МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“ДЕТСКИЙ САД № 17 “СКАЗКА””
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ШАРЬЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Консультация

"Выполняем задания с детьми дома".

Все родители мечтают, чтобы ребенок был здоровым, послушным, умным и красивым. Однако у детей, как правило, на этот счет свои планы. Они еще не понимают, что ум и знания в современном мире, это — сила. И объяснить им это не получится. И что же остается родителям? Тут могут быть два варианта. Либо смириться и пустить все на самотек, либо искать уловки и применять хитрость для того, чтобы все-таки привить своему малышу столь полезные навыки и умения. Каково значение домашнего задания для детей дошкольного возраста? Оно имеет большое значение:

- У детей начинает формироваться чувство ответственности;
- Осознание того, что знания можно добывать самим (в данном возрасте вместе с родителями) ;
- у детей вырабатываются навыки самостоятельного мышления.

Рекомендации родителям для помощи при выполнении заданий с детьми:

- Не превращайте выполнение задания в орудие пыток. Важно заинтересовать ребенка заданием, сообщить ему интересные факты, такие, которые его будут волновать, вызовут желание поделиться своими новыми знаниями с друзьями.
- Формируйте положительную мотивацию выполнения задания, его дальнюю перспективу. Если ребенок отказывается выполнять задания, вы:
- Мягко, но настойчиво добивайтесь выполнения работы;

- Выполняйте задания в игровой форме, придумайте путешествие, каждый раз находите разные мотивы для выполнения заданий;

Формируйте познавательный интерес у детей:

- Предложите ребёнку поиграть в настольную игру, и он не откажется. Можно использовать прием с увлечениями. Здесь важно понять, что нравится ребенку, а потом приспособить его интерес к познанию
- Знакомьте ребенка с детской литературой! Старайтесь прочитывать хоть несколько страниц, рассмотрите картинки, попросите описать их, задайте ребенку вопросы по тексту.
- Устройте совместную лепку (из пластилина или из соленого теста) И начинайте лепить, можно сделать сюжетную совместную композицию по теме задания.Можно придумать для детей историю в картинках? Например, взять пачку старых журналов, вырезать из них картинки: людей, животных, растений. Потом придумайте вместе с детьми сюжет сказки и наклейте картинки на большой лист. Если каких-то персонажей не хватило, можно их дорисовать.
- Можно показать ребенку кукольный спектакль или предложить ему самому показать спектакль вам, а лучше устроить совместное представление для других членов семьи.
- Устройте совместное рисование по теме задания. Сделайте книжку, по которой ребенок сможет потом рассказать другим о полученных им знаниях.

Поощряйте своего ребёнка за хорошо выполненное задание:

Не допустимо ругать, сердится, раздражаться, иначе формируется отрицательное отношение к выполнению заданий. Педагоги предлагают задание не только для того, чтобы создать и закрепить у ребёнка ответственное отношение к знаниям, но и для того, чтобы установить эмоционально-положительное отношение к обучению, а самое главное, чтобы закрепить контакт между родителями и ребёнком, который в дальнейшем поможет Вам и в школе, и просто в жизни.

Помните, о том, что наша цель – научить ребенка не только выполнять задания, но и чувствовать, что родители всегда, в любой ситуации придут ему на помощь, что его трудности с Вашей помощью будут успешно преодолены.

Не пытайтесь выполнять задание за своего ребёнка.

В дошкольном возрасте ребёнок чаще не всегда может самостоятельно выполнить задание, помогите ему справиться, но вместе - не значит вместо. Не исключайте роль самого ребенка, он обязательно должен принимать участие в выполнении задания и по положительному завершению испытывать чувство удовлетворения и гордости за хорошо сделанное задание.

Хвалите ребенка за малейшие успехи, поддерживайте его: «Я знаю, ТЫ СПРАВИШЬСЯ», «У тебя ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОЛУЧИТСЯ».