

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14»  
городского округа г. Шарья Костромской области**

**Утверждено:** на педсовете

от « » августа 2020 г.,

протокол №

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 14»

\_\_\_\_\_ Н.С.Кулакова

**План работы**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ДЕТСКИЙ САД № 14»**  
**на 2020/2021 учебный год**

г.Шарья

Костромская область

2020 год

## 1 раздел. Анализ работы за 2019-2020 учебный год.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14» городского округа город Шарья Костромской области и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.13г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Основная образовательная программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Управление ДОУ осуществляется заведующим Кулаковой Н.С., на основе Федерального закона от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Конвенции о правах ребенка», Устава МБДОУ «Детского сада № 14», Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций. В настоящее время детский сад работает по лицензии на право ведения образовательной деятельности от 06.07.12 г. серия 44ЛО1 № 0000018 .

Прием детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с электронной очередью «Е-услуги» и по направлению управления образования, а так же по мере наличия свободных мест в МБДОУ, по заявлению родителей, предоставления медицинского заключения. Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом детского сада и родительским договором. МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7:00 до 19:00 часов. Воспитанники МБДОУ пользуются льготами согласно законодательству РФ.

В МБДОУ создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, которые обеспечивают разностороннее развитие ребенка.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др., уголки уединения и т.д.

При построении развивающей предметно-пространственной среды в группах учитываются принципы информативности, вариативности, полифункциональности, трансформируемости и безопасности. Предметно - развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков. Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей. Во всех возрастных группах имеются необходимые для работы с детьми: дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, игрушки, но их не достаточно и необходимо постоянное пополнение. Для организации работы по речевому развитию воспитатели дополнили оборудование в группах. Часть оборудования изготовлена руками воспитателей и родителей. Материалы и оборудование отвечают требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, педагогическим и эстетическим требованиям, а также требованиям безопасности.

В детском саду в течение учебного года воспитатели оформляли выставки детских и совместных с родителями работ. Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально- технических ресурсов учреждения. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: ПК -3, сканер-1, принтер-1, ксерокс-1, цифровой фотоаппарат-1, музыкальный центр- 1, магнитофон – 2, телевизор -1. Все это используется воспитателями в работе с детьми. Финансирование позволяет частично пополнять среду ежегодно.

### Сведения о контингенте воспитанников

Детский сад рассчитан на 75 мест, фактически посещали в этом учебном году 75 воспитанников, из них 13 выпускников.

В 2019 -2020 учебном году функционировало 3 возрастные группы.

№ п/п	Возрастная группа	Количество детей	ФИО воспитателей, работающих в группе
1	2 младшая «Капелька»	25	Пронина И.Н., Скворцова Н.Г.
2	Средняя-старшая «Солнышко»	25	Втюрина И.Н., Малышева Е.В.
3	Подготовительная «Колокольчик»	25	Шалыгина Н.Н., Балтина Е.Н.
<b>ИТОГО: 75 детей</b>			

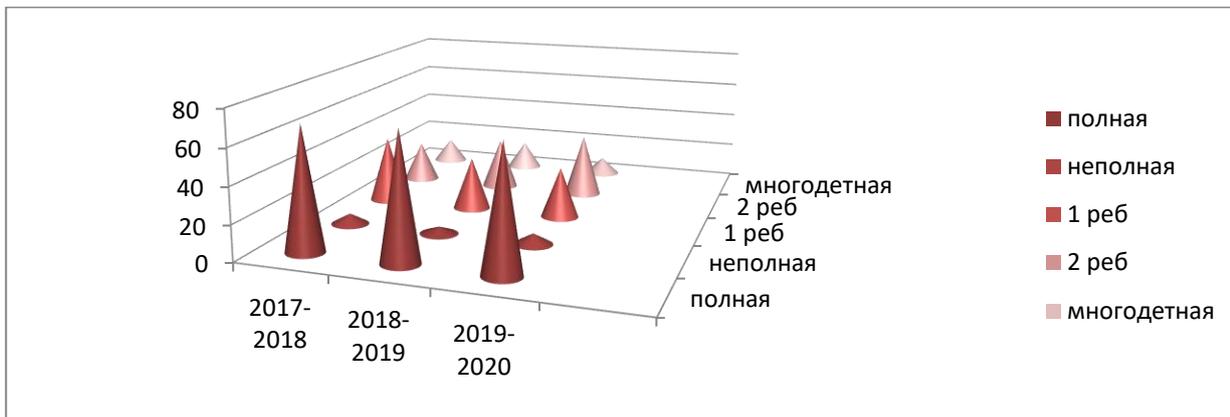
### Сведения о родителях воспитанников

Состав семей воспитанников

Всего семей: 75										
Статус семьи										
полная			неполная		1 ребенок		2 ребенка		3 ребенка и более	
год	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017-2018	69	84	6	16	38	28,5	23	17	14	18,5
2018-2019	71	94,7	4	5,3	30	40,1	29	28,6	16	21,3
2019-2020	69	84	6	16	29	38,7	36	48	10	13,3

#### **По составу семьи:**

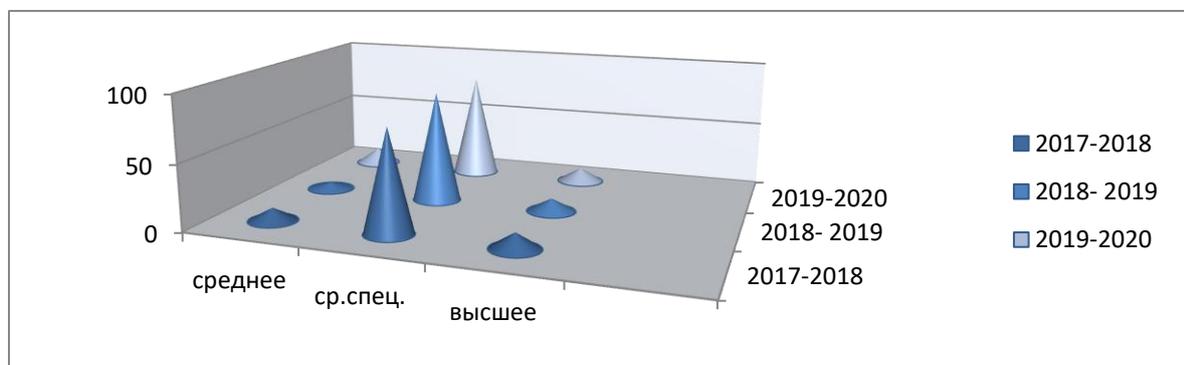
Всего в МБДОУ 75 семей. В 2019-2020 учебном году уменьшилось количество многодетных семей, что говорит о снижении рождаемости в районе.



