

Схема конспекта непосредственно организованной образовательной деятельности по Ф.Э.М.П.

Дата проведения : 27.11.2018

ФИО педагога: Е.Н.Балтина

Возрастная группа воспитанников: старшая.

Тема НОД: «В гости к гномам».

Цель: Способствовать развитию представления об образовании чисел на основе сравнения групп предметов, закреплению представления о частях суток, совершенствовать представлений о треугольнике и его видах.

Психолого-педагогические задачи:

Познакомить с образованием числа 10 на основе групп предметов, выраженных соседними числами 9и 10, формировать умение правильно отвечать на вопрос «Сколько»?

Способствовать закреплению представления о частях суток (утро, день, ночь, вечер) и их последовательности.

Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах.

Развивать социальный навык работы в группе. Развивать логическое мышление, речь, память.

Воспитывать умение добиваться цели, самостоятельность.

Интегрируемые образовательные области: физическое развитие , речевое развитие, социально- коммуникативное.

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации НОД: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная.

Форма организации детей: путешествие

Форма организации обучения: групповая

Демонстрационный материал: 14 картинок гномов, таз, 3 конверта с элементами разрезных картинок

Раздаточный материал: 6 корабликов, счетные палочки, треугольники и квадраты по 10 на каждого, картинки изображающие части суток .

Планируемый результат: освоение навыка счета до 10.

Предварительная деятельность с воспитанниками: беседа о частях суток, дидактическая игра «Сосчитай и покажи», « Сколько», « Кто больше», « Узнай фигуру», «Составь фигуру из палочек», «Что вначале, что потом» .

| Части НОД | Деятельность педагога | Деятельность детей | Способы поддержки детской инициативы |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| <i>1 часть - вводная</i> | <i>Цель: настроить детей на предстоящую деятельность, организовать направленное внимание детей.</i> | | |
| Создание образовательной | -Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный | Дети заходят в муз.зал, | Создавать в группе |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ситуации | день. Мы с вами отправимся в гости к гномам в страну Лилипутию, хотите? Нас ждут приключения и множество загадок. Вы готовы отправиться в путь? Страна Лилипутия состоит из трех островов и мы с вами посетим их все. | настраиваются на предстоящую деятельность. -Да! -Да! | положительный психологический микроклимат, в равной мере проявляя любовь и заботу ко всем детям |
| Мотивация детей на предстоящую деятельность | Для этого нужно выбрать себе кораблик, на котором вы хотели бы плыть, произнести волшебные слова и запустить его в море. (Таз с водой) | -Таз наполненный водой это море голубое, И плывут там не скорлупки, это шляпки, это шляпки. Наклоняюсь к парусам, Вместо ветра дую сам!- выбирают кораблик, запускают в таз с водой и дуют на него. | |
| <p><i>2 часть - основная</i> <i>Цель:познакомить с образованием числа 10, совершенствовать представления о треугольнике.</i></p> | | | |
| Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми. | Итак, мы с вами на первом острове гномов. Посмотрите, здесь живут гномы и у них случилось несчастье- ураган унес все их домики. Давайте построим им новые. Сколько гномов? Сколько нужно домиков? Давайте построим их из квадратов и треугольников. Поставьте сначала 9 квадратов в ряд. Треугольники поставьте над квадратами. Сколько квадратов? Сколько треугольников?Что еще можно сказать об их количестве? Посмотрите, один гном ходил в лес и вернулся. Теперь гномиков стало на одного больше! Сколько гномов? Сколько домиков? На сколько меньше домов? На сколько больше гномов? Сколько еще нужно построить домов? Молодцы, ребята! Вы помогли гномам и теперь мы отправляемся на следующий остров. А гномы | Считают. -Девять. Девять. Девять.Девять.Поровну. Считают. Десять.Десять.На один. На один.Один. | Поощрять желание создавать что-либо по собственному замыслу, стимулировать детей на активный поиск знаний. |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | дарят нам с вами конверт. Мы возьмем его с собой. | | |
| Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым | <p>-Ребята, а на этом острове живут всего два гнома. Ураган задел их остров лишь слегка и не тронул их домов. Но зато у них улетели шапочки. Гномы хотят, чтобы вы сделали им новые шапки. Они должны быть треугольными, но не одинаковыми. Сможем мы сделать это?</p> <p>Давайте приступать!</p> <p>Молодцы! Наши гномы очень рады и тоже дарят вам конверт. Его мы тоже возьмем с собой.</p> <p>А сейчас сделаем перерыв и поиграем.(Физкультминутка)</p> <p>-Утром солнышко встает, деток завтракать зовет. Днем ребята занимаются и обедать собираются. Вечером играют, ужин ожидают. Ну а ночью детвора спит до самого утра.</p> <p>Молодцы, ребята! А сейчас отправляемся на последний, третий остров.</p> <p>Посмотрите, здесь тоже живут гномы. Они совсем запутались в частях суток. Давайте поможем им разобраться.</p> | <p>Да, сделать одну шапку из равнобедренного треугольника, а другую из равностороннего.</p> <p>Садятся за стол, выкладывают шапки из полосок.</p> <p>Махи ладонями к себе. Имитация письма на ладошке. Ладонью гладят живот.Хлопки и ходьба на месте.Сложенные ладошки положить под щечки.</p> <p>Настраиваются на предстоящую деятельность.</p> | <p>Привлекать детей к планированию жизни группы на день и на более отдалённую перспективу, поддерживать у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий.</p> |
| Этап осуществления самостоятельной работы детьми | Посмотрите на эти картинки. На них изображены действия людей в разное время суток. Давайте расставим их по порядку. | Расставляют картинки по порядку. | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | |
| <i>3 часть - заключительная</i> | <i>Цель: подвести итоги НОД, закрепить полученные знания, провести рефлексию.</i> | | |
| Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей. | Ребята, гномы говорят вам спасибо и дарят третий конверт. А теперь нам пора отправляться домой. Что для этого нужно сделать? Давайте подуем на наши кораблики и скажем волшебные слова. Чем мы сегодня занимались? Что вам понравилось больше всего? Что нового узнали? Ребята, у кого из вас хорошее настроение, похлопайте в ладоши! | -Таз наполненный водой это море голубое, И плывут там не скорлупки, это шлюпки, это шлюпки. Наклоняюсь к парусам, Вместо ветра дую сам!- выбирают кораблик, запускают в таз с водой и дуют на него. Ответы детей. | Уважать индивидуальные вкусы и привычки детей. |
| Плавный и постепенный вывод детей из НОД в самостоятельную деятельность. | А теперь нам пора узнать, что же находится в конвертах, которые подарили нам гномы. Посмотрите, ребята, что это? Пойдемте скорее в группу собирать эту картинку. | -Части картинки. Уходят. | Создавать условия и выделять время для самостоятельной творческой или познавательной деятельности детей по интересам. |