

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №14»
городского округа город Шарья
Костромской области

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2017-2018 уч.год

Шарья 2018 год

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК Н.Н. Шалыгина
«29 » мая 2018 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДЕН
И.о.заведующего
МБДОУ «Детский сад № 14»
С.Р.Козырина
« » августа 2018 г. Приказ № 43

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 14» городского округа город Шарья Костромской области**

2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание

- I. Введение.**
 - 1.1.Общая характеристика образовательного учреждения**
 - 1.2.Структура управления ДОУ**
 - 1.3.Количественный состав воспитанников**
 - 1.4.Социальные особенности семей воспитанников**
- II. Условия осуществления образовательного процесса**
 - 2.1.Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение**
 - 2.2.Качество материально-технического и информационного обеспечения.**
 - 2.3.Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.**
 - 2.4.Медицинское обслуживание**
 - 2.5.Организация питания**
- III. Особенности организации образовательного процесса**
 - 3.1.Образовательная программа, учебный план, учебная нагрузка по возрастам**
 - 3.2.Результаты воспитательно-образовательной деятельности (результаты выполнения годовых задач, освоения ООП, участие в конкурсах)**
 - 3.3.Охрана и укрепление здоровья детей.**
 - 3.4.Социальное партнерство и социальная активность ДОУ.**
- IV. Кадровый потенциал**
 - 4.1.Качественный и количественный состав персонала.**
- V. Финансовые ресурсы и их использование**
 - 5.1.Привлечение дополнительных инвестиций**
- VI. Семья и дошкольное образовательное учреждение**
 - 6.1.Взаимодействие с семьями воспитанников.**
- VII. Проблемы, планы и перспективы развития**
 - 7.1.Основные проблемы образовательного учреждения (в том числе не решенные в отчетном году).**
- VIII. Приоритеты деятельности ДОУ**
 - 8.1.Основные направления развития на ближайшую перспективу.**

1. Введение.

Публичный доклад – это публичный отчет руководителя о работе МБДОУ «Детский сад № 14» (далее - Учреждение) в 2017 - 2018 учебном году. Это форма информирования общественности, прежде всего родителей, об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и развития учреждения.

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

- **Задача публичного доклада**

- предоставление достоверной информации о жизнедеятельности учреждения.
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения
- информирование потребителей образовательных услуг о планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОУ.

***Уважаемые родители, коллеги, общественность,
друзья и партнёры!***

Представляя на ваше обсуждение ежегодный публичный доклад, мы глубоко убеждены в том, что налаживание связей с общественностью – необходимость сегодняшнего дня.

Публичный доклад – это информационная справочная основа для организации конструктивного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса: в первую очередь потребителей услуг – детей и их родителей и, конечно же, работников детского сада и других заинтересованных лиц.

Представляя публичный доклад, предлагаем вашему вниманию анализ состояния образовательного процесса за 2017-2018 учебный год. Постараемся осветить меры, предпринимаемые администрацией и коллективом учреждения, по улучшению качества образования дошкольников, ответить на часто задаваемые вопросы.

Мы надеемся, что представленный материал позволит вам сегодня и в дальнейшем объективно оценить деятельность дошкольного учреждения.

1.1.Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14» городского округа город Шарья Костромской области
Организационно-правовая форма	Тип дошкольное образовательное учреждение Вид детский сад Статус муниципальный
Учредитель	Администрация городского округа город Шарья в лице Управления образования городского округа город Шарья Костромской области Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: Россия, 157504, город Шарья, ул. Октябрьская,21.
Год основания детского сада	01.06.1978 г.
Лицензия	На право ведения образовательной деятельности от 06.07.2012 г. серия 44ЛО1 № 0000018
Устав	Устав МБДОУ утвержден 13.06.2015 г. постановлением №788 главы администрации города Шарья
Режим работы	Дошкольное учреждение работает по режиму 5-дневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 ч. до 19.00 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздн. дни.
Группы	В ДОУ функционирует 3 группы дошкольного возраста , группы формируются по разновозрастному принципу. Плановая наполняемость - 75 детей, Фактическая – 75 детей.
Юридический и фактический адрес	Россия, 157504 Костромская область, г. Шарья, ул. Трудовая 84
Телефон	Телефоны: (49449) 50-812
Web-страница	http://www.koipkro.kostroma.ru/Sharya/ds14/1/SitePages/Домашняя.aspx
Адрес электронной почты	E-mail: Detskiy-sad14@mail.ru
ФИО руководителя	Козырина Светлана Расуловна Телефон: (49449) 50812 E-mail:Detskiy-sad14@mail.ru
Старший воспитатель	Чернышова Ольга Владимировна
Местоположение детского сада	Детский сад расположен в жилом массиве поселка Ленинский. Проезд автобусом № 2.В ближайшем окружении находятся частный сектор, магазины, школа № 2, библиотека №2

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14» городского округа город Шарья Костромской области (далее – ДОУ) функционирует с 1978 г.