**По образованию:** Среднее- 19% ( уменьшилось на 5%)

Средне - специальное- 71% ( увеличилось на 12%)

Высшее-10% ( уменьшилось на 7%)



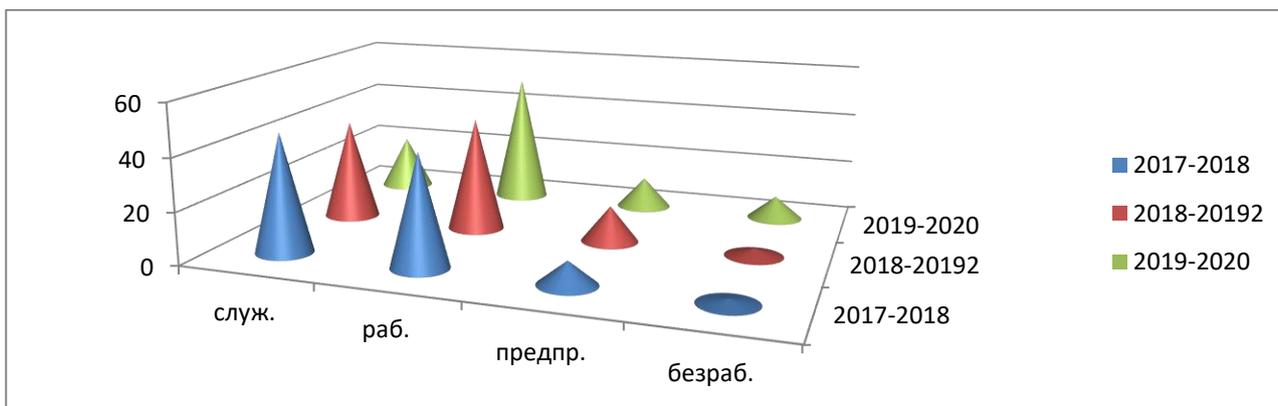
### Работа:

Служащие- 39% ( уменьшилось на 4%)

Рабочие-44% ( увеличилось на 11%)

Предприним.- 14% ( увеличилось на 2%)

Безработные- 9% ( увеличилось на 6%)



### АНАЛИЗ:

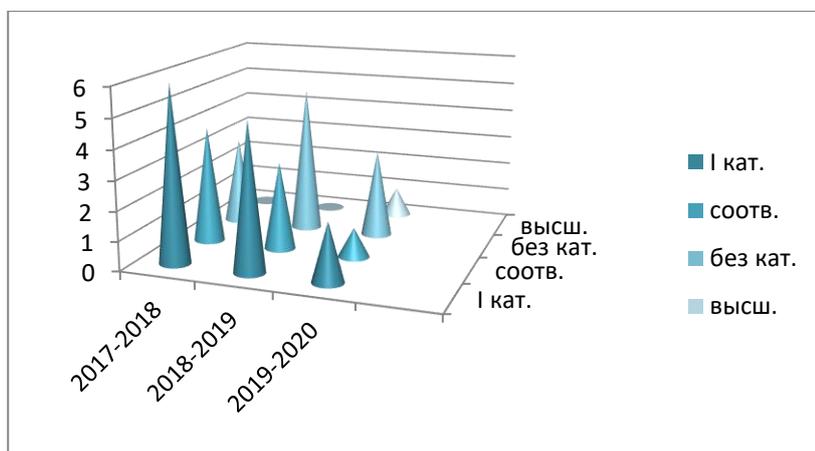
В сравнении с 2019-2020 учебным годом социальный портрет родителей незначительно изменился: увеличилось количество родителей со средне - специальным образованием. Количество служащих уменьшилось, а предпринимателей и рабочих увеличилось. Больше стало безработных на 6%.

## Сведения о педагогах

Воспитательно-образовательный процесс с воспитанниками осуществляют 8 педагогов-заведующий, старший воспитатель, 6 воспитателей. В течение учебного года в МБДОУ ситуация по комплектованию кадрами оставалась стабильной в соответствии со штатным расписанием.

### Квалификационная категория педагогов

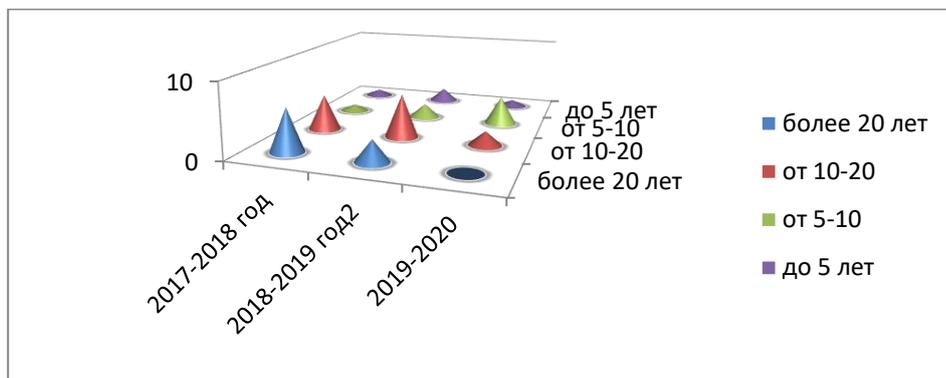
Учебный год	Всего педагогов	высшая		первая		Соответствие занимаемой должности		Не аттестованы	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2017-2018	7	-	-	1	7%	1	7%	5	86%
2018-2019	7	-	-	1	7%	3	21%	4	72%
2019-2020	7	1	7%	2	14%	1	7%	3	62%



