Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе «Я в аквариум смотрю, разных рыбок я люблю!»

Цель: Расширять знания детей о **разнообразии обитателей аквариумов**.

Задачи:

Образовательные:

• Вызвать у детей **познавательный интерес**

• **Познакомить** с различными видами **аквариумных рыб и улиток**.

• Обогащать словарный запас, память.

• Активизировать речевую активность.

• Прививать интерес к поэтическому слову.

Воспитательные:

• Формировать чувство прекрасного.

• Воспитывать понимание великой гармонии в природе.

Интеграция образовательных областей:

*«Социально-коммуникативное****развитие****»*, *«****Познавательное развитие****»*, *«Речевое****развитие****»*, *«Художественно-эстетическое****развитие****»*, *«Физическое****развитие****»*

Использование современных образовательных технологий:

ИКТ-технология, ТРИЗ-технология, логоритмика, социоигровая технология, здоровьесберегающая технология.

Оборудование:

Экран, проектор, ноутбук, маски-шапочки на всех детей, лист ватмана, изоматериалы.

Предварительная работа.

Индивидуальные разучивания стихотворений об обитателях **аквариумов**.

Ход.

1. Воспитатель. Ребята, морская царица прислала нам детский сад письмо, в нём она просит вас не забывать об её самых любимых и самых красивых подданных морского царства, которые живут вместе с людьми.

- Кто же это? Где они живут в наших домах? Отгадайте загадку.

У стеклянных берегов

Не бывает рыбаков? *(ответы детей)*

Воспитатель. Правильно это **аквариум**! А живут в нём, давайте скажем дружно, -**аквариумные рыбы**. Молодцы!

А сейчас я хочу вас проверить,что вы знаете о рыбах?

Игра *«Кто такие рыбы?»*

• Чем покрыто туловище рыбы? *(чешуёй)*

• Как передвигаются рыбы в воде? *(с помощью плавников и хвоста)*

• Из чего появляются на свет рыбы? *(из икринок)*

• С помощью чего дышат рыбы? *(с помощью жабр)*

• Чем рыбы отличаются от зверей? *(ответы детей)*

2. Воспитатель. Молодцы,порадовали вы меня своими ответами!

А теперь у меня для вас сюрприз. Ребята,у которых живут дома **аквариумные**рыбки расскажут нам

о своих самых любимых. Для этого они выучили небольшие стихотворения.

Давайте послушаем Костю

Длинный острый хвостик носит

Моя рыбка- меченосец!

*(воспитатель демонстрирует слайд)*

Воспитатель. **Посмотрите ребята на экран**, вы узнаёте эту рыбку? Какая у неё отличительная черта? *(ответы детей)*

Костя продолжает.

У неё глаза навыкат,

Прямо вылезли на лоб.

Из **аквариума выход**

Ищет рыбка телескоп. *(воспитатель показывает слайд)*

Воспитатель. **Посмотрите ребята**, какая рыбка телескоп. - Почему у неё такое название? *(ответы детей)*

Спасибо Костя. Давайте теперь послушаем Диану.

Золотая рыбка двигается гибко,

Машет веером –хвостом.

Ярко радугой блистая,

Удивляет всех кругом. *(воспитатель показывает слайд)*

Воспитатель. Удивительной красоты золотая рыбка! Какая она? *(ответы детей)*

Диана продолжает.

Как месяц серебристая,

И грустная на вид

Красивая скалярия

На нас с тобой глядит! *(воспитатель показывает слайд)*

Воспитатель. **Посмотрите ребята**, какие непохожие эти рыбки. Чем вам они нравятся *(ответы детей)*

Воспитатель. Спасибо ребята. А теперь давайте немного отдохнём. Одевайте, маски-шапочки и превращайтесь в **рыбок**.

Физминутка: *«Весёлые рыбки»*

Рыбки плавают в водице,

Рыбкам весело гулять

Рыбки, рыбки- озорницы

Никому вас не догнать!

Рыбки спинки изогнули,

Лихо хвостиком махнули

Быстро спрятались на дне.

Рыбки, нравитесь вы мне!

3. Воспитатель.

-Ну что весело быть рыбками? *(Да)* А теперь Анечка нам расскажет, с кем дружат **аквариумные рыбки**.

У меня живут улитки-катушки

Они для **рыбок подружки**.

Со стенок всю грязь поедают-

**Аквариум так очищают***(воспитатель демонстрирует слайд)*

Воспитатель. Да, очень интересное существо улитка. Что у него есть *(ответы детей)*

Аня продолжает.

Улитка- ампулярия-

Золотистая улитка,

Усы- длиннющие такие,

Как будто шёлковые нитки.

Ракушка солнечного цвета,

Как золотистая монета. *(воспитатель демонстрирует слайд)*

Воспитатель. Вот ребята, Диана, Костя и Аня рассказали нам о своих питомцах. А вам хотелось бы завести дома **аквариумных рыбок**? *(Да)* Но не забывайте, что они живые существа и за ними надо ухаживать. Костя, расскажи, пожалуйста как заботишься о своих рыбках. *(рассказ мальчика с демонстрацией изображений)*

3. Воспитатель. Сегодня мы с вами поговорили о прекрасных обитателях домашних **аквариумов**, давайте вспомним их названия. *(ответы детей)*

Ребята, морской царице мы пошлём в ответ подарок- нарисуем ей **аквариум** с её любимыми подданными – **аквариумными** рыбками во всей их красе! За работу *(Дети выполняют коллективную работу)*