

Схема конспекта НОД по образовательной области «Познавательное развитие»

Дата проведения _____ ФИО педагога Скворцова Наталья Геннадьевна

Возрастная группа детей: старшая группа

Тема непосредственно образовательной деятельности: «Река Волга»

Цель: Прививать уважение и гордость к достоянию России.

Психолого-педагогические задачи:

- Совершенствовать представления детей о географии страны и родного края.;
- Расширять представления детей о природном разнообразии и богатстве России, о Волге как главной реке страны, учить детей восхищаться красотой реки Волги, воспитывать чувство гордости за то, что мы живём на Волге. «Познавательное развитие».
- Расширять представления детей о природном разнообразии и богатстве России, о Волге как главной реке страны, учить детей восхищаться красотой реки Волги, воспитывать чувство гордости за то, что мы живём на Волге. «Познавательное развитие».
- Познакомить с проблемой загрязнения реки, прививать элементарные навыки экологической культуры.
- Создавать условия для познавательного общения в процессе рассматривания фотографий, иллюстраций о природе родного края.

Интегрируемые образовательные области: социально-коммуникативная, познавательная области.

Виды детской деятельности, лежащие в основе непосредственно образовательной деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Форма работы с детьми: фронтальная

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о реке Волга, составление небольших рассказов о реке. Какой дети ее представляют.

Методы и приемы: наглядный, словесный (вопросы, разъяснения, указания), практический (наблюдения, проведение опытов), сравнение.

Материал и оборудование: глобус, презентация «О волге», музыка «Течет река» Л. Зыкиной, наборы для изготовления фильтра на каждого ребёнка, грязная вода.

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы
1 часть - вводная	Цель: создать интерес к предстоящей деятельности		
Создание образовательной	Дети! Скажите, как вы встречаете гостей? Посмотрите на наших гостей и поздоровайтесь с	Ответы детей. Глобус	Создавать в группе

ситуации. Мотивация детей на предстоящую деятельность.	ними. А теперь прошу вас не отвлекаться. Ребята, что это такое у меня в руках? Посмотрите какие цвета есть на глобусе? Что обозначают эти цвета? Как вы думаете? Сколько на глобусе синего и голубого? Что это? (входит почтальон) Здравствуйте ребята! У меня для вас письмо,/ но так просто я его вам не отдам! Отгадайте загадку. Лес на берегах стоит, Под мостом она бежит, И течёт вода куда-то, Догадались вы,ребята? Умолчу ответ пока, Под мостом течёт...(река) <i>Почтальон отдает письмо. Дети вместе с воспитателем открывают письмо и видят фотографии с изображением реки.</i>	Коричневый, синий, жёлтый, зелёный.	положительный психологический микроклимат, в равной мере проявляя любовь и заботу ко всем детям
2 часть - основная	Цель: познакомить детей с деревом и металлом, с их свойствами на основе сравнения. Формировать умение определять эти материалы. Активизировать словарь детей.		
Формирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми.	<i>И поят её ключи, потоки, И снега, и ливни летних гроз- И течёт она рекой широкой Из лесного края в край степной, И зовут её рекою... (Волгой) Матушкой, кормилицей родной.</i> (С. Маршак). (Ответ детей) -Правильно, сегодня мы поговорим о великой русской реке Волге. <u>Беседа о реке Волге и её истоке.</u> - Великой её называют, потому что она		Поощрять желание создавать что-либо по собственному замыслу;

	действительно велика. - Посмотрите на карту. Вот здесь на Валдайской возвышенности она начинается и протекает многие-многие километры, впадая в конце своего пути в Каспийское море. Это самая большая река нашей страны. Название «Волга» означает светлая, священная. - Волга-это не только красивые берега. Это пресная вода. А кому она нужна? (Ответы детей.) - Верно, без воды не могут жить ни животные, ни люди, ни растения. Это бесценное богатство, которое надо беречь и охранять. - А чем ещё богата река? (Ответы детей.) - Конечно, рыбой. Волга всегда кормила и кормит людей своими богатствами. - По берегам реки издавна селились люди, так возникали города. По Волге плывут красивые пассажирские теплоходы, грузовые баржи, катера. <u>Рассматривание выставки фотографий об истоке Волги.</u> <i>Вот отсюда, именно отсюда, Из глубин лесного родника, Выбегает голубое чудо Русская народная река. Лёгкий дом, как девичья светёлка. Вяз, ольшаник, сумрачная ель. Стойте, люди. Здесь родилась Волга, Здесь её и дом, и колыбель.</i> - Дети, а кто из вас был на истоке Волги, расскажите?		
--	--	--	--

