

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14»
городского округа город Шарья Костромской области

Принято ПС
протокол № 1 от 22 июля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №14»
Приказ № 1 от 22 июля 2025 г.



Учебный план на 2025/2026 учебный год

Шарья 2025

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14»
городского округа город Шарья Костромской области

Принято ПС
протокол № 1 от 22 июля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Н.Г. Скворцова
Приказ № 18 от 22 июля 2025 г.

Учебный план на 2025/2026 учебный год

Шарья 2025

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детского сада №14» (далее ДОУ) соответствует ряду требований, имеющих отношение к структуре учебного плана, а именно: наличие пояснительной записки к учебному плану и собственно плана.

Учебный план как нормативный документ обладает следующими характеристиками:

- полнота учебного плана МБДОУ в контексте реализации ФГОС ДО, ФОП ДО;
- нацеленность на удовлетворение потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей) и реализацию интересов детей;
- целостность учебного плана (взаимосвязь и взаимодополняемость компонентов) и соответствие структуры требованиям к структуре документа;
- отсутствие перегрузки воспитанников, т. е. соответствие объема периодов образовательной деятельности плана допустимой нагрузке, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26;
- обеспеченность плана ресурсами, в т. ч. финансовыми, кадровыми и программно-методическими;
- гибкость плана, наличие резервов и возможности для его изменения.

Учебный план ДОУ является составляющим компонентом ООП МБДОУ «Детского сада №14», входящим в состав организационного раздела, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ДО, ФОП ДО определяет объем нагрузки для каждой возрастной группы детей на текущий учебный год. Учебный план призван обеспечить введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей), гарантирует всем воспитанникам получение обязательного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО предоставляет воспитанникам возможность для реализации индивидуальных образовательных потребностей, развития своих способностей.

Нормативная база учебного плана:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобр науки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, вступивший в силу с 1 января 2014 года.
- Договор между учредителем и дошкольным образовательным учреждением,
- Договор об образовании между учреждением и родителями (законными представителями) ребенка.
- Устав МБДОУ

Согласно п. 11.10 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин,

для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин,

для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин,

для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

В соответствии с п. 11.11 максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не должен превышать 30 и 40 мин соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 мин и 1,5 ч соответственно. Таким образом, в средней группе в первой половине дня может проводиться два периода непосредственно образовательной деятельности по 20 мин., в подготовительной - три периода по 30 мин. Кроме того, согласно п. 11.12 образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 мин в день. СанПиН 2.4.1.3049-13 не ограничивает объем недельной образовательной нагрузки в указанных возрастных группах.

Непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой. Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

Количество НОД в группах составляет:

В 2 младшей группе -11

В средней - 13

В старшей - 14

В подготовительной - 15

В середине времени, отведенного на непрерывно образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе.

Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Обязательная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность

Начало учебного года: 01.09.2025

Конец учебного года: 31.05.2026

1 полугодие- 17 недель 1 день, 86 дней - 01.09.2025 - 31.12.2025

2 полугодие: 19 недель 1 день, 96 дней - 11.01.2026 - 31.05.2026

Зимние каникулы: 1.01.2026 -08.01.2026 Летний период: 01.06.2026- 31.08.2026

Количество учебных недель, дней в год: всего: 36 недель 2 дня, 182 учебных дня

Для проведения физкультурных занятий используется спортивная площадка на территории ДОУ, физкультурный зал.

В помещениях ДОУ создана рациональная предметно-развивающая среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, индивидуальной.

НОД

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастные группы			
		периодичность			
		2мл.	Средняя	Старшая	Подготовит
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы, конструирование	3	3	3	4
Социально-Коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие	Речевая Развитие речи	1	2	3	3
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная • Рисование • Лепка • Аппликация	1 0,5 0,5	1 1 1	1 1 1	1 1 1
	Музыка	2	2	2	2
Физическое развитие	Двигательная (физическая культура в помещении)	2	2	2	2
	Двигательная (Физическая культура на прогулке)	1	1	1	1
итого		11	13	14	15
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Содержание деятельности педагогов в ходе режимных моментов

Направления деятельности	Периодичность			
	2мл.группа от 3 лет до 4 лет	Ср.группа от 4 лет до 5 лет	Ст.группа от 5 лет до 6 лет	Подг.группа от 6 лет до 7 лет
Сюжетно-ролевые игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дидактические и развивающие игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Наблюдения	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1
Экспериментирование	1	1	1	1
Театрализованные игры	1	1	1	1
Чтение и рассказывание	1	2	2	2
Беседа с детьми	1	1	1	2
Рассматривание иллюстраций	2	2	2	2
Трудовая деятельность	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (дежурство)
Развлечения	1	1	1	1
Целевые прогулки, экскурсии	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