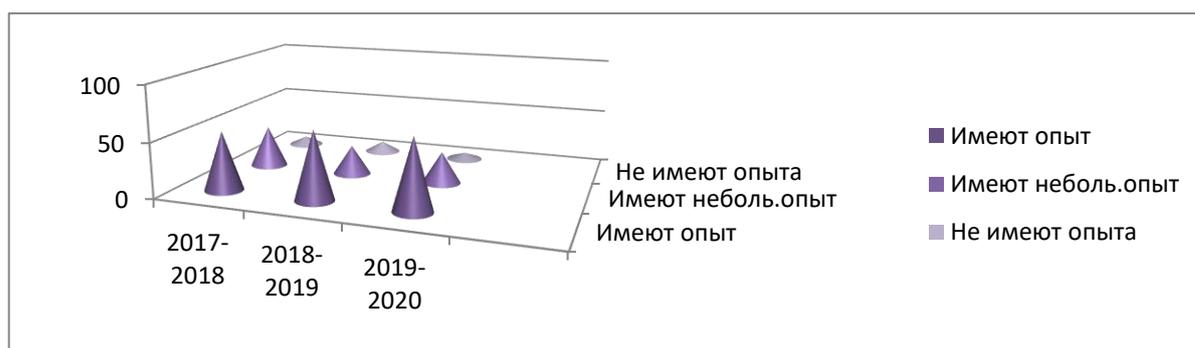
### Педагогический стаж

Учебный год	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
2017-2018	1	3	2	1
2018-2019	2	3	1	1
2019-2020	1	4	2	0

На сегодняшний день воспитательно –образовательную деятельность с воспитанниками осуществляет 2 педагога со стажем работы от 10 до 20 лет, 4 педагога со стажем работы от 5 до 10 лет и 1 педагог со стажем до 5 лет. Молодых специалистов на данный момент нет.



**По результатам диагностики возможностей и затруднений педагогов выявлены следующие результаты:**



Анализ результатов диагностики возможностей и затруднений педагогов показал, что 65% педагогов не испытывают затруднений и могли бы поделиться опытом, 35% педагогов имеют небольшой опыт. Наиболее выраженные затруднения наметились по речевому развитию. Не все педагоги владеют информационной компетентностью.

Все педагоги своевременно проходят аттестацию и курсовую подготовку. Так, за 2019 – 2020 учебный год на курсах повышения квалификации на базе Костромского областного института развития образования обучились 2 педагога, это Скворцова Н.Г., чернышова О.В.

В 2019-2020 учебном году план аттестации педагогических кадров выполнен. Воспитатель Втюрина И.Н. и старший воспитатель Чернышова О.В. аттестовались на соответствие занимаемой должности, Скворцова Н.Г. на 1 категорию.

В течение учебного года педагоги активно посещали городские методические объединения и открытые мероприятия. В течение года проведено 3 мероприятия в рамках акции «Открытое занятие», получены положительные отзывы о качестве организации деятельности с детьми, высоком уровне владения методиками и технологиями. Педагоги участвовали в конкурсах регионального и муниципального уровней. Так, и Балтина Е.Н. заняла 2 место в конкурсе методических разработок по образовательному туризму, 3 место в региональном этапе конкурса «Отходам- вторую жизнь». Также сотрудники были обучены в школе кадрового резерва на базе МКУ ИМЦ (5 человек).

Педагоги МБДОУ в 2019-2020 учебном году принимали активное участие в мероприятиях, как на уровне детского сада, так и на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

**В 2019-2020 учебном году коллектив детского сада работал над выполнением следующих задач:**

<b><u>Задача годового плана</u></b>	<b><u>Анализ выполнения</u></b>	<b><u>Вывод</u></b>
<p><b>1.</b> Систематизация средств, методического обеспечения для становления ранней профориентации воспитанников.</p> <p><b>2.</b> Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья – педагог – ребенок.</p>	<p><b>1.</b> В этом году во всех возрастных группах РППС пополнилась детской литературой, в соответствии с возрастом детей; дидактическими играми, альбомами с сюжетными и предметными картинками, семейными фотоальбомами воспитанников, масками к сказкам, которые были изготовлены своими руками. Воспитатели использовали в своей работе опыт работы детского сада. Воспитатели с детьми включались в различные действия с кукольными персонажами, действия по ролям, литературную деятельность виде монологов и диалогов, а также осуществлялась связь театрализованной деятельности с музыкальной и сюжетно-ролевыми игр. Данные мероприятия, а также посещение мест работы родителей воспитанников способствовали становлению ранней профориентации воспитанников.</p> <p><b>2.</b> В решении данной задачи способствовали такие мероприятия, как семинары и мастер-классы для педагогов, изучение литературы и ЭОР по данной теме. Педагоги ознакомились с новыми формами работы с родителями и применили знания на практике во время проведения родительских собраний и других мероприятий.</p>	<p>Подводя итоги выполнения годовой задачи, хочется отметить, что работа педагогического коллектива в данном направлении проводится систематически и в четкой взаимосвязи всех участников воспитательно-образовательного процесса, выполнена на хорошем уровне, программа по данной годовой задаче выполнена полностью.</p> <p>Программа по данной годовой задаче выполнена полностью.</p>

## Достижения детей.

В 2019-2020 учебном году дети активно принимали участие в конкурсном движении.