Юридический и фактический адрес ДОУ: 157504 , Костромская область, г. Шарья, ул. Трудовая, 84

Телефоны: (494449) 5-08-12

МБДОУ «Детский сад №14» работает 5 дней в неделю с 12-ти часовым пребыванием детей, с 7.00 – 19.00 ч., кроме: субботы, воскресенья и государственных праздничных дней. Организация режима дня зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и предполагает обязательное включение дневной и вечерней прогулки, дневного сна, свободной игровой деятельности.

Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с очередностью и по направлению управления образования, а так же по мере появления вакантных мест в ДОУ, по заявлению родителей, предоставлению медицинского заключения. Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом детского сада и родительским договором. Списочный состав воспитанников детского сада комплектуется в мае каждого года управлением образования городского округа города Шарья Костромской области.

МБДОУ «Детский сад №14» общеразвивающего вида осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Законом РФ «Об образовании»;
- «Конвенции о правах ребенка»
- Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций
- Законом РФ «О защите прав потребителя»;
- Законом РФ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- Указом Президента РФ «О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию»;
- Положением об лицензировании;
- Типовым положением о дошкольном учреждении;
- Договором между учредителем и ДОУ;
- Уставом дошкольного образовательного учреждения;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

Управление ДОУ осуществляется и.о. заведующего Козыриной С.Р.

Ближайшие объекты, расположенные с ДОУ: МОУ СОШ №2, библиотека.

Язык образования: русский

1.2. Структура управления ДОУ

Учредителем является Управление образования администрации городского округа город Шарья Костромской области в лице начальника Управления образования Маховой Оксаны Вениаминовны.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется и.о.заведующего Светланой Расуловной Козыриной.

Управление детским садом осуществляется заведующим в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Разработан пакет нормативных и уставных документов и локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения. Структура

системы управления соответствует Уставу детского сада. Детский сад находится в режиме функционирования.

Управляющая система ДООУ состоит из 2-х структур.

1 структура- общественное управление:

- Педагогический совет педагогов
- Общее собрание работников, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.
- Родительский комитет.

2 структура- административное управление

- 1 уровень- и.о.заведующего ДООУ- Козырина С.Р.
- 2 уровень- старший воспитатель О.В.Чернышова, завхоз С.Р.Козырина

1.3.Количественный состав воспитанников

Основной структурной единицей учреждения является группа. В учреждении функционируют 3 группы:

1. II младшая - группа от 3-х до 4 лет;
2. Разновозрастная – средняя- старшая группа от 4.5 до 6. лет
3. Подготовительная группа – от 6 до 7 лет.

№ п/п	Возрастная группа	Количество детей	ФИО воспитателей, работающих в группе
1	Младшая «Капелька»	25	Балтина Е.Н., Втюрина И.Н.
2	Средняя- старшая «Солнышко»	25	Береснева Е.П., Парфенова Н.С.
3	Подготовительная «Звонкий колокольчик»	25	Шалыгина Н.Н., Скворцова Н.Г.
ИТОГО: 75 детей			

Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчёта площади групповой (игровой) – в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на 1 ребёнка в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 .

Детский сад рассчитан на 75 мест, фактически посещали в этом учебном году 75 дошкольников. В течение учебного года выбыло 4 ребенка (в связи с переменой места жительства), было принято 4 детей.

Прием детей в образовательное учреждение осуществляется руководителем ДООУ на основании направления Управления образования, на основании Положения о приеме детей в детский сад № 14, заявления родителей и медицинских документов.

1.4.Социальные особенности семей воспитанников

Всего семей: 75										
Статус семьи										
полная			неполная		1 ребенок		2 ребенка		3 ребенка и более	
год	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2016-2017	69	84%	6	16%	38	28,5%	23	17%	14	18,5%
2017-2018	71	94,7	4	5,3	30	40,1%	29	28,6%	16	21,3%

Образование родителей воспитанников		Возраст родителей воспитанников		Работа родителей воспитанников	
неполное среднее	0 чел.-0%	20-25лет	33 чел.-22,6%	Служащие	38 чел.- 26%
Среднее	19 чел.-13%	25-30	58 чел.-39,7%	Рабочие	56 чел.- 38,3%
Средне-техническое	45 чел.-30,8%	30-35	27 чел.-18,4%	Предприним.	5 чел.- 3,4%
Средне-специальное	68 чел.-46,5%	35-40	19 чел.-13%	Безработные	47 чел.- 32,3%
Н.-высшее	0 чел.-0%	40 и старше	9 чел.-6,3%		
Высшее	15 чел.-9,7%				

Вывод: по сравнению с прошлым годом увеличилось количество родителей со средним образованием, средним специальным образованием. Возросло количество молодых родителей в возрасте до 35 лет. Так же незначительно увеличилось количество служащих родителей и домохозяек. Нет семей группы риска и неблагополучных семей (в прошлом учебном году была 1 семья, с учета снята, ребенок выбыл в школу).

