

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение*

*«Детский сад №14»
городского округа город Шарья
Костромской области*

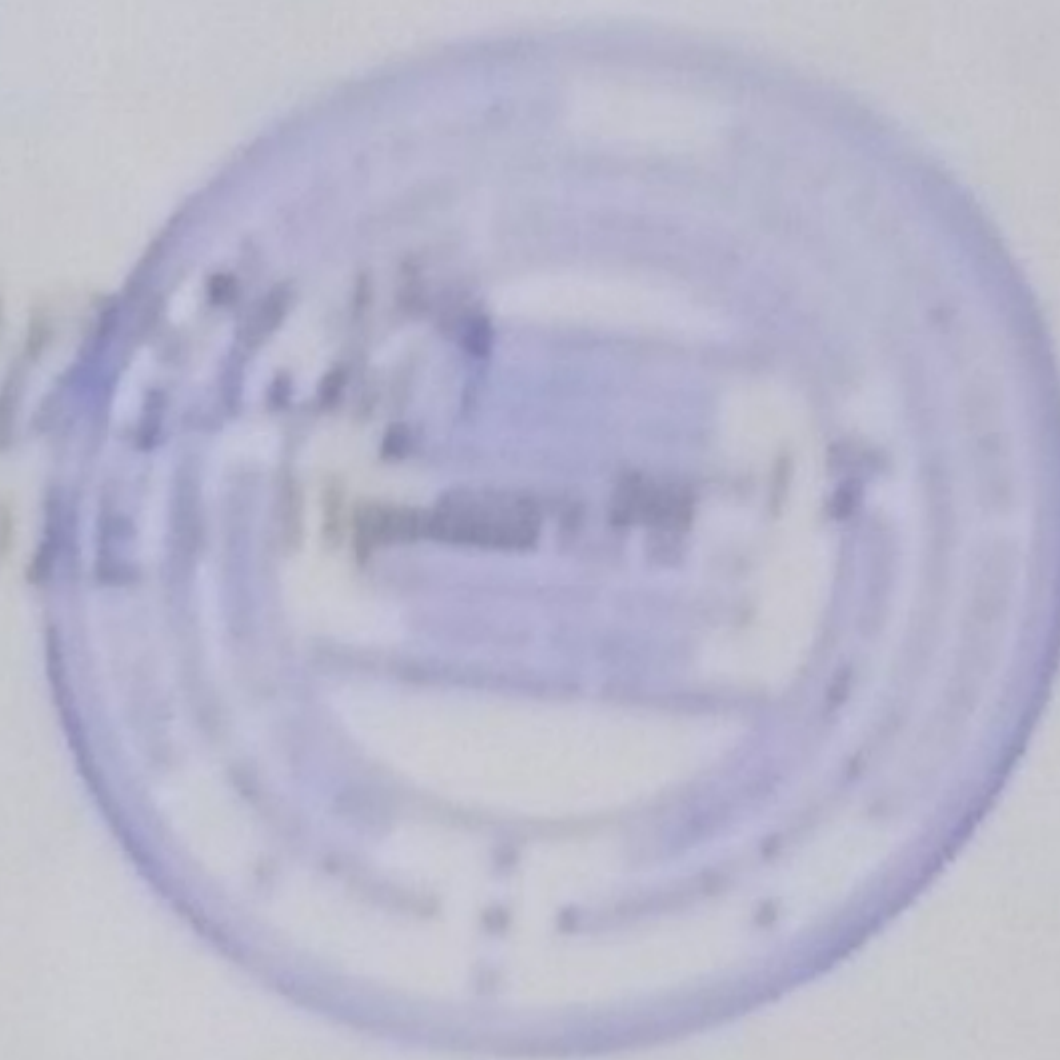
***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
об итогах работы
МБДОУ «Детский сад № 14»
за
2020-2021 учебный год***



Шарья 2021 год

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПНО
Н.Н. Шалыгина
« 11 » августа 2021 г.
Протокол № 11

УТВЕРЖДЕН
Н.о.заведующий
МБДОУ «Детский сад № 14»
Н.Н. Шалыгина
« 11 » августа 2021 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 14» городского округа город Шарья Костромской области

2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание

- I. Введение.
 - 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения
 - 1.2. Структура управления ДОУ
 - 1.3. Количественный состав воспитанников
 - 1.4. Социальные особенности семей воспитанников
- II. Условия осуществления образовательного процесса
 - 2.1. Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение
 - 2.2. Качество материально-технического и информационного обеспечения.
 - 2.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.
 - 2.4. Медицинское обслуживание
 - 2.5. Организация питания
- III. Особенности организации образовательного процесса
 - 3.1. Образовательная программа, учебный план, учебная нагрузка по возрастам
 - 3.2. Результаты воспитательно-образовательной деятельности (результаты выполнения годовых задач, освоения ООП, участие в конкурсах)
 - 3.3. Охрана и укрепление здоровья детей.
 - 3.4. Социальное партнерство и социальная активность ДОУ.
- IV. Кадровый потенциал
 - 4.1. Качественный и количественный состав персонала.
- V. Финансовые ресурсы и их использование
 - 5.1. Привлечение дополнительных инвестиций
- VI. Семья и дошкольное образовательное учреждение
 - 6.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.
- VII. Проблемы, планы и перспективы развития
 - 7.1. Основные проблемы образовательного учреждения (в том числе не решенные в отчетном году).
- VIII. Приоритеты деятельности ДОУ
 - 8.1. Основные направления развития на ближайшую перспективу.

1. Введение.

Публичный доклад – это публичный отчет руководителя о работе МБДОУ «Детский сад № 14» (далее - Учреждение) в 2019 - 2020 учебном году. Это форма информирования общественности, прежде всего родителей, об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и развития учреждения.

Цель публичного доклада – становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

• **Задача публичного доклада**

- предоставление достоверной информации о жизнедеятельности учреждения;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательные характеристики жизнедеятельности ДОУ.

*Уважаемые родители, коллеги, общественность,
друзья и партнеры!*

Представляя на ваше обсуждение ежегодный публичный доклад, мы глубоко убеждены в том, что налаживание связей с общественностью – необходимость сегодняшнего дня.

Публичный доклад – это информационная справочная основа для организации конструктивного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса: в первую очередь потребителей услуг – детей и их родителей и, конечно же, работников детского сада и других заинтересованных лиц.

Представляя публичный доклад, предлагаем вашему вниманию анализ состояния образовательного процесса за 2019-2020 учебный год. Постараемся осветить меры, предпринимаемые администрацией и коллективом учреждения по улучшению качества образования дошкольников, ответить на часто задаваемые вопросы.

