

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14»
городского округа город Шарья Костромской области

**АНАЛИЗ
работы МБДОУ «Детский сад № 14»
за 2021 - 2022
учебный год**

г. Шарья
2022 г.

Цель. оценка результатов деятельности коллектива, уровня воспитательно-образовательного процесса, постановка задач для плана работы на новый 2020-2021 учебный год.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №14» и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». ООП разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» авторы: Т.Н. Доронова, Т.И. Гризик, Е.В. Соловьева, С.Г. Якобсон (Москва, Просвещение, 2014 год).

Управление ДОУ осуществляется заведующим Кулаковой Н.С., на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Конвенции о правах ребенка», Устава МБДОУ «Детского сада № 14», Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций. В настоящее время детский сад работает по лицензии на право ведения образовательной деятельности от 06.07.2012 г. серия 44ЛО1 № 0000018.

Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с электронной очередью «Е-услуги» и по направлению управления образования, а так же по мере наличия свободных мест в ДОУ, по заявлению родителей, предоставления медицинского заключения. Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом детского сада и родительским договором. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 часов. Воспитанники ДОУ пользуются льготами согласно законодательству РФ.

В ДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, которые обеспечивают разностороннее развитие ребенка.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др., уголки уединения и т.д.

При построении предметно – развивающей среды в группах соблюдены принципы информативности, вариативности, полифункциональности, трансформируемости и безопасности. Предметно - развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков. Материалы и оборудование в группах используются с учетом принципа интеграции образовательных областей. Во всех возрастных группах имеются необходимые для работы с детьми: дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, игрушки, но их не достаточно и необходимо постоянное пополнение. Для организации наблюдений в уголке природы воспитатели дополнили оборудование в группах. Часть оборудования изготовлена руками воспитателей и родителей.

Материалы и оборудование отвечают требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям, а так же требованиям безопасности.

В детском саду в течение учебного года воспитатели оформляли выставки детских и совместных с родителями работ. Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально-технических ресурсов учреждения. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: ПК -2, сканер-1, принтер-2 ксерокс-1, музыкальный центр- 1, магнитофон – 2, телевизор -1. Все это используется воспитателями в работе с детьми.

Сведения о контингенте воспитанников (май 2022 г.)

Детский сад рассчитан на 75 мест, фактически посещали в этом учебном году 75 дошкольников.

В 2021 -2022 учебном году функционировало 3 возрастные группы, одна из которых является разновозрастной

№ п/п	Возрастная группа	Количество детей	ФИО воспитателей, работающих в группе
1	2 младшая «Смешарики»	19	Мелькова Д.А. Малышева Е.В.
2	Средняя-старшая «Солнышко»	20	Пронина И.П. Балтина Е.И.
3	Подготовительная «Колокольчик»	19	Шалыгина Н.П., Скворцова Н.Г.
ИТОГО: 58 детей			

Сведения о родителях воспитанников

Состав семей воспитанников (на май 2020 г.)

Всего семей: 58										
Статус семьи										
полная			неполная		1 ребенок		2 ребенка		3 ребенка и более	
год	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019- 2020	69	84%	6	16%	38	28,5%	23	17%	14	18,5%

2020-2021	71	94,7%	4	5,3	30	40,1%	29	28,6%	16	21,3%
2021-2022	58	82%	7	18%	33	44%	32	43%	10	13%

По составу семьи:

Уменьшилось количество полных семей на 13%. Количество неполных семей увеличилось на 13 %. Количество семей с 2-мя детьми увеличилось на 14%. Количество многодетных семей сократилось на 7 %.



По образованию:

Среднее- 19%

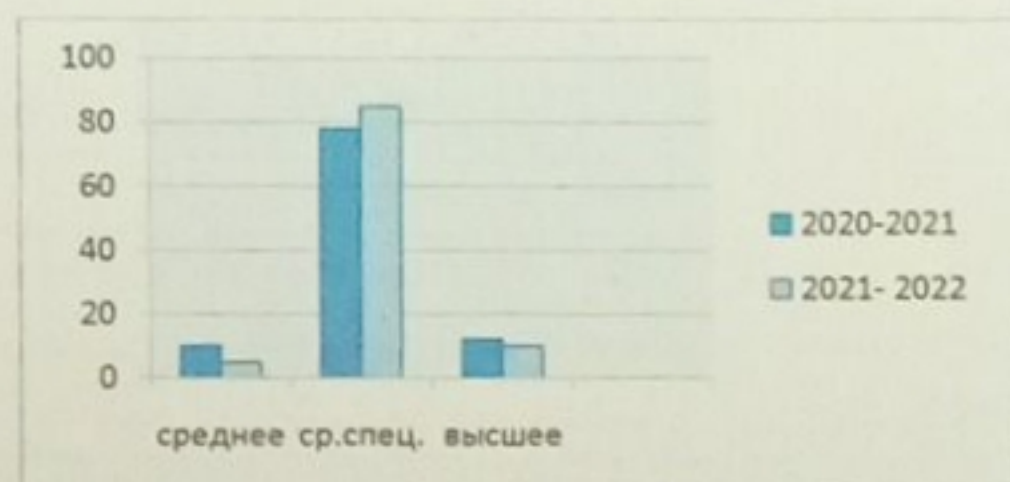
(уменьшилось на 5%)