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение

В ДОУ имеется:

- кабинет заведующего и методический кабинет(совмещены)
- медицинский блок: процедурный кабинет и кабинет медсестры
- участки для прогулок детей
- спортивная площадка
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей
- физкультурный и музыкальный зал(совмещены)

Развивающая среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям СанПин и Госпожнадзора. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью, в соответствии с потребностями детей. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям, изложенным в Концепции построения развивающей среды в ДОУ и реализуемым программам.

Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрушек. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая реализовать ООП ДО в соответствии с ФГОС. В группах имеются музыкальные и физкультурные уголки, уголки изобразительной и театрализованной деятельности, оборудованы зоны познавательного и речевого развития. В группах постоянно оформляются выставки детских работ. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации ООП ДО, но в недостаточном количестве.

За прошедший учебный год среда пополнена физкультурным оборудованием- велосипеды, самокаты, игрушками- куклы, машины, конструкторы и др., дидактическими играми- блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, лото и др.

2.2 Качество материально-технического и информационного обеспечения.

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: ПК, ноутбук-2, сканер-2, принтер-2, мультимедийный проектор, мультимедийный экран, DVD проигрыватель, ксерокс-2, цифровой фотоаппарат-2, видеомэгнитофон, музыкальный центр, мэгнитофон-2. Все это используется воспитателями в работе с детьми.

Учреждение улучшило материально – техническую базу за период с 2017-2018 год:

- обшиты гипсокартоном стены в помещении подготовительной группы;
- заменена проводка в средней группе и частично с уличной стороны;
- обновлены постройки на участках;
- покрашены водоотталкивающей краской стены пищеблока и моечных в группах;

2.3 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- ✓ пожарная безопасность
- ✓ антитеррористическая безопасность
- ✓ обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- ✓ охрана труда.

В ДОО созданы необходимые условия пожарной безопасности и охраны труда:

- *назначены ответственные за проведение мероприятий по ОТ ТБ И ППБ, которые проводят инструктажи;
- *создана комиссия по охране труда;
- *проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара в ДОО 2 раза в год(сентябрь-май). Время эвакуации в холодный период года составило 7 минут, в теплый-3 минуты.
- *ДОО укомплектовано первичными средствами пожаротушения;
- *проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности;
- * разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара, инструкции действий персонала по обеспечению безопасной эвакуации, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС;
- * оформлены стенды по ОТ и ТБ, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;
- * разработаны инструктажи по пожарной безопасности.

С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц дверь в ДОО закрывается, она оборудована звонком. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

Ежедневно, утром и вечером, ответственные за тревожную кнопку звонят на пульт охраны с целью проверки исправности данной кнопки.

В ДОУ детям обеспечен баланс видов деятельности; оформлена наглядная агитация; разработаны консультации для родителей по формированию здорового образа жизни; в системе проводятся с детьми занятия по ОБЖ; имеется наглядный, демонстрационный материал, развивающие игры.

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка. Психологическое сопровождение обеспечивается в специально организованной деятельности, совместной деятельности педагогов и детей, родителей и детей. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам. В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Во время учебного года с детьми изучаются Правила дорожного движения .

В 2017-2018 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций не зафиксировано.

2.4 Медицинское обслуживание

Оснащение и оборудование медицинского блока позволяет осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития специалистам ЦРБ по договору о сотрудничестве. Медицинское обслуживание воспитанников в ДОУ обеспечивается медсестрой Соколовой С.Ю., имеющей соответствующее образование и квалификацию. К кабинету подведена канализация и горячая вода, к сожалению, кабинет не оснащен современным медицинским оборудованием в полной мере.

Организация питания

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра.

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей.

При составлении меню медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (соответственно пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

3. Особенности организации образовательного процесса

3.1. Образовательная программа, учебный план, учебная нагрузка по возрастам

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и Уставом учреждения, путем оказания услуг в сфере дошкольного образования. Предметом деятельности Учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО). Основная цель деятельности Учреждения - создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами образовательной деятельности являются:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
3. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
4. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
5. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения цели Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

1. Воспитание, обучение, развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 3 до 7 лет.
2. Реализация ООП ДО;
3. Выбор форм, средств и методов воспитания и обучения детей, а также учебных и методических пособий;
4. Участие в педагогических, научных и иных объединениях, конференциях и конкурсах регионального и муниципального уровней;
5. Использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
6. Разработка и утверждение образовательной программы;
7. Разработка Программы развития ДОУ.

