

РАССМОТРЕНО
на собрании трудового коллектива
МБДОУ "Д\с №14"
Протокол №1 «19» мая 2018 года

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
городского округа город Шарья
Костромской области
_____О.В. Махова
(подпись, расшифровка)

Приказ «»
№ _____
М.П.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующего
МБДОУ «Д\С № 14»
_____О.В.Чернышова
(подпись, расшифровка)
Приказ № _____ от _____ 2018 г.
М.П.

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения "Детский сад №14"
городского округа город Шарья Костромской области
на 2018-2020 годы**

г.Шарья
2018г

Структура Программы:

Раздел I. Паспорт Программы

Раздел II. Характеристика текущего состояния образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14»

Раздел III. Концептуальная модель развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14»

Раздел IV. Основные цели, задачи, сроки реализации Программы

Раздел V. Перечень Программных мероприятий

Раздел VI. Ресурсное обеспечение Программы

Раздел VII. Целевые индикаторы Программы, описание ожидаемых результатов

Раздел VIII. Управление реализацией Программы

Раздел I Паспорт Программы

1. Наименование программы - Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №14" городского округа город Шарья 2018-2020 годы (далее - Программа).

2. Заказчик Программы - управление образования администрации городского округа город Шарья Костромской области.

3. Разработчик и ответственный исполнитель - администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №14" (далее - МБДОУ Д/с №14).

4. Соисполнители Программы - отсутствуют.

5. Участники: воспитанники, родители (законные представители), педагоги МБДОУ «Д/с №14»;

6. Подпрограммы Программы

— отсутствуют

7. Основание для разработки Программы является Государственная программа Костромской области «Развитие образования Костромской области»

8. Цель Программы- обеспечение доступности и качества дошкольного образования МБДОУ «Д/с №14»

9. Задачи Программы :

1.Создание необходимых условий для создания и развития образовательного пространства для различных категорий воспитанников.

2.Создание единого информационного пространства МБДОУ через внедрение новых технологий, в том числе и дистанционных.

3.Создание программно-методического комплекса МБДОУ, интегрирующего в себе учебно-методические комплекты по возрастному принципу, программы

взаимодействия с семьей и социальными партнерами, программы дополнительного образования, индивидуального сопровождения.

4.Создание условий для развития кадрового потенциала, предоставление возможности для профессионального роста педагогических работников.

5.Развитие системы самоуправления реализующей государственно- общественный характер управления МБДОУ в решении вопросов стратегического управления, финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.

6.Создание инновационной инфраструктуры МБДОУ, обеспечивающей сетевое, социальное, образовательное взаимодействие с различными социальными партнерами МБДОУ.

7. Создание условий по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности МБДОУ.

Срок реализации Программы - 2018 - 2020 годы.

10. Этапы и сроки реализации Программы - 2018-2020 годы:

1 этап - 2018-2019 годы

2 этап – 2019-2020 год

11. Социальные и экономические последствия реализации Программы (Целевые индикаторы и показатели) -

– Увеличится доля педагогов прошедших обучение на курсах по ФГОС ДО

2018г - 100 % (на 16%)

2019г.- 100 % (на 16%)

2020г.- 100 % (на 16 %)

– Улучшится материально-техническая база ДОУ

– Активизируется сотрудничество педагогов и родителей.

– -Повысится компетенции педагогов в области применения ИКТ

12. Объем и источники финансирования:

Общий объем средств, направленных на реализацию Программы, составляет тыс. рублей, в том числе:

— средства муниципального бюджета – 137 000 тыс. рублей;

— внебюджетные источники – 232 000 тыс. рублей.