Средне - специальное- 77,3%

(увеличилось на 12%)

Высшее-15%

(уменьшилось на 7%)



Работа:

Служащие- 39%

(уменьшилось на 4%)

Рабочие-44%

(увеличилось на 11%)

Предприним.- 14%

(увеличилось на 2%)

Безработные- 3%

(увеличилось на 1%)



АНАЛИЗ:

По сравнению с прошлым годом социальный портрет родителей незначительно изменился: увеличилось количество родителей со средне - специальным образованием. Количество служащих уменьшилось, а предпринимателей и рабочих увеличилось. Больше стало безработных на 1%.

Сведения о педагогах

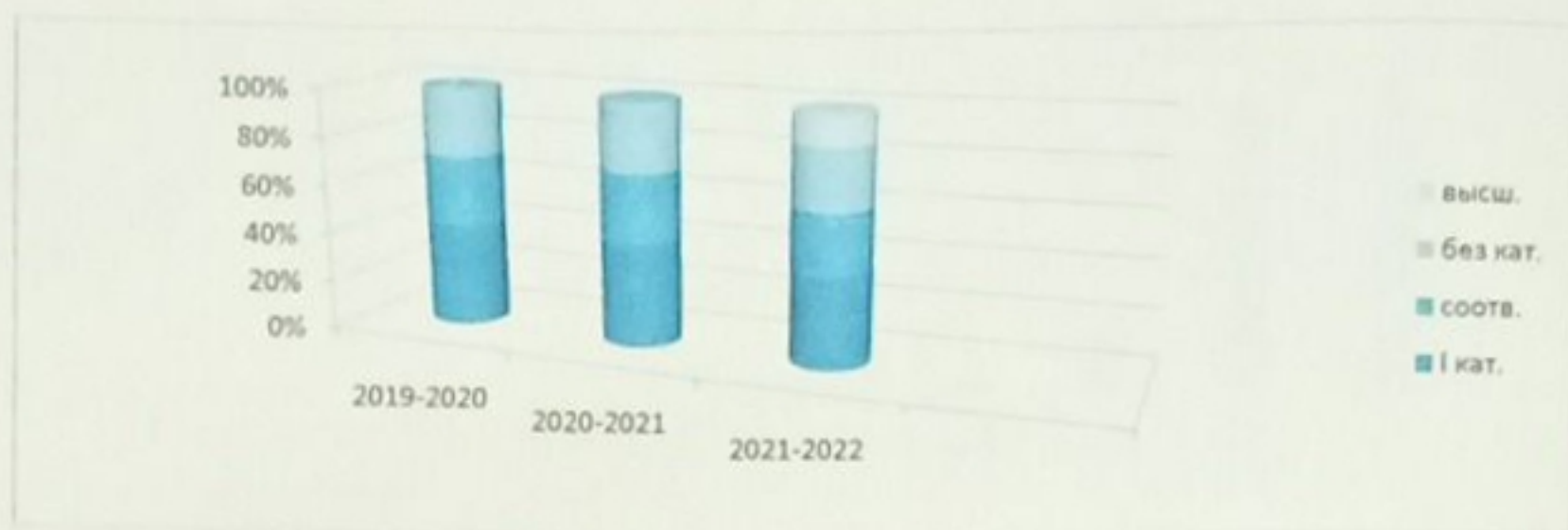
Воспитательно-образовательный процесс с дошкольниками осуществляют 8 педагогов.

показатель	Количество (человек)
Заведующая	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	6
Учитель-логопед	1

В течение учебного года в ДОУ ситуация по комплектованию кадрами оставалась стабильной в соответствии со штатным расписанием. В штатное расписание введено 0,5 ставки учителя-логопеда.