Мы надеемся, что представленный материал позволит вам сегодня и в дальнейшем объективно оценить деятельность дошкольного учреждения.

1.1.Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14» городского округа город Шарья Костромской области
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация городского округа город Шарья Костромской области в лице Управления образования администрации городского округа город Шарья Костромской области Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: Россия, 157504, город Шарья, ул. Октябрьская, 21.
Год основания детского сада	01.06.1978 г.
Лицензия	На право ведения образовательной деятельности от 06.07.2012 г. серия 44ЛО1 № 0000018
Устав	Устав МБДОУ утвержден 13.06.2015 г. Постановлением №788 главы администрации городского округа город Шарья Костромской области
Режим работы	Дошкольное учреждение работает по режиму 5-дневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 ч. до 19.00 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Группы	В ДОУ функционирует 3 группы дошкольного возраста, группы формируются по разновозрастному принципу. Плановая наполняемость - 75 детей, Фактическая – 75 детей.
Юридический и фактический адрес	Россия, 157504 Костромская область, г. Шарья, ул. Трудовая 84
Телефон	Телефоны: (49449) 50-812
Web-страница	http://www.koipkro.kostroma.ru/Sharya/ds14/1/SitePages/Домашняя.aspx
Адрес электронной почты	E-mail: Detskiy-sad14@mail.ru
ФИО руководителя	Шалыгина Надежда Николаевна Телефон: (49449) 50812 E-mail: Detskiy-sad14@mail.ru
Местоположение детского сада	Детский сад расположен в жилом массиве поселка Ленинский. Проезд автобусом № 2. В ближайшем окружении находятся частный сектор, магазины, МОУ СОШ № 2, библиотека №2.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14» городского округа город Шарья Костромской области (далее – ДОУ) функционирует с 1978 г.

Юридический и фактический адрес ДООУ: 157504, Костромская область, г. Шарья, ул. Трудовая, 84

Телефоны: (494449) 5-08-12

МБДООУ «Детский сад №14» работает 5 дней в неделю с 12-ти часовым пребыванием детей, с 7.00 – 19.00 ч., кроме: субботы, воскресенья и государственных праздничных дней. Организация режима дня зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и предполагает обязательное включение дневной и вечерней прогулки, дневного сна, свободной игровой деятельности.

Прием детей в ДООУ осуществляется в соответствии с очередностью и по направлению из управления образования, а так же по мере появления вакантных мест в ДООУ, по заявлению родителей, предоставлению медицинского заключения. Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом детского сада и родительским договором. Списочный состав воспитанников детского сада комплектуется в мае каждого года управлением образования городского округа города Шарья Костромской области.

МБДООУ «Детский сад №14» общеразвивающего вида осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Законом РФ «Об образовании»;
- «Конвенции о правах ребенка»
- Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций
- Законом РФ «О защите прав потребителя»;
- Законом РФ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- Указом Президента РФ «О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию»;
- Положением о лицензировании;
- Типовым положением о дошкольном учреждении;
- Договором между учредителем и ДООУ;
- Уставом дошкольного образовательного учреждения;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

Управление ДООУ осуществляется заведующим Кулаковой Н.С.

Ближайшие объекты, расположенные с ДООУ: МОУ СОШ №2, библиотека.

Язык образования: русский

1.2. Структура управления ДООУ

Учредителем является Управление образования администрации городского округа город Шарья Костромской области в лице начальника Управления образования Маховой Оксаны Вениаминовны.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью ДООУ осуществляется заведующим Наталией Сергеевной Кулаковой.

Управление детским садом осуществляется заведующим в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Разработан пакет нормативных и уставных документов и локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения. Структура системы управления соответствует Уставу детского сада. Детский сад находится в режиме функционирования.

Управляющая система ДООУ состоит из 2-х структур.

1 структура - общественное управление:

- Педагогический совет педагогов
- Общее собрание работников, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.
- Родительский комитет.

2 структура- административное управление

- 1 уровень-заведующий ДООУ Н.С.Кулакова
- 2 уровень - старший воспитатель О.В.Чернышова, заведующий хозяйством Ф.В.Дьяконова.

Стиль управления и взаимоотношений между сотрудниками и руководством демократический. В работе сотрудников приветствуется свобода творчества, выбора. Такая функциональная деятельность структур детского сада позволяет поэтапно обеспечить согласованность целей, возможностей ДООУ и интересов сотрудников.

1.3.Количественный состав воспитанников

Основной структурной единицей учреждения является группа. В учреждении функционируют 3 группы:

1. II младшая - группа от 3-х до 4 лет;
2. Разновозрастная – средняя - старшая группа от 4 до 6 лет
3. Подготовительная группа – от 6 до 7 лет.

№ п/п	Возрастная группа	Количество детей	ФИО воспитателей, работающих в группе
1	Младшая «Смешарики»	25	Скворцова Н.Г., Втюрина И.Н.
2	Средняя- старшая «Солнышко»	25	Мальшева Е.В., Пронина И.П.
3	Подготовительная «Звонкий колокольчик»	25	Шалыгина Н.Н., Балтина Е.Н.
ИТОГО: 75 детей			

