

Схема конспекта непосредственно организованной образовательной деятельности по патриотическому воспитанию.

ФИО педагога: Н. Н. Шалыгина

Возрастная группа воспитанников: старшая.

Тема НООД: «Я гражданин России!»

Цель: дать представления о России, как о едином государстве

Психолого-педагогические задачи:

1. познакомить детей с государственной символикой;
2. развивать память, внимание;
3. воспитывать любовь к Родине.

Интегрируемые образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации НООД: познавательно-речевое развитие.

Форма организации обучения: групповая

Материал и оборудование:

Дем-ый :карточки с дорожными знаками; Слайды (карта России. герб, флаг , президент); фонограмма с гимном .

Разд – ый: листочки с заготовкой флага; цветные карандаши; медали.

Предварительная работа: заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о Родине. Рассматривание иллюстраций о Москве - столице России .

Планируемый результат: воспитывать любовь к Родине, закрепить знания детей о государственной символике.

Части НОД	Деятельность педагога	Деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы
1 часть - вводная	Цель: настроить детей на предстоящую деятельность, организовать направленное внимание детей.		
Создание образовательной ситуации	Здравствуйте мальчики и девочки! Сегодня мы не просто так собрались здесь, мы поговорим о нашей Родине	Дети рассаживаются на стулья, стоящие полукругом. Настраиваются на работу. Проверяется посадка детей	Создавать в группе положительный психологический микроклимат, в равной мере проявляя любовь и заботу ко всем детям
Мотивация детей на предстоящую деятельность	Ребята, наше занятие я хочу начать со стихотворения. Послушайте его очень внимательно. Какая наша Родина? Цветет над тихой речкой яблоня. Сады, задумавшись, стоят. Какая Родина нарядная, Она сама как дивный сад! Играет речка перекатами, В ней рыба вся из серебра. Какая Родина богатая, Не сосчитать ее добра! Бежит волна неторопливая, Простор полей ласкает глаз. Какая Родина счастливая, И это счастье все для нас! - Вам понравилось стихотворение? Скажите, а о чем рассказывается в стихотворении? - Какой автор нам описывает Родину? - Правильно! Молодцы!	Дети слушают. Ответ детей. (Да) (О Родине).. (богатой, счастливой, доброй, ласковой).	
2 часть - основная	Цель: Цель: развивать умственную активность, умение выдвигать гипотезы и самостоятельно делать выводы;		

	<i>продолжать формировать умение детей отвечать полным ответом.</i>		
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми.	У каждого человека есть своя Родина. И у нас с вами есть Родина - это наша Россия. - Сегодня на занятии мы с вами поговорим о России.	Дети принимают поставленную цель.	Поощрять желание создавать что-либо по собственному замыслу;
Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым	Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. Много замечательных, красивых стран на Земле, везде живут люди, но Россия – единственная, необыкновенная земля, потому что она – наша Родина. Родина – значит родная, как мать и отец. Родину не выбирают, она дается человеку от рождения. Россия – необъятная страна. Посмотрите на карту мира: Россия занимает огромную территорию. (Воспитатель показывает детям на карте маара территорию Российского государства, сравнивает с территориями других стран. Делают вывод, что Россия самая большая страна в мире.) Россия занимает первое место по территории среди всех стран мира. Здесь проживают русские, татары, чуваш, украинцы и многие другие народы. КАК НАЗЫВАЕТСЯ СТОЛИЦА НАШЕЙ РОДИНЫ? (показ слайда города Москвы) Глава Российского государства – Президент Владимир Владимирович Путин. (показ слайда президента Российской Федерации)	Ответы детей.	Привлекать детей к планированию жизни группы на день и на более отдалённую перспективу.

Наше Отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы её зовём потому, что в ней испокон веков жили наши отцы и деды. Родиной мы её зовём потому, что здесь мы родились и всё вокруг нас родное. А матушкой – потому, что она выкормила, вырастила, выучила русскому языку и, как мать, защищает и бережёт нас.

С символами мы встречаемся в жизни постоянно. Символ – условное обозначение чего-либо. К примеру, что обозначает этот символ?

