

Конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе «Помощь Дружку», разработала воспитатель МБДОУ «Детский сад № 14» Сковорцова Наталья Геннадьевна.

Образовательная область: Познание.

Цель: содействовать прочному усвоению детьми правил поведения на улице, при переходе дорог;

Образовательная задача: закреплять представления детей о расположении сигналов транспортного светофора;

Развивающие задачи: развивать слуховое внимание; развивать быстроту реакции на визуальный сигнал;

Воспитательные задачи: воспитывать уважение к общему для всех закону дорог;

Предварительная работа: беседа с детьми о правилах поведения на улице; дидактическая игра «Безопасность на улицах и дорогах» настольная игра «Собери светофор»

Методы и приемы:

1. Игровой: внесение игрового персонажа
2. Практический: наклеивание знаков на карту города.
3. Словесный: беседа с детьми, рассказ воспитателя, вопросы поискового характера.

Интеграция областей: речевое развитие, социально- коммуникативное развитие, физическое развитие.

Материал и оборудование: три воздушных шара или мяча(цвета светофора), изображения дорожных знаков. Фоновая музыка, ватман с изображением карты города, клей, кисточки, салфетки на каждого ребенка,

Части НОД	Деятельность педагога	Деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы
1 часть - вводная	Цель: обеспечение психологической готовности детей к предстоящей деятельности.		
Создание образовательной ситуации	Ой, ребята! Вы знаете, что сегодня с мной приключилась! Я шла в садик. Вы ведь тоже сегодня шли в садик? Ничего странного на дороге не увидели? А я увидела!!! Стоит на дороге щенок по кличке Дружок и ревет горькими слезами. Я к нему подбегаю и спрашиваю : «Почему ты плачешь?». А он мне : «Я не умею переходить дорогу! И поэтому не могу попасть домой.»	Да! Ответы детей.	Уважительное отношение к ребёнку;
Мотивация детей на предстоящую деятельность	И мне его стало так жалко, что я позвала его к нам в гости. Вы не против? Я знала что вы очень дружелюбные дети. Давайте все вместе его позовём, а то он очень стеснительный. Три, четыре , Дружок, Дружок, Дружок!!! Что-то не идёт, совсем застеснялся!!! Давайте ещё раз. Дружок, Дружок, Дружок!!! (заходит дружок) -Здравствуйте ребята! У меня случилась беда! (ревет) Я не умею переходить правильно дорогу! Вы мне можете?	Ответы детей. Конечно.	Уважительное отношение к ребёнку; Стимулирование детской деятельности;
2 часть - основная	Цель: развивать умственную активность, умение выдвигать гипотезы и самостоятельно делать выводы; продолжать формировать умение детей отвечать полным ответом.		

Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми.	Ребята, мы живем в большом красивом городе с зелеными широкими улицами и проспектами. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, едут троллейбусы, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать установленные правила дорожного движения. Мы с вами поможем Дружку их запомнить. Правда?	Правда.	
Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте с взрослым	Ребята, а кто же нам поможет их запомнить? Отгадайте загадку! Он имеет по три глаза, По три с каждой стороны, И хотя ещё ни разу Не смотрел он всеми сразу - Все глаза ему нужны. Он висит тут с давних пор. Что же это? ... <i>(под музыку входит светофор)</i> Кто же меня звал? Ой, здравствуйте ребята! Это вы меня звали? Чем же я вам могу помочь? Хорошо. Я помогу. У меня есть три сигнала огонька: Красный свет - Самый строгий, Стой! Дороги дальше нет, Путь для всех закрыт!; Желтый свет – предупреждение, жди сигнала для движения; Зеленый свет – говорит «Проходите, путь открыт!» Воспитатель: Дак на какой же сигнал можно переходить дорогу? Молодцы ребята!!!! Дружок: Ой ребята!!!! Я кажется начал понимать!!!! Светофор: Ребята!!! А давайте поиграем? И Дружка с собой позовем. Игра называется «Зажги светофор» Ход игры. Дети стоят в колоннах. Первый играющий – капитан. Он	Светофор. Да. Дружку рассказать про правила дорожного движения. На зелёный свет	Создание условий для принятия детьми решений, выражение своих чувств и мыслей; Поддержка самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной); Словесное поощрение; Стимулирование детской деятельности; Повышение самооценки; Создание ситуации успеха