Расписание НОД

Группа	Дни недели					Нагрузка
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
Вторая младшая	1. развитие речи/ художественная литература 2. физкультура	1. ФЭМП 2. музыка	1. формирование целостной картины мира 2. Аппликация	1.: рисование 2: музыка	1.: лепка 2. физкультура	Согласно СанПиН 2.4.1.2731-10 11 занятий по 15 мин. 2 часа 45 мин в неделю
Средняя	1. развитие речи / художественная литература 2.: физкультура	1.: ФЭМП 2.: музыка	1. формирование целостной картины мира 2. Аппликация	1. рисование 2.: музыка	1.: лепка 2. физкультура	Согласно СанПиН 2.4.1.2731-10 11 занятий по 20 мин. 2 часа 10 мин в неделю
Старшая	1. развитие речи – 2.: музыка 3.: рисование	1. ФЭМП 2.: физкультура 3. Чтение художественной литературы	1: обучение грамоте 2.: физкультура 3.: лепка	1.: формирование экологических представлений 2.: музыка 3.: аппликация	1. формирование целостной картины мира 2. Продуктивная деятельность	Согласно СанПиН 2.4.1.2731-10 15 занятий по 25 мин. 3 часа 15 мин в неделю
Подготовительная к школе	1. развитие речи – 2.: музыка 3. ФЭМП	1. ФЭМП 2. физкультура 3. Чтение художественной литературы	1. обучение грамоте 2. физкультура 3. Продуктивная деятельность: лепка / аппликация	1. формирование экологических представлений 2.: музыка 3. Продуктивная деятельность	1. формирование целостной картины мира 2. Продуктивная деятельность	Согласно СанПиН 2.4.1.2731-10 16 занятий по 30 мин. 8 часов 30 минут в неделю

3.2.Результаты воспитательно- образовательной деятельности (результаты выполнения годовых задач, освоения ООП, участие в конкурсах)

В 2017-2018 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1.Укреплять физическое здоровье ребёнка, создать условия для реализации потребностей в двигательной активности в повседневной жизни и осуществлять через систему спортивно-оздоровительной работы в соответствии с ФГОС).

2. Совершенствовать навыки связной речи (*диалогической, монологической*) у детей посредством использования фольклора в разных видах деятельности

1. В своей работе педагоги широко использовали различные формы организации двигательной деятельности. Оздоровительно - профилактическая работа проводилась с учетом состояния здоровья детей. Дети с удовольствием посещали НОД разного типа, принимали активное участие в досуговой деятельности, в Днях здоровья. В процессе работы были использованы вариативные формы, методы и средства в зависимости от индивидуальных потребностей, состояния здоровья и возможностей воспитанников. Тесное сотрудничество с педагогами и специалистами МБДОУ помогло добиться высоких результатов в усвоении детьми программного материала по физическому воспитанию. Созданная совместными усилиями среда была пополнена оборудованием и способствовала двигательному развитию детей. Проведенные консультации, семинары-практикум, мастер-класс помогли активизировать на прогулке малоподвижных детей, сделать ее интересной и насыщенной спортивными играми. В нашем учреждении систематически проводилась разъяснительная работа с родителями (через оформление соответствующего раздела в «Уголке для родителей», на родительских собраниях, рекомендуя соответствующую литературу) о необходимости создания в семье предпосылок для полноценного физического развития ребенка. В этом году продолжается форма работы с родителями, с разработкой использованием буклетов на волнующие родителей темы по развитию и воспитанию детей в индивидуальном и общем порядке. В личных беседах, используя наглядную агитацию, мы ориентируем родителей на формирование у ребенка положительного отношения к физкультуре и спорту; создание дома спортивного уголка; покупка ребенку спортивного инвентаря (мячик, скакалка, лыжи, коньки, велосипед, самокат и т.д). Просто и удобно доносить информацию с помощью буклетов, используя эту форму работы, налажен контакт и сотрудничество с родителями учебный год был насыщен различными методическими мероприятиями.

2.Для решения второй задачи методическая работа проводилась параллельно с детьми и с воспитателями. Была проведена консультация для воспитателей по вовлечению родителей в организацию работы по развитию речи и о требованиях к речи воспитателя.(Балтина Е.Н.) Организован семинар- практикум «Устное народное творчество в речевом развитии детей-дошкольников» (Береснева Е.П.), при этом педагоги уточнили свои знания по организации работы по развитию связной речи детей, познакомились с новыми методами и приемами работы с детьми, дополнили копилки дидактических игр. Воспитатели всех групп показали НОД с использованием сказок.