Объем финансирования Программы за счет всех источников по годам реализации составит:

— в 2015 году – 94 000 тыс. рублей;

— в 2016 году – 136 000 тыс. рублей

— в 2017 году – 130 000 тыс. рублей

13. Система управления реализацией Программы:

Управление реализацией Программы осуществляет администрация МБДОУ «Д/с №14»

Раздел II

Характеристика текущего состояния образования в МБДОУ Д/с №14 Проблемы, на решение которых направлена Программа

14. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14» начал свою работу в 1978 году, в здании 1935 года постройки. Юридический адрес: 157504, Костромская область, город Шарья, улица Трудовая, 84
Телефон: (49449) 5-08-12,

E-mail: Detskiy-sad14@mail.ru

Лицензия

на право ведения образовательной деятельности серия от 09.02.2010 г. № 000031 К. (бессрочная).

15. Особенности местоположения: МБДОУ детский сад №14 расположен в п. Ленинский, в приспособленном помещении, 1936 года постройки. Образовательное учреждение имеет социально-культурное окружение: МОУ СОШ №2 и библиотеку.

16. В настоящее время в МБДОУ «Д/с №14» функционирует 3 группы для детей дошкольного возраста, из них 1 группа разновозрастная.

17. Образовательная программа, по которой работает МБДОУ «Д/с №14» разработана с учетом примерной основной образовательной программы «Радуга», автор Доронова Т. Н.

18. В реализации этой программы достигнуты следующие результаты

Количество детей	Уровни освоения ООП					
	высокий		средний		низкий	
	число	%	число	%	число	%
75	23	31	46	62	5	7

19. МБДОУ «Д/с №14» посещают 75 дошкольников, в возрасте от 3 до 7 лет.

20. Трудовой коллектив детского сада состоит из 15 человек, из них 7 человек – педагогические работники, 2 человека – административные работники.

2 педагога имеют высшее образование, остальные средне-специальное.

В

ДОУ работает 1 молодой специалист, которого сопровождает наставник.

2 педагога в возрасте до 30 лет (30%)

5 педагогов в возрасте от 30 до 45 лет (70%)

. По стажу работы :

2 педагога до 5 лет (30%)

4 педагога до 10 лет и (60%)

1 педагога - 15 лет и больше (10%)

Все педагоги своевременно проходили курсы повышения квалификации. В настоящее время 3 педагогов не имеют квалификации (2 работника после декретного отпуска, 1 работник после окончания ШПК - первый год), 2 педагога сдали на соответствие, 1 педагог с 1 категорией, старший воспитатель прошла курсы КОИРО.

21. Вся работа по охране и укреплению здоровья детей строится на результатах оценки здоровья и физического развития каждого ребёнка и основана на взаимодействии

специалистов детского сада, детской поликлиники ЦРБ и родителей(законных представителей) воспитанников. Старший воспитатель и медсестра осуществляет контроль за организацией двигательной активности детей в организованных формах деятельности (утренняя гимнастика и физкультурные занятия). Режим дня в детском саду соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию, составлен на два периода: холодный период года и теплый период года. Лечебно-оздоровительная работа в детском саду строится на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивается в осенне-зимне-весенний период. Все лечебно-оздоровительные мероприятия согласовываются с врачом-педиатром, заведующей детским садом на совместных педсоветах, утверждаются и проводятся согласно ежемесячного и годового плана. Для повышения сопротивляемости организма проводятся следующие профилактические мероприятия:

*ежедневная «С» - витаминизация пищи в обед III блюдо;

*витаминотерапия: «Ревит», аскорбиновая кислота,

*отвар шиповника, чай с лимоном;

* в период активности вирусной инфекции дети получают чеснок на обед, с февраля начинают выращивать по группам на окнах зеленый лук;

*в течение года дети в необходимом количестве получали ежедневно свежие овощи, фрукты, мясо филе, рыбу минтай, творог, молоко цельное и пр.;

*в подъем заболеваемости все дети детского сада носят чесночные бусы;

*с октября по декабрь 2017 года проведена вакцинация против гриппа с учётом плановых прививок, медицинских отводов и согласий родителей;

* в каждой возрастной группе и в спортивно-музыкальном зале каждый день включаются бактерицидный облучатель. Во время подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ утренний фильтр проводится в кабинете заведующего. Это положительно сказывается на снижении уровня заболеваемости и повышению уровня посещаемости.