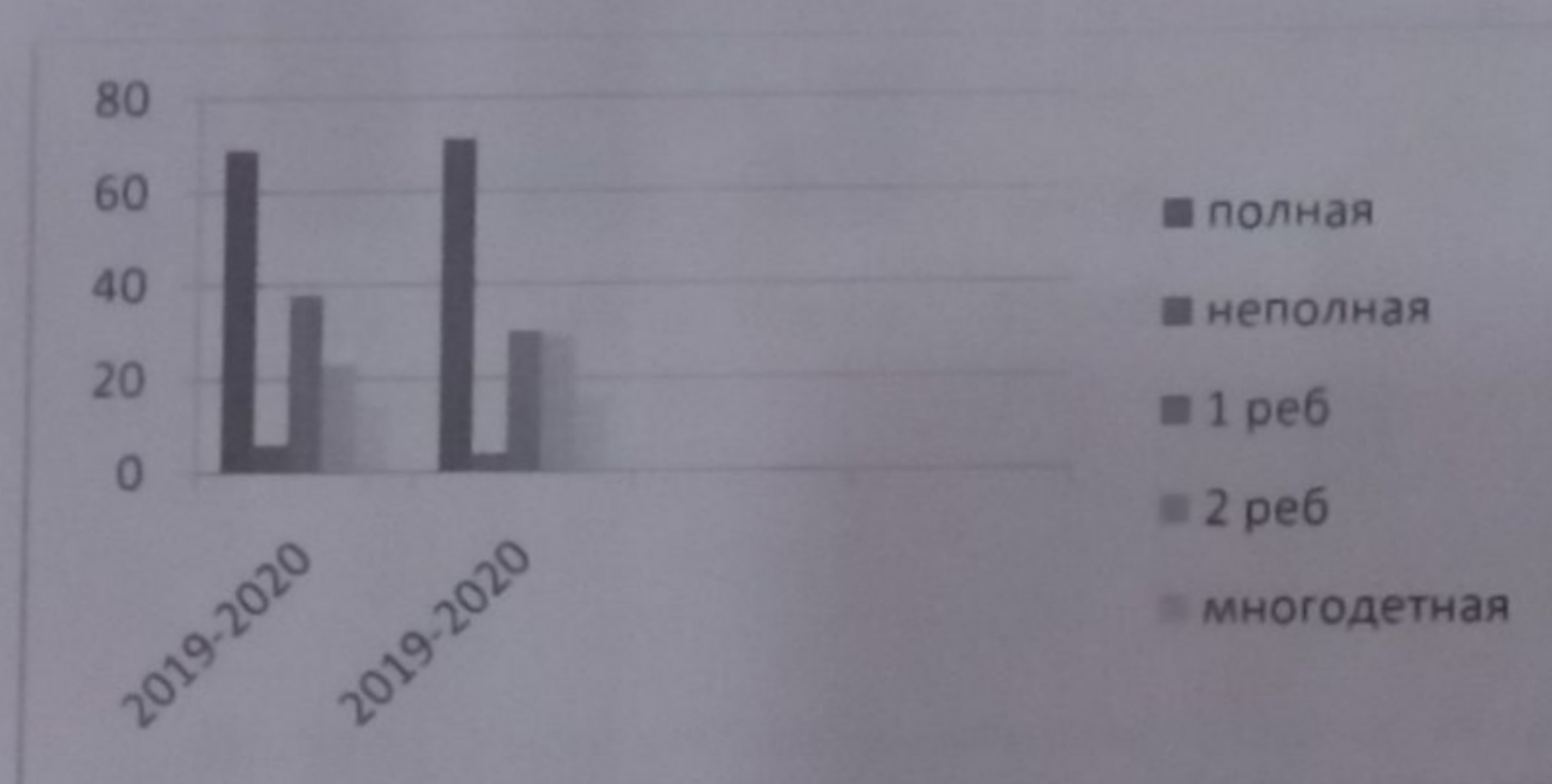
Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчёта площади групповой (игровой) – в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на 1 ребёнка в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 .

Детский сад рассчитан на 75 мест, фактически посещали в этом учебном году 75 воспитанников. В течение учебного года выбыло 2 ребенка (в связи с переменой места жительства), было принято двое детей.

Прием детей в образовательное учреждение осуществляется руководителем ДООУ на основании направления Управления образования, на основании Положения о приеме детей в «Детский сад № 14», заявления родителей и медицинских документов

1.4.Социальные особенности семей воспитанников

Всего семей: 75										
Статус семьи										
полная			неполная		1 ребенок		2 ребенка		3 ребенка и более	
год	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018-2019	69	84%	6	16%	38	28,5%	23	17%	14	18,5%
2019-2020	71	94,7%	4	5,3	30	40,1%	29	28,6%	16	21,3%
2020-2021	68	82%	7	18%	33	44%	32	43%	10	13%



По образованию:

Среднее- 19%

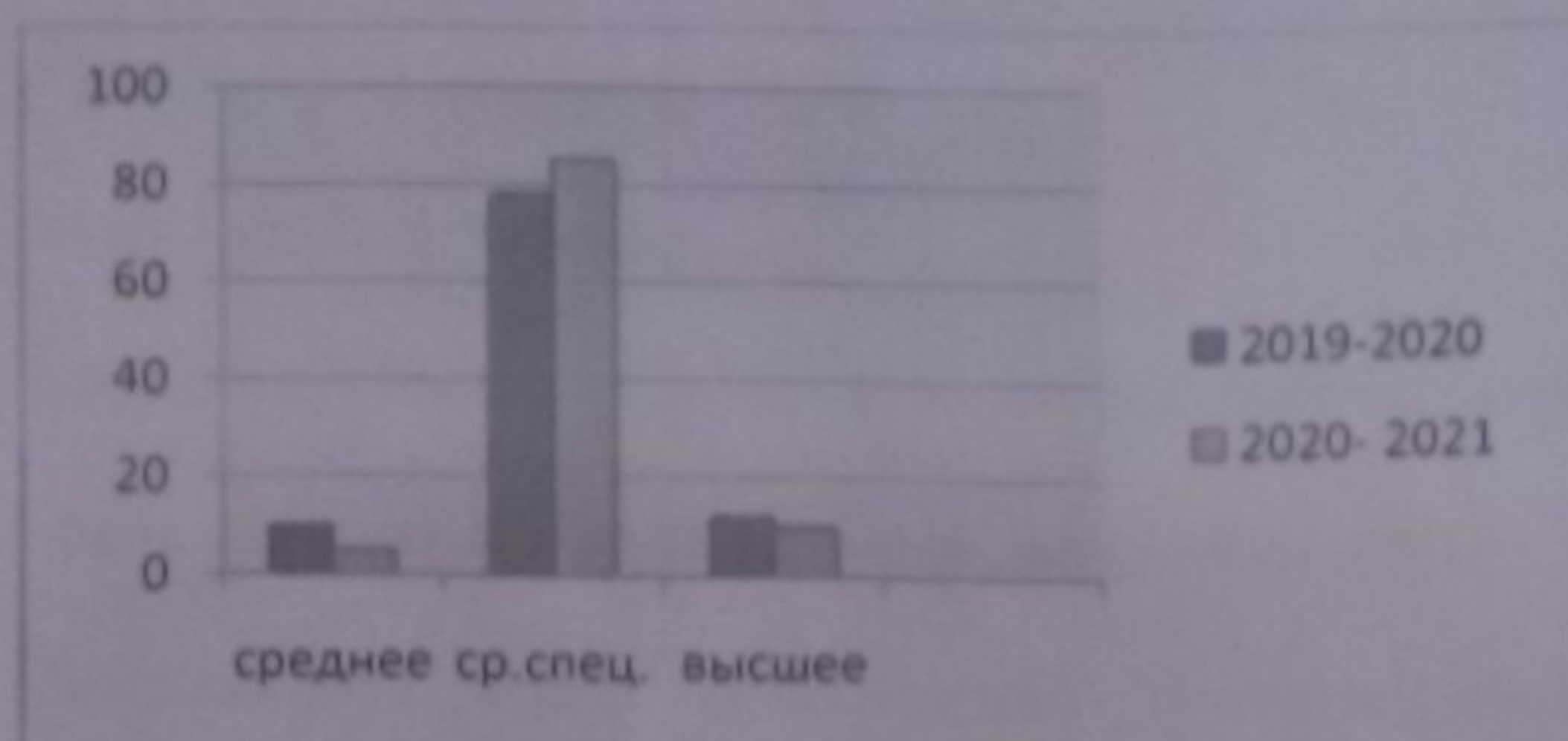
(уменьшилось на 5%)