Квалификационная категория педагогов (на май 2022 г.)

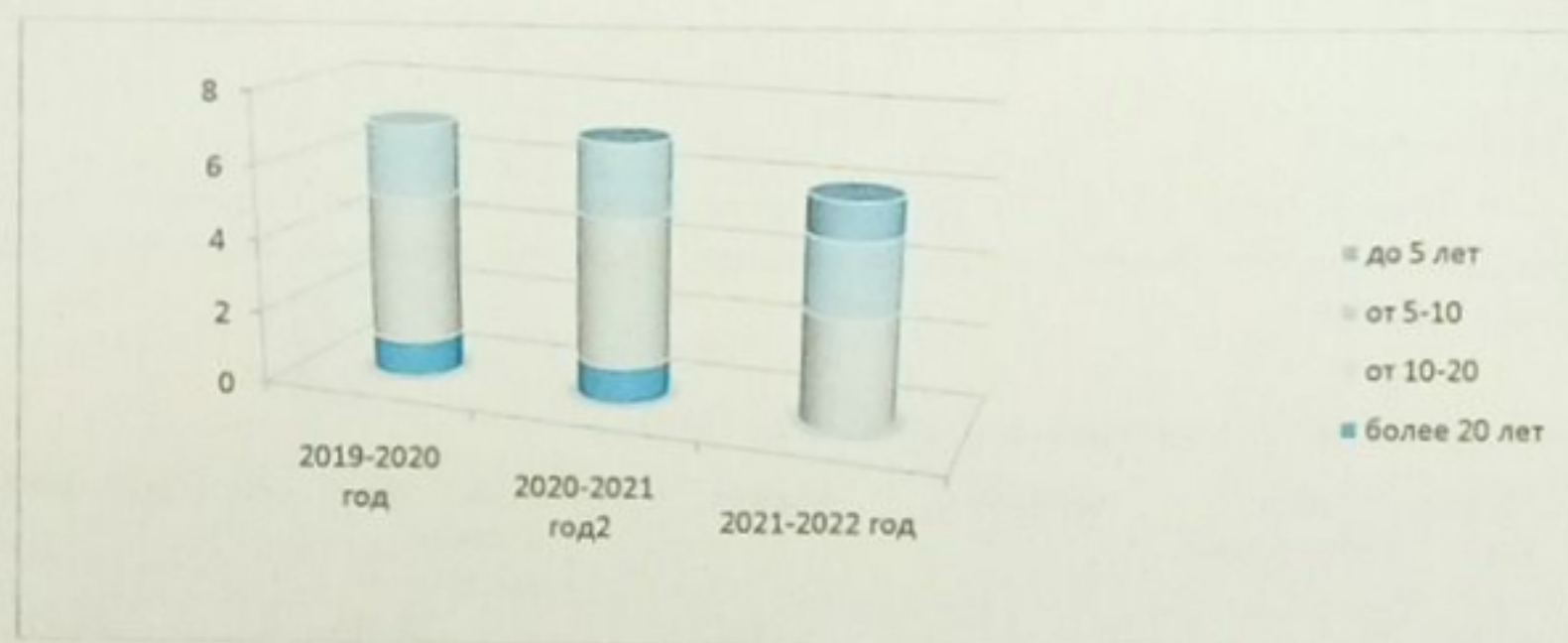
Учебный год	Всего педагогов	высшая		первая		Соответствие заним. должности		Не аттестованы	
2019-2020	7	-	-	3	42,8%	2	28,4%	2	28,4%
2020-2021	7	-	-	3	42,8%	2	28,4%	2	28,4%
2021-2022	7	-	-	3	42,8%	2	28,4%	2	28,4%



