

Схема конспекта непосредственно организованной образовательной деятельности по познавательному развитию.
«Экскурсия в библиотеку» для детей подготовительной группы.

ФИО педагога: Е.Н.Балтина

Возрастная группа воспитанников: подготовительная

Тема НОД: «Экскурсия в библиотеку»

Цель: Способствовать формированию у детей понятия профессии библиотекаря.

Психолого-педагогические задачи:

Образовательные: Продолжать знакомить с библиотеками. Продолжать расширять представления о людях разных профессий.

Развивающие: Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Пополнять литературный багаж сказками, стихотворениями, загадками.

Продолжать содержательно, эмоционально рассказывать детям об интересных фактах и событиях, как работает библиотекарь. Приучать детей к самостоятельности суждений.

Воспитательные: воспитывать интерес к книге, бережное отношение и уважение к труду библиотекаря; воспитывать трудовые навыки самостоятельного ухода за книгой. Представлять детям целостный взгляд на человека труда: ответственность, аккуратность, добросовестность, ручная умелость помогают создавать разные материальные и духовные ценности.

Целевая группа обучающихся: подготовительная группа (6- 7 лет)

Интегрируемые образовательные области: физическое развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное, познавательное.

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации НООД: игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

Форма организации детей: экскурсия

Форма организации обучения: групповая

Демонстрационный материал: картинки, книги, стеллажи, все находящиеся в библиотеке, клей для подклейки книги, скотч, ножницы.

Планируемый результат: способствовать формированию понятия профессии библиотекаря через экскурсию.

Предварительная деятельность с воспитанниками: посещение библиотек, чтение тематических стихов, отгадывание загадок, пословиц, рассматривание иллюстраций о профессии, просмотр мультфильма как работает библиотекарь; знакомство с играми, чтение художественного произведения, беседа о труде библиотекаря. Заранее воспитатель договаривается о возможности проведения экскурсии, как с родителями воспитанников, так и с библиотекарем.

Части НОД	Деятельность педагога	Деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы
<i>1 часть - вводная</i>	<i>Цель: настроить детей на предстоящую деятельность, организовать направленное внимание детей.</i>		
Создание образовательной ситуации	-Здравствуйте, ребята! «Есть страна чудесная на свете, Ее Библиотекою зовут. Туда приходят взрослые и дети Потому что книги там живут». А вы знаете, как называется «дом для книг», или то место где хранятся книги? Я вам за 2-3 дня до экскурсии предлагала почитать сказку с родителями В .Гаршина «Лягушка путешественница» (подготавливаю	Дети заходят в группу настраиваются на предстоящую деятельность Да. библиотека	Создавать в группе положительный психологический микроклимат, в равной мере проявляя любовь и заботу ко всем детям.

	детей к экскурсии).		
Мотивация детей на предстоящую деятельность	Ребята, посмотрите эту сказку в книжном уголке. А она у нас есть в книжном уголке? Я предлагаю сегодня сходить за книгой в библиотеку. Вы готовы? Итак, отправляемся на экскурсию. Для начала давайте вспомним, дети, правила дорожного движения, и правила поведения в общественных местах. Как будем переходить проезжую часть? Где с вами пойдем, по какой части дороги? Ребята, давайте вспомним, а как надо вести себя в библиотеке?	Нет у нас ее Да По пешеходному переходу Идти по тротуару войдя в библиотеку, надо поздороваться с библиотекарем, а получив книгу, обязательно сказать «спасибо» и «до свидания», в библиотеке нужно соблюдать порядок: не шуметь, громко не разговаривать, книгу надо брать только чистыми руками).	развитие инициативы детей, через задание.

	Ребята посещали ли вы когда-нибудь детскую библиотеку? Расскажите об этом посещении. Сейчас существует и работает много библиотек. А какие бывают? В какую из них пойдём?	Ответы детей Школьные, районные Отв детей	
--	--	--	--

2 часть - основная

Цель: способствовать развитию представления о профессии библиотекарь

Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми.	Вот и пришли мы с вами в библиотеку. Осмотрите внимательно. Что нужно сделать перед тем как увидим взрослого человека? Познакомьтесь, это Елена Владимировна. А как вы думаете, как правильно назвать человека, который является «хранителем книг»? Библиотекарь — очень важная и нужная профессия. библиотекаря,	поздороваться библиотекарь	создание условий для принятия детьми решений, свободного выражения чувств и мыслей, стимулировать детей на активный поиск знаний.
---	--	--	--