II младшая группа

Доронова Т.Н. Программа и руководство для воспитателей второй младшей группы детского сада – М.: Просвещение, 2015г. Доронова Т.Н. Воспитание, образование и развитие детей 3-4 лет в детском саду. Методическое руководство – М.: Просвещение, 2004г. Павлова Л.А., Польшова Н.А., Федотова И.Ю. Российский дом. Программа – Самара: СИПКРО, 2004г.	
Познаю мир	Гризик Т.И. Познаю мир – М.: Просвещение, 2000г. Гризик Т.И. Познаю мир. Развивающая книга для детей младшего дошкольного возраста – М.: Просвещение, 2003 г. Гризи Т.И. Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека. – М.: Просвещение, 2015г. Гризик Т.И. формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. – М.: Просвещение. 2015 г.
Развитие речи	Гербова В.В. Учусь говорить – М.: Просвещение, 1999г. Гербова В.В. Учусь говорить. Развивающая книга для детей младшего дошкольного возраста – М.: Просвещение, 2004г. Гризик Т.И. Речевое развитие детей 3-4 лет – М. : Просвещение. 2015г.
Математика	Соловьева Е.В. Математика и логика для дошкольников – М.: Просвещение, 2001г. Соловьева Е.В. Моя математика. Развивающая книга для детей младшего дошкольного возраста – М.: Просвещение, 2006 г.
Изобразительная деятельность	Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей – М.: Просвещение, 1999г. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду – М.: Творческий Центр, 2005г. Доронова Т.Н. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре – М.: Просвещение, 1992г. Грибовская Народное искусство и детское творчество – М.: Просвещение, 2004г. Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей младшего

	дошкольного возраста – М.: Просвещение, 1999г. Доронова Т.Н. Художественное творчество детей 2-8 лет – М.: Просвещение. 2015г.
Физкультурное	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста – М.: Просвещение, 1988г. Лысова В.Я. Спортивные праздники и развлечения - АРКТИ, 2000г. Русский дом – Самара: СИПКРО, 2001г.
Музыкальное	Ветлугина Н.А. Теория и методика музыкального воспитания в детском саду – М.: Просвещение, 1983г. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Зимние праздники, игры и забавы для детей – М.: ТЦ Сфера, 2001г. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Осенние праздники, игры и забавы для детей – М.: ТЦ Сфера, 1999г. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Летние праздники, игры и забавы для детей – М.: ТЦ Сфера, 1999г. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Весенние праздники, игры и забавы для детей – М.: ТЦ Сфера, 1999г. Карабанова о.А. Развитие игровой деятельности детей 2-8 лет – М: Просвещение. 2015г.

Средняя группа

Доронова Т.Н. Программа и руководство для воспитателей средней группы детского сада – М.: Просвещение, 2015г. Доронова Т.Н. Воспитание, образование и развитие детей 4-5 лет в детском саду. Методическое руководство – М.: Просвещение, 2005г. Павлова Л.А., Польшова Н.А., Федотова И.Ю. Российский дом. Программа – Самара: СИПКРО, 2004г	
Познаю мир	Гризик Т.И. Познаю мир – М.: Просвещение, 2000г. Гризик Т.И. Познаю мир. Развивающая книга для детей среднего дошкольного возраста – М.: Просвещение, 2005 г. Русский дом – Самара: СИПКРО, 2001г. Гризи Т.И. Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека. – М.: Просвещение, 2015г. Гризик Т.И. формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. – М.: Просвещение. 2015 г.
Развитие речи	Гербова В.В. Учусь говорить – М.: Просвещение, 1999г. Гербова В.В. Учусь говорить. Развивающая книга для детей среднего дошкольного возраста –М.: Просвещение, 2005 г. Гризик Т.И. Речевое развитие детей 4-5 лет – М. : Просвещение. 2015г.
Математика	Соловьева Е.В. Математика и логика для дошкольников – М.: Просвещение, 2001г. Соловьева Е.В. Моя математика. Развивающая книга для детей среднего дошкольного возраста –М.: Просвещение, 2006 г.
Изобразительная деятельность	Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей – М.: Просвещение, 1999г. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду – М.: Творческий Центр, 2005г. Грибовская Народное искусство и детское творчество – М.: Просвещение, 2004г. Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей среднего

