Паспорт детского образовательного туристического маршрута МБДОУ «Детский сад No13 «Колокольчик»

"Путешествие Колокольчика"

Цель нашего проекта – установление взаимодействия и партнерства дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования; формирование у детей дошкольного возраста чувства патриотизма и социализации, интереса к истории родного края.

Проект включает в себя семь образовательных туров, представленных запоминающимися названиями для детей. Каждый образовательный тур имеет особое значение в формировании знаний у детей: художественно-эстетическое развитие тур «*Домисолька*», «*В гостях у бабушки Арины*», патриотическое воспитание тур - «*Патриотическое воспитание с Ёжиком Гошей*», физическое развитие тур- «*Мы сильные - мы смелые*», познавательное развитие тур- «*Почтальон Печкин знакомит…*», «