- Муниципальный конкурс «Спартакиада для дошколят» - 6 сертификатов участника.
- Муниципальный конкурс «Праздник талантов» - номинация «Танец»- 2 место;
- Номинация «Рисунок»- Ярослав П.-сертификат.
- Муниципальный конкурс «Маленький интеллектуал» - Оксана К., сертификат участника.
- Муниципальный фестиваль детского творчества «Сияние талантов» - диплом.
- «Вифлеемская звезда»-рисунок, Ярослав П.- 1 место- муниципальный этап, сертификат- региональный этап.
- «Умники и умницы»- Дарья С., сертификат
- Региональный «Зимняя сказка»- Лиза Б.- 1 место
- «Мастерская деда Мороза»- Лера М., Василиса Р.,Никита Р.,Аня Г., Глеб Т.- сертификаты, Ярослав П.- 3 место
- «Валентинка»- Настя Д., Аня Б., Кристина К, Женя П., Артем П.- сертификаты, Ярослав П.- 3 место
- Конкурс агитбригад, посвященный 100-летию комсомола «Нас водила молодость»- гран-при
- «Мои лучшие друзья- бабушка и дедушка»- Лера М.- сертификат
- «Тыквенный фонарик»- Кристина К.- 2 место, Лера М -сертификат
- Конкурс показателей нормативов ГТО- Ярослав П., Иван Б.- сертификаты
- «Елочка»- Лера М.- сертификат

В течение всего года воспитанники детского сада и их родители были вовлечены в интересные, массовые и творческие дела и стали участниками:

- ✚ Дней здоровья
- ✚ Недели Здоровья
- ✚ Мероприятий ко Дню матери
- ✚ День правовой помощи детям
- ✚ Праздника осени и урожая «Осенины»
- ✚ Новогодних праздников
- ✚ Праздника « Защитники Отечества» (ко дню защитника Отечества)
- ✚ Фольклорного праздника «Прощай зимушка - зима» и «Светлая пасха»
- ✚ Праздника бабушек и мам, посвященный Международному дню 8 марта.
- ✚ Мероприятий к Международному дню семьи.
- ✚ Прощального вечера выпускников «До свидания, детский сад!»
- ✚ Праздничных торжеств посвященных Великой Победе.
- ✚ Мероприятия «День семьи, любви и верности»

## **Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.**

Итогом работы детского сада является подготовка ребенка к школе. По преемственности работы МБДОУ в начале учебного года был составлен перспективный план мероприятий, предусматривающий совместную работу с МОУ СОШ №2.

В этом учебном году подготовлено к обучению в школе 13 детей. В течение всего учебного года воспитателями подготовительной группы Шальгиной Н.Н. и Балтиной Е.Н. проводилась целенаправленная систематическая работа по формированию интереса к школе. Родители получали квалифицированную помощь по подготовке детей-выпускников к школьному обучению, воспитатели рассказывали родителям, что должен знать и уметь будущий первоклассник, и как подготовить ребенка к школе, о видах готовности ребенка к школе, и о том, чему родителям уделить при подготовке особое внимание.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Выпускники детского сада имеют достаточный запас знаний, имеют представления об учителе, классе, школе, ориентированы на школьные виды деятельности, у большинства детей развита способность к волевому поведению.

Детский сад работает по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы под редакцией Е.В. Соловьевой. Результаты освоения детьми ООП формируются на основе педагогического наблюдения и педагогической диагностики. По итогам педагогической диагностики в мае 2020 года были получены следующие результаты: В целом, наблюдается положительная динамика в освоении детьми ООП ДО. Наиболее высокие результаты воспитанники показали в области «Познавательное развитие» (100%). Наименьший результат усвоения детьми ООП по образовательной области «Речевое развитие» и «Художественно- эстетическое развитие» (96%). Невысокий процент получили результаты по интеллектуальному развитию детей через исследовательскую деятельность.

На основании полученных результатов можно сделать вывод: воспитанники успешно осваивают образовательную программу, однако особое внимание на следующий учебный год следует обратить на исследовательскую деятельность, художественно-эстетическое и речевое развитие воспитанников.

Образовательные области	II младшая группа			
	II младшая группа	Средняя-Старшая группа	Подготовительная группа	Итого
Социально-коммуникативное развитие	Сформировано 87%	Сформировано 100%	Сформировано 97%	Сформировано 95%
	На стадии формирования 11%	На стадии формирования -	На стадии формирования 3%	На стадии формирования 4,4%
	Не сформировано 2%	Не сформировано -	Не сформировано -	Не сформировано 0,6%
Речевое развитие	Сформировано 85%	Сформировано 99%	Сформировано 96%	Сформировано 93%
	На стадии формирования 10%	На стадии формирования 1%	На стадии формирования 4%	На стадии формирования 5%
	Не сформировано 5%	Не сформировано -	Не сформировано -	Не сформировано 2%
Познавательное развитие	Сформировано 92%	Сформировано 99%	Сформировано 100%	Сформировано 97%
	На стадии формирования 8%	На стадии формирования: 1%	На стадии формирования: -	На стадии формирования: 3%
	Не сформировано -	Не сформировано -	Не сформировано -	Не сформировано -%
Художественно-эстетическое развитие	Сформировано 90%	Сформировано 96%	Сформировано 96%	Сформировано 94%
	На стадии формирования 8%	На стадии формирования 3%	На стадии формирования 4%	На стадии формирования 5%
	Не сформировано 2%	Не сформировано 1%	Не сформировано -	Не сформировано 1%
Физическое развитие	Сформировано 98%	Сформировано 97%	Сформировано 99%	Сформировано 98%
	На стадии формирования 2	На стадии формирования 3	На стадии формирования 1	На стадии формирования 2%
	Не сформировано -	Не сформировано -	Не сформировано -	Не сформировано -
<b>Итого:</b>	Сформировано <b>90,4%</b>	Сформировано <b>98%</b>	Сформировано <b>97%</b>	Сформировано <b>95%</b>
	На стадии формирования <b>6,6%</b>	На стадии формирования 1%	На стадии формирования <b>3%</b>	На стадии формирования <b>3%</b>
	Не сформировано <b>3%</b>	Не сформировано <b>1%</b>	Не сформировано -	Не сформировано <b>2%</b>

## Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

Анализ заболеваемости и посещаемости в сравнении за три года

Учебный год	Кол-во детей	Посещение детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни	За год на 1 ребёнка
				Всего	
2017/18	71	8555	6710	2624	37
2018/19	76	8734	7746	2317	32
2019/20	75	8844	7640	2572	34

Заболеваемость воспитанников, как следует из приведенной таблицы, снизилась с 2018 года. Это можно связать с выполнением годовой задачи, направленной на физическое развитие, а также с работой всех членов пед. процесса над программой «Здоровый ребенок». Немаловажный фактор это выполнение нормы по вакцинации против гриппа. Но все же, несмотря на это, по сравнению с прошлым годом показатель повысился, значит работу в данном направлении необходимо продолжать в новом учебном году.