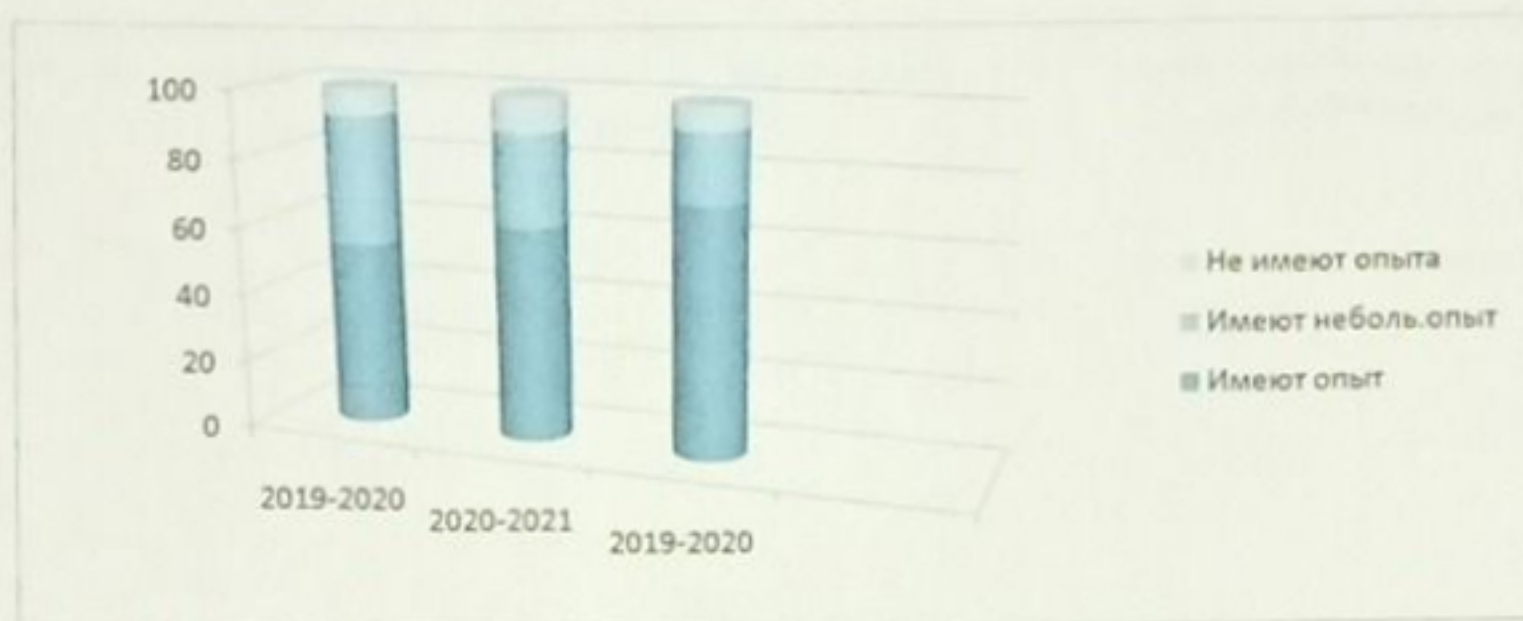
Педагогический стаж

Учебный год	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
2019-2020	0	2	4	1
2020-2021	0	2	4	1
2021-2022	1	2	3	0

На сегодняшний день воспитательно – образовательную деятельность с дошкольниками осуществляет 3 педагога со стажем работы от 10 до 20 лет, 2 педагога со стажем работы от 5 до 10 лет 1 педагог со стажем 1 год.



По результатам диагностики возможностей и затруднений педагогов выявлены следующие результаты:



Анализ результатов диагностики возможностей и затруднений педагогов показал, что 73% педагогов не испытывают затруднений и могли бы поделиться опытом, 20% педагогов имеют небольшой опыт. Наиболее выраженные затруднения наметились по познавательному развитию. Не все педагоги владеют информационной компетентностью.

Все педагоги своевременно проходят аттестацию и курсовую подготовку. Так, за 2021 – 2022 учебный год на курсах повышения квалификации на базе КОИРО обучился 1 педагог на КПК по ФГОС, 1 педагог прошел обучение по программам ПДДТТ

В 2021-2022 учебном году план аттестации педагогических кадров выполнен. Воспитатели Малышева Е.В и Пронина И.П. аттестовались на соответствие занимаемой должности.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в работе городских методических объединений. В частности, были проведены мероприятия в рамках ГМО по ПДДТТ и по старшему дошкольному возрасту.

Педагоги ДООУ в 2021-2022 учебном году принимали активное участие в мероприятиях, как на уровне детского сада, так и на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

В 2021-2022 учебном году коллектив детского сада работал над выполнением следующих задач:

1. Систематизация средств, методического обеспечения для становления ранней профориентации воспитанников.
2. Внедрять в работу ДООУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья – педагог – ребенок.

1. По первой задаче был реализован комплекс мероприятий- продолжена работа над проектом «У меня растут года...» с посещением мест работы родителей воспитанников. Пополнена РППС по данному направлению- приобретены костюмы и атрибуты для сюжетно- ролевых игр, необходимые пособия.

