

Схема конспекта непосредственно организованной образовательной деятельности экспериментирование со снегом.

Дата проведения : 14.02.2019

ФИО педагога: Н.Н.Шалыгина

Возрастная группа воспитанников: подготовительная

Тема НООД:

Цель: Создать условия для проведения и наблюдения опыта со снегом.

Психолого-педагогические задачи:

1. Вызвать радость от открытий, полученных в результате опытов.
2. Развивать мышление, интерес к зимним явлениям природы.
3. Развивать умение детей анализировать, делать выводы в процессе экспериментирования
4. Формировать представление о снеге и его свойствах

Интегрируемые образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», « Речевое развитие».

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации НООД: познавательно-исследовательская, игровая

Форма организации детей: экспериментирование, игра

Форма организации обучения: групповая

Материал и оборудование:

Дем-ый:

Разд – ый: одноразовые тарелочки, ложки, кусочки цветного картона, баночки с водой, соль, металлические ложки.

Планируемый результат:

Предварительная деятельность с воспитанниками: Наблюдения за снегом на прогулках – характеристики снега: сухой (мокрый), рыхлый (плотный), холодный, глубокий, искрящийся, рассыпчатый. Проведение опытов с родителями дома. Проведение экспериментов на прогулке.

Чтение рассказа И.Ильина и Е.Сегала «Снежинки».

Части НОД	Деятельность педагога	Деятельность детей
<i>1 часть - вводная</i>	<i>Цель: настроить детей на предстоящую деятельность, организовать направленное внимание детей.</i>	
Создание образовательной ситуации	Ребята, у нас с вами сегодня необычное путешествие. я предлагаю провести опыты. Как настоящим ученым, которые работают в специальных помещениях со множеством приборов. А кто знает , как называется такое помещение? А что мы будем изучат, отгадайте загадки. Мягкий он, а не подушка. Белый он, а не пушок, Он холодный как лягушка, А согреешь — ручеек. (снег) Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке. (снежинка)	Дети сидят на стульях, слушают загадки, настраиваются на предстоящую деятельность. Ответы Ответы детей.
Мотивация детей на предстоящую деятельность	Молодцы. А что вы знаете о снеге? Сегодня я предлагаю провести опыты со снегом и узнать действительно ли снег такой, как вы сказали	Дети отвечают
<i>2 часть - основная</i>	<i>Цель: Цель: развивать умственную активность, умение выдвигать гипотезы и самостоятельно делать выводы; продолжать формировать умение детей отвечать полным ответом.</i>	
Формулирование цели предстоящей деятельности и	.- Я предлагаю вам отправиться в мини лабораторию и выяснить некоторые свойства	

принятие ее детьми.	снега . Вы готовы?	
Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым	- Теперь мы сами ученые-исследователи. Но прежде чем мы начнем, давайте вспомним, как нужно себя вести во время опытов? Ничего нельзя трогать без разрешения, пробовать на вкус , не мешать друг другу и не забываем одеть защитные фартуки. Опыт № 1 Свойства снега Воспитатель предлагает поиграть со снегом: Возьмите в ладошку снег, сожмите ладошку. Что вы чувствуете? Холод. А теперь откройте ладошку. Где же снег? На ладошке вода. Вывод: снег - это вода, замёршая в виде кристаллов-снежинок. — я предлагаю поиграть в игру «Мы снежинки» Мы снежинки, мы снежинки Мы снежинки- звездочки Мы кружились, мы кружились И на землю тихо сели. Но подул вдруг ветерок Все снежинки он поднял Мы снежинки, мы — малютки Мы кружились, мы кружились И на землю снова сели. Какие снежинки ? Опыт № 2 «Определение прозрачности». Дети снова набирают снег и подкладывают под него цветную картонку. К какому выводу мы пришли? Снег- непрозрачный ,	Дети одевают фартуки Садятся за стол Ответы детей Дети выполняют задания. Дети проговаривают слова и выполняют движения.

	Опыт № 3 Рыхлый ли снег Взять палочку и разрыхлить снег Вывод: снег рыхлый. Опыт № 4. «Определение плотности» В банку с водой дети кладут снег и наблюдают, что снег не тонет, делают вывод-снег легче воды, поэтому не тонет	
Этап осуществления самостоятельной работы детьми	Я предлагаю посмотреть ролик и еще раз закрепить знания о свойствах снега и о снежинках. Опыт №5 Почему хрустит снег Вместо снега я предлагаю использовать кристаллы соли, они схожи по составу. .	Дети садятся к экрану , смотрят Дети выполняют задание.
3 часть - заключительная	. Цель: подведение педагогического итога НОД.	
Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей.	- Как много мы сегодня узнали о снеге, Что запомнилось больше всего? - А теперь давайте вспомним, какими свойствами обладает снег? - Подумайте, что такое снег?	ответы детей .
Плавный и постепенный вывод детей из НОД в самостоятельную деятельность.	- Я дарю вам на память снежинки, которые никогда не растают и будут напоминать о нашей встрече. На снежинки посмотрите И в рот снег вы не берите! Снег пылинки собирает, Воздух нам он очищает.	

	Воду талую не пей, А растения полей! А когда выйдем на прогулку я предлагаю провести еще один опыт и узнать бывает ли цветной снег.	Дети уходят в группу.
--	--	------------------------------