	получает три воздушных шара (или мячей) красного, желтого, зеленого цвета, по сигналу передает их по одному членам команды. Когда шар дойдет до последнего игрока, тот поднимает его вверх – зажжен первый, красный сигнал. Капитан может передавать следующий шар. Выигрывает команда, которая быстрее «зажжет» все три сигнала. Светофор: какие вы молодцы! Победила дружба! Дружок тебе понравилось с нами играть! Дружок : Да, конечно , ребята! Но я не знаю знаки! Вы мне можете? Светофор: А теперь проверим как вы знаете знаки!!! Я буду загадывать загадки, а вы если знаете то поднимаем руку! Дружок слушай внимательно! 1. По полоскам черно-белым Пешеход шагает смело Кто из вас, ребята, знает Знак о чем предупреждает? Дай машине тихий ход – (выставляется знак «Пешеходный переход») Светофор: Ребята, а кто может мне сказать, зачем нужен этот знак? 2. Под дорогою нора Кто быстрее всех смекнет Почему под ней с утра Ходят люди взад-вперед? (выставляется знак «Подземный переход») Светофор: А о чем говорит нам этот знак?	Да! Пешеходный переход Он показывает нам, где можно переходить дорогу Подземный переход Когда нам встречается знак «Подземный переход» значит в этом месте можно переходить дорогу только по подземному переходу, потому что по другому переходить улицу в этом месте очень опасно	
--	---	---	--

	3. Ездят здесь одни машины Грозно их мелькают шины У тебя велосипед? Значит стоп! Дроги нет! (выставляется знак «Движение на велосипедах запрещено») Светофор: А о чем говорит нам этот знак? Дети: Этот знак нас предупреждает о том, что здесь ездить на велосипедах очень опасно 4. В белом треугольнике С окоемкой красной Человечкам-школьникам Очень безопасно Этот знак дорожный Знают все на свете Будьте осторожны, На дороге – (выставляется знак «Осторожно, дети») Светофор: А о чем говорит нам этот знак? Светофор: А где обычно ставят такие знаки? Дети: Около школ, гимназий, лицеев Светофор: Вот видите, сколько у меня помощников на дороге! Дети, а по правилам где мы должны переходить дорогу? А как ещё он называется? Ребята Давайте с вами немного отдохнем. Я предлагаю игру, которая	Движение на велосипедах запрещено Дети Этот знак обозначает «Осторожно, дети». Водитель издали видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети По пешеходному переходу. Зебра.	
--	--	--	--

	называется «Зебра». Дружок присоединяйся к нам. Физминутка . Зебра. У асфальтовой дороги (поочередное поднимание рук — вперед, вверх, развести в стороны, опустить) Возмущались носороги: — Пешеходам нет пути! Как дорогу перейти? Мимо едут, вжик да вжик, (руки на пояс — повороты в стороны) То такси, то грузовик, То автобус, то маршрутка – На дорогу выйти жутко! Подошёл художник крот: (ходьба на месте) — Нарисуем переход! Чёрно-белая дорожка От порожка до порожка. Зебра ахнула: — Друзья! (наклоны головы в стороны) Полосатый он, как я! С той поры зовёт народ (наклоны головы вперед-назад) «Зеброй» этот переход		
Этап осуществления самостоятельной работы детьми	Светофор: Ребята мы совсем забыли! Нам нужно помочь Дружку правильно переходить дорогу, чтобы попасть домой. Кажется я придумал , как нам помочь Дружку. Дружок, ты жн теперь знаешь как правильно переходить дорогу. Дружок: Да. Спасибо огромное вам! Светофор: У меня есть карта города, на ней не хватает пешеходных переходов. И у меня есть вот такие знаки, которые мы с вами наклеим на карту. И проложим дружку безопасный путь до дома. Вы согласны ребята? Светофор: Дружок, и ты не стой в сторонке. Помогай нам. Дружок: с удовольствием. Светофор: Прежде чем приступить к работе, давайте повторим технику безопасности работы с клеем. Расскажите мне пожалуйста.	Да. Конечно. Работать с клеем осторожно, чтобы не попал в глаза. Нельзя	Создание условий для принятия детьми решений, выражение своих чувств и мыслей;

	Светофор: Молодцы ребята. Давайте приступим к работе! (дети выполняют работу)(играет фоновая музыка)	клей пробовать на вкус.	
3 часть - заключительная	Цель: подведение педагогического итога НОД.		
Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей.	Светофор: Молодцы ребята! Какая замечательная карта у нас получилась. Дружок, смотри! Это тебе. Пользуйся. Теперь дойдешь до дома. Ребята, давайте вспомним. Зачем нам нужен светофор? Какие знаки вы запомнили? Что они обозначают? Ребята как вы думаете, мы помогли Дружку? Дружок мы помогли тебе? Дружок: Да ребята вы меня очень помогли!	Да.	Непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к каждому ребенку к его чувствам и потребностям
Плавный и постепенный вывод детей из НОД в самостоятельную деятельность.	Дружок: Дети у меня возникла замечательная идея! А давайте мы с вами вместе прогуляемся, и вы мне сами покажете, как и где переходить дорогу!!! Вы согласны!? Светофор: какой ты молодец Дружок! Как хорошо ты придумал! Дети, давайте собираться в путь!	Да.	Создание успеха; Поощрения;