

Схема конспекта совместной образовательной деятельности

ФИО педагога, должность: Зелиньска Валентина Михайловна, воспитатель

Возрастная группа воспитанников: младшая группа общеразвивающей направленности

Наименование образовательной организации: МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик»» городского округа город Шарья Костромской области

Тема совместной образовательной деятельности: «Поможем зайчику украсить елочку»

Тип деятельности: изобразительная деятельность (оттиск из соленого теста, декоративное рисование)

Форма организации обучения детей: совместная деятельность взрослого и детей.

Цель: изготовление поделок из соленого теста.

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с пластичным материалом: тестом, формировать умения действовать с ним, используя приемы разминания и "шлепанья", добиваться получения ровной пластины.
2. Упражнять детей в выполнении оттиска из пластины, равномерно нажимая на края формочки.
3. Приобщать детей к декоративной деятельности: украшать узорами силуэт игрушек из теста ритмичным нанесением мазков, точек с помощью ватной палочки.
4. Развивать мелкую моторику рук, творческие способности, воображение, фантазию, художественный и эстетический вкус.
5. Воспитывать у детей трудолюбие, аккуратность в работе, желание оказывать помощь.

Интегрируемые образовательные области:

Художественно-эстетическое развитие: работа с соленым тестом, декоративное украшение игрушек из теста, хоровод «Маленькой елочке», музыкально-ритмическая игра «Паровозик».

Речевое развитие: словесная игра «Елочка» с подбором прилагательных к слову «елочка», рассказывание детей о своей игрушке.

Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность детей (свойства теста).

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации образовательной ситуации (познавательно-исследовательская, игровая, общение деятельность): познавательно-исследовательская деятельность, общение.

Форма организации детей: подгрупповая

Материал и оборудование (раздаточный и демонстрационный): елочка, зайчик, микроволновая печь, поднос, звукозапись «плач зайчика», песни «Маленькой елочке», «Паровозик»; соленое тесто, доски для лепки, формочки, ватные палочки, гуашь трех цветов (красный, желтый, синий), тесемочки, салфетки, подносы на каждого ребенка.

Планируемый результат:

1. Дети действуют с соленым тестом, используя приемы разминания и "шлепанья", добиваются получения ровной пластины из теста.
2. Дети выполняют оттиск из пластины, равномерно нажимая на края формочки.
3. Дети украшают узорами силуэт игрушек из теста, ритмично наносят мазки, точки с помощью ватной палочки.
4. У детей развивается мелкая моторика рук, творческие способности, воображение, фантазия, художественный и эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность в работе, желание оказывать помощь.

Предварительная деятельность с воспитанниками: беседа воспитателя с детьми о предстоящем празднике Новый год; знакомство с соленым тестом, с его свойствами; рассматривание поделок из соленого теста, елочных игрушек; выполнение оттисков из радужного песка; декоративное рисование «Украсим Матрешку», «Дождик», «Снегопад»; целевая прогулка к елочке; разучивание песни «маленькой елочке», музыкально-ритмической игры «Паровозик».

Части НООД	Деятельность воспитателя (подробно прописываются методы и приемы по организации образовательной деятельности (например: задает вопросы к детям; организует показ способов действий; демонстрирует образец; читает детям; осуществляет совместные игровые действия и т.п.)	Деятельность детей (прописывает деятельность детей по осуществлению образовательной деятельности (например: отбирают необходимый материал из предложенного; высказывают свои предположения; определяют последовательность выполнения задания и т.п.)	Способы поддержки детской инициативы
1 часть – вводная	<i>Цель: Привлечь внимание детей. Мотивировать их оказать помощь зайчику.</i>		
<i>Создание образовательной ситуации</i>	<i>Проводиться музыкальная игра «Паровоз».</i>	<i>Дети под музыку двигаются по кругу групповой комнаты, выполняя движения. На втором круге воспитатель заводит детей вокруг стола, на</i>	