	предлагаю библиотекарю рассказать об этой увлекательной профессии. Библиотекарь – очень важная и нужная профессия. Слово библиотекарь происходит от слова «библия», что означает «книга». У многих людей есть домашние библиотеки, читают их взрослые и дети. Они знают все свои книги. Но есть еще огромные хранилища книг – библиотеки. Работа библиотекаря проходит в библиотеке, среди книг. Каждая библиотека – это целые города, длинные-длинные ряды книжных полок тянутся там как улицы. Занимают эти хранилища многие этажи. В них собраны книги из разных стран. Найти нужную книгу в таком городе помогает библиотекарь. У каждой книги есть свой номер из букв и цифр – шифр. По этому шифру можно узнать адрес книги: этаж и полку, где она хранится. В ящиках - каталогах хранятся карточки с названиями и шифрами всех книг. Посмотрит библиотекарь на такую карточку, сходит в хранилище и принесёт тебе нужную книгу. Читай и становись умнее. Посмотрите какие бывают карточки? Библиотекарь выдаёт книги. Он постоянно	дети рассматривают	
--	---	---------------------------	--

	общается с читателем, отвечает на его вопросы, советует, какую книгу прочесть. Рассказывает о детских писателях, их новых книгах, знакомит с последними номерами журналов для детей. Ребята, а вы любите читать книги ? Назовите свою любимую книгу? (дети отвечают) Поиграем ? А сейчас, ребята, я загадаю вам загадки. 1. Без языка, без голоса, а все расскажет. 2. Не куст, а с листочками, не рубаха, а сшита, не человек, а разговаривает. 3. Кто говорит молча? 4. Ты беседуй чаще с ней, будешь вчетверо умней. 5. Мы стоим рядом на полке, нас немало – толстых, тонких, Помогаем детям мы стать разумными людьми. Нас ребята носят в класс, а лентяй не любит нас.	Да Отв детей	
	-Молодцы! Все эти загадки были о книгах. Ребята, какие новые слова вы сегодня узнали? Молодцы, ребята! Вы, так себя хорошо вели, а самое главное вы запомнили, как	Книга Отв детей	

	нужно вести себя в библиотеке, в читальном зале? Давайте попросим библиотекаря, записать в карточку книгу, за который мы пришли.	Тихо, не шуметь!	
Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым	- Давайте еще раз вспомним как нужно обращаться с книгами? Давайте с вами поиграем в игру «Можно и нельзя». Я буду читать вам стихотворение, вы внимательно слушаете и хлопаете в ладоши и говорите «ДА» если это можно делать, топаете ногой, говорите «Нет», если вы считаете, что так нельзя поступать. Книга-самый лучший друг, Это знают все вокруг. Книгу можно прочитать, Руками грязными листать. Если нравится картинка- Рви её из серединки. Книгу бережно держи,		Привлекать, поддерживать у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий.

	В неё закладку положи. Книгу в воду не бросай, Береги и уважай! Ребятки, ой посмотрите, книгу которую нам выдали, немного порвана! Что мы можем сделать?	подклеить	
Этап осуществления самостоятельной работы детьми	Я предлагаю самостоятельно нам всем помочь в ремонте не только нашей книги, которую выдали, но и тех книжек которые лежат на столе у Елены Владимировны? Поможем? Теперь вы научились “лечить” книжки. И дома вы тоже сможете привести в порядок свою библиотеку. А если кто увидит в нашем детском саду потрёпанную книгу, то сможете сразу её отремонтировать. И наш книжный уголок будет всегда аккуратным.	Дети подклеивают книжки	Способность к самостоятельным, активным действиям; предприимчивости.
3 часть - заключительная	<i>Цель: подвести итоги НОД, закрепить полученные знания, провести рефлексию.</i>		
Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов	Вот и пора нам возвращаться в д сад. Ребятки, а что же вы узнали о профессии библиотекарь? Елена В напоминает детям о том, что	Ответы детей	Уважать индивидуальные привычки детей.

деятельности детей.	книгу нужно вернуть вовремя, так как другие детки придут и захотят почитать эту сказку. Ребята. давайте поблагодарим библиотекаря за интересную, познавательную экскурсию и книгу и когда уходим не забываем что сделать?	попрощаться	
Плавный и постепенный вывод детей из НОД в самостоятельную деятельность.	Я теперь я предлагаю пойти в группу и во вторую половину дня предлагаю поиграть в сюжетно-ролевую игру «Библиотекарь».	Уходят.	Создавать условия и выделять время для самостоятельной творческой или познавательной деятельности детей по интересам.