Увеличилось количество детей со 2 группой здоровья, сократилась численность детей с 1-й группой здоровья. Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 2-ю группу здоровья (56 человек).

С учетом имеющегося педагогического и медицинского потенциала в МБДОУ создана комплексная система физкультурно – оздоровительных мероприятий. Большое внимание уделялось закаливающим процедурам, которые проводились в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Эти мероприятия эффективно сопровождались художественным словом, музыкой.

Для организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы в детском саду имеется спортивное оборудование на участке и в группах: дуги, гимнастические палки, скамейки, канат, скакалки, обручи, мячи, мешочки с песком.

В групповых физкультурных уголках имеется различное нестандартное оборудование, созданное силами воспитателей: массажные дорожки для профилактики плоскостопия, кольцебросы. Вместе с тем детский сад испытывает нехватку клюшек, самокатов, детских лыж, гантелей, мешочков с песком, набивного мяча.

Особое внимание в МБДОУ уделялось НОД по образовательной области «Физическое развитие», как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. При построении занятий учитывались принцип дидактического подбора игр, состояние здоровья, уровень двигательной активности и развития ребенка. НОД по физическому развитию проводились три раза в неделю, два в группе, одно на физкультурной площадке.

## ЗАДАЧИ ГОДОВОГО ПЛАНА:

1. Осуществлять работу по развитию творческих способностей посредством использования коллективных работ.
2. Совершенствовать взаимодействие между педагогами и родителями по проблемам духовно-нравственного воспитания дошкольников через участие родителей в мероприятиях посвященных фольклорным праздникам.
3. Пополнять РППС для осуществления проектно-исследовательской, экспериментальной деятельности.

## 2 раздел. Научно- методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.

### 2.1.Инструктажи

№	Вид	Ответ.	Срок	Вып.
1	Охрана жизни и здоровья детей	Заведующий	1 раз в квартал	
2	Охрана труда	Заведующий	1 раз в квартал	
3	Пожарная безопасность	Завхоз	1 раз в квартал	

### 2.2. Производственные собрания

№	Тема собраний	Ответ.	Срок	Вып.
1	Правила внутреннего трудового распорядка	Завед.	Октябрь	
2	Подготовка групп ДОУ к зимнему периоду	Завед.	Ноябрь	
3	Техника безопасности при проведении новогодних утренников	Завед.	Декабрь	
4	Обсуждение действий персонала в Ч.С. при угрозе террористических актов.	Завед.	Февраль	
5	О подготовке к летней оздоровительной кампании и ремонтным работам	Завед.	Май	

### 2.2.1. Самообразование педагогов

№	Ф.И.О.	Тема самообразования	Формы отчётности
1	Балтина Елена Николаевна	Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения.	Разработка конспектов НОД
2	Скворцова Наталья Геннадьевна	Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников	Разработка конспектов НОД
3	Шальгина Надежда Николаевна	Патриотическое воспитание через ознакомление с окружающим.	Проведение открытого мероприятия
6	Втюрина Ирина Николаевна	Нетрадиционные техники рисования	Проведение открытого

			мероприятия
7	Чернышова Ольга Владимировна	Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов	Проведение открытого мероприятия
8	Мальшева Елена Викторовна		Разработка конспектов НОД
9	Пронина Ирина Петровна		Проведение открытого мероприятия

**Изучение работы воспитателей.  
(Обобщение, распространение педагогического опыта и др.)**

№	Ф.И.О.	Форма проведения	Тема	Срок
1	Балтина Е.Н.	Открытый показ	Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения.	24.10.2019 9.30
2	Мальшева Е.В.	Открытый показ	Особенности организации педагогического процесса с детьми 5-7 лет по подготовке их к обучению в школе	05.12.2019
6	Шалыгина Н.Н.	Открытый показ	Нетрадиционные техники рисования	12.05.21 10:00

**Курсы повышения квалификации**

№	Ф.И.О.	Последние курсы	Очередные курсы
1	Балтина Е.Н.	2018	2021
2	Скворцова Н.Г.	2020	2023
3	Шалыгина Н.Н.	2018	2021
4	Втюрина И.Н.	-	2020
5	Чернышова О.В.	2018	2021
6	Мальшева Е.В.	-	2023
7	Пронина И.П.	-	2023

**Аттестация воспитателей**

№	Ф.И.О.	Кв. категория	Срок
1	Скворцова Н.Г.	1	2025
2	Шалыгина Н.Н.	1	2024
3	Балтина Е.Н.	1	2024
4			
5	Чернышова О.В.	1	2021

6	Втюрина И.Н.	1	2020
---	--------------	---	------

### Семинары, семинары-практикумы

№	Тема	Ответственный	Ср.
1	Использование сюжетно-ролевой игры для закрепления речевых навыков у ребёнка	Шалыгина Н.Н.	09.01.2020 9.30 ч.
2	Развитие мелкой моторики	Пронина И.П.	01.03.2020 10.00 ч.

### Конференции

№	Тема	Участники	Срок	Ответ.
1			август	
	Открытая конференция для родителей «Взаимодействие с детским садом »	Детский сад и семья	26.04.2021	Чернышова О.В. Балтина Е.Н.

### Круглый стол

№	Тема	Срок	Ответ.
1	Преемственные связи со школой «Детские сады-родители-дети-школа»	07.11.2020 10.00	Чернышова О.В.