Анализ выполнения годовых задач

Годовые задачи ДОУ	Мероприятия	Результат	Причины невыполнения задач или частичного их выполнения
1. Укреплять физическое здоровье ребёнка, создать условия для реализации потребностей в двигательной активности в повседневной жизни и осуществлять через систему спортивно-оздоровительной работы в соответствии с ФГОС).	Консультации «Дорожная азбука», «Изучаем свой организм» и др.; Анкетирование родителей «Спорт и семья» Семинар «Формирование привычки к ЗОЖ у дошкольников» Конкурс «Веселые старты», «Спартакиада дошколят» Тематическая проверка «Гимнастика после сна» Педсовет №2 по теме «Интеграция физ.развития в разные виды деятельности в работе с детьми» Взаимопосещения Взаимопосещения всех групп по теме педсовета № 2 по графику.	Тесное сотрудничество с педагогами и специалистами МБДОУ помогло добиться высоких результатов в усвоении детьми программного материала по физическому воспитанию. Созданная совместными усилиями среда была пополнена оборудованием и способствовала двигательному развитию детей.	Проблема: отсутствие физ.инструктора в ДОУ. Решение: укреплять физическое здоровье ребёнка, создать условия для реализации потребностей в двигательной активности в повседневной жизни силами всего персонала.
2.Совершенствовать навыки связной речи (<i>диалогической, монологической</i>) у детей посредством использования фольклора в разных видах деятельности	Анкетирование «Развитие речи детей», «Сколько мы общаемся?» и др. Консультации «Взаимодействие родителей и педагогов по развитию связной монологической речи». Мастер-класс «Дидактические игры в развитии связной монологической речи дошкольников». Семинар-практикум: «Обогащение словаря ребенка в домашних условиях». Консультация «Нарушения связной речи у дошкольников и пути их преодоления» Взаимопосещения Взаимопосещения совместной деятельности по развитию связной речи (сюжетно- ролевая игра)	Дети стали свободно высказываться, слушать друг друга, дополнять, обобщать, замечать ошибки и исправлять их; рассказы детей стали лаконичней, точнее, усложнилась конструкция предложений, правильное стало их построение.	Проблема выявлено лишь незначительное улучшение связной речи детей. Решение: продолжать работать над задачей развития связной речи дошкольников .

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические совещания. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОУ.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов).

В течение учебного года проводилось: четыре производственных собрания, ежемесячно - профсоюзные собрания и совещания трудового коллектива. Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей. Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ. В течение года одной из самых эффективных форм методической работы являлось коллективный просмотр педагогического процесса, при этом демонстрировался уровень профессионализма педагогов. Можно отметить воспитателей старшей-подготовительной группы. Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей). Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности. Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

Выводы: Анализ выполнения годовых задач показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

По итогам 2017/18 учебного года были выявлены следующие результаты выполнения ООП:

Образовательные области	II младшая группа		
	Средняя-Старшая группа	Подготовительная группа	
Социально-коммуникативное развитие	Сформировано 78%	Сформировано 100%	Сформировано 98%
	На стадии формирования 20%	На стадии формирования -	На стадии формирования 2%
	Не сформировано 2%	Не сформировано -	Не сформировано -
Речевое развитие	Сформировано 85%	Сформировано 99%	Сформировано 96%
	На стадии формирования 10%	На стадии формирования 1%	На стадии формирования 4%
	Не сформировано 5%	Не сформировано -	Не сформировано -
Познавательное развитие	Сформировано 92%	Сформировано 99%	Сформировано 100%
	На стадии формирования 8%	На стадии формирования: 1%	На стадии формирования: -
	Не сформировано -	Не сформировано -	Не сформировано -
Художественно-эстетическое развитие	Сформировано 90%	Сформировано 96%	Сформировано 96%
	На стадии формирования 8%	На стадии формирования 3%	На стадии формирования 4%
	Не сформировано 2%	Не сформировано 1%	Не сформировано -
Физическое развитие	Сформировано 100%	Сформировано 100%	Сформировано 100%
	На стадии формирования -	На стадии формирования -	На стадии формирования -
	Не сформировано -	Не сформировано -	Не сформировано -
Итого:	Сформировано 89%	Сформировано 99%	Сформировано 98%
	На стадии формирования 9%	На стадии формирования 1%	На стадии формирования 2%
	Не сформировано 2%	Не сформировано -	Не сформировано -

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов проводился воспитателями групп с использованием диагностических заданий и наблюдения за поведением и деятельностью воспитанников. Воспитатели определяли результаты освоения ООП и уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Вывод: по результатам мониторинга прослеживается система работы педагогического коллектива над реализацией ООП МБДОУ «Детский сад № 14».

Итоги готовности к школьному обучению выпускников

Все выпускники считают до 10 и дальше (количественный, порядковый счет в пределах 20). Называют числа в прямом (обратном) порядке до 10, 20 начиная с любого числа натурального ряда (в пределах 10-20). Соотносят цифру (0 – 9) и количество предметов. 14 детей (64%) оставляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками (+, -, =). Различают величины: длину (ширину, высоту) и способы их измерения. Понимают зависимость между величиной меры и числом (результатом измерения). Определять временные отношения (день-ночь-месяц); слабее ориентируются во времени по часам. Ориентируются в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница, поверхность стола). Мониторинг выпускников детского сада показал, что дети имеют достаточный запас знаний, имеют представления об учителе, классе, школе, ориентированы на школьные виды деятельности, у большинства детей развита способность к волевому поведению. Знания о школе дети детского сада получают из экскурсий, проводимых воспитателями подготовительных групп МОУ СОШ №2. В группах созданы условия для сюжетно-ролевой игры «Школа», в которые дети играли в свободной деятельности.