2. В рамках реализации второй годовой задачи был проведен ряд семинаров-практикумов с последующим использованием полученных знаний на во время проведения родительских собраний в нетрадиционной форме.

Выводы: Анализ выполнения годовых задач показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

Достижения детей.

В 2021-2022 учебном году дети активно принимали участие в конкурсном движении.

- Муниципальный конкурс «Маленький интеллект» - Порохов Артем 3 место.
- Региональный «Зимняя сказка»- Лиза Б.- 1 место
- «Мастерская дела Мороза»- Лера М., Василиса Р., Никита Р., Аня Г., Глеб Т.- сертификаты, Ярослав П. - 3 место
- «Валентинка»- Настя Д., Аня Б., Кристина К., Женя П., Артем П.- сертификаты, Ярослав П.- 3 место

В течение всего года воспитанники детского сада и их родители были вовлечены в интересные, массовые и творческие дела и стали участниками:

- ↓ Дней здоровья
- ↓ Недели Здоровья
- ↓ Мероприятий ко Дню матери
- ↓ День правовой помощи детям
- ↓ Праздника осени и урожая «Осенины»
- ↓ Новогодних праздников
- ↓ Праздника «Защитники Отечества» (ко дню защитника Отечества)
- ↓ Фольклорного праздника «Прощай зимушка - зима» и «Светлая пасха»
- ↓ Праздника бабушек и мам, посвященный Международному дню 8 марта.
- ↓ Мероприятий к Международному дню семьи.
- ↓ Прощального вечера выпускников «До свидания, детский сад!»
- ↓ Праздничных торжеств посвященных Великой Победе.
- ↓ Мероприятия «День семьи, любви и верности»

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

Итогом работы детского сада является подготовка ребенка к школе. По преемственности работы МБДОУ в начале учебного года был составлен перспективный план мероприятий, предусматривающий совместную работу с МБОУ СОШ №2.

В этом учебном году подготовлено к обучению в школе 11 детей. В течение всего учебного года воспитателями подготовительной группы Шалыгиной Н.Н. и Скворцовой Н.Г. проводилась целенаправленная систематическая работа по формированию интереса к школе. Родители получали квалифицированную помощь по подготовке детей- выпускников к школьному обучению, воспитатели рассказывали родителям, что должен знать и уметь будущий первоклассник, и как подготовить ребенка к школе, о видах готовности ребенка к школе, и о том, чему родителям уделить при подготовке особое внимание.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Выпускники детского сада имеют достаточный запас знаний, имеют представления об учителе, классе, школе, ориентированы на школьные виды деятельности, у большинства детей развита способность к волевому поведению.

Детский сад работает по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы под редакцией Е.В. Соловьевой. Результаты освоения детьми ООП формируются на основе педагогического наблюдения и педагогической диагностики. По итогам педагогической диагностики в мае 2020 года были получены следующие результаты: В целом, наблюдается положительная динамика в освоении детьми ООП ДО. Наиболее высокие результаты воспитанники показали в области «Познавательное развитие» (100%). Наименьший

результат усвоения детьми ООП по образовательной области «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» (96%). Невысокий процент получили результаты по интеллектуальному развитию детей через исследовательскую деятельность.

На основании полученных результатов можно сделать вывод: воспитанники успешно осваивают образовательную программу, однако особое внимание на следующий учебный год следует обратить на исследовательскую деятельность, художественно-эстетическое и речевое развитие воспитанников.

Образовательные области	II младшая группа	Средняя-Старшая группа	Подготовительная группа	Итого
Социально-коммуникативное развитие	Сформировано 78%	Сформировано 100%	Сформировано 98%	Сформировано 91%
	На стадии формирования 20%	На стадии формирования -	На стадии формирования 2%	На стадии формирования 7%
	Не сформировано 2%	Не сформировано -	Не сформировано -	Не сформировано 2%
Речевое развитие	Сформировано 85%	Сформировано 99%	Сформировано 96%	Сформировано 85%
	На стадии формирования 10%	На стадии формирования 1%	На стадии формирования 4%	На стадии формирования 10%
	Не сформировано 5%	Не сформировано -	Не сформировано -	Не сформировано 5%
Познавательное развитие	Сформировано 92%	Сформировано 99%	Сформировано 100%	Сформировано 95%
	На стадии формирования 8%	На стадии формирования 1%	На стадии формирования -	На стадии формирования 4%
	Не сформировано -	Не сформировано -	Не сформировано -	Не сформировано 1%
Художественно-эстетическое развитие	Сформировано 90%	Сформировано 96%	Сформировано 96%	Сформировано 90%
	На стадии формирования 8%	На стадии формирования 3%	На стадии формирования 4%	На стадии формирования 8%
	Не сформировано 2%	Не сформировано 1%	Не сформировано -	Не сформировано 2%
Физическое развитие	Сформировано 100%	Сформировано 100%	Сформировано 100%	Сформировано 97%
	На стадии формирования -	На стадии формирования -	На стадии формирования -	На стадии формирования 3%
	Не сформировано -	Не сформировано -	Не сформировано -	Не сформировано -
Итого:	Сформировано 89%	Сформировано 99%	Сформировано 98%	Сформировано 92%
	На стадии формирования 9%	На стадии формирования 1%	На стадии формирования 2%	На стадии формирования 8%
	Не сформировано 2%	Не сформировано -	Не сформировано -	Не сформировано -