Средне - специальное- 77,3%

(увеличилось на 12%)

Высшее-15%

(уменьшилось на 7%)



Работа:

Служащие- 39%

(уменьшилось на 4%)

Рабочие-44%

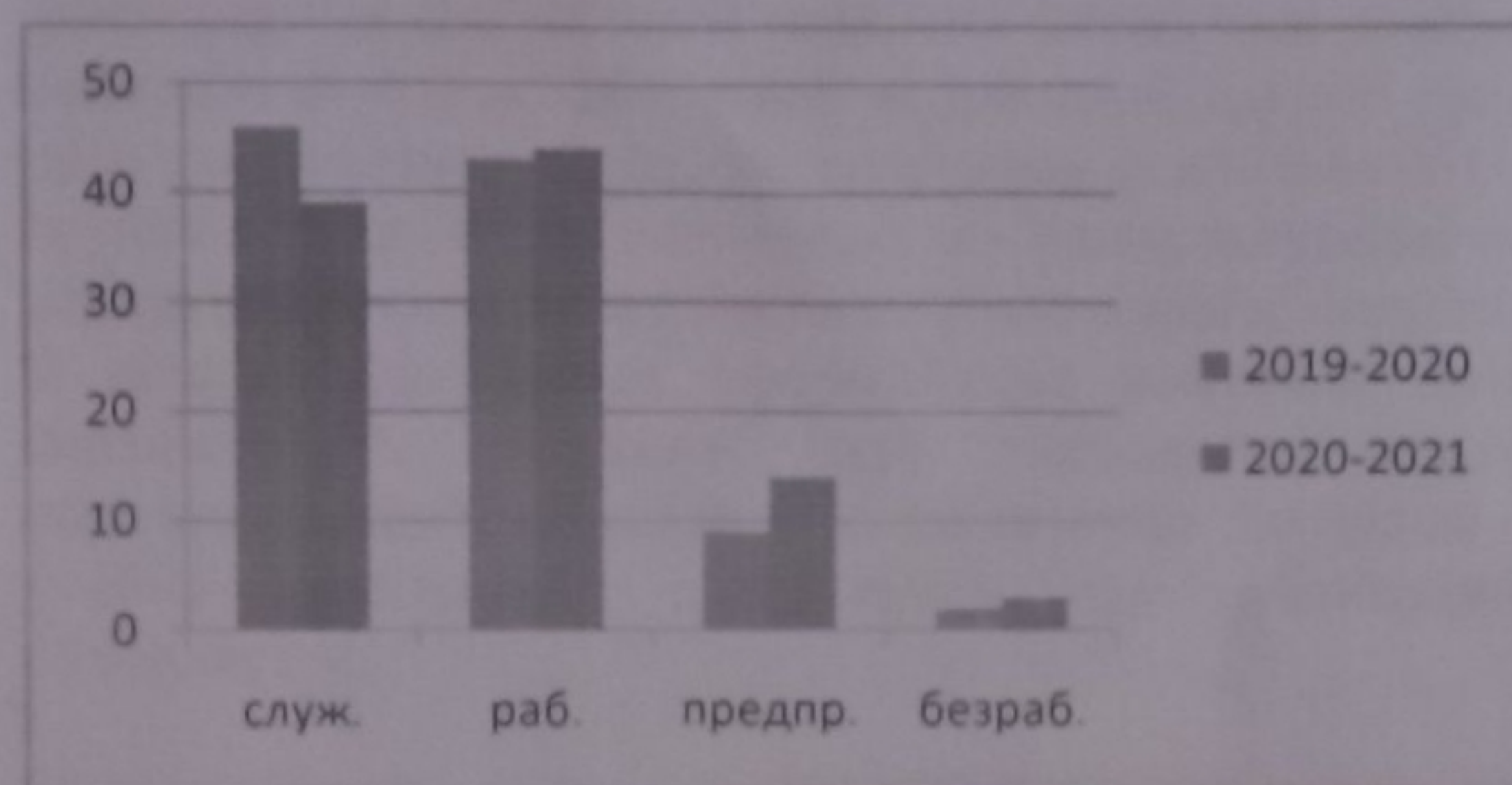
(увеличилось на 11%)

Предприниматели - 14%

(увеличилось на 2%)

Безработные- 3%

(увеличилось на 1%)



Вывод: Уменьшилось количество полных семей на 13%. Количество неполных семей увеличилось на 13 %. Количество семей с 2-мя детьми увеличилось на 14%. Количество многодетных семей сократилось на 7 %.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение

В ДОУ имеется:

-кабинет заведующего и методический кабинет (совмещены)

-медицинский блок: процедурный кабинет и кабинет медсестры

- участки для прогулок детей
- спортивная площадка
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей
- физкультурный и музыкальный зал (совмещены)

Развивающая среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям СанПин и Госпожнадзора. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью, в соответствии с потребностями детей. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям, изложенным в Концепции построения развивающей среды в ДООУ и реализуемым программам.

Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрушек. В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая реализовать ООП ДО в соответствии с ФГОС. В группах имеются музыкальные и физкультурные уголки, уголки изобразительной и театрализованной деятельности, оборудованы зоны познавательного и речевого развития. В группах постоянно оформляются выставки детских работ. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации ООП ДО, которая постоянно обновляется.

За прошедший учебный год среда пополнена играми и пособиями по речевому развитию и ранней профориентации - дидактические игры, магнитные доски, костюмы представителей разных профессий, наборы атрибутов и т.д. Приобретен спортивный комплекс для упражнения воспитанников в лазании.

2.2 Качество материально-технического и информационного обеспечения.

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят ПК, ноутбук-2, сканер-2, принтер-2, мультимедийный проектор, мультимедийный экран, DVD проигрыватель, ксерокс-2, цифровой фотоаппарат-2, видеомаягнитофон, музыкальный центр, маягнитофон-2. Все это используется воспитателями в работе с детьми.

Учреждение улучшило материально - техническую базу за период 2019-2020 учебного года:

- покрашены пол в пищеблоке, крыльцо, постройки, ворота;
- заменена кровля здания

2.3 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- ✓ пожарная безопасность
- ✓ антитеррористическая безопасность
- ✓ обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- ✓ охрана труда.