Из закаливающих процедур в ДОУ ежегодно проводятся:

* общие воздушные ванны, сон без маек, дыхательная гимнастика после сна;

* ходьба босиком по массажным коврикам для профилактики плоскостопия, ежедневно.

Один раз в полгода детям проводится антропометрия с измерением веса, роста, окружности груди, с оценкой физического развития и проводится плантография для выявления плоскостопия со средней группы ежегодно. Прогулки на свежем воздухе проводятся ежедневно. В летний период прогулки используются максимально, как на игровых площадках, так и вне территории детского сада: посещение библиотеки, воспитатели проводят экскурсии, спортивные досуги, праздники здоровья, игры с водой, зимой дети катаются на лыжах, санках, ледянках. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемиологической обстановки – важные условия обеспечения образовательного процесса. Организацию работы по охране жизни и здоровья воспитанников наряду с администрацией ДОУ и педагогическим коллективом несёт и медицинский работник. Медицинское обслуживание воспитанников в ДОУ обеспечивается медсестрой, имеющей соответствующее образование и квалификацию. В ДОУ проводится систематический контроль санитарного состояния всех помещений,

участков. К соблюдению санитарно-гигиенического режима в ДОУ со стороны РПН замечаний нет. Замеры микроклимата – норма, освещение, температурный режим – норма. Водопроводная вода по микробиологическим показателям также соответствует санитарно-гигиеническим нормативам. При карантинных мероприятиях проводятся противоэпидемиологические мероприятия. Информирование родителей в ДОУ проводится в системе. Это и наглядная агитация, и рекомендации, и консультации по запросам. Ежедневное меню размещается на стенде. Питание в ДОУ – четырёхразовое. Осуществляется оно в соответствии с рекомендуемым 10-дневным меню, которое включает широкий ассортимент продуктов, разнообразную кулинарную обработку, режим обработки щадящий. В течение учебного года в питание детей обязательно включаются блюда из свежих овощей, в достаточном количестве дети получают свежие фрукты, соки. Имеется в ДОУ картотека блюд и технологии их приготовления.

22. Основные проблемы, на решение которых направлена Программа,

Актуальность разработки Программы развития ДОУ обусловлена введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и, в связи с этим, пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Для успешного существования в современном информационном обществе и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу, а именно: расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду; разработка и внедрение новых педагогических технологий; сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ; адресная работа с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Таким образом, проблему, стоящую перед ДОУ, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Раздел III

Концептуальная модель развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №14

23. Программа развития МБДОУ «Д/с №14» является организационной основой реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты МБДОУ «Д/с №14».

Настоящая Программа предназначена для создания условий реализации ФГОС ДО, обеспечивающего качество образования, полноценное развитие личности детей в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

24. Программа базируется на следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- План мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности общего образования городского округа город Шарья Костромской области», утвержденная постановлением администрации городского округа город Шарья Костромской области от 15.04.2013г. №493;
- Государственная программа Костромской области "Развитие образования Костромской области на 2014-2020 годы"(Постановление администрации Костромской области от 08.04.2014г.№129-а "О внесении изменений в постановление администрации Костромской области от 26.12.2013 № 584-а");
- Муниципальная программа "Развитие образование городского округа город Шарья Костромской области на 2015-2017 годы" (проект)
- Постановление администрации городского округа г. Шарья № 510 от 07.05.2014 «Об утверждении порядка разработки и согласования программ развития муниципальных образовательных организаций городского округа город Шарья Костромской области»

Раздел IV

Основные цели, задачи, сроки реализации Программы

25. Цель Программы - обеспечение доступности и качества дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14» городского округа город Шарья Костромской области.