	дошкольного возраста – М.: Просвещение, 1999г. Русский дом – Самара: СИПКРО, 2001г. Комарова Т.С. Народное искусство в воспитании детей – М.: Российское педагогическое агентство, 1997г. Доронова Т.Н. Художественное творчество детей 2-8 лет – М.: Просвещение. 2015г.
Физкультурное	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет – М.: Просвещение, 1986г. Лысова В.Я. Спортивные праздники и развлечения - АРКТИ, 2000г. Русский дом – Самара: СИПКРО, 2001г.
Музыкальное	Ветлугина Н.А. Музыка в детском саду – М.: Просвещение, 1967г. Ветлугина Н.А. Теория и методика музыкального воспитания в детском саду – М.: Просвещение, 1983г. Горина Н.В., Николаева Л.А. Первоцвет. Народные календарные праздники в дошкольном учреждении. – Самара: СИПКРО, 2001г. Русский дом – Самара: СИПКРО, 2000г. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Зимние праздники, игры и забавы для детей – М.: ТЦ Сфера, 2001г. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Осенние праздники, игры и забавы для детей – М.: ТЦ Сфера, 1999г. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Летние праздники, игры и забавы для детей – М.: ТЦ Сфера, 1999г. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Весенние праздники, игры и забавы для детей – М.: ТЦ Сфера, 1999г. Карабанова о.А. Развитие игровой деятельности детей 2-8 лет – М: Просвещение. 2015г.

Старшая группа

Доронова Т.Н. Программа и методическое руководство по воспитанию, развитию и образованию детей 5-6 лет в детском саду – М.: Просвещение, 2015г. Доронова Т.Н. Воспитание, образование и развитие детей 5-6 лет в детском саду. Методическое руководство – М.: Просвещение, 2006г. Павлова Л.А., Польшова Н.А., Федотова И.Ю. Российский дом. Программа – Самара: СИПКРО, 2004г	
Познаю мир	Гризик Т.И. Познаю мир – М.: Просвещение, 2000г. Гризик Т.И. Познаю мир. Развивающая книга для детей старшего дошкольного возраста – М.: Просвещение, 2006 г. Аверина Т.В., Горина Н.В., Николаева Л.А. Первоцвет. Познавательное развитие детей старшей группы детского сада – Самара: СИПКРО, 2001г. Русский дом – Самара: СИПКРО, 2001г. Гризи Т.И. Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека. – М.: Просвещение, 2015г. Гризик Т.И. формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. – М.: Просвещение. 2015 г.
Развитие речи	Гербова В.В. Учусь говорить – М.: Просвещение, 1999г. Гербова В.В. Учусь говорить. Развивающая книга для детей старшего дошкольного возраста – М.: Просвещение, 2003 г. Гризик Т.И. Речевое развитие детей 5-6 лет – М. : Просвещение. 2015г.
Математика	Соловьева Е.В. Математика и логика для дошкольников – М.: Просвещение, 2001г. Соловьева Е.В. Моя математика. Развивающая книга для детей старшего дошкольного возраста – М.: Просвещение, 2006 г.
Знакомство с буквами	Доронова Т.Н. Программа и методическое руководство по воспитанию, развитию и образованию детей 5-6 лет в детском саду – М.: Просвещение, 1997г.

	Журова Л.В. Обучение дошкольников грамоте – М.: Школьная пресса, 2004г. Дурова Н.В., Невская Л.Н. Обучение дошкольников грамоте. Дидактические материалы в четырех книгах – М.: Школьная пресса, 2006г. АБВГДЕ–йка. Папка дошкольника – Киров: Весна дизайн, 2005г.
Изобразительная деятельность	Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей – М.: Просвещение, 1999г. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду – М.: Творческий Центр, 2005г. Грибовская Народное искусство и детское творчество – М.: Просвещение, 2004г. Кошелев В.М. Художественный и ручной труд в детском саду – М.: Просвещение, 2001г. Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей старшего дошкольного возраста – М.: Просвещение, 1999г. Доронова Т.Н., Мусиенко С.И. Сделаю сам. Дидактический альбом для занятий по ручному труду с детьми старшего дошкольного возраста. М.: Просвещение, 2003г. Русский дом – Самара: СИПКРО, 2001г. Топоркова Л.А. Сделаю сам. Методические рекомендации для воспитателей работающих с детьми старшей группы – М.: Просвещение, 2002г. Комарова Т.С. Народное искусство в воспитании детей – М.: Российское педагогическое агентство, 1997г. Доронова Т.Н. Художественное творчество детей 2-8 лет – М.: Просвещение. 2015г.
Физкультурное	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет – М.: Просвещение, 1988г. Лысова В.Я. Спортивные праздники и развлечения - АРКТИ, 2000г. Русский дом – Самара: СИПКРО, 2001г.
Музыкальное	Ветлугина Н.А. Музыка в детском саду – М.: Просвещение, 1967г. Ветлугина Н.А. Теория и методика музыкального воспитания в детском саду – М.: Просвещение, 1983г. Горина Н.В., Николаева Л.А. Первоцвет. Народные календарные праздники в дошкольном учреждении. –

Самара: СИПКРО, 2001г.