В целом, наблюдается положительная динамика в освоении детьми ООП ДО. Наиболее высокие результаты воспитанники показали в области «Физическое развитие» (97%). Наименьший результат усвоения детьми ООП по образовательной области «Речевое развитие» (85%). Низкий процент получили результаты по интеллектуальному развитию детей через математическую деятельность.

На основании полученных результатов можно сделать вывод: воспитанники успешно осваивают образовательную программу, однако особое внимание на следующий учебный год следует обратить на образовательную область: «Речевое развитие».

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

Анализ заболеваемости и посещаемости в сравнении за три года

Учебный год	Кол-во детей	Посещение детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни	За год на 1 ребёнка
				Всего	
2019/20	75	8844	7640	2572	34
2020/21	75	8734	7746	2317	32
2021/22	58	7654	7652	2123	29

Заболеваемость воспитанников, как следует из приведенной таблицы, снизилась с 2020 года. Это можно связать с выполнением годовой задачи, направленной на физическое развитие, а также с работой всех членов пед. процесса над программой «Здоровый ребенок». Немаловажный фактор это выполнение нормы по вакцинации против гриппа. Но все же, несмотря на это, по сравнению с прошлым годом показатель повысился, значит работу в данном направлении необходимо продолжать в новом учебном году.

Увеличилось количество детей со 2 группой здоровья, сократилась численность детей с 1-й группой здоровья. Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 2-ю группу здоровья (56 человек).

С учетом имеющегося педагогического и медицинского потенциала в МБДОУ создана комплексная система физкультурно – оздоровительных мероприятий. Большое внимание уделялось закаливающим процедурам, которые проводились в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Эти мероприятия эффективно сопровождались художественным словом, музыкой.

Для организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы в детском саду имеется спортивное оборудование на участке и в группах: дуги, гимнастические палки, скамейки, канат, скакалки, обручи, мячи, мешочки с песком.

В групповых физкультурных уголках имеется различное нестандартное оборудование, созданное силами воспитателей: массажные дорожки для профилактики плоскостопия, кольцебросы. Вместе с тем детский сад испытывает нехватку клюшек, самокатов, детских лыж, гантелей, мешочков с песком, набивного мяча.

Особое внимание в МБДОУ уделялось НОД по образовательной области «Физическое развитие», как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. При построении занятий учитывались принцип дидактического подбора игр, состояние здоровья, уровень двигательной активности и развития ребенка. НОД по физическому развитию проводились три раза в неделю, два в группе, одно на физкультурной площадке.

Анализ выполнения плана работы на 2021-2022 учебный год

Результаты деятельности ДООУ за 2021-2022 учебный год показали, что годовые задачи выполнены частично. На сегодняшний день в детском саду имеются необходимые условия для функционирования и оказания образовательных услуг населению. Имеющиеся условия носят удовлетворительный характер и соответствуют нормам безопасности, санитарным нормам и требованиям законодательства Российской Федерации. Результаты независимой оценки качества предоставляемых детским садом образовательных услуг показывают о наличии системы работы коллектива над качеством услуг и удовлетворенности родителями предоставляемыми услугами.

Вывод:

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2021-2022 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники ДООУ в 2021 - 2022 учебном году, определены задачи на 2020 - 2021 учебный год:

1. Осуществлять работу по развитию творческих способностей посредством использования коллективных работ.
2. Совершенствовать взаимодействие между педагогами и родителями по проблемам духовно-нравственного воспитания дошкольников через участие родителей в мероприятиях посвященных фольклорным праздникам.
3. Пополнять РППС для осуществления проектно-исследовательской, экспериментальной деятельности.