

Схема конспекта непосредственно организованной образовательной деятельности по ПДД.

Дата проведения : 14.02.2019г

ФИО педагога: Е.Н.Балтина

Возрастная группа воспитанников: старшая.

Тема НОД: «Дорожная азбука»

Цель: Систематизировать знания детей о правилах дорожного движения.

Психолого-педагогические задачи:

- формирование устойчивых навыков безопасного поведения детей и взрослых на улицах и дорогах;
- закреплять знания детей о правилах дорожного движения;
- воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей;
- способствовать созданию положительного эмоционального настроения;
- развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление

Интегрируемые образовательные области: физическое, художественно- эстетическое, познавательное, социально- коммуникативное.

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации НООД: коммуникативная, изобразительная, двигательная.

Форма организации детей: комбинированное занятие, с сочетанием несколько видов деятельности

Форма организации обучения: фронтальная, групповая.

Планируемый результат: умение предвидеть и называть потенциально опасные ситуации на улице, проявление эмоциональной отзывчивости, активизация мыслительной деятельности детей, развитие способности создавать задуманные продукты.

Способы и средства: Просмотр презентации по ПДД; просмотр отрывка из мультфильма; музыкально - подвижная игра; игра малой подвижности на внимание; музыка; словесная игра «Добавь словечко»; сюрпризный момент, электронное письмо, раскраски, дорожные знаки, светофор.

Предварительная деятельность с воспитанникам: наблюдение за стоящими автомобилями во время прогулки; рассматривание иллюстраций с изображением улиц города, разных видов транспорта ; работа с дидактическим материалом «Дорожная безопасность», чтение стихов на тему «Правила дорожного движения» , составление и разгадывание загадок, обсуждение различных ситуаций происходящие на дороге, рассматривание дорожных знаков.

Части НОД	Деятельность педагога	Деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы
I часть - вводная	Цель: настроить детей на предстоящую деятельность, организовать направленное		

	<i>внимание детей.</i>		
Создание образовательной ситуации	Воспитатель, под веселую музыку «Пешеходы» дети входят в зал. Поздоровайтесь, ребята! У нас гости.(Там их встречает воспитатель, предлагает поздороваться с гостями и посмотреть на интерактивную доску с изображением светофора.). Что мы видим, ребята , на экране? Загорелся красный свет? Стой! Вперед дороги нет! (Показывает красный) Желтый глаз твердит без слов: К переходу будь готов! (Показывает желтый) На зеленый свет - вперед! (показывает зеленый) Путь свободен. Переход. Рассаживайтесь удобнее, Места занимайте скорей, На праздник «Дорожной Азбуки» Мы приглашаем всех друзей.	Дети заходят в муз.зал, настраиваются на предстоящую деятельность, здороваются. Светофор. Дети проходят друг за другом на свои места	Создавать в группе положительный психологический микроклимат, в равной мере проявляя любовь и заботу ко всем детям.
Мотивация детей на предстоящую деятельность	-Ребята, я хочу сообщить вам что к нам в детский сад на электронную почту пришло письмо, хотите узнать ,от кого оно? Мне тоже интересно? Сейчас посмотрим, кто же это? Я предлагаю вам послушать письмо, а что там написано? (читает) Здравствуйте, ребята, со мной приключилась страшная история, когда я пошел в гости к своему другу Знайке, то меня чуть не сбил автобус? Не могу понять, почему! Хочу к вам обратиться за помощью! Ну что, поможем?	это наш друг Незнайка. да	
2 часть - основная	<i>Цель: систематизировать знания детей о правилах дорожного движения</i>		

Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми.	Дети, как вы думаете-почему Незнайку чуть не сбил автобус? Правильно! Незнайка сам мог пострадать, а также благодаря твоим неправильным действиям могли пострадать невинные люди! Дети, а вы знаете правила дорожного движения? - А вот сейчас мы и проверим!	в неполюженном месте шёл-нужно по тротуару, а не по проезжей части, торопясь в гости; шёл не на встречу транспорту. Знаем,	стимулировать детей на активный поиск знаний.
Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым	Включается презентация по правилам дорожного движения «Разрешается- запрещается»; на предпоследнем слайде воспитатель предлагает выбрать тех, кто правильно переходит дорогу. Ребята, Незнайка предлагает нам решить наши сказочные задачи. Вы готовы ему помочь? (На экране появляются сказочные герои) Три поросенка: Наф-наф, Ниф-ниф, и Нуф-нуф отправились на день рождения к своему другу. Когда они дошли до своего перекрестка, на светофоре горел мигающий зеленый свет. Наф-наф побежал через дорогу бегом, Ниф-ниф пошел шагом, а Нуф-нуф остался стоять на тротуаре. Кто из героев поступил правильно и почему? 2. Малыш едет на велосипеде. На автобусной	Дети сами комментируют слайды Нуф-нуф. Лучше не начинать переход проезжей части на мигающий сигнал светофора – это показывает на его скорое переключение. Так можно попасть в опасную ситуацию. Нужно дождаться следующего зеленого сигнала.) Никто. На велосипеде разрешается ездить только одному. Багажник служит для	поддерживать у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий, предоставить детям возможность активно отвечать на вопросы, поощрение высказываний оригинальных идей.

