

Схема конспекта непосредственно организованной образовательной деятельности по ПДД

Дата проведения : 20.02.2019

ФИО педагога: Н.Н.Шалыгина

Возрастная группа воспитанников: подготовительная

Тема НООД: «Правила дорожного движения»

Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания о правилах дорожного движения.

Психолого-педагогические задачи:

1. Закрепить знания о транспорте, о видах транспорта.
2. Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице.
3. Повторить правила поведения на улице. Правила дорожного движения.
4. Закрепить знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый)
5. Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков.
6. Продолжать воспитывать внимательность, наблюдательность, умение ориентироваться при переходе улицы.
7. Воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им.
8. Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Интегрируемые образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», « Речевое развитие».

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации НООД: познавательно- речевое развитие.

Форма организации детей:

Форма организации обучения: групповая

Материал и оборудование:

Дем-ый:

Разд – ый: ,

Планируемый результат:

Предварительная деятельность с воспитанниками:

Части НОД	Деятельность педагога	Деятельность детей
<i>1 часть - вводная</i>	<i>Цель: настроить детей на предстоящую деятельность, организовать направленное внимание детей.</i>	
Создание образовательной ситуации	Вы ребята проходите, Друг на друга посмотрите, Поздоровайтесь ладошками, Улыбнитесь всем немножко.	Дети заходят в зал и встают полукругом.
Мотивация детей на предстоящую деятельность	Ребята сейчас в детский сад вас водят взрослые: папы и мамы, дедушки и бабушки, но скоро вы пойдете в школу и вам придется самостоятельно переходить дорогу, гулять по улице и для этого вы должны знать правила поведения на улице, знать, где можно играть, а где нельзя, знать дорожные знаки, которые помогут ориентироваться на улице. Аня нам сейчас прочитает стихотворение. По дороге, по улице Не ходят просто так. Когда не знаешь правила, Легко попасть впросак. Все время будь внимательным И помни наперед: Свои имеют правила Шофер и пешеход. -Скажите о каких правилах идет речь в стихотворении.	Дети садятся на стульчики. Ребенок читает стихотворение. Ответ детей.

2 часть - основная	<i>Цель: Цель: развивать умственную активность, умение выдвигать гипотезы и самостоятельно делать выводы; продолжать формировать умение детей отвечать полным ответом.</i>	
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми.	. -Сегодня я приглашаю вас совершить путешествие в страну дорожных знаков. -Вы согласны проверить свои знания.	Дети принимают поставленную цель.
Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым	Ребята, как только вы выходите на улицу, вы становитесь пешеходами. Давайте вспомним с вами: Как называется та часть улицы, по которой ходят пешеходы? Как называется та часть улицы, по которой ездят машины? Как можно правильно перейти дорогу, если рядом нет светофора? А сейчас, давайте поиграем с вами в кричалку: Словесная игра «Разрешается-запрещается» Приготовились друзья, Вам забыть никак нельзя, Если верно я скажу, крикните все дружно «разрешается» Ну а если я солгу. Кричите «запрещается»	Ответы детей.

	1. Идти толпой по тротуару... Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся! 2. Играть возле проезжей части... Все вместе: За-пре-ща-ет-ся! 3. Быть примерным пешеходом:. Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся! 4. Ехать "зайцем", как известно: Все вместе: За-пре-ща-ет-ся! 5. Уступить старушке место: Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся! 6. Переход при красном свете: Все вместе: За-пре-ща-ет-ся! 7. При зеленом даже детям: Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся! 8. Уважать правила дорожного движения... Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся! игра «Светофор» Инструкция: на одном конце зала	
--	---	--

	выстраиваются играющие дети. На другом конце зала встает воспитатель. На зеленый сигнал дети шагают медленно, продвигаясь вперед. На желтый сигнал стоят на месте и хлопают. На красный свет стоят на месте и молчат. Если ребенок вовремя не остановился или начал движение вперед по желтому сигналу, он делает большой шаг назад. Побеждает тот, кто первым без ошибок пройдет весь путь. Воспитатель: как вы справились хорошо, какие вы молодцы ребята!	
Этап осуществления самостоятельной работы детьми	Знаки важные дорожные- Компас взрослых и ребят. Дети!будьте осторожны! Знайте. Что нельзя, что можно. Выполняйте непременно Все что знаки говорят! Подойдите к столу и разберите знаки на группы: запрещающие, указывающие и предупреждающие.	Дети выполняют задание.
3 часть - заключительная	. Цель: подведение педагогического итога НОД.	
Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей.	Молодцы дети! Вы уже стали большими ребятами. О чем мы с вами говорили ?	ответы детей
Плавный и постепенный вывод детей из НОД в самостоятельную	Вы очень хорошо знаете правила дорожного движения. Для закрепления я приготовила для вас	

деятельность.	раскраски с дорожными знаками. Сейчас в группе вы выберите себе знак и раскрасите нужным цветом.	Дети уходят в группу.
---------------	--	-----------------------