### Консультации с обслуживающим персоналом

№	Тема	Работники	Срок	Вып.
1	Требования СанПиН по нормам питания	Помощники воспитателя Повара	Сентябрь Февраль	Заведующий
2	Требования СанПиН по санитарному состоянию помещений	Помощники воспитателя.	Сентябрь Февраль	Мед.сестра
3	Соблюдение режима работы, дисциплины труда	Помощники воспитателя.	Ноябрь Февраль	Завхоз
4	Правила обработки посуды, проветривание, смена белья	Помощники воспитателя	Март	Мед.сестра
5	Роль младших воспитателей в воспитании культурно-гигиенических навыков детей.	Помощники воспитателя	Октябрь	Старший воспитатель
6	Особенности работы в летний период.	Повара, помощники воспитателя	Май	Заведующий

### 3 раздел. Система внутреннего мониторинга.

#### 3.1. Система контроля за реализацией годового плана и образовательной работы в ДОУ

Месяц	Вид и форма контроля	Ответственные	Подведение итогов
-------	----------------------	---------------	-------------------

<p><b>Сентябрь</b></p>	<p><b>Тематический контроль:</b>  Задачи:  - проверить состояние предметно - развивающей среды в помещениях детского сада и определить ее соответствие требованиям общеобразовательной программы МБДОУ возрастным особенностям детей; целесообразность.  - изучить документацию педагогических работников детского сада и определить готовность сотрудников к новому учебному году;  - определить соответствие окружающей среды требованиям СанПина охраны жизни и здоровья детей, охраны труда и техники безопасности.  <b>Оперативный контроль.</b>  - выполнение правил внутреннего распорядка;  - организация питания в группах.  <b>Персональный контроль:</b>  - утренний приём детей в младшей группе.</p>	<p>Заведующий ,  старший воспитатель,  ст. медсестра.</p> <p>Заведующий.  Ст. воспитатель.</p> <p>Старший воспитатель.</p>	<p>Административный совет, производственное собрание.  (справка)</p> <p>Карта оперативного контроля.</p>
<p><b>Октябрь</b></p>	<p><b>Оперативный контроль:</b>  - формирование у детей основ здорового образа жизни: культурно-гигиенические навыки детей во время умывания (младшая гр., средняя- старшая, подготовительная)</p> <p><b>Предупредительный контроль:</b>  - организация игровой деятельности детей (младшая и средняя-старшая группы)  Цель: использование игровых методов и приёмов в работе с детьми.</p> <p><b>Оперативный контроль:</b>  - утренний приём детей: беседы с родителями о настроении ребёнка, эмоциональный настрой детей</p> <p><b>Результативный</b>  1. Вводная диагностика воспитанников по усвоению задач образовательных областей основной общеобразовательной программе МБДОУ  2. Контроль за подготовкой диагностического инструментария для начальной диагностики детей</p>	<p>Старший воспитатель.</p> <p>Старший воспитатель.</p> <p>Старший воспитатель.</p> <p>Старший воспитатель.  Воспитатели.</p>	<p>Карта оперативного контроля.</p> <p>Беседа с педагогом.  Карта анализа игровой деятельности</p> <p>Карта оперативного контроля.</p> <p>Диагностические карты.</p>

<p><b>Ноябрь</b></p>	<p><b>Оперативный контроль.</b>          – выполнение инструкции по технике безопасности на занятиях по аппликации.</p> <p><b>Тематический контроль:</b>          качество проведения непосредственно-образовательной деятельности взрослого с детьми при реализации образовательной области «Познание» основной общеобразовательной программы МБДОУ.          (Во всех группах ДОУ)          Цель:          1) интеграция образовательных областей;          2) оказание помощи педагогам в поиске эффективных методов в работе с детьми.          Форма проведения контроля:          взаимопосещения непосредственно-образовательной деятельности взрослого с детьми.</p> <p><b>Предупредительный контроль:</b>          – подготовка педагога к занятию</p>	<p>Старший воспитатель.</p> <p>Старший воспитатель.</p> <p>Старший воспитатель.</p>	<p>Посещение занятий</p> <p>Карты анализа занятий.          Справка.          Педагогический совет</p> <p>Индивидуальные беседы с педагогами.</p>
<p><b>Декабрь</b></p>	<p><b>Оперативный контроль:</b>          – анализ перспективного планирования образовательно — воспитательного процесса;          – проверка календарных планов во всех возрастных группах.</p> <p><b>Оперативный контроль:</b>          – организация питания в группах: сервировка стола; соблюдение гигиенических требований; своевременность доставки пищи в группу.</p> <p><b>Персональный контроль</b>          за работой музыкального руководителя:          – планирование занятий для всех возрастных групп;          – ведение документации;          – качество проведения занятий с детьми.</p>	<p>Старший воспитатель.</p> <p>Старший воспитатель          Старшая медсестра</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>Карта анализа календарного плана.</p> <p>Карта оперативного контроля</p> <p>Индивидуальные беседы с педагогами.</p>
<p><b>Январь</b></p>	<p><b>Оперативный контроль.</b>          Организация прогулки во всех группах</p>	<p>Старший</p>	<p>Карты анализа</p>



	<p>- оценка эффективности физкультурного занятия: определение моторной плотности занятия.</p> <p><b>Персональный контроль</b> - анализ работы воспитателей над методической темой.</p> <p><b>Обзорный контроль</b> Соблюдение карантинных мероприятий по гриппу. Санпросветработа с родителями по профилактике здоровья детей.</p>	<p>Старший Воспитатель.</p> <p>Старшая мед.сестра.</p>	<p>Собеседование с педагогами.</p> <p>Администрат. Совет.</p>
<b>Март</b>	<p><b>Оперативный контроль.</b> 1. Организация прогулки во всех группах: - наличие выносного материала; разнообразие видов деятельности; двигательный режим детей на прогулке; - длительность прогулки в зависимости от погодных условий</p> <p><b>Оперативный контроль:</b> - проведение оздоровительных мероприятий в группах: бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры.</p>	<p>Старший Воспитатель.</p> <p>Старший воспитатель.</p>	<p>Карты оперативного контроля.</p> <p>Карты анализа занятий.</p>

