Схема конспекта непосредственно организованной образовательной деятельности по познавательному развитию.

ФИО педагога: Е. Н. Балтина.

Возрастная группа воспитанников: средняя

Тема НООД: «Праздник Пасхи»

Цель: рассказать детям о православном празднике пасха, познакомить с традициями русского народа.

Психолого-педагогические задачи:

1. познакомить детей с обычаями Православной церкви, народными играми и забавами.

2. дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках ,приобщить к истокам культурных традиций русского народа.

3. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении.

4. развитие внимания и наблюдательности, концентрации движений.

5. Развитие интереса к различным

 видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве.

6. Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками

 при создании коллективных работ.

Интегрируемые образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», « Речевое развитие».

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации НООД :познавательно- речевое развитие.

 Форма организации обучения: групповая

Материал и оборудование:

Дем-ый: презентация, посылка, письмо, окрашенные яйца, яйца-писанки, изображение кулича, пасхального стола, сувениры, рисунки пасхальных яиц.

Разд – ый: яйца пасхальные, цв бумага, салфетки, кисточки, клей, краски, рисунки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части НОД** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Способы поддержки детской инициативы** |
| *1 часть - вводная* | *Цель: настроить детей на предстоящую деятельность, организовать направленное внимание детей.* |
| Создание образовательной ситуации |  Вы ребята проходите,Друг на друга посмотрите,Поздоровайтесь ладошками,Улыбнитесь всем немножко.В этот солнечный денек-Ой, дети! Что это у меня? Что же в ней может лежать? Давайте посмотрим. Здесь лежат яички и письмо. |  Дети заходят в зал и встают полукругом.посылкаяйцо, открытка, конфетка. | Создавать в группе положительный психологический микроклимат, в равной мере проявляя любовь и заботу ко всем детям |
| Мотивация детей на предстоящую деятельность |  Давайте прочитаем с вами письмо и узнаем, от кого наша посылка. «Здравствуйте, дорогие дети. Пишет вам Незнайка. Мне недавно пришла посылка с этими цветными яичками и была записка «Ждем в гости на праздник. Друзья». Но мне так неудобно перед друзьями, ведь я не знаю, какой будет праздник. Ребята, помогите мне пожалуйста.». Поможем Незнайке ?А какой у нас с вами скоро праздник? А что же это у нас с вами за праздник?Да, верно, ребята. | Дети садятся на стульчики.Дети слушают. Ответ детей. Пасха.Пасха-это самый большой православный праздник. |  |
| *2 часть - основная* | *Цель: Цель: развивать умственную активность, умение выдвигать гипотезы и самостоятельно делать выводы; продолжать формировать умение детей отвечать полным ответом.* |
| Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми. | -Сегодня я приглашаю вас посмотреть презентацию о Пасхе, традициях, как отмечают этот праздик, чтобы рассказать потом Незнайке .-А хотите посмотреть? Пасха – самый главный праздник христиан, верующих в Бога, ведь в этот день Иисус Христос воскрес. Слово «Пасха», ребята, означает «освобождение», издавна на Руси этот праздник особо чтили и праздновали всегда весело. Все христиане в пасхальную ночь шли на праздничную службу в церковь. Всю ночь люди не спали, они молились и просили Бога простить совершенные ими глупости, нанесенные обиды, грубые слова. Проводился крестный ход, т. е. все прихожане (так церковь называет приходящих в нее людей) вместе со священниками обходили церковь вокруг. В руках они несли иконы, кресты. Издавна повелось на слова «Христос Воскрес» отвечать «Воистину Воскрес», так люди вспоминают воскресение Иисуса Христа и отмечают, что это случилось в те далекие от нас времена на самом деле. Иисус Христос и его ученики проповедовали идеи добра и любви. Они учили людей, прежде всего, любви, причем любви не только к своим родным людям, но и к людям вообще, даже к своим врагам. Ведь только любовь, доброта, справедливость смогут сделать нас лучше. А если мы, в первую очередь, сами станем лучше, то и мир вокруг нас тоже преобразится и станет добрее.Пасхой заканчивается Великий Пост, т. е. то время, когда люди отказываются от мясной, молочной пищи. А вот в пасхальное воскресение после 40 дней поста люди готовили праздничный стол, и на нем присутствовали всевозможные кушанья, в т. ч. куличи и яйца.И сейчас, как и в далекие времена, люди пекут на Пасху куличи, , которые являются символами Пасхи. | Да (просмотр презентации)Дети принимают поставленную цель. | Поощрять желание создавать что-либо по собственному замыслу; |
| Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым |  Давайте вспомним с вами:Ребята, скажите, какие особые блюда готовятся на Пасху? Посмотрите кртинки , которые вам покажу , какие блюда готовят.А вы, знаете, ребята, на Руси верили, что освященное яичко наделяет человека силой?Правильно, целую неделю люди ходили друг к другу в гости и обменивались пасхальными яйцами. Но яйца всегда отличались друг от друга по окраске, по способу окрашивания.Посмотрите на наши праздничные яйца, чем они отличаются?Как называю яйцы, которые красят?Молодцы, покрашенные яйца называют крашенками, а расписанные узорами – узорками или писанками.Вы, наверное, устали?Ну, тогда все дружно встали,Ножками потопали.Ручками похлопали.Покружились, повертелисьИ тихонечко присели.Глазки крепко закрываем.Дружно до пяти считаем.Открываем, поморгаемИ работать начинаем.Молодцы. Вы всё верно сказали, что в доме каждого на праздничном столе присутствуют традиционные блюда. На стол обязательно ставится кулич, крашеные яйца. До сих пор существует обычай печь на Пасху куличи и их освещать.Давайте теперь пройдем к столу и с вами поиграем.**Дидактическая игра «Приготовь кулич**»Перед вами картинки продуктов. Ваша задача выбрать те, которые необходимы для выпечки пасхального кулича.На пасху люди внимательно наблюдали за погодой. Народные приметы: на Пасху пасмурная или снежная ночь, значит, год будет урожайным. На Пасху дождь с громом — к богатому урожаю. Ясная погода на пасху — к сухому лету.Давайте поиграем в Заклички. Позовем наше солнышко, чтобы погоды была не мрачная, ясная.Солнышко-вёдрышко,Выгляни в окошечко!Солнышко, нарядись!Красное, покажись!Солнышко, солнце,Выгляни в оконце,Посвети немножко,Дам тебе горошка!На пасху всегда ждали гостей. А гости просили у хозяев подарки? А почему красили и угощались яйцами?Верно. Чтобы новый дом получился красивым, нарядным, крепким, а жизнь в новом доме была счастливой, под углами дома закладывали яйца. Прежде, чем приступить к весеннему севу, яйцо крошили и рассыпали по свежим бороздам в земле. Тогда будет хороший урожай. Когда рождался жеребенок, то хозяин проводил яйцом по спине жеребенка, чтобы он не болел, и вырос в крепкого коня. | Куличи, пироги, творожная «пасха», крашеные яйца.смотрятОтветы детей. «съешь его и болеть не будешь, добрым станешь»Цветом, рисунками, размером, различными узорами.крашенкамидаДети подходят к столуДети выбирают и перетаскивают в нужную корзинку продукты: мука, сахар, соль, молоко, яйца, изюмДети играют.Повторяют вместе с детьмиДа.Яйцо – это маленькое чудо, это символ жизни. Обычай красить яйца — уходит корнями в древность. Раньше считалось красное яйцо – символ солнца, нового дела, новой жизни. | Привлекать детей к планированию жизни группы на день и на более отдалённую перспективу. |
| Этап осуществления самостоятельной работы детьми |  Давайте и мы с вами приготовим подарки и отправим Незнайке. У вас на столах яички, давайте их украсим по вашему выбору.Какие красивые у вас пасхальные яички получились. Давайте теперь их сложим в нашу коробочку.  | Дети выполняют задание. Самостоятельная деятельность детей, украшают яйца. | Уважать индивидуальные вкусы и привычки детей; |
| *3 часть - заключительная* |  *.Цель: подведение педагогического итога НОД.* |  |
| Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей.  | Ведущий: Ну что, ребята . теперь. Незнайка знает на какой праздник позвали его друзья?Как его празднуют?Что делают в этот празник? | На праздник Пасхиответы детейпекут куличи, красят яйца, веселятся, играют. | Уважать индивидуальные вкусы и привычки детей; |
| Плавный и постепенный вывод детей из НОД в самостоятельную деятельность. |  Вы хорошо знаете теперь все об этом празднике, но еще, дети, издавна существовал обряд «отпущения птиц на волю». Давайте мы с вами пойдем в группу и сделаем бумажных птичек и отпустим их на волю с такими словами :Синички-сестрички,Тетки-чечетки,Вы на воле полетайте,Вы на вольной поживите,К нам весну скорей ведите. | Повторяют слова за воспитателемДети уходят в группу. | Создавать условия и выделять время для самостоятельной творческой или познавательной деятельности детей по интересам. |