В ДОУ созданы необходимые условия пожарной безопасности и охраны труда:

- *назначены ответственные за проведение мероприятий по ОТ ТБ И ППБ, которые проводят инструктажи;
- *создана комиссия по охране труда;
- *проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара в ДОУ 2 раза в год(сентябрь-май). Время эвакуации в холодный период года составило 7 минут, в теплый-3 минуты.
- *ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения;
- *проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности;
- * разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара, инструкции действий персонала по обеспечению безопасной эвакуации, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС;
- * оформлены стенды по ОТ и ТБ, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;
- * разработаны инструктажи по пожарной безопасности.

С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц дверь в ДОУ закрывается, она оборудована звонком. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

Ежедневно, утром и вечером, ответственные за тревожную кнопку звонят на пульт охраны с целью проверки исправности данной кнопки.

В ДОУ детям обеспечен баланс видов деятельности; оформлена наглядная агитация; разработаны консультации для родителей по формированию здорового образа жизни; в системе проводятся с детьми занятия по ОБЖ; имеется наглядный, демонстрационный материал, развивающие игры.

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка. Психологическое сопровождение обеспечивается в специально организованной деятельности, совместной деятельности педагогов и детей, родителей и детей. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам. В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Во время учебного года с детьми изучаются Правила дорожного движения.

В 2019-2020 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций не зафиксировано.

2.4 Медицинское обслуживание

Оснащение и оборудование медицинского блока позволяет осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития специалистам ЦРБ по договору о сотрудничестве. Медицинское обслуживание воспитанников в ДОУ обеспечивается медсестрой Соколовой С.Ю., имеющей соответствующее образование и квалификацию. К кабинету подведена канализация и горячая вода, к сожалению, кабинет оснащается оборудованием- приобретенные медицинские весы и бесконтактные термометры.

Организация питания

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра.

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей.

При составлении меню медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (соответственно пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

3. Особенности организации образовательного процесса

3.1. Образовательная программа, учебный план, учебная нагрузка по возрастам

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и Уставом учреждения, путем оказания услуг в сфере дошкольного образования. Предметом деятельности Учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО). Основная цель деятельности Учреждения - создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами образовательной деятельности являются:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

3. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
4. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
5. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения цели Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

1. Воспитание, обучение, развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 3 до 7 лет.
2. Реализация ООП ДО;
3. Выбор форм, средств и методов воспитания и обучения детей, а также учебных и методических пособий;
4. Участие в педагогических, научных и иных объединениях, конференциях и конкурсах регионального и муниципального уровней;
5. Использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
6. Разработка и утверждение образовательной программы;
7. Разработка Программы развития ДОУ.



Расписание НОД

Группа	Дни недели					Нагрузка
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
Вторая младшая	1. развитие речи / художественная литература 2. физкультура	1. ФЭМП 2. музыка	1. формирование целостной картины мира 2. Аппликация	1.: рисование 2: музыка	1.: лепка 2. физкультура	Согласно СанПиН 2.4.1.2731-10 11 занятий по 15 мин. - 2 часа 45 мин. в неделю
Средняя	1. развитие речи / художественная литература 2.: физкультура	1.: ФЭМП 2.: музыка	1. формирование целостной картины мира 2. Аппликация	1. рисование 2.: музыка	1.: лепка 2 физкультура	Согласно СанПиН 2.4.1.2731-10 11 занятий по 20 мин. - 4 часа в неделю
Старшая	1 развитие речи – 2.: музыка 3.: рисование	1. ФЭМП 2.: физкультура 3. Чтение художественной литературы	1: обучение грамоте 2.: физкультура 3.: лепка	1.: формирование экологических представлений 2.: музыка 3.: аппликация	1. формирование целостной картины мира 2. Продуктивная деятельность	Согласно СанПиН 2.4.1.2731-10 15 занятий по 25 мин. - 6 часов 15 мин. в неделю
Подготовительная к школе	1. развитие речи – 2. музыка 3. ФЭМП	1. ФЭМП 2. физкультура 3. Чтение художественной литературы	1. обучение грамоте 2. физкультура 3. Продуктивная деятельность: лепка / аппликация	1 формирование экологических представлений 2.: музыка 3. Продуктивная деятельность	1. формирование целостной картины мира 2. Продуктивная деятельность	Согласно СанПиН 2.4.1.2731-10 16 занятий по 30 мин. - 8 часов 30 минут в неделю

3.2. Результаты воспитательно-образовательной деятельности (результаты выполнения годовых задач, освоения ООП, участие в конкурсах)

В 2019-2020 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Систематизация средств, методического обеспечения для становления ранней профориентации воспитанников.
2. Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья – педагог – ребенок.

Анализ выполнения годовых задач

Задача годового плана	Анализ выполнения	Вывод
1. Систематизация средств, методического обеспечения для становления ранней профориентации воспитанников.	В этом году во всех возрастных группах РППС пополнилась детской литературой, в соответствии с возрастом детей; дидактическими играми, альбомами с сюжетными и предметными картинками, семейными фотоальбомами воспитанников, масками к сказкам, которые были изготовлены своими руками. Воспитатели использовали в своей работе опыт работы детского сада. Воспитатели с детьми включались в различные действия с кукольными персонажами, действия по ролям, литературную деятельность в виде монологов и диалогов, а также осуществлялась связь театрализованной деятельности с музыкальной и сюжетно-ролевых игр. Данные мероприятия, а также посещение мест работы родителей воспитанников способствовали становлению ранней профориентации воспитанников.	Подводя итоги выполнения годовой задачи, хочется отметить, что работа педагогического коллектива в данном направлении проводится систематически и в четкой взаимосвязи всех участников воспитательно-
2. Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества	В решении данной задачи способствовали такие мероприятия, как семинары и мастер-классы для педагогов, изучение литературы и ЭОР по данной теме.	Подводя итоги выполнения годовой задачи, хочется отметить, что работа педагогического коллектива в данном направлении проводится систематически и в четкой взаимосвязи всех участников воспитательно-

3.2. Результаты воспитательно-образовательной деятельности (результаты выполнения годовых задач, освоения ООП, участие в конкурсах)

В 2019-2020 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Систематизация средств, методического обеспечения для становления ранней профориентации воспитанников.
2. Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями. осуществлять разностороннее развитие дошкольников в семье: семья – педагог – ребенок.

