

Схема конспекта непосредственно организованной образовательной деятельности по ЛЕГО конструированию.

Дата проведения : 10.04.2017

ФИО педагога: Е.Н.Балтина

Возрастная группа воспитанников: старшая.

Тема НОД: «Космическое путешествие к звездочке»

Цель: способствовать расширить знания детей о космосе через конструирования модели самолета с помощью «ЛЕГО».

Психолого-педагогические задачи:

Способствовать формированию работе по предложенным инструкциям (схемам); Закрепление представлений детей о космосе.

Способствовать развитию умения конструировать по показу педагога; моторики, логического мышления, внимания, творческого мышления; развитию умения работать в коллективе.

Способствовать воспитанию и уважения к своему и чужому труду.

Интегрируемые образовательные области: физическое развитие , речевое развитие, социально- коммуникативное, х-э.

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации НООД: игровая, коммуникативная, двигательная, конструирование.

Форма организации детей: занятие-путешествие

Форма организации обучения: групповая

Демонстрационный материал: мультимедийная установка, экран; конструктор «ЛЕГО»; иллюстрации с изображением космонавтов, ракеты; схемы по сборке модели самолета; видеосюжет «Полет над планетой Земля»; звукозапись;

Планируемый результат: освоение навыка конструировать модель-ракеты из лего конструктора.

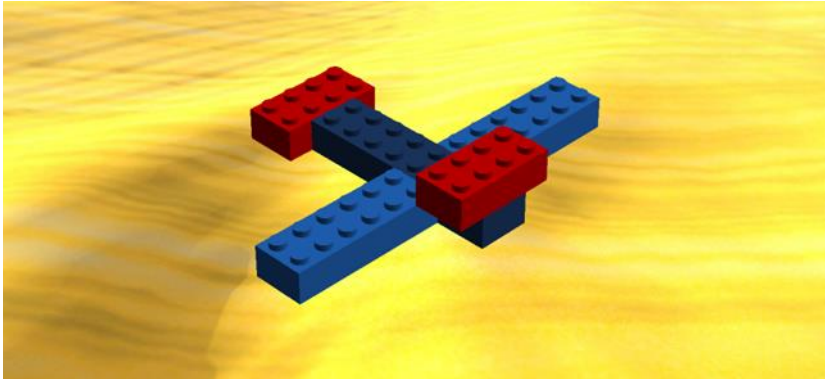
Формы и методы проведения НОД: беседа, развивающая игра, загадки, вопросы-ответы, самостоятельная (практическая) работа, информационные технологии (демонстрация видеосюжета), анализ работы.

Предварительная деятельность с воспитанниками: Просмотр мультфильмов, презентаций о первом космическом корабле, космонавте, особенностях их жизни; чтение литературы, рассматривание иллюстраций о ракетах.

Части НОД	Деятельность педагога	Деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы
I часть - вводная	Цель: настроить детей на предстоящую деятельность, организовать направленное внимание детей.		
Создание образовательной ситуации	Придумано кем-то просто и мудро – При встрече здороваться: Доброе утро! Доброе утро - солнцу и птицам!		Создавать в группе положительный психологический

	Доброе утро - улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! - Ребята, сегодня у нас в группе необычная гостья? Кто это? (педагог показывает детям звездочку, вырезанную из картона). - Верно, ребята. Это звездочка. А откуда она прилетела к нам? Отгадайте загадку, и вы узнаете ответ на этот вопрос. Там все знаки зодиака- Водолея, девы, рака. Светятся и ночью и днём, Туда смотрит астроном. - Ребята, а что еще вы знаете о космосе? Да, это огромное пространство со множеством звезд, и планет. И среди них наша с вами любимая Земля. (слайд или гиф изображение с видом земли из космоса) - Ребята, а кто такие космонавты? Правильно А кто был первым космонавтом? (если дети затрудняются, на мольберт вывешивается портрет Ю.Гагарин. Верно, это Юрий Алексеевич Гагарин. Но Юрий Алексеевич Гагарин не сразу стал космонавтом.	Звездочка. Космос. (ответы детей) (Это люди, которые отправляются в космос и изучают его). Юрий Алексеевич Гагарин.	микроклимат, в равной мере проявляя любовь и заботу ко всем детям
Мотивация детей на предстоящую деятельность	Для того чтобы нам больше узнать о нем , а хотите ребята отправиться к звездочке в космос? Считаем до 10 пуск! Ура вот мы с вами оказались в космосе. Вот сейчас она нам все и расскажет о Юрии Алексеевиче Гагарине.	да	
2 часть - основная Цель: способствовать расширить знания детей о космосе через конструирование модели ракеты с помощью «ЛЕГО».			

Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми.	(выводится слайд с его портретом). Прежде чем отправиться в космос, он много изучал разных наук, занимался спортом и стал военным летчиком. Вот и для вас я приготовила интересное задание. Хотите узнать какое? Звездочка предлагает вам потренироваться и собрать модель самолета с закрытыми глазами. Игра называется «Чудесный мешочек». Вам предлагается непрозрачный мешочек, в котором находится несколько деталей конструктора Lego. На столе перед ним лежат такие же детали. Я буду называть деталь, которую надо достать из мешочка. Ребенок сначала находит ее среди деталей на столе, а затем, не глядя в мешочек, достает такую же. Либо один из детей достает из мешочка деталь, а остальные угадывают и называют, какая это деталь. Например, кирпичик синего цвета 2х4.) Ведь когда хотят похвалить мастера, то говорят: «Он (мастер) может это сделать с закрытыми глазами!». А Вы хотите стать настоящими мастерами по сборке самолета?	Да Дети играют по правилам игры. да	Поощрять желание создавать что-либо по собственному замыслу, стимулировать детей на активный поиск знаний.
Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым	-Ребята, а хотите покажу вам модель самолета на плате и рассказать принцип сборки его: Корпус самолета- кирпичик 2х8; 2 крыла- кирпичики 2х4,одно крыло- под корпусом, другое над корпусом, симметрично друг к другу;		Привлекать детей к планированию жизни группы на день и на более отдалённую перспективу, поддерживать у детей чувство гордости и радости от успешных

	кабина- кирпичик 2х4- на корпусе(вперед); хвост- кирпичик 2х4- устанавливается на плату к корпусу, касаясь 2 и 3 кнопкой. Детали вы теперь знаете, давайте построим звездочке много самолетов. 		самостоятельных действий.
Этап осуществления самостоятельной работы детьми	Дети приступают к работе. На выполнение этого задания отводится 5-7 минут. Во время выполнения можно помогать детям словесными инструкциями. Главное, чтобы у всех все получилось! - Молодцы ребята! С этим заданием вы тоже справились. Но впереди нас ждет новая задача ! А хотите поиграть? Гимнастика для глаз. Давайте, детки, дружно встанем!	(Дети работают под музыку) Дети встают (Поочередно поднимая правую и левую руку вверх,	

	Может быть до звезд достанем! Быстро глазки закрываем, С ними в прятки поиграем, Отыскать на небе звезды не всегда, увы, легко. Чтоб к ним ближе оказаться, Мы подпрыгнем высоко! Да, веселая игра, Но работать нам пора! Если выполните это задание я вас попытаюсь вернуть в свою группу. Вы готовы ? Следующее задание зашифровано в ответе на следующую загадку. Чтобы космос покорить, И узнать все о планетах, Человек создал машину, Под названием.... (На слайдах демонстрируется изображение ракеты) - Верно, ребята! Вы наверняка уже знаете, что настоящую ракету .А кто ее создает, вы знаете? Но нам пора теперь отправляться обратно в группу, все задания звездочки мы выполнили. Давайте, ребята отправимся и посчитаем (счет от 10 до 1.)	пытаются «достать» звезды, прослеживают взглядом за руками). Закрывают глаза ладонями, а затем открывают их 3-5 раз) (Приставляют ладонь к глазам и всматриваются вдаль) (Прыжки на месте) (Делают 3 хлопка в ладони) .. (Ракета) ученые-конструкторы, инженеры, рабочие и даже врачи.	
3 часть заключительная	-	Цель: подвести итоги НОД, закрепить полученные знания, провести рефлексию.	
Подведение итогов	Ребята, что нового вы узнали сегодня?	Ответы детей	Уважать индивидуальные

деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей.	- А что вам больше всего понравилось на занятии? - Спасибо, ребята. Вы были очень внимательными слушателями, соблюдали порядок, всё старательно выполняли. Звездочке очень понравилось с вами играть, но ей пора возвращаться к себе домой. Давайте скажем ей: «До свидания! Счастливого пути!»		вкусы и привычки детей.
Плавный и постепенный вывод детей из НОД в самостоятельную деятельность.	А мы с вами сейчас пойдем и превратимся на время в настоящих инженеров, ученых-конструкторов и построим свои ракеты.	Уходят. Мастерят ракету	Создавать условия и выделять время для самостоятельной творческой или познавательной деятельности детей по интересам.