

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14»
городского округа город Шарья Костромской области

И.о.заведующей МБДОУ «Детский сад №14»
г.о. Шарья Костромской области



УТВЕРЖДЕНО
Н.Г. Скворцовой
марта 2022г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного образовательного
учреждения
«Детский сад № 14»
городского округа город Шарья Костромской области

Шарья 2022 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14»
городского округа город Шарья Костромской области

УТВЕРЖДЕНО
И.о.заведующего МБДОУ «Детский сад №14»
_____ Н.Г. Скворцовой
Приказ №15 от «16 » марта 2022г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного образовательного
учреждения
«Детский сад № 14»
городского округа город Шарья Костромской области

Шарья 2022 г.

Председатель комиссии: Н.Г. Скворцова

Члены комиссии:

Председатель ППО Н.Н. Шальгина

Воспитатель Е.В. Малышева

Воспитатель И.П.Пронина

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №14» городского округа город Шарья Костромской
области

« 16 » марта 2022 г., протокол заседания № 3

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14» городского округа город Шарья Костромской области (далее – *детский сад*) за 2021 год, выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования деятельности детского сада, результаты которого представлены в данном отчете.

Отчет о самообследовании детского сада сформирован на основе Приказа министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом министерства образования и науки РФ» от 14.06.2013 года №462». Отчет о самообследовании деятельности детского сада включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14» городского округа город Шарья Костромской области

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №14»

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

157504 Костромская область, город Шарья, улица Трудовая, дом 84.

Е - mail: detskiy-sad14@mail.ru

Учредитель: Управление образования администрации городского округа город Шарья Костромской области

Начальник управления образования: О.В. Махова

157500, Костромская область, город Шарья, улица Октябрьская, дом 21, телефон 8(49449) 58-901

1.3. Устав образовательного учреждения: дата регистрации 09.11.2015 г.,

1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 44/П01 № 0000925 от 17 мая 2016 г.

Приложение № 1 к лицензии от 22.01.2016 г.: серия 44 П 01 № 0001433

1.5. И.о. заведующего МБДОУ «Детский сад №14»: Скворцова Наталья Геннадьевна

1.6. Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №14»:- Скворцова Наталья Геннадьевна

1.7.Основная образовательная программа образовательного учреждения принята решением Педагогического совета от 14.02.2017 г. № 1, утверждена приказом заведующего от 15.02.2017 г. № 13-1. Программа рассчитана на 5 лет.

МБДОУ «Детский сад №14» основан в 1978 году, расположен в черте города. Здание детского сада деревянное, одноэтажное с центральным водоснабжением, канализацией, системой отопления, оснащено пожарной сигнализацией, сигнализацией экстренного вызова полиции вневедомственной охраны, световым освещением запасных выходов и эвакуационным освещением. В детском саду функционируют три группы- младшая, средняя-старшая и подготовительная к школе. Группы с 12-ти часовым пребыванием с 7:00 до 19:00.

Раздел 2. Сведения об основных учредительных документах

2.1.*Устав учреждения:* дата регистрации 09.11.2015 г.

2.2.*Изменения и дополнения в Уставе учреждения:*

дата регистрации 16.11.2015 г.

ОГРН 1024402035734

2.3.*Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:*
№10244020352228

2.4.*Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:*

серия 44 № 000834056 дата регистрации 23.11.2001 г.

ИНН 440702336047

2.5.*Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное землепользование:*
№ 44 АБ:314957 дата регистрации 20.09.2009 г.

2.6.*Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление муниципальной собственностью:*

№ 44:АБ:314538 дата регистрации 03.09.2009 г.

2.7.*Лицензия на осуществление образовательной деятельности:*

серия 44Л01 № 0000925 от 17 мая 2016 г.

2.8.*Основная образовательная программа образовательного учреждения:*

принята решением Педагогического совета от 26.10.2021 г. № 1

утверждена приказом заведующего от 26.10.2021 г. № 63, срок реализации 4 года.

3. Платные дополнительные образовательные услуги в МБДОУ «Детский сад № 14» не оказываются ввиду отсутствия дополнительных помещений и лицензии на дополнительное образование.

Раздел 3.Оценка образовательной деятельности:

Режим работы детского сада - пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания детей в детском саду в течение дня- 12 часов с 7.00 часов до 19.00 часов, суббота и воскресенье- выходные дни.

В детском саду в 2021 году воспитывается 57 детей, в трех возрастных группах, одна из которых - разновозрастная. Младшая-19 человек- 3-4 года, средняя-старшая-20 человек-4-6 лет, подготовительная-18 человек-6-7 лет.