(воспитатель показывает карточки с изображениями символов больницы, автобусной остановки, зеленого человечка на светофоре)

- Молодцы! Наше государство тоже имеет собственные символы. Это флаг, герб и гимн. А сейчас мы с вами немножко отдохнём и сделаем физкультминутку.

Руки кверху поднимаем,

А потом их опускаем,

А потом к себе прижмем,

А потом их разведем,

А потом быстрее, быстрее,

Хлопай, хлопай веселей.

- Молодцы! А сейчас возвращаемся на свои места, проверяем осанку и продолжаем работу.

Дети объясняют обозначение символов.

(Дети выходят и становятся в круг. Вместе с воспитателем проговаривают слова и выполняют движения)

Садятся на стульчики.

(Воспитатель показывает слайд флаг России)

- Ребята скажите, кто знает, что это такое?

Флаг – отличительный знак, символ государства. Флаг России состоит из трёх полос одинаковой ширины. Верхняя – белая, средняя – синяя, нижняя – красная. В России эти цвета почитались издавна и имели свои значения: Белый – благородство; Синий – честность; Красный – смелость и великодушие. Бело-сине-красный флаг впервые дал русскому флоту Пётр I. Расположение полос отражало древнерусское понимание мира: внизу мир наземный (природный), красный; выше – небесный, синий; ещё выше – божественный, белый.

У каждого государства есть свой герб – отличительный знак.

(показ слайда герб России)

- Герб изображают на флагах, монетах, печатях, государственных и официальных документах.

Герб России представляет собой тёмно-красный щит, на котором изображен золотой двуглавый орёл. На груди орла помещён герб Москвы. Это означает, что Москва – столица могучего государства. Форма герба напоминает щит, на груди у него тоже изображен щит. Он продолжает традиции российских гербов: золотой двуглавый орёл на красном фоне. Над головой орла изображены три исторические короны, символизирующие суверенитет, как

-флаг.

	всей Российской Федерации, так и её части – суверенных республик. В лапах орла – скипетр и держава, олицетворяющие государственную власть и единое государство. На груди орла изображён всадник, поражающий копьём дракона. Это один из древнейших символов борьбы со злом, света с тьмой, защиты Отечества. В России, как и в любой другой стране, есть гимн. Когда звучит гимн все встают. Гимн прославляет нашу Родину, любовь к ней всех людей. Сейчас мы с вами слушаем гимн России. (Звучит аудиозапись гимна России) - Сейчас мы с вами отдохнем. Подходите все ко мне, становитесь все в кружок. Сделаем физкультминутку. Зайцы скачут скок – скок – скок, Да на беленький снежок Приседают, слушают – не идет ли волк! Раз – согнуться, подтянуться, Два – нагнуться, разогнуться, Три – в ладоши три хлопка, Головою три кивка. -Вот какие молодцы!	Дети встают у стульчиков. Дети выполняют движения физкультминутки.	
Этап осуществления			Уважать индивидуальные

самостоятельной работы детьми	А сейчас ребята, у меня для вас задание, но для начала все подровняйте, спинки ровненькие. -Ребята посмотрите, что я для вас приготовила. (Воспитатель раздает каждому ребенку заготовка флага России, не раскрашенного) -Кто догадался, что это? -Молодцы! Это флаг России, но он не раскрашен. Сейчас вы будете его раскрашивать, а я посмотрю, как вы запомнили цвета нашего флага.	(Флаг России) Дети выполняют задание.	вкусы и привычки детей;
3 часть - заключительная	.Цель: подведение педагогического итога НОД.		
Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей.	Ведущий: С заданием все справились. Молодцы! - Вот и подошло наше занятие к концу. - Ребята, а кто мне скажет, о чем мы сегодня говорили на занятии? - А какие символы есть у нашего государства? - Какого цвета флаг России?	Ответы детей (О России) . (Флаг, герб, гимн.) (Белый, синий, красный)	Уважать индивидуальные вкусы и привычки детей;
Плавный и постепенный вывод детей из НОД в самостоятельную деятельность.	Мне очень понравилось наше занятие, вы все молодцы! И я хочу подарить вам за работу медальки с изображением флага Российской Федерации. (Вручение медалей под гимн России).	Дети уходят в группу.	Создавать условия и выделять время для самостоятельной творческой или познавательной деятельности детей по интересам.