Результаты радуют. Но несмотря на это важно продолжать работать и находить новые методы и формы, более тесно взаимодействовать с родителями. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов педагогов школ города, выпускники ДОУ хорошо осваивают школьную программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая. Родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Участие воспитанников в смотрах, конкурсах и соревнованиях

В 2017-2018 учебном году педагоги и воспитанники активно участвовали в конкурсах различного уровня: внутри учреждения, муниципальном, областном. Активное сотрудничество с родителями дало результаты- замечая успехи своих детей и педагогов родители положительно отзываются о работе коллектива детского сада.

Достижения детей:

- Муниципальный конкурс «Спартакиада для дошколят» - 6 сертификатов участника.
- Муниципальный конкурс «Праздник талантов» - номинация «Танец»- 3 место;
- Номинация «Рисунок»- Анна Ш.-сертификат, Елисей П.-3 место.
- Муниципальный конкурс «Маленький интеллектуал» - Кристина К., сертификат участника.
- Тематический конкурс детского художественного творчества, посвященного празднованию 300-летия Российской полиции – Ярослав П., Тимофей Г., Даниил Ш.-1 место, сертификат.

- Всероссийский конкурс «Письмо водителю»- Елисей П., 1 место.
- Муниципальный фестиваль детского творчества «Сияние талантов» - Кристина К., Полина Ш., Даниил Ш., Оксана К., Анна Ш., Дарья С.
- «Вифлеемская звезда»-рисунок, Анна Ш.-сертификат
- «Вифлеемская звезда»- художественное слово, Кристина К.-сертификат
- «Умники и умницы»- Роман Г., сертификат
- «Парк-сердце города»- Валерия М., сертификат
- «Дети рисуют мир»- Анна Ш., сертификат
- Региональный «Зимняя сказка»- Ярослав П., сертификат
- «Мастерская деда Мороза»- Роман Г., Настя Д., Никита Р.-сертификаты
- «Мы помним тебя, Сталинград!»- Кристина К.,сертификат
- «Валентинка»- Тимофей Г., 2 место
- «Фото с папой»- Даниил Ш., сертификат
- Региональный форум «Зеленая планета»-Ярослав П., Тимофей Г., Кристина К.-сертификаты

Достижения педагогов:

- Региональный конкурс «Сценарий развлечения по математике»- Скворцова Н.Г.,сертификат
- Региональный конкурс«Мастер- класс для родителей по математике»- Парфенова Н.С., сертификат
- Региональный конкурс «Методическая разработка экологического макета»- Зайцева Т.С., 3 место в муниципальном этапе.
- Региональный форум «Зимняя сказка»- Чернышова О.В., сертификат
- Муниципальный конкурс «Мастерская деда Мороза»- Шалыгина Н.Н., сертификат
- Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года», номинация «Молодой специалист»-Скворцова Н.Г., сертификат
- Всероссийский «Новое достижение», тестирование по ФГОС- Чернышова О.В., 1 место
- Региональный форум «Зеленая планета»- Скворцова Н.Г., Шалыгина Н.Н.-сертификат
- Муниципальный конкурс «Эскиз фигуры железнодорожника»- Балтина Е.Н., Береснева Е.П.- сертификаты
- Муниципальный этап конкурса метод.разработок по ПДДТТ- Зайцева Т.С., 3 место, Балтина Е.Н.-сертификат.

3.3Охрана и укрепление здоровья детей.

Анализ и контроль заболеваемости осуществлял внештатный сотрудник- медсестра Соколова С.Ю., работающая на основании договора.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия:

- прием детей на свежем воздухе
- утренняя гимнастика (в летний период- на улице)
- воздушно-солнечные ванны
- С-витаминизация
- Физкультминутки
- Гимнастика после сна и другие.

В прошедшем учебном году в каждую группу приобретены облучатели фирмы «Дезар» для оздоровления детей.

Методы и средства закаливающих процедур изменялись с учетом сезонности, температуры помещений, эпидемической обстановки в группах.

Два раза в год проводились антропометрические измерения детей для подбора мебели по росту. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится ежегодный анализ заболеваемости.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

Учебный год	Кол-во детей	Посещение детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни	За год на 1 ребёнка	Индекс здоровья
				Всего		
2016/17	75	11076	7821	2360	20	-
2017/18	75	15180	4334	2165	32	-

Несмотря на все усилия сотрудников ДООУ ,процент заболеваемости растет, возможно, это связано с увеличением количества детей в детском саду. Кроме того дети поступают с ослабленным здоровьем. Весной в ДООУ была вспышка ветряной оспы, это тоже сказалось на показателе заболеваемости.