26.Задачи Программы:

- 1.Создание необходимых условий для создания и развития образовательного пространства для различных категорий воспитанников.
- 2.Создание единого информационного пространства МБДОУ через внедрение новых технологий, в том числе и дистанционных.
- 3.Создание программно-методического комплекса МБДОУ, интегрирующего в себе учебно-методические комплекты по возрастному принципу, программы взаимодействия с семьей и социальными партнерами, программы дополнительного

образования, индивидуального сопровождения.

4.Создание условий для развития кадрового потенциала, предоставление возможности для профессионального роста педагогических работников.

5.Развитие системы самоуправления реализующей государственно- общественный характер управления МБДОУ в решении вопросов стратегического управления, финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.

6.Создание инновационной инфраструктуры МБДОУ, обеспечивающей сетевое, социальное, образовательное взаимодействие с различными социальными партнерами МБДОУ.

7. Создание условий по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности МБДОУ.

27.Этапы и сроки реализации Программы - 2018-2020 годы:

1 этап - 2018-2019 годы- правовое, финансовое и методическое обеспечение

2 этап – 2019-2020 год-реализация программы

Раздел V

Перечень Программных мероприятий

Достижение стратегической цели и решение задач обеспечиваются за счет реализации мероприятий Программы.

Решение задачи по разработке необходимых педагогических условий для создания и развития образовательного пространства для различных категорий воспитанников (одарённых и творческих, испытывающих трудности в обучении, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей из семей мигрантов, неблагополучных семей, детей из семей соотечественников, различных религиозных конфессий) будет достигнуто за счет реализации мероприятий по следующим основным направлениям:

- организация работы по предоставлению дошкольного образования;
- введение и реализация ФГОС дошкольного образования;
- становление единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий, развитие сетевого взаимодействия;
- создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях творческой деятельности;

создание условий для реализации на базе МБДОУ дополнительных образовательных программ различного уровня, реализуемых в дополнительное время;

Для решения задачи создания единого информационного пространства МБДОУ через внедрение новых технологий, в том числе и дистанционных предусматривается реализация мероприятий по следующим основным направлениям:

- создание инфраструктуры, соответствующей требованиям ФГОС. оснащение предметно-пространственной среды необходимым компьютерным

оборудованием;

- совершенствование информационного обеспечения как условия индивидуального образовательного маршрута ребенка;

- внедрение информационно-коммуникационных технологий (использование образовательных ресурсов, дистанционных форм поддержки образовательного процесса).

В рамках решения задачи создания программно-методического комплекса МБДОУ, интегрирующего в себе учебно-методические комплекты в соответствии с возрастом детей, программы взаимодействия с семьей и социальными партнерами, программы дополнительного образования, индивидуального сопровождения будут выполняться следующие мероприятия:

- обеспечение учебно-методическими комплектами согласно возрастному принципу;

- реализация программы взаимодействия с семьей и социальными партнерами;

- реализация программ дополнительного образования, в том числе предоставление платных услуг;

- реализация программ психолого-педагогического сопровождения, мероприятия по индивидуальному сопровождению детей.

В рамках решения задачи создания условий для развития кадрового потенциала, предоставление возможности для профессионального роста педагогических работников будут выполняться следующие мероприятия:

- совершенствование системы научно-методического обеспечения и стимулирования развития профессиональной компетентности педагогических кадров;

- развитие инновационной, проектной и исследовательской деятельности педагогов;

- организация переподготовки педагогических кадров МБДОУ;

- организация работы «Института наставничества» для молодых работников образования;

- участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года».

Решение задачи развития воспитательной системы МБДОУ будет достигнуто за счет реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Для решения задачи развития системы самоуправления, реализующей государственно-общественный характер управления МБДОУ в решении вопросов стратегического управления, финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения, предусматривается реализация мероприятий по следующим основным направлениям:

- активизация взаимодействия и сотрудничества семьи и социума;

- развитие действующей структуры управления МБДОУ, участие органов самоуправления в осуществлении социально значимых проектов,

направленных на позитивные изменения в жизни МБДОУ, общества;

- обеспечение финансовой самостоятельности образовательного учреждения, изменение соотношения финансирования за счет увеличения доли внебюджетных средств.