	остановке видит Красную Шапочку и Незнайку. - Довези меня до аптеки, - просит Красная Шапочка, - у меня бабушка болеет. - Нет, меня, - просит Незнайка. Кто поедет с Малышом? 3. На проселочной дороге катится Колобок, а навстречу ему Волк: - Колобок, колобок, я тебя съем, если не угадаешь загадку! Еду я сегодня к лисе на автомобиле, как положено, по левой стороне. Слышу, милиционер свистит. Как ты думаешь, почему он меня остановил? 4. В Простоквашино пришла телеграмма от мальчика – он приглашал своих друзей в гости на каникулы в большой город. Пес Шарик и Кот Матроскин собрались и поехали в город. Но они так долго жили в деревне, что забыли все правила дорожного движения. Друзья приехали в город, вышли из автобуса и начали спорить,	перевозки багажа. А рама для крепления основных частей. транспортным средством разрешено ехать по дороге, придерживаясь правой стороны. проезжую часть дороги разрешается переходить только на перекрестках по пешеходным переходам или в местах, где дорога просматривается в обе стороны. Нельзя обходить транспорт ни спереди, ни сзади. Надо подождать, пока автобус отъедет от остановки. да	
--	--	---	--

	как правильно и безопасно переходить через дорогу. Что сказал им мальчик? Как вы хорошо объяснили мне и Незнайке, молодцы!!! А вы, ребята, будете соблюдать правила дорожного движения? Я тоже вами довольна предлагаю вам поиграть в веселую игру «Три сигнала светофора».Вот вам разноцветные кружки, вы с ними будете двигаться по залу под музыку. Как только музыка прекращается, все игроки должны собраться в круг по цвету кружков (игра повторяется 3 раза). Незнайка совсем запутался в сигналах светофора. Поможем ему разобраться в них и поиграть в игру со сигналами светофора. Правила игры: На зеленый – двигаемся; желтый – хлопаем в ладоши; красный – не двигаемся. Звучит веселая музыка. Будьте внимательны, ведь это на дороге – самое главное! Ребята , а на дороге самое главное , что еще нужно знать и обращать внимание на что ? Молодцы!	Дети выполняют различные действия под музыку. знаки разрешающие, предупреждающие, запрещающие.	
--	---	---	--

Этап осуществления самостоятельной работы детьми	Дети Незнайка очень любит подарки, прислал нам еще задание. Что это? я предлагаю сделать вам подарок своими руками –это поучительная книжка с цветными иллюстрациями. У нас имеются заготовки- чёрно-белые раскраски, которые необходимо раскрасить так, чтобы герои картинок соблюдали правила дорожного движения. Какие у нас умные дети предлагаю отблагодарить вас и посмотреть поучительный мультик «Уроки безопасности на улице города»	Дети раскрашивают под мультфильм. рисунки	Проявление и внимания к интересам и потребностям детей, создать условия для самостоятельной деятельности детей в центрах развития.
3 часть - заключительная	Цель: подвести итоги НОД, закрепить полученные знания, провести рефлексию.		
Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей.	А сейчас пришло время еще поиграть, вспомнить еще правила дорожного движения Хотите? Предлагаю вам игру «Добавь словечко»: Знайте, что в саду вы – дети, А в театре зрители, А в музее, зоопарке Все мы посетители. А на улицу коль вышел Знай, приятель, наперед Всех названий стал ты выше, Стал ты сразу Есть подземный и наземный И похожий есть на зебру. От машин тебя спасет Твой помощник ... И шагая по дорогам	Да пешеход переход	Поддерживать чувство гордости за работу на занятии, подчеркивать рост возможностей и достижений каждого.

	Не забудьте, малыши, Тротуары – пешеходам Остальное для... Если едешь ты в автобусе, А вокруг тебя народ Не толкаясь и немедленно Проходи скорей ... Заучи закон простой, красный свет зажегся.... Желтый скажет пешеходу, приготовься к ... А зеленый впереди, говорит он всем ... Тихо ехать нас обяжет, Поворот вблизи покажет И напомним, что и как, Вам в пути... Ребята от кого сегодня к нам пришло письмо? На какой сигнал светофора можно переходить проезжую часть? На дороге можно ехать транспорту и придерживаться какой стороны? Как нужно правильно переходить дорогу?	машин. вперед ... стой ..переходу ... иди Дорожный знак От Незнайки. На зеленый Правой Посмотреть на право на лево и потом уже переходить дорогу.	
Плавный и постепенный вывод детей из НОД в самостоятельную деятельность.	Дети, подарок для Незнайки у нас готов. Я предлагаю сейчас пойти в группу мы напишем ответ Незнайке на все его задания и отправим ему на электронную почту!	Уходят.	Создавать условия и выделять время для самостоятельной творческой или познавательной деятельности детей по

			интересам, обеспечение благоприятной атмосферы.
--	--	--	--