Согласно полученным данным, самый высокий процент посещаемости был отмечен в подготовительной и средней- старшей группах , самый низкий — в младшей группе. По результатам анализа было выявлено ,что снизился процент пропущенных дней без уважительной причины. Причина таких пропусков заключается в том, что зима была

морозной и родители, опасаясь заболевания детьми ОРЗ или ОРВИ, не приводили в детский сад.

Увеличилось количество детей с 1 группой здоровья, сократилась численность детей с 3-й группой здоровья.

Вывод: Количество пропущенных детодней снизилось, по сравнению с прошлым годом, и это радует. В основном идут пропуски детей по болезни, отпуска родителей, домашнему режиму. Всем коллективом ДОО ведётся дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

С учетом имеющегося педагогического и медицинского потенциала в ДОО создана комплексная система физкультурно – оздоровительных мероприятий.

Предложения:

- Провести ряд консультаций для родителей по физкультурно-оздоровительной работе с детьми.
- Организовывать раз в квартал Дни здоровья совместно с родителями.
- Ежемесячно помещать материалы в уголки для родителей по физическому воспитанию.
- Строго соблюдать режим.
- Организовать контроль над соблюдением режима двигательной активности с детьми в течение дня в группах.

Вывод: Исходя из полученных данных, необходимо отметить, что работа по охране жизни и укрепления здоровья детей ведётся в ДОО на должном уровне, но по-прежнему остаётся главной задачей работы ДОО. Проблемой так же остаётся рост заболеваемости детей после праздников и выходных дней.

3.4 Социальное партнерство и социальная активность ДОУ.

В 2017-2018 учебном году велось сотрудничество с детской библиотекой. Сотрудничество заключалось в обмене художественной и методической литературой педагогами при подготовке к занятиям, праздникам, развлечениям, а главное, что детей приглашали в библиотеку на специально подготовленные встречи. Дети имели возможность не только просмотреть и почитать книги, но и поучаствовать в викторинах, просмотрах презентаций и т.д. Осуществлялись преемственные связи со школой. Дошкольное учреждение осуществляет связь с МОУ СОШ № 2 городского округа с целью осуществления преемственности в выборе программы дошкольного и начального школьного образования, установления разновозрастных контактов между детьми дошкольного и школьного возраста. Деятельность детского сада и школы организуется на основе договора и совместного плана работы на учебный год. Дети подготовительной группы ходили на экскурсию в школу. Налажена связь с ОГБУЗ «Шарьинской окружной больницей имени Каверина В.Ф.», детской поликлиникой. Приглашаются врачи-специалисты для проведения медицинских осмотров и консультирования родителей. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. С целью своевременного выявления недостатков развития речи детский сад сотрудничает с Муниципальным казенным учреждением "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" городского округа город Шарья Костромской области.

Также продолжалось взаимодействие шарьинским краеведческим музеем-филиалом Костромского государственного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника- дети посещали экскурсии. Запомнилась экскурсия на тему «Приметы весны» - дети были очень активны, много фотографировались с экспонатами, отвечали на вопросы экскурсовода.

В прошедшем учебном году совместно с родителями наша организация поучаствовала в первом шарьинском фестивале «Мамы города Шарья», а также в городском соревновании «Забег дедов Морозов». Представители нашего учреждения (родители воспитанников) получили грамоты и подарки. Исходя из вышесказанного, можно сделать **вывод**, что дошкольное образовательное учреждение взаимодействует с учреждениями микросоциума.

4.Кадровый потенциал

4.1 Качественный и количественный состав персонала.

Достижение высоких результатов образовательного процесса возможно при наличии высококвалифицированных специалистов, исходной точкой работы которых являются интересы ребенка и перспективы его дальнейшего развития. В нашем учреждении трудится трудоспособный, творческий, небезразличный к детям коллектив воспитателей и специалистов, отдающие им всю теплоту души. Это и является залогом нашего успеха.

Воспитательно-образовательный процесс с дошкольниками осуществляют 7 педагогов- 6 воспитателей и старший воспитатель.

Квалификационная категория педагогов (на май 2018 г.)

Всего педагогов	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности
7	-	1	2

4 педагога не аттестованы в связи с перерывом в работе. В будущем учебном году трое из них будут аттестоваться на соответствие занимаемой должности.

Педагогический стаж педагогов

3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
1	2	2	2	1

Возраст педагогов

До 25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	45-50 лет	Старше 50 лет
0	2	2	3	-	0

По результатам диагностики возможностей и затруднений педагогов выявлены следующие результаты:

Повышение качества образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогов. Все педагоги своевременно проходят аттестацию и курсовую подготовку. В прошедшем учебном году старший воспитатель О.В.Чернышова прошла курсы «Актуальные вопросы функционирования ДОО» в размере 120 часов в КОИРО. Закончила проходить проф.переподготовку по специальности «Дошкольное образование» Скворцова Н.Г.