Решение задачи создания инновационной инфраструктуры МБДОУ, обеспечивающей сетевое, социальное, образовательное взаимодействие с различными социальными партнерами МБДОУ будет достигнуто за счет реализации мероприятий по следующим основным направлениям:

- разработка и реализация проектов оформления помещений МБДОУ.
- разработка и реализация проекта развития информационного пространства МБДОУ, организация доступа всем заинтересованным лицам к сайту МБДОУ, который предоставляет следующие возможности: интерактивное общение участников образовательного процесса, анонсировании мероприятий, размещение служебной информации, размещение информационных продуктов, осуществление обратной связи с участниками образовательного процесса, реализацию принципов открытости доступности.

- развитие территории МБДОУ, разработка и реализация идей использования территории и здания МБДОУ для социокультурных инициатив жителей.

- использование образовательных социокультурных возможностей города Шарья на основе продуктивного сотрудничества, системы социального партнерства с различными организациями и учреждениями.

В рамках задачи по созданию здоровьесберегающей среды, развитию системы пожарной, антитеррористической, санитарно- эпидемиологической безопасности образовательного учреждения будут выполняться следующие мероприятия:

- организация и проведение обучения мерам пожарной безопасности участников образовательного процесса;

- установка системы наружного видеонаблюдения;

- организация и осуществление мониторинга сигналов удаленных систем автоматической пожарной сигнализации;

- проведение замеров сопротивления изоляции силовой и осветительной электропроводки в МБДОУ;

- приобретение, перезарядка первичных средств пожаротушения огнетушителей, приобретение средств индивидуальной защиты органов дыхания.

- организация работы по обследованию технического состояния зданий и инженерных систем МБДОУ;

- техническое обслуживание средств охраны объекта: «тревожной кнопки», системы видеонаблюдения;

- организация обучения работников действиям в условиях угрозы совершения террористических актов;

- оснащение здания средствами связи и их обслуживание;
- проведение замеров искусственной освещенности помещений.
- прохождение обязательных медицинских профосмотров работниками МБДОУ и санитарного минимума;
- проверка функционирования вентиляционной системы МБДОУ;
- проведение мероприятий по сносу аварийных деревьев, вывозу мусора;
- систематическое проведение аккарицидной обработки, дезинфекции, дератизации помещений МБДОУ.

Раздел VI

Ресурсное обеспечение Программы

33. Источники финансирования:

Реализация программы проводится за счёт:

- бюджетных ассигнований (муниципальный бюджет утверждается решением Думы городского округа город Шарья на соответствующий финансовый год и плановый период);
- внебюджетных средств;
- безвозмездных или благотворительных взносов, пожертвования организаций, учреждений, граждан;
- других источников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

34. Общий объем средств, направленных на реализацию Программы, составляет тыс. рублей, в том числе:

- средства муниципального бюджета – тыс. рублей;
- внебюджетные источники – тыс. рублей.

35. Объем финансирования Программы за счет всех источников по годам реализации составит:

- в 2018 году – 97 000 тыс. рублей;
- в 2019 году – 139 000 тыс. рублей
- в 2020 году – 133 000 тыс. рублей

36. Объем финансирования Программы за счет муниципального бюджета составляет тыс. рублей, в т.ч.:

- в 2018 году – 20 000 тыс. рублей;
- в 2019 году – 89 000 тыс. рублей
- в 2020 году – 100 000 тыс. рублей

37. Объем финансирования Программы за счет внебюджетных источников составляет тыс. рублей, в т.ч.:

- в 2018 году – 77 000 тыс. рублей;