Анализ выполнения годовых задач

Задача годового плана	Анализ выполнения	Вывод
1. Систематизация средств, методического обеспечения для становления ранней профориентации воспитанников.	В этом году во всех возрастных группах РППС пополнилась детской литературой, в соответствии с возрастом детей: дидактическими играми, альбомами с сюжетными и предметными картинками, семейными фотоальбомами воспитанников, масками к сказкам, которые были изготовлены своими руками. Воспитатели использовали в своей работе опыт работы детского сада. Воспитатели с детьми включались в различные действия с кукольными персонажами, действия по ролям, литературную деятельность в виде монологов и диалогов, а также осуществлялась связь театрализованной деятельности с музыкальной и сюжетно-ролевых игр. Данные мероприятия, а также посещение мест работы родителей воспитанников способствовали становлению ранней профориентации воспитанников.	Подводя итоги выполнения годовой задачи, хочется отметить, что работа педагогического коллектива в данном направлении проводится систематически и в четкой взаимосвязи всех участников воспитательно-образовательного процесса, выполнена на хорошем уровне, программа по данной годовой задаче выполнена полностью.
2. Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества	В решении данной задачи способствовали такие мероприятия, как семинары и мастер-классы для педагогов, изучение литературы и ЭОР по данной теме.	Подводя итоги выполнения годовой задачи, хочется отметить, что работа педагогического коллектива в данном направлении проводится систематически и в четкой взаимосвязи всех участников воспитательно-

педагогов с Педагоги ознакомились с новыми формами работы с образовательного процесса, выполнена на хорошем уровне, программа по данной годовой задаче выполнена полностью.

родителями и применили знания на практике во время проведения родительских собраний и других мероприятий.

разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья – педагог – ребенок

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам плана работы на год и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОУ.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов).

В течение учебного года проводилось: четыре производственных собрания, ежемесячно - профсоюзные собрания и совещания трудового коллектива. Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ. В течение года одной из самых эффективных форм методической работы являлось коллективный просмотр педагогического процесса, при этом демонстрировался уровень профессионализма педагогов. Можно отметить воспитателей старшей, подготовительной группы. Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности. Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

Выводы: Анализ выполнения годовых задач показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

По итогам 2020/21 учебного года были выявлены следующие результаты выполнения ООП:

Образовательные области	II младшая группа	Средняя - Старшая группа	Подготовительная группа	Итого
Социально-коммуникативное развитие	Сформировано 87%	Сформировано 100%	Сформировано 97%	Сформировано 95%
	На стадии формирования 11%	На стадии формирования -	На стадии формирования 3%	На стадии формирования 4,4%
	Не сформировано 2%	Не сформировано -	Не сформировано -	Не сформировано 0,6%
Речевое развитие	Сформировано 85%	Сформировано 99%	Сформировано 96%	Сформировано 93%
	На стадии формирования 10%	На стадии формирования 1%	На стадии формирования 4%	На стадии формирования 5%
	Не сформировано 5%	Не сформировано -	Не сформировано -	Не сформировано 2%
Познавательное развитие	Сформировано 92%	Сформировано 99%	Сформировано 100%	Сформировано 97%
	На стадии формирования 8%	На стадии формирования 1%	На стадии формирования -	На стадии формирования 3%
	Не сформировано -	Не сформировано -	Не сформировано -	Не сформировано -%
Художественно-эстетическое развитие	Сформировано 90%	Сформировано 96%	Сформировано 96%	Сформировано 94%
	На стадии формирования 8%	На стадии формирования 3%	На стадии формирования 4%	На стадии формирования 5%
	Не сформировано 2%	Не сформировано 1%	Не сформировано -	Не сформировано 1%
Физическое развитие	Сформировано 98%	Сформировано 97%	Сформировано 99%	Сформировано 98%
	На стадии формирования 2	На стадии формирования 3	На стадии формирования 1	На стадии формирования 2%
	Не сформировано -	Не сформировано -	Не сформировано -	Не сформировано -
Итого:	Сформировано 90,4%	Сформировано 98%	Сформировано 97%	Сформировано 95%
	На стадии формирования 6,6%	На стадии формирования 1%	На стадии формирования 3%	На стадии формирования 3%
	Не сформировано 3%	Не сформировано 1%	Не сформировано -	Не сформировано 2%

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов проводился воспитателями групп с использованием диагностических заданий и наблюдения за поведением и деятельностью воспитанников. Воспитатели определяли результаты освоения ООП и уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Вывод: по результатам мониторинга прослеживается система работы педагогического коллектива над реализацией ООП МБДОУ «Детский сад №14».

Итоги готовности к школьному обучению выпускников

Все выпускники считают до 10 и дальше (количественный, порядковый счет в пределах 20). Называют числа в прямом (обратном) порядке до 10, 20 начиная с любого числа натурального ряда (в пределах 10-20). Соотносят цифру (0 – 9) и количество предметов. 14 детей (64%) оставляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками (+, -, =). Различают величины: длину (ширину, высоту) и способы их измерения. Понимают зависимость между величиной меры и числом (результатом измерения). Определять временные отношения (день-ночь-месяц); слабее ориентируются во времени по часам. Ориентируются в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница, поверхность стола). Мониторинг выпускников детского сада показал, что дети имеют достаточный запас знаний, имеют представления об учителе, классе, школе, ориентированы на школьные виды деятельности, у большинства детей развита способность к волевому поведению. Знания в школе дети детского сада получают из экскурсий, проводимых воспитателями подготовительных групп МОУ СОШ №2. В группах созданы условия для сюжетно-ролевой игры «Школа», в которые дети играли в свободной деятельности.

Результаты радуют. Но несмотря на это важно продолжать работать и находить новые методы и формы, более тесно взаимодействовать с родителями. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов педагогов школ города, выпускники ДОУ хорошо осваивают школьную программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая. Родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Участие воспитанников в смотрах, конкурсах и соревнованиях

В 2019-2020 учебном году педагоги и воспитанники активно участвовали в конкурсах различного уровня: внутри учреждения, муниципальном, областном. Активное сотрудничество с родителями дало результаты- замечая успехи своих детей и педагогов родители положительно отзываются о работе коллектива детского сада.

Достижения детей:

В 2019-2020 учебном году дети активно принимали участие в конкурсном движении.