В учреждении реализуется Программа развития на период с 1 января 2021 по 31 декабря 2023 г., разработанная в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования в Российской Федерации, Костромской области, городе Шарья с учетом социально-экономических и демографических особенностей поселка Ленинский.

Планирование и реализация работы выстраивается в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детского сада № 14». Программа построена согласно ФГОС ДО на основе принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей. Реализуется на государственном языке Российской Федерации- русском, в очной форме. Срок реализации программы- 4 года.

Программа ориентирована в том числе и на детей с ОВЗ, предусматривает особенности ее реализации в группах общеразвивающей направленности (инклюзивная практика).

Дополнительно реализуется программа «Здоровый ребенок», разработанная мед.сестрой и рабочей группой педагогов. Благодаря ее успешному осуществлению заболеваемость практически не увеличилась. Небольшое увеличение заболеваемости может быть связано с увеличением количества воспитанников до 3 лет, их затянувшейся адаптацией.

2021- пропущено по болезни в среднем 32 дня на 1 ребенка. (всего 2317 дня пропущено по болезни).

2022- пропущено по болезни в среднем 34 дня на 1 ребенка. (всего 2572 дня пропущено по болезни).

Нагрузка учебного плана составляет 10ч. в младшей группе, в средней- 12 ч., в подготовительной- 14ч. в неделю.

Результаты освоения детьми ООП:

Образовательные области				
	младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа	Итого
Социально-коммуникативное развитие	Сформировано 87%	Сформировано 100%	Сформировано 97%	Сформировано 95%
	На стадии формирования 11%	На стадии формирования 0%	На стадии формирования 3%	На стадии формирования 4,4%
Речевое развитие	Сформировано 85%	Сформировано 99%	Сформировано 96%	Сформировано 93%
	На стадии формирования 10%	На стадии формирования 1%	На стадии формирования 4%	На стадии формирования 5%
Познавательное развитие	Сформировано 92%	Сформировано 99%	Сформировано 100%	Сформировано 97%
	На стадии формирования 8%	На стадии формирования 1%	На стадии формирования: -	На стадии формирования: 3%
Художественно-эстетическое развитие	Сформировано 90%	Сформировано 96%	Сформировано 100%	Сформировано 94%
	На стадии формирования 8%	На стадии формирования 3%	На стадии формирования 0%	На стадии формирования 5%
Физическое развитие	Сформировано 98%	Сформировано 97%	Сформировано 99%	Сформировано 98%
	На стадии формирования 2%	На стадии формирования 3%	На стадии формирования 1%	На стадии формирования 2%

Итого:	Сформировано 90,4%	Сформировано 98%	Сформировано 97%	Сформировано 95%
	На стадии формирования 6,6%	На стадии формирования 1%	На стадии формирования 3%	На стадии формирования 3%

Педагогический состав представлен 6 воспитателями и старшим воспитателем.

Год	Образование			Квалификация			
	высшее	средне-специальное	обучающиеся в ВУЗах	высшая	I категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2021							
Всего педагогов-7	1 человек	6 человек	-	0 человек	3 человек	2 человека	2 человека

Год	Педагогический стаж			
2021	от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и выше
Всего педагогов-7	1	2 человек	4 человека	0

Год	Возраст			
2021	от 20 до 30	от 30 до 40	от 40 до 50	от 50 и выше
Всего педагогов-7	2 человека	4 человека	1 человек	0

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

4.Оценка системы управления организации:

Учредителем является Управление образования администрации городского округа город Шарья Костромской области в лице начальника Управления образования Махова Оксана Вениаминовна.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется и.о. заведующим Скворцовой Натальей Геннадьевной, т.84944950812.

Управление детским садом осуществляется заведующим в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Разработан пакет нормативных и уставных документов и локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения. Структура системы управления соответствует Уставу детского сада. Детский сад находится в режиме функционирования.

Управляющая система ДОУ состоит из 2-х структур.

1 структура- общественное управление:

- Педагогический совет педагогов
- Общее собрание работников, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями

- Родительский комитет
- 2 структура- административное управление
- 1 уровень- и.о. заведующий ДОУ- Скворцова Н.Г.
 - 2 уровень- старший воспитатель , завхоз
 - 3 уровень- воспитатели, обслуживающий персонал.

Общее собрание МБДОУ «Детского сада № 14» осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, безопасности воспитанников ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в него.