— в 2019 году – 50 000 тыс. рублей

— в 2020 году – 33 000 тыс. рублей

Раздел VII

Целевые индикаторы Программы, описание ожидаемых результатов

38. Целевые индикаторы и показатели Программы:

— Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации в условиях реализации ФГОС ДО

— Сохранение прохождения педагогическим коллективом курсов повышения квалификации в условиях реализации ФГОС

— Доля педагогов прошедших аттестацию

— Продолжать работу клуба для родителей «Книголюб» совместно с работниками библиотеки №2

39. Ожидаемые результаты реализации Программы

Конечные результаты реализации Программы:

- сохранить места в количестве не менее 75 единиц (в соответствии с нормативной наполняемостью);

- повысить уровень доступности качественного образования для детей-инвалидов за счет повышения значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам;

- повысить качество образования за счет участия воспитанников в конкурсах, выставках различного уровня (доля воспитанников, участвующих в конкурсах, составит к 2020 году 65%), создания и развития информационной образовательной среды для одаренных детей, использования в обучении электронных средств (применение электронных средств обучения составит 50%);

- обеспечить воспитанникам и их родителям (законным представителям) доступность полной и объективной информации о МБДОУ, содержании и качестве программ (услуг) за счет функционирования и развития официального сайта МБДОУ, обеспечения современными лицензионными продуктами;

- обеспечить охват не менее 65% детей 5-7 лет программами дополнительного образования, по целевым воспитательным программам;

-увеличить количество индивидуальных адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

-повысить педагогическое творчество и самореализацию инициативы педагогов;

-создать условия педагогическим работникам и руководящему составу для повышения квалификации и переподготовки. Существенно повысить уровень подготовки педагогов. К 2020 году 6 педагогов МБДОУ пройдут аттестацию, 2 педагога пройдут профессиональную переподготовку;

- повышение научного и учебно-методического уровня педагогических работников. Повышение квалификации 70 % работников к 2020 г. Количество награжденных грамотами и отраслевыми наградами – 7 человек к 2020г.;

-развитие педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов. Количество разработанных материалов – 2 ед. ежегодно;

- повышение престижа педагогических работников. Количество педагогических работников, принимающих участие в городских конкурсах – 7 человек;

- сохранить и укрепить психическое и физическое здоровье детей путем создания условий для внедрения современных здоровьесберегающих технологий в МБДОУ (доля педагогов, реализующих здоровьесберегающие технологии, к 2020 году составит 95%);

-увеличить долю воспитанников, отнесенных по состоянию здоровья к основной медицинской группе, в общем количестве воспитанников до 47%;

-увеличить долю воспитанников, принимающих участие в городских конкурсах до 25% в 2020г.; количество детей, принявших участие в дистанционных конкурсах до 30%;

-улучшить техническое состояние здания и систем жизнеобеспечения МБДОУ, обеспечить необходимые требования пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности (за2018-2020 годы будут обучены мерам пожарной безопасности не менее 2 работников МБДОУ.

— -Результативное участие педагогов в конкурсном движении(100% участие педагогов в конкурсах);

— Результативное использование педагогами современных технологий в работе (Увеличение доли освоения детьми ООП, обеспечение УМК «Радуга» от 83% до 98%);

- Увеличение числа родителей, сотрудничающих с ДОУ (с 35% до 60%) -

Сохранение 100% компетенции педагогов в области применения ИКТ. -

Охват всех желающих родителей посёлка, не посещающих детский сад, услугами по вопросам воспитания и образования детей раннего возраста.

Раздел VIII

Управление реализацией Программы

В управлении реализацией Программы принимают участие:

40.Заведующий - принимает участие в проектирование Программы, согласует с учредителем, осуществляет контроль, обеспечивает реализацию Программы ресурсами и т.д.

41.Старший воспитатель - методическое сопровождение реализации Программы, анализ результатов.

42.Родительский комитет - участие, содействие, оказание помощи.

43. Учредитель – участвует в финансировании