- Муниципальный конкурс «Спартакиада для дошколят» - 6 сертификатов участника.
- Муниципальный конкурс «Праздник талантов» - номинация «Танец»- 2 место;
- Номинация «Рисунок»- Ярослав П.- сертификат.
- Муниципальный конкурс «Маленький интеллектуал» - Оксана К., сертификат участника.
- Муниципальный фестиваль детского творчества «Сияние талантов» - диплом.
- «Вифлеемская звезда»-рисунок, Ярослав П.- 1 место- муниципальный этап, сертификат- региональный этап.
- «Умники и умницы»- Дарья С., сертификат
- Региональный «Зимняя сказка»- Лиза Б.- 1 место

- «Мастерская деда Мороза»- Лера М., Василиса Р., Никита Р., Аня Г., Глеб Т.- сертификаты, Ярослав П.- 3 место
- «Валентинка»- Настя Д., Аня Б., Кристина К., Женя П., Артем П.- сертификаты, Ярослав П.- 3 место
- Конкурсе агитбригад, посвященный 100-летию комсомола «Нас водила молодость»- гран-при
- «Мои лучшие друзья- бабушка и дедушка»- Лера М.- сертификат
- «Тыквенный фонарик»- Кристина К.- 2 место, Лера М.-сертификат
- Конкурсе показателей нормативов ГТО - Ярослав П., Иван Б.- сертификаты
- «Елочка»- Лера М.- сертификат

В течение всего года воспитанники детского сада и их родители были вовлечены в интересные, массовые и творческие дела и стали участниками:

- + Дней здоровья
- + Недели Здоровья
- + Мероприятий ко Дню матери
- + День правовой помощи детям
- + Праздника осени и урожая «Осенины»
- + Новогодних праздников
- + Праздника «Защитники Отечества» (ко дню защитника Отечества)
- + Фольклорного праздника «Прощай зимушка - зима» и «Светлая пасха»
- + Праздника бабушек и мам, посвященный Международному дню 8 марта.
- + Мероприятий к Международному дню семьи.
- + Прощального вечера выпускников «До свидания, детский сад!»
- + Праздничных торжеств посвященных Великой Победе.
- + Мероприятия «День семьи, любви и верности»

3.3 Охрана и укрепление здоровья детей.

Анализ и контроль заболеваемости осуществлял внештатный сотрудник- медсестра Соколова С.Ю., работающая на основании договора.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия:

- прием детей на свежем воздухе
- утренняя гимнастика (в летний период- на улице)
- воздушно-солнечные ванны
- С-витаминизация
- Физкультминутки
- Гимнастика после сна и другие.

В прошедшем учебном году в каждую группу приобретены облучатели фирмы «Дезар» для оздоровления детей.

Методы и средства закаливающих процедур изменялись с учетом сезонности, температуры помещений, эпидемической обстановки в группах.

Два раза в год проводились антропометрические измерения детей для подбора мебели по росту. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится ежегодный анализ заболеваемости.

**Анализ
заболеваемости и посещаемости детьми
дошкольного учреждения**

Учебный год	Кол-во детей	Посещение детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни	За год на 1 ребёнка	Индекс здоровья
				Всего		
2018/19	75	11076	7821	2360	20	-
2019/20	75	15180	4334	2165	32	-
2020/21	75	8844	7640	2572	34	-

Процент заболеваемости, согласно анализу, растет. Это может быть связано со вспышкой вирусных заболеваний, погодными условиями. Кроме того дети поступают с ослабленным здоровьем. Весной в ДООУ была вспышка ветряной оспы, это тоже сказалось на показателе заболеваемости.

Согласно полученным данным, самый высокий процент посещаемости был отмечен в подготовительной и средней - старшей группах, самый низкий — в младшей группе. По результатам анализа было выявлено, что снизился процент пропущенных дней без уважительной причины. Причина таких пропусков заключается в том, что зима была морозной и родители, опасаясь заболевания детьми ОРЗ или ОРВИ, не приводили в детский сад.

Увеличилось количество детей с 1 группой здоровья, сократилась численность детей с 3-й группой здоровья.

Вывод: Количество пропущенных детодней снизилось, по сравнению с прошлым годом, и это радует. В основном идут пропуски детей по болезни, отпуска родителей, домашнему режиму. Всем коллективом ДООУ ведётся дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

С учетом имеющегося педагогического и медицинского потенциала в ДООУ создана комплексная система физкультурно – оздоровительных мероприятий.

Предложения:

- Провести ряд консультаций для родителей по физкультурно-оздоровительной работе с детьми.
- Организовывать раз в квартал Дни здоровья совместно с родителями.
- Ежемесячно помещать материалы в уголках для родителей по физическому воспитанию.
- Строго соблюдать режим.
- Организовать контроль над соблюдением режима двигательной активности с детьми в течение дня в группах.

Вывод: Исходя из полученных данных, необходимо отметить, что работа по охране жизни и укрепления здоровья детей ведётся в ДООУ на должном уровне, но по-прежнему

остаётся главной задачей работы ДОУ. Проблемой так же остаётся рост заболеваемости детей после праздников и выходных дней.

3.4 Социальное партнерство и социальная активность ДОУ.

В 2019-2020 учебном году велось сотрудничество с детской библиотекой. Сотрудничество заключалось в обмене художественной и методической литературой педагогами при подготовке к занятиям, праздникам, развлечениям, а главное, что детей приглашали в библиотеку на специально подготовленные встречи. Дети имели возможность не только просмотреть и почитать книги, но и поучаствовать в викторинах, просмотрах презентаций и т.д. Осуществлялись преемственные связи со школой. Дошкольное учреждение осуществляет связь с МОУ СОШ № 2 городского округа с целью осуществления преемственности в выборе программы дошкольного и начального школьного образования, установления разновозрастных контактов между детьми дошкольного и школьного возраста. Деятельность детского сада и школы организуется на основе договора и совместного плана работы на учебный год. Дети подготовительной группы ходили на экскурсию в школу. Налажена связь с ОГБУЗ «Шарьинской районной больницей имени Каверина В.Ф.», детской поликлиникой. Приглашаются врачи-специалисты для проведения медицинских осмотров и консультирования родителей. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. С целью своевременного выявления недостатков развития речи детский сад сотрудничает с Муниципальным казенным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи городского округа город Шарья Костромской области».

Также продолжалось взаимодействие с шарьинским краеведческим музеем-филиалом Костромского государственного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника - дети посещали экскурсии. Запомнилась экскурсия на тему «История валенка» - дети были очень активны, много фотографировались с экспонатами, отвечали на вопросы экскурсовода.

В прошедшем учебном году совместно с родителями наша организация поучаствовала в городском соревновании «Нас водила молодость», посвященном 100-летию Комсомола. Представители нашего учреждения (родители воспитанников) получили грамоты и подарки. Исходя из вышесказанного, можно сделать **вывод**, что дошкольное образовательное учреждение взаимодействует с учреждениями микросоциума.

4.Кадровый потенциал

4.1 Качественный и количественный состав персонала.