Русский дом – Самара: СИПКРО, 2000г.

Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Зимние праздники, игры и забавы для детей – М.: ТЦ Сфера, 2001г.

Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Осенние праздники, игры и забавы для детей – М.: ТЦ Сфера, 1999г.

Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Летние праздники, игры и забавы для детей – М.: ТЦ Сфера, 1999г.

Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Весенние праздники, игры и забавы для детей – М.: ТЦ Сфера, 1999г.

Карабанова о.А. Развитие игровой деятельности детей 2-8 лет – М: Просвещение. 2015г.

Подготовительная к школе группа

Доронова Т.Н. Программа и методическое руководство по воспитанию, развитию и образованию детей 6-7 лет в детском саду – М.: Просвещение, 2010г.	
Познаю мир	Энциклопедии серии «Все обо всем» издательства «Астрель»: 1. «Растения» 2001г. 2. «Космос» 2002г. 3. «География» 2002г. 4. «Привычные вещи» 2001г. 5. «История человечества» 2001г. Конструктор «Космос» под редакцией М.Ю. Пермякова 2000г. Гризи Т.И. Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека. – М.: Просвещение, 2015г. Гризик Т.И. формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. – М.: Просвещение. 2015 г.
Развитие речи	Доронова Т.Н. На пороге школы – М.: Просвещение, 2002г. Дорофеева А. Дошкольные прописи. Книга и игрой и наклейками – Мозаика-Синтез, 2004г. Гризик Т.И. Речевое развитие детей 6-7 лет – М. : Просвещение. 2015г.
Математика	Доронова Т.Н. На пороге школы – М.: Просвещение, 2002г. Дорофеева А. Логика мышление. Книга и игрой и наклейками – Мозаика-Синтез, 2004г.
Обучение грамоте	Доронова Т.Н. На пороге школы – М.: Просвещение, 2002г. Доронова В.Н. Предшкольное обучение грамоте в ДОУ. Методика и конспекты игровых занятий к программе «Радуга» - М.: АРКТИ, 2007г.

	Гризик Т.И. Учимся играя. Пособие по подготовке детей к обучению грамоте – М.: Просвещение, 2006г.
Литература	Ушакова О.С. Знакомство дошкольников с литературой – М.: ТЦ Сфера, 1999г. Дорофеев Ю. Уроки этики. Книга и игрой и наклейками – Мозаика-Синтез, 2004г.
Изобразительная деятельность	Доронова Т.Н. На пороге школы – М.: Просвещение, 2002г. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду – М.: Творческий Центр, 2005г. Грибовская Народное искусство и детское творчество – М.: Просвещение, 2004г. Русский дом – Самара: СИПКРО, 2001г. Комарова Т.С. Народное искусство в воспитании детей – М.: Российское педагогическое агентство, 1997г. Доронова Т.Н. Художественное творчество детей 2-8 лет – М.: Просвещение. 2015г.
Физкультурное	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста – М.: Просвещение, 1988г. Лысова В.Я. Спортивные праздники и развлечения - АРКТИ, 2000г. Русский дом – Самара: СИПКРО, 2001г.
Музыкальное	Ветлугина Н.А. Музыка в детском саду – М.: Просвещение, 1967г. Ветлугина Н.А. Теория и методика музыкального воспитания в детском саду – М.: Просвещение, 1983г. Горина Н.В., Николаева Л.А. Первоцвет. Народные календарные праздники в дошкольном учреждении. – Самара: СИПКРО, 2001г. Русский дом – Самара: СИПКРО, 2000г. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Зимние праздники, игры и забавы для детей – М.: ТЦ

	Сфера, 2001г. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Осенние праздники, игры и забавы для детей – М.: ТЦ Сфера, 1999г. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Летние праздники, игры и забавы для детей – М.: ТЦ Сфера, 1999г. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Весенние праздники, игры и забавы для детей – М.: ТЦ Сфера, 1999г. Карабанова О.А. Развитие игровой деятельности детей 2-8 лет – М: Просвещение. 2015г.
--	---