			
Т.	Доволен (кем?)			
П.	Рассказ (о ком?)			

**СЛОВОБРАЗОВАНИЕ**

**А. Образование уменьшительно-ласкательных форм**

стул – стульчик

кружка - \_\_\_\_\_

гнездо - \_\_\_\_\_

платье - \_\_\_\_\_

дерево - \_\_\_\_\_

**Б. Согласование с предлогами**

(перед, около, из-за, из-под)

**В. Словообразование прилагательных**

из стекла- стеклянная

из снега-

из бумаги-

из дерева-

Хвост волка- волчий

ухо волка - \_\_\_\_\_

лапа волка - \_\_\_\_\_

**Г. Префиксальное словообразование**

Во-, вы-, за-, пере-, подо-, ото- (ШЕЛ)

**ЛЕКСИЧЕСКИЙ ЗАПАС**

**А. Уровень классификаций**

Назови одним словом

Сапоги, туфли, кеды – это \_\_\_\_\_ Молоко, хлеб, колбаса –это \_\_\_\_\_

Назови

Назови фрукты: \_\_\_\_\_

Назови мебель: \_\_\_\_\_

**Б. Номинативный словарь (назови детенышей)**

у курицы \_\_\_\_\_ у коровы \_\_\_\_\_ у свиньи \_\_\_\_\_

у овцы \_\_\_\_\_ у лошади \_\_\_\_\_ у белки \_\_\_\_\_

**В. Антонимы (скажи наоборот)**

веселый \_\_\_\_\_ добрый \_\_\_\_\_ здороваться \_\_\_\_\_

чисто \_\_\_\_\_ сухо \_\_\_\_\_ терять \_\_\_\_\_

**Г. Глагольный словарь (Кто что делает?)**

врач \_\_\_\_\_ учитель \_\_\_\_\_ повар \_\_\_\_\_

художник \_\_\_\_\_

**ОБСЛЕДОВАНИЕ ПОНИМАНИЯ РЕЧИ**

Женя потеряла мишку, которого взяла у Вали. Чей был мишка? \_\_\_\_\_

Лошадь обогнала осла. Кто впереди, кто отстал? \_\_\_\_\_

**СВЯЗНАЯ РЕЧЬ**

Описательный рассказ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Составление рассказа по сюжетной картинке

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Составление рассказа по серии сюжетных картинок

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Пересказ рассказа

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