Педагогический совет ДОУ «Детский сад № 14» осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает ООП для реализации в ДОУ, рассматривает проект плана работы на год, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации ООП, обсуждает вопросы содержания, форм и методов планирования образовательной деятельности, повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Родительский комитет МБДОУ «Детского сада № 14» содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация, медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом, специально закрепленными органами здравоохранения за ДОУ. Медицинская сестра С.Ю.Соколова осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физического развития детей. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдения санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

5.Оценка организации образовательного процесса:

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детского сада №14» и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2009г. № 655 «Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования». ООП разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы «Радуга» под редакцией Е. В. Соловьевой, Т. Н. Дороновой, Т. И. Гризик, С. Г. Якобсон, переработанная в соответствии с требованиями ФГТ №655 от 23.11.2009 года. Согласно ФГОС ДО программа строится на основе принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями 5-ти образовательных областей. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной детской деятельности и не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных

моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ происходит в строгом соответствии с режимом дня воспитанников, который обеспечивает баланс между регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка. Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Учебный план составлен в соответствии с рекомендациями базовой программы, Уставом МБДОУ, требованиями СанПиН и гарантирует ребенку качественное дошкольное образование в полном объеме. Расписание НОД составлено с учетом психофизических возможностей детей. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Продолжительность ООД:

- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 8 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

С целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьей в план работы на 2021 – 2022 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году. По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

- тематические родительские собрания в группах с театральной паузой в исполнении детей;
- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;
- встреча со специалистами, просмотр открытых занятий;
- конкурс совместных работ детей и родителей «Золотая осень», «Новогодняя игрушка», «Светлая Пасха».
- стенды с фотоинформацией по всем направлениям работы детского сада.

Поддерживается традиция проведения праздников, посвященных Дню защитника Отечества, Дню 8 марта, дню Победы, проведение развлечений, и пр.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Вывод:

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, здоровьесберегающие, проектную деятельность. Воспитатели групп и специалисты учреждения стремятся создать вокруг каждого ребёнка положительную эмоциональную атмосферу, учат детей общению со сверстниками и взрослыми, заботятся о сохранении и укреплении здоровья детей.

6. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Анализируя все показатели самообследования МБДОУ «Детский сад № 14», можно сделать выводы о работе детского сада в стабильном режиме функционирования:

- успешная реализация ООП – показатели развития сформированы у 95% на стадии формирования 3%, показатели развития выпускников детского сада сформированы у 97%, на стадии формирования 3%;
- соответствие материально - технических, кадровых, учебно – методических условий современным требованиям реализации ФГОС ДО; профессиональный рост педагогических работников; обновление УМК соответствует нормам;
- наличие ООП ДО в соответствии с требованиями к структуре ООП ДО, наличие системы организации образовательной деятельности, календарного планирования на основе комплексно – тематического плана. Рабочих программ педагогических работников, наличие дополнительных общеобразовательных программ в вариативной части ООП ДО, владение педагогами разнообразными образовательными технологиями и методиками организации видов детской деятельности во всех областях развития;
- наличие программы развития и перспектив работы детского сада на ближайшие три года; наличие пакета нормативно – правовых документов и локальных актов. Своевременное внесение изменений и дополнений в них;
- -100% удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг предоставляемых детским садом, качеством питания, доступностью информации об образовательной деятельности в детском саду, проводимых мероприятиях на сайте детского сада, в информационных уголках для родителей (законных представителей);
- 100% удовлетворенность родителей (законных представителей) компетентностью педагогических работников, их отношением к воспитанникам.

Цели и задачи деятельности на следующий отчетный период, приоритетные направления деятельности и потенциал развития образовательной организации:

По результатам самообследования были определены направления работы:

- ✓ Продолжать мотивировать педагогических работников на получение дипломов о профессиональной переподготовке по различным специальностям.
- ✓ Обучить всех педагогов на курсах повышения квалификации «Инклюзивное образование».

- ✓ Совершенствовать материально – техническую базу учреждения: пополнять методический кабинет и РППС в группах предметами, отвечающими современным требованиям к организации образовательной среды.
- ✓ Организовать работу ПМП консилиума в детском саду по раннему выявлению и индивидуальному сопровождению детей инвалидов и детей с ОВЗ.
- ✓ Продолжать создавать информационно – образовательную среду и использовать ее в полном объеме в работе с детьми, родителями (законными представителями), коллегами.

Приложение 1

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ
«Детский сад № 14» городского округа город Шарья Костромской области**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	ОО
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	57
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	57
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	52
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	57/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	57/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	0/0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	57/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	57/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	34
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	1/14
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	1/14
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	6/86
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	6/86
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	3/42
1.8.1	Высшая	человек /%	0/0
1.8.2	Первая	человек /%	3/42
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	57/100
1.9.1	До 5 лет	человек /%	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1/14

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	4/56
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	5/71,4
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	7/75
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,11 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да