	- Стоп это остановка лесная. - Посмотрите, дети, на лесной опушке растёт ёлочка. - Какая ёлочка? Раздаётся плач. -дети, кто же это плачет? -Да это же зайка.	котором стоит ёлочка. - ёлочка стройная -ёлочка колючая -ёлочка пушистая -ёлочка зелёная дети ходят вокруг ёлочки, ищут, кто плачет. -о чём ты зайка плачешь?	
Мотивация детей на предстоящую деятельность	-как мне зайке не плакать? скоро Новый год, а у нас в лесу нет украшенной ёлочки. Куда же для меня Дед Мороз положит подарочки? - Не плач зайка мы что-нибудь придумаем. - Дети, чем вы предлагаете её украсить? - я кажется, знаю, нам надо отправиться в новогоднюю мастерскую. -А зайка посмотрит, как вы будете ему помогать.	- давай, зайка мы её украсим. - может, вылепим из пластилина игрушки? -может, сделаем игрушки из бумаги? - может, нарисуем игрушки? Дети идут к столу на котором: доски для лепки, на них кусок солёного теста, формочки, ватные палочки, гуашь 3 цветов (синяя, красная, жёлтая), салфетки, тесёмочки, подносы.	
2 часть – основная	Цель:		

Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми	- Давайте разомнём наши пальчики: -Раз- два, раз- два начинается игра, Мы девочки и мальчики наши дружат пальчики - Кто знает, что это? -Дети, на ощупь тесто, какое? -Вот из него я и предлагаю вам сделать фигурки для нашей ёлочки. Посмотрите, я вам покажу, как это делается, а потом вы сделаете самостоятельно. -Я беру кусочек теста, кладу его на доску, и расплющиваю пальчиками и приплюсываю ладошкой, у меня получилась пластинка, на неё я накладываю формочку и прижимаю. Получилась фигурка. У меня пряник. Остатки теста я кладу на поднос. - А теперь попробуйте вы.	Дети ударяют пальчиками о пальчики, сжимают их в замок. - Это тесто. -Дети берут тесто в руки. -мягкое, эластичное, тянущее. -Дети делают пластинку из теста.	
Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым	- Пластинку нужно сделать ровной, чтобы получилась красивая фигурка.		
Этап осуществления самостоятельной работы детьми	-Какая фигурка получилась у Ксюши? -А у Насти какая фигурка? -Дети, а такие фигурки можно повесить на ёлочку? - Подумайте, может кто знает, что надо сделать? -Вспомните сказку « Колобок», куда	-У меня домик. -У меня шарик. -Нет, они мягкие.	

	его бабка положила, чтобы колобок стал твёрдым. -В нашей новогодней мастерской есть волшебная печь сейчас мы в неё наши фигурки и положим. - Давайте положим фигурки на поднос. - Давайте сделаем отверстие, для ниточки, на которой повесим нашу игрушку. -Скажем волшебные слова: 1,2,3 печь фигурки пеки. -Наши фигурки горячие, давайте на них подуем. -А теперь возьмите каждый свою фигурку. -Это мой пряник. -Я продену в отверстие тесёмочку, чтобы повесить мою игрушку. -У нас на столах есть гуашь и ватные палочки, давайте украсим наши игрушки. Выберите гуашь любого цвета. -Я возьму красную гуашь и по краю фигурки украшу свою игрушку. -Вот наши игрушки и готовы! -Давайте повесим их на ёлочку. -Очень обрадовался зайка, позвал своих друзей. Встали звери вокруг ёлочки и стали на	-Бабка положила его в печь. -Дети кладут фигурки на поднос и идут вместе с воспитателем к волшебной печке. -дети ватной палочкой делают отверстие. Дети повторяют. Дети дуют на фигурки. -Дети берут фигурки. -Это мой домик.(дети называют свои фигурки), и продевают тесёмочку. -Дети берут гуашь, проговаривают какого она цвета. -Дети вместе с воспитателем вешают свои игрушки.	
--	--	--	--

	<i>ней игрушки рассматривать.</i>		
3 часть – заключительная	<i>Цель:</i>		
<i>Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей</i>	<i>-Молодцы дети постарались вы, какая нарядная стала наша ёлочка. Зайке и его друзьям все игрушки очень понравились. -Спасибо, дети!</i>	<i>Дети ходят вокруг ёлочки любят игрушки.</i>	
<i>Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность</i>	<i>-Дети, зверята вместе с вами хотят завести хоровод вокруг ёлочки и спеть песенку. (Слышится мелодия «Паровозик».) -Дети, нам пора возвращаться в группу.</i>	<i>Дети вместе с воспитателем исполняют песню «Маленькой ёлочке холодно зимой». Дети паровозиком уезжают.</i>	