Предложения:

- Педагогам, имеющим перерыв в работе продолжать знакомиться с опытом работы воспитателей-стажистов;
- Продолжать работу по самообразованию.

Вывод: На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

5. Финансовые ресурсы и их использование

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения осуществляется за счет средств бюджета городского округа город Шарья. Поступившие средства и родительская плата расходовались в соответствии со сметой доходов и расходов и были направлены на реализацию образовательной программы дошкольного образования, по текущим расходам на оплату труда, начисление на заработную плату, а так же частичное обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с воспитательно-образовательным процессом: расходы на приобретение наглядных пособий, расходных материалов, канцелярских товаров, хозяйственные расходы, услуги связи, услуги по содержанию имущества учреждения, подписка на периодические издания. Учреждение владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным на праве оперативного управления, в соответствии с целями своей деятельности. Предоставляются льготы по оплате для отдельных категорий воспитанников.

5.1. Привлечение дополнительных инвестиций

В учреждение поступают средства, полученные за счет внебюджетных источников на содержание учреждения. Основная сумма внебюджетных средств - это родительская плата за содержание детей. А так же благотворительная материальная помощь и добровольные пожертвования предприятий, родителей. Внебюджетные средства проводятся через лицевой счет детского сада в банке. Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходится на баланс детского сада.

6. Семья и дошкольное образовательное учреждение

6.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Признавая приоритетное значение семейного воспитания, педагоги ДОО уделяют большое внимание работе с родителями; стараются сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

С целью обеспечения постоянной связи ДОО с родителями создан родительский комитет. В работе с родителями используются не только стандартные формы (родительские собрания, беседы, консультации, информация на сайте), но и:

- Собрание для родителей вновь поступающих детей с экскурсией по детскому саду, описанием его особенностей, презентацией о мероприятиях, в которых участвуют воспитанники. Это необходимо для создания первого впечатления об учреждении. В этом году в таком собрании приняли участие родители 12 малышей.
- Открытые занятия с детьми ДОО для родителей, совместные праздники и развлечения. Например, родителям очень понравился «День открытых дверей»- возможность увидеть ребенка в непривычной обстановке, отметить его сильные стороны, дать проявить себя.
- «Круглый стол» – для обсуждения с родителями актуальных проблем воспитания.
- Организация прогулочных групп (для детей на адаптации), совместные с родителями экскурсии на дальние расстояния.
- Совместное благоустройство территории ДОО при подготовке летне-оздоровительной работы и участия в сооружении зимних построек.
- В каждой группе красочно оформлен уголок для родителей, где размещаются советы и рекомендации специалистов ДОО. Предлагаемая информация динамична, постоянно пополняется и обновляется.

7.Проблемы, планы и перспективы развития

7.1.Основные проблемы образовательного учреждения (в том числе не решенные в отчетном году).

Проводя анализ работы ДООУ можно выделить и такие позиции:

Сильные стороны ДООУ

- большой инновационный и творческий потенциал, открытость к восприятию нового;
- накопленный широкий практический опыт;
- благоприятный психологический климат в ДООУ;
- тенденция к повышению образовательного уровня родителей;

Слабые стороны

- перерыв в работе у некоторых педагогов;
- малоактивная позиция некоторых родителей в воспитательно-образовательном процессе ДООУ, связанная с дефицитом времени.

Возможности

- интернет-сеть с огромным потенциалом образовательных и воспитательных ресурсов;
- наличие системы повышения квалификации педагогических работников;
- стимулирование труда педагогов
- возможность совместного решения проблем и взаимодействия участников образовательного процесса.

Риски

- эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов;
- большой объем отчетности;
- слабая мотивация родителей на участие в жизни ДООУ.

Вывод: прослеживается небольшая положительная динамика, необходимо продолжать повышение уровня педагогов.

Проблемы:

- недостаточное внимание уделяется организации совместных спортивных мероприятий с родителями воспитанников всех возрастных групп.
- не всегда удаётся обеспечить правильное рациональное питание из-за независящих от детского сада причин.
- материальная база ДООУ частично соответствует современным и безопасным требованиям (здание нуждается в капитальном ремонте).
- недостаточный уровень осуществления работы по преемственности с начальной школой.
- не в полной мере используются на практике современные образовательные технологии.
- приобретено недостаточное количество игрового оборудования, учебно-методической литературы, художественной литературы для детей, дидактического и раздаточного материала для образовательной деятельности по ФГОС ДО.

Основные пути и средства решения проблем:

- Приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
- Усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий и в участии в конкурсах профессионального мастерства.

8. Приоритеты деятельности ДООУ

8.1. Основные направления развития на ближайшую перспективу.

1. Повышение качества работы ДООУ в современных условиях. Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту;
2. Улучшение образовательного процесса путём перехода к использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, в том числе информационно – коммуникативных.
3. Укрепление и улучшение материально - технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Повышение имиджа ДООУ через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках – муниципальных и региональных.
5. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.