Схема конспекта непосредственно организованной образовательной деятельности по познавательному развитию.

ФИО педагога: Е. Н. Балтина.

Возрастная группа воспитанников: средняя

Тема НООД: «Праздник Пасхи»

Цель: рассказать детям о православном празднике пасха, познакомить с традициями русского народа.

Психолого-педагогические задачи:

1. познакомить детей с обычаями Православной церкви, народными играми и забавами.

2. дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках ,приобщить к истокам культурных традиций русского народа.

3. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении.

4. развитие внимания и наблюдательности, концентрации движений.

5. Развитие интереса к различным

видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве.

6. Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками

при создании коллективных работ.

Интегрируемые образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», « Речевое развитие».

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации НООД :познавательно- речевое развитие.

Форма организации обучения: групповая

Материал и оборудование:

Дем-ый: презентация, посылка, письмо, окрашенные яйца, яйца-писанки, изображение кулича, пасхального стола, сувениры, рисунки пасхальных яиц.

Разд – ый: яйца пасхальные, цв бумага, салфетки, кисточки, клей, краски, рисунки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части НОД** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Способы поддержки детской инициативы** |
| *1 часть - вводная* | *Цель: настроить детей на предстоящую деятельность, организовать направленное внимание детей.* | | |
| Создание образовательной ситуации | Вы ребята проходите,  Друг на друга посмотрите,  Поздоровайтесь ладошками,  Улыбнитесь всем немножко.  В этот солнечный денек  -Ой, дети! Что это у меня? Что же в ней может лежать? Давайте посмотрим. Здесь лежат яички и письмо. | Дети заходят в зал и встают полукругом.  посылка  яйцо, открытка, конфетка. | Создавать в группе положительный психологический микроклимат, в равной мере проявляя любовь и заботу ко всем детям |
| Мотивация детей на предстоящую деятельность | Давайте прочитаем с вами письмо и узнаем, от кого наша посылка. «Здравствуйте, дорогие дети. Пишет вам Незнайка. Мне недавно пришла посылка с этими цветными яичками и была записка «Ждем в гости на праздник. Друзья». Но мне так неудобно перед друзьями, ведь я не знаю, какой будет праздник. Ребята, помогите мне пожалуйста.». Поможем Незнайке ?  А какой у нас с вами скоро праздник?  А что же это у нас с вами за праздник?  Да, верно, ребята. | Дети садятся на стульчики.  Дети слушают.  Ответ детей.  Пасха.  Пасха-это самый большой православный праздник. |  |
| *2 часть - основная* | *Цель: Цель: развивать умственную активность, умение выдвигать гипотезы и самостоятельно делать выводы; продолжать формировать умение детей отвечать полным ответом.* | | |
| Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми. | -Сегодня я приглашаю вас посмотреть презентацию о Пасхе, традициях, как отмечают этот праздик, чтобы рассказать потом Незнайке .  -А хотите посмотреть?  Пасха – самый главный праздник христиан, верующих в Бога, ведь в этот день Иисус Христос воскрес. Слово «Пасха», ребята, означает «освобождение», издавна на Руси этот праздник особо чтили и праздновали всегда весело. Все христиане в пасхальную ночь шли на праздничную службу в церковь. Всю ночь люди не спали, они молились и просили Бога простить совершенные ими глупости, нанесенные обиды, грубые слова. Проводился крестный ход, т. е. все прихожане (так церковь называет приходящих в нее людей) вместе со священниками обходили церковь вокруг. В руках они несли иконы, кресты. Издавна повелось на слова «Христос Воскрес» отвечать «Воистину Воскрес», так люди вспоминают воскресение Иисуса Христа и отмечают, что это случилось в те далекие от нас времена на самом деле. Иисус Христос и его ученики проповедовали идеи добра и любви. Они учили людей, прежде всего, любви, причем любви не только к своим родным людям, но и к людям вообще, даже к своим врагам. Ведь только любовь, доброта, справедливость смогут сделать нас лучше. А если мы, в первую очередь, сами станем лучше, то и мир вокруг нас тоже преобразится и станет добрее.  Пасхой заканчивается Великий Пост, т. е. то время, когда люди отказываются от мясной, молочной пищи. А вот в пасхальное воскресение после 40 дней поста люди готовили праздничный стол, и на нем присутствовали всевозможные кушанья, в т. ч. куличи и яйца.  И сейчас, как и в далекие времена, люди пекут на Пасху куличи, , которые являются символами Пасхи. | Да (просмотр презентации)  Дети принимают поставленную цель. | Поощрять желание создавать что-либо по собственному замыслу; |
| Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым | Давайте вспомним с вами:  Ребята, скажите, какие особые блюда готовятся на Пасху? Посмотрите кртинки , которые вам покажу , какие блюда готовят.  А вы, знаете, ребята, на Руси верили, что освященное яичко наделяет человека силой?  Правильно, целую неделю люди ходили друг к другу в гости и обменивались пасхальными яйцами. Но яйца всегда отличались друг от друга по окраске, по способу окрашивания.  Посмотрите на наши праздничные яйца, чем они отличаются?  Как называю яйцы, которые красят?  Молодцы, покрашенные яйца называют крашенками, а расписанные узорами – узорками или писанками.  Вы, наверное, устали?  Ну, тогда все дружно встали,  Ножками потопали.  Ручками похлопали.  Покружились, повертелись  И тихонечко присели.  Глазки крепко закрываем.  Дружно до пяти считаем.  Открываем, поморгаем  И работать начинаем.  Молодцы. Вы всё верно сказали, что в доме каждого на праздничном столе присутствуют традиционные блюда. На стол обязательно ставится кулич, крашеные яйца. До сих пор существует обычай печь на Пасху куличи и их освещать.  Давайте теперь пройдем к столу и с вами поиграем.  **Дидактическая игра «Приготовь кулич**»  Перед вами картинки продуктов. Ваша задача выбрать те, которые необходимы для выпечки пасхального кулича.  На пасху люди внимательно наблюдали за погодой. Народные приметы: на Пасху пасмурная или снежная ночь, значит, год будет урожайным. На Пасху дождь с громом — к богатому урожаю. Ясная погода на пасху — к сухому лету.  Давайте поиграем в Заклички. Позовем наше солнышко, чтобы погоды была не мрачная, ясная.  Солнышко-вёдрышко,  Выгляни в окошечко!  Солнышко, нарядись!  Красное, покажись!  Солнышко, солнце,  Выгляни в оконце,  Посвети немножко,  Дам тебе горошка!  На пасху всегда ждали гостей.  А гости просили у хозяев подарки? А почему красили и угощались яйцами?  Верно. Чтобы новый дом получился красивым, нарядным, крепким, а жизнь в новом доме была счастливой, под углами дома закладывали яйца. Прежде, чем приступить к весеннему севу, яйцо крошили и рассыпали по свежим бороздам в земле. Тогда будет хороший урожай. Когда рождался жеребенок, то хозяин проводил яйцом по спине жеребенка, чтобы он не болел, и вырос в крепкого коня. | Куличи, пироги, творожная «пасха», крашеные яйца.  смотрят  Ответы детей. «съешь его и болеть не будешь, добрым станешь»  Цветом, рисунками, размером, различными узорами.  крашенками  да  Дети подходят к столу  Дети выбирают и перетаскивают в нужную корзинку продукты: мука, сахар, соль, молоко, яйца, изюм  Дети играют.  Повторяют вместе с детьми  Да.  Яйцо – это маленькое чудо, это символ жизни. Обычай красить яйца — уходит корнями в древность. Раньше считалось красное яйцо – символ солнца, нового дела, новой жизни. | Привлекать детей к планированию жизни группы на день и на более отдалённую перспективу. |
| Этап осуществления самостоятельной работы детьми | Давайте и мы с вами приготовим подарки и отправим Незнайке. У вас на столах яички, давайте их украсим по вашему выбору.  Какие красивые у вас пасхальные яички получились. Давайте теперь их сложим в нашу коробочку. | Дети выполняют задание. Самостоятельная деятельность детей, украшают яйца. | Уважать индивидуальные вкусы и привычки детей; |
| *3 часть - заключительная* | *.Цель: подведение педагогического итога НОД.* | |  |
| Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей. | Ведущий: Ну что, ребята . теперь. Незнайка знает на какой праздник позвали его друзья?  Как его празднуют?  Что делают в этот празник? | На праздник Пасхи  ответы детей  пекут куличи, красят яйца, веселятся, играют. | Уважать индивидуальные вкусы и привычки детей; |
| Плавный и постепенный вывод детей из НОД в самостоятельную деятельность. | Вы хорошо знаете теперь все об этом празднике, но еще, дети, издавна существовал обряд «отпущения птиц на волю». Давайте мы с вами пойдем в группу и сделаем бумажных птичек и отпустим их на волю с такими словами :Синички-сестрички,  Тетки-чечетки,  Вы на воле полетайте,  Вы на вольной поживите,  К нам весну скорей ведите. | Повторяют слова за воспитателем  Дети уходят в группу. | Создавать условия и выделять время для самостоятельной творческой или познавательной деятельности детей по интересам. |