<b>Апрель</b>	<p><b>Оперативный контроль</b> Разнообразие игровой деятельности во всех режимных моментах</p> <p><b>Обзорный</b> Выявить уровень физического развития детей старшего дошкольного возраста (просмотр итоговых занятий в подготовительной к школе группе).</p> <p><b>Оперативный контроль.</b> 1. Подготовка необходимого оборудования для спортивных игр и другого выносного материала - для игры на улице 2. Оценка эффективности физкультурного занятия: определение моторной плотности занятий.</p>	<p>Старший воспитатель.</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель.</p> <p>Старший воспитатель.</p>	<p>Карты оперативного контроля.</p> <p>Диагностическая карта.</p> <p>Карта анализа занятия.</p> <p>Справка.</p>
<b>Май</b>	<p><b>Итоговый</b> 1. Итоговая диагностика динамики формирования интегративных качеств воспитанников по всем направлениям развития ребёнка. 2. Самоанализ работы воспитателей и специалистов по выполнению задач основных образовательных областей программы и приоритетного направления детского сада за учебный год. Определение перспективы дальнейшей работы.</p> <p><b>Обзорный</b> Анализ заболеваемости детей за 2020-2021 год.</p>	<p>Старший воспитатель. Воспитатели.</p> <p>Старший воспитатель, мед. сестра</p>	<p>Диагностические карты.</p> <p>Отчёты специалистов. Педагогический совет.</p>

#### 4 раздел. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями.

##### Общие родительские собрания

№	Тема	Ответственный	Срок	Выполнение
1.	Организационное собрание о приоритетах работы на новый учебный год (ответы на вопросы родителей) план работы детского сада	Заведующий Старший воспитатель	сентябрь	

	на новый учебный год			
2.	<p>«Здравствуй, лето!»</p> <p>1) Выступление инспектора ПДД по теме «Ребенок на дороге»</p> <p>2) Выступление медицинской сестры по теме: «Предупреждение несчастных случаев с детьми летом»</p> <p>3) Использование природных факторов для закаливания детей летом</p>	<p>Ответственный за ПДДТТ</p> <p>Мед.сестра</p> <p>воспитатель</p>	май	

#### 4.2. Групповые родительские собрания

№	Тема	Группа	срок	выполнение
1	<p>1) Воспитание самостоятельности в самообслуживании</p> <p>2) Малыши и порядок</p> <p>3) Игры детей третьего года жизни</p> <p>4) Прогулки с малышом летом</p>	младшая	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	
2	<p>1) Организационное</p> <p>2) Условия воспитания детей в детском саду и семьи по вопросам физического развития</p> <p>3) Игры детей пятого года жизни</p> <p>4) Итоги воспитательной – образовательной работы за год: успехи, трудности</p>	средняя-старшая	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	
4.	<p>1) Давайте познакомимся.</p> <p>2) Формирование навыков у детей</p> <p>3) Скоро в школу мы пойдем!</p> <p>4) Развитие речи старших дошкольников</p>	подготовительная	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	

### Лектории и консультации для родителей

№	Тема	Ответственный	Срок
<b>«Мамина школа» (младшая, средняя группа)</b>			
1	Игровое взаимодействие родителей с ребенком раннего возраста		В течение года
2	Капризы малыша		
3	Нужен ли ребенку детский сад		
4	Если ребенок не слушается		
5	Детские страхи		
6	Здоровый ребенок		
7	Роль сказки в жизни малыша		
<b>«Скоро в школу» (старшая, подготовительная )</b>			
1	Воспитание нового читателя		В течение года
2	Ребёнок и компьютер		
3	Школьные трудности		
4	Учим детей жить в коллективе		
5	Мотивационная готовность детей к школе		
6	Портрет будущего первоклассника		

#### 4.4. Дни открытых дверей

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Выполнение
1.	Для родителей дошкольных групп «Ярмарка добра»	ноябрь	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели	
2.	Для родителей дошкольных групп	май	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели	

#### Работа с семьями «группы риска»

№	Мероприятия	Ответ.	Срок	Вып.
1	Выявление семей группы риска	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	В течение года.	
2	Посещение детей на дому		В течение	

			года.	
<b>3</b>	Проведение индивидуальной работы: консультации, беседы		В течение года.	
<b>4</b>	Оказание помощи по разным вопросам воспитания		В течение года.	

#### 4.6. Оформление выставок

№ п/п	Тема	Ответственный	Срок	Категория	Вып.
<b>1.</b>	Выставка детского рисунка «Осень золотая»	Воспитатели	октябрь	Воспитатели, воспитанники	
<b>2.</b>	Выставка портретов «Мамочка любимая»	Старший воспитатель	ноябрь	Воспитатели, воспитанники	
<b>3.</b>	Выставки детских работ в группах: «Зимушка хрустальная»	Воспитатели	декабрь	Воспитатели, воспитанники	
<b>4.</b>	Фотовыставки в группах «Новогодние праздники»	Воспитатели	январь	Родители воспитанников	
<b>5.</b>	Выставка рисунков «Папа может всё, что угодно»	Старший воспитатель	февраль	Воспитатели, воспитанники	
<b>6.</b>	Выставка работ «Руками наших мам»	Воспитатели	Март	Мамы и бабушки	
<b>7.</b>	Необыкновенная вокруг земли Вселенная.	Воспитатели	К 1 июня	Воспитатели, воспитанники	

### 5 раздел. Административно- хозяйственная работа.

#### Ремонты помещений.

№	Объект	Ответ.	Ср.	В.
<b>1</b>	Косметический ремонт в группах, спальнях помещений, туалетов и раздевалок.	Завхоз	Июнь-август	
<b>2</b>	Оборудование и покраска построек на участке	Завхоз	Май	

#### 7.2. Укрепление материально-технической базы

№	Мероприятия	Ответ.	Ср.	В.
<b>1</b>	Уборка территории ДОУ	Завхоз	В течение года	
<b>2</b>	Подписка на электронные газеты и журналы	Заведующий и старший воспитатель	Июнь	Вып.
<b>3</b>	Приобретение посуды, моющих средств и т. д.	Завхоз	Сентябрь	
<b>4</b>	Приобретение канцелярских товаров	Завхоз	В течение года	

5	Пополнение РППС игрушками и пособиями	Заведующий и старший воспитатель	Май	
6	Установка видеонаблюдения и АПС	Заведующий	Октябрь	Вып.