Достижение высоких результатов образовательного процесса возможно при наличии высококвалифицированных специалистов, исходной точкой работы которых являются интересы ребенка и перспективы его дальнейшего развития. В нашем учреждении трудится трудоспособный, творческий, небезразличный к детям коллектив воспитателей и специалистов, отдающие им всю теплоту души. Это и является залогом нашего успеха.

Воспитательно-образовательный процесс с дошкольниками осуществляют 7 педагогов-воспитателей и старший воспитатель.

Квалификационная категория педагогов (на май 2020 г.)

Всего педагогов	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности
7	0	3	2

2 педагога не аттестованы в связи с перерывом в работе. В будущем учебном году будут аттестоваться на соответствие занимаемой должности.

Педагогический стаж педагогов

3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
1	2	2	2	1

Возраст педагогов

До 25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	45-50 лет	Старше 50 лет
0	2	2	3	-	0

По результатам диагностики возможностей и затруднений педагогов выявлены следующие результаты:

Повышение качества образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогов. Все педагоги своевременно проходят аттестацию и курсовую подготовку. В прошедшем учебном году воспитатели Скворцова Н.Г. и Чернышова О.В. прошли курсы повышения квалификации по ПДД и ФЭ-44. Прошли переподготовку по специальности «Дошкольное образование» И.П.Проина и Малышева Е.В., по специальности «Учитель - логопед» Чернышова О.В.

Предложения:

- Педагогам, имеющим перерыв в работе продолжать знакомиться с опытом работы воспитателей- стажистов;
- Продолжать работу по самообразованию.

Вывод: На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

5. Финансовые ресурсы и их использование

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения осуществляется за счет средств бюджета городского округа город Шарья. Поступившие средства и родительская плата расходовались в соответствии со сметой доходов и расходов и были направлены на реализацию образовательной программы дошкольного образования, по текущим расходам на оплату труда, начисление на заработную плату, а так же частичное обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с воспитательно-образовательным процессом: расходы на приобретение наглядных пособий, расходных материалов, канцелярских товаров, хозяйственные расходы, услуги связи, услуги по содержанию имущества учреждения, подписка на периодические издания. Учреждение владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным на праве оперативного управления, в соответствии с целями своей деятельности. Предоставляются льготы по оплате для отдельных категорий воспитанников.

5.1. Привлечение дополнительных инвестиций

В учреждение поступают средства, полученные за счет внебюджетных источников на содержание учреждения. Основная сумма внебюджетных средств - это родительская плата за содержание детей. А так же благотворительная материальная помощь и добровольные пожертвования предприятий, родителей. Внебюджетные средства проводятся через лицевой счет детского сада в банке. Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходится на баланс детского сада.

6. Семья и дошкольное образовательное учреждение

6.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Признавая приоритетное значение семейного воспитания, педагоги ДООУ уделяют большое внимание работе с родителями; стараются сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

С целью обеспечения постоянной связи ДООУ с родителями создан родительский комитет. В работе с родителями используются не только стандартные формы (родительские собрания, беседы, консультации, информация на сайте), но и:

- Собрание для родителей вновь поступающих детей с экскурсией по детскому саду, описанием его особенностей, презентацией о мероприятиях, в которых участвуют воспитанники. Это необходимо для создания первого впечатления об учреждении. В этом году в таком собрании приняли участие родители 17 малышей.
- Открытые занятия с детьми ДООУ для родителей, совместные праздники и развлечения. Например, родителям очень понравился «День открытых дверей» - возможность увидеть ребенка в непривычной обстановке, отметить его сильные стороны, дать проявить себя.
- «Круглый стол» - для обсуждения с родителями актуальных проблем воспитания.
- Организация прогулочных групп (для детей на адаптации), совместные с родителями экскурсии на дальние расстояния.
- Совместное благоустройство территории ДООУ при подготовке летне-оздоровительной работы и участия в сооружении зимних построек.
- В каждой группе красочно оформлен уголок для родителей, где размещаются советы и рекомендации специалистов ДООУ. Предлагаемая информация динамична, постоянно пополняется и обновляется.

7. Проблемы, планы и перспективы развития

7.1. Основные проблемы образовательного учреждения (в том числе не решенные в отчетном году).

Проводя анализ работы ДООУ можно выделить и такие позиции:

Сильные стороны ДООУ

- большой инновационный и творческий потенциал, открытость к восприятию нового; накопленный широкий практический опыт;
- благоприятный психологический климат в ДООУ;
- тенденция к повышению образовательного уровня родителей;

Слабые стороны

- перерыв в работе у двух педагогов; - малоактивная позиция части родителей в воспитательно-образовательном процессе ДООУ, связанная с дефицитом времени.

Возможности

- интернет-сеть с огромным потенциалом образовательных и воспитательных ресурсов
- наличие системы повышения квалификации педагогических работников
- стимулирование труда педагогов- возможность совместного решения проблем и взаимодействия участников образовательного процесса.

Риски

- ✓ эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов;
- ✓ большой объем отчетности;
- ✓ слабая мотивация родителей на участие в жизни ДОО.

Вывод: прослеживается небольшая положительная динамика, необходимо продолжить повышение уровня педагогов.

Проблемы:

- недостаточное внимание уделяется организации совместных спортивных мероприятий с родителями воспитанников всех возрастных групп.
- не всегда удаётся обеспечить правильное рациональное питание из-за независящих от детского сада причин.
- материальная база ДОО частично соответствует современным и безопасным требованиям (здание нуждается в капитальном ремонте).
- недостаточный уровень осуществления работы по преемственности с начальной школой.
- не в полной мере используются на практике современные образовательные технологии.
- приобретено недостаточное количество игрового оборудования, учебно-методической литературы, художественной литературы для детей, дидактического и раздаточного материала для образовательной деятельности по ФГОС ДО.

Основные пути и средства решения проблем:

- Приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
- Усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий и в участии в конкурсах профессионального мастерства.

8. Приоритеты деятельности ДОО

8.1. Основные направления развития на ближайшую перспективу.

Качество созданных в ДОО условий предопределяет качество получаемого воспитанниками образования. В связи с этим наш коллектив видит следующие перспективы развития:

1. Сохранение сплоченного, творческого коллектива единомышленников.
2. Расширение возможностей для осуществления следующих задач:
 - продолжение работы по обновлению содержания и улучшению качества

- образования, реализации в ДОУ ООП дошкольного образования;
- изучение образовательных потребностей и инициатив семьи, апробация новых форм работы с семьей.
 - обогащение РППС детского сада- приобретение оборудования для познавательно-исследовательской деятельности и др.
 - использование информационных технологий в работе со всеми участниками образовательных отношений.