	(Рассказы детей.)		
Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым.	На берегах Волги расположены большие и маленькие города такие как: Саратов, Кострома, Астрахань, Волгоград, Тольятти, Казань и др. Ребята вы думаете что Волга это просто вода текущая между берегами? Нет, это река, которую не зря ласково называют красавицей, кормилицей, матушкой. Как вы думаете, почему в народе так ее называют? (ответы детей). Правильно ребята, с давних времен люди селились рядом с рекой потому, что это не только источник пропитания, но и торговые пути. По реке торговцы переплывали из города в город , продавали и обменивали свой товар. В Волге водится много рыбы (щука, сазан, налим и. др.). Рыбаки из разных концов нашей страны приезжают на её берега порыбачить и полюбоваться её красотами. Незабываемое зрелище стоять на её берегу и наблюдать за заходом солнца, блики от которого отражаются в воде. Красота волжских берегов не могла оставить равнодушными многих! А сколько с Волгой связано имен знаменитых поэтов, художников и музыкантов! Это — Крылов, Салтыков-Щедрин, Шаляпин, Репин, Саврасов, Левитан. Волга очаровала Александра Сергеевича Пушкина, пребывание в селе Большое Болдино (Тверская область) вылилось для него в подлинный праздник души ,когда из под его пера выходили одно за		Привлекать детей к планированию жизни группы на день и на более отдалённую перспективу.

	другим восхитительные произведения. Недаром благодарные соотечественники установили памятник именно на набережной в Городском саду. Ребята вы не раз видели его. Великая русская река и великий русский поэт. Они достойны друг друга. Вряд ли найдутся люди которые были бы равнодушны к красоте Волги , к её истории, к судьбе. Физминутка «Кораблик» <i>Ветер по морю гуляет И кораблик подгоняет Он бежит себе в волнах На раздутых парусах. Начался вдруг сильный шторм, Прогредел на небе гром Наш кораблик закачался,</i> <i>Вверх с волной сперва умчался А потом упал он вниз. Вверх-вниз, вверх-вниз.</i> Ты хороша река весной, И осенью и в летний зной Давайте лето вспоминать И нашу речку охранять!	<i>Руки наверху раскачивают, ноги поочереды сгибают Дуют Руки на поясе, легкий бег Сильно раскачивают руки и делают круговые движения Руки в стороны прямые, ноги врозь, качаются Руки волнообразно поднимают вверх, вправо, влево Садятся</i>	
--	---	---	--

	Ребята, как нужно вести себя на реке? Можно её засорять? А что еще нельзя делать?	Нет. Не оставлять мусор на берегу, не мыть машины мотоциклы, велосипеды; беречь воду; оберегать растения- не рвать.	
Этап осуществления самостоятельной работы детьми.	Ребята, посмотрите у меня в банке вода. Давайте представим, что водитель помыл машину и в воду попало масло, что ребята накидали мусора в воду. Можно ли очистить грязную воду? Как это можно сделать? Изготовление фильтров: вырезать круг из фильтрованной бумаги и вложить его в воронку; насыпать туда же угля; положить ватный тампон. Видите ребята, как сложно очистить воду! Представьте как плохо живётся речным обитателям.	Да. При помощи фильтров	Уважать индивидуальные вкусы и привычки детей;
3 часть - заключительная	<i>Цель:</i> Подвести итог путешествия. Уточнить полученные знания.		
Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей.	Ребята о какой реке мы сегодня с вами разговаривали? Что интересного вы про неё узнали? Какая самая главная проблема наших рек? Как её избежать?	Волга. Ответы детей. Загрязнение. Ответы детей.	Уважать индивидуальные вкусы и привычки детей;
Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность.	- Волга остается в сердце у нас. Далеко ли она или близко, ее образ всегда перед нами, как образ матери родной. Не даром народ реку Волгой – матушкой назвал. Пусть никогда не пересохнет маленький ручеек, с		Создавать условия и выделять время для самостоятельной творческой или познавательной деятельности детей по интересам.

	которого начинается Волга, а Вода в нем будет чистой и серебристой. Звучит песня «Течет река» в исполнении Л. Зыкиной		
--	---	--	--