### 7.3. Работа на территории ДОУ

№	Мероприятия	Ответственный.	Срок	В.
1	Озеленение участков (разграничение)	Завхоз, воспитатели	Май-август	
2	Разбивка цветников	Завхоз, воспитатели, заведующий.	Май-август	

### 7.4. Работа по охране жизни и здоровья детей

№	Мероприятия	Ответственный	Срок.	В.
1	Улучшение качества медицинского обслуживания	медсестра	В течение года	
2	Полноценное рациональное питание в соответствии с СанПиН	Заведующий, медсестра	В течение года	
3	Работа по программе «Здоровый ребёнок»	Мед. сестра, ст. воспитатель	В течение года	
4	Создание комфортной пространственной среды	Завед. Ст.восп.	В течение года	
5	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности	завхоз	В течение года	
6	Обучение заведующего по охране труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС			

### 7.5. Совместный план педагогов и инспектора ГИБДД

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок	Выполнение
1.	Обогащать содержание уголка по ПДД	Старший воспитатель	В течение года	
2.	Занятия с детьми по теме «Безопасность на дороге» во всех группах ( с участием инспектора ГИБДД)	Инспектор, воспитатели, старший воспитатель	Октябрь, январь, апрель	
3.	Оформление стенда для родителей «Берегите нас»	Старший воспитатель	октябрь	
4.	Консультация для родителей на родительском собрании «Дети и дорога»	Заведующий, инспектор	В течение года	
5.	Конкурс «За безопасность всей семьёй»	Инспектор, воспитатели, старший воспитатель,	Февраль	
6.	Участие в конкурсах по ПДД «Безопасное	Старший воспитатель,	В течение года	

	колесико»	воспитатели	сентябрь	
--	-----------	-------------	----------	--

#### 7.6. Работа с детьми по интересам

№ п/п	мероприятие	Ответственный	Группа	Выполнение
1.	Работа по математическому проекту «Развитие математических способностей посредством интеллектуальных игр».	Шалыгина Н.Н.	Подготовительная группа	
2	Группа здоровья «Учусь быть здоровым» программа «Здоровый ребенок»	Скворцова Н.Г.	Младшая группа	

#### 7.8. План совместной работы МБДОУ и школы

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Выполнение
1.	Экскурсии в школу на праздничную линейку ко Дню знаний	Воспитатели	сентябрь	
2.	Праздник «День знаний»	Старший воспитатель воспитатели	сентябрь	
3.	Диагностика детей подготовительной группы на предмет готовности к обучению в школе	Старший воспитатель, воспитатели	май	
4.	День открытых дверей для учителей начальной школы	Старший воспитатель, воспитатели	март	
5.	Показ выступления детского театра учениками-волонтерами	Шалыгина Н.Н.	сентябрь	
<b>Задачи</b>				
1.	Развитие умственных способностей детей, познавательную инициативу, учебную мотивацию			
2.	Формирование нравственно – духовных ценностей, волевые качества.			
3.	Проведение коррекционной работы с детьми по разным направлениям			

#### 7.9. План работы родительского комитета

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Выполнение
1.	Организация родителей на собрание	Чернова Д.С.	В течение года	
2.	Организация Дня открытых дверей	Дубинова Е.В.	Октябрь, март, апрель	
3.	Участие в праздниках походах ,развлечениях, конкурсах	Чернова Д.С.	В течение года	

4.	Оказание помощи в благоустройстве участков	Дубинова Е.В.	Май сентябрь	
5.	Осуществление контроля по питанию	Чернова Д.С.	В течение года	
6.	Организация Дня добрых дел (благоустройство, ремонт, подготовка материалов для мероприятий ,организация развивающей среды в группах)	Дубинова Е.В.	В течение года	
7.	Контроль за тепловым режимом	Чернова Д.С. Дубинова Е.В.	Сентябрь - май	

#### 7.10. Список педагогических кадров

№	Фамилия Имя Отчество	Должность	Дата рождения	Стаж	Квалификац. категория	Образование	КПК
1	Чернышова Ольга Владимировна	Старший воспитатель	17.05.1988	9	Соответствие занимаемой должности	Высшее	2018
3	Балтина Елена Николаевна	Воспитатель	07.03.1987	10	1	Среднее проф.	2018
4	Шалыгина Надежда Николаевна	Воспитатель	31.10.1978	15	1	Среднее проф.	2018
5	Скворцова Наталья Геннадьевна	Воспитатель	02.08.1991	9	1	Среднее проф.	2020
7	Втюрина Ирина Николаевна	Воспитатель	08.08.1993	6	Соответствие занимаемой должности	Среднее проф.	2020
8	Мальшева Елена Викторовна	Воспитатель	22.10.1985	9	-	Среднее проф.	2020
9	Пронина Ирина Петровна	Воспитатель	22.04.1987	7	-	Среднее проф.	2020

#### Комплектование групп

№	Группа	Кол-во	Воспитатели	Помощник воспитателя
1	Младшая	25	Скворцова Наталья Геннадьевна Втюрина Ирина Николаевна	Худынцева Е.Н..
2	Средняя- старшая	25	Пронина И.П. Мальшева Е.В.	Смирнова И.Н.
3	Подготовительная	25	Шалыгина Надежда Николаевна Балтина Елена Николаевна	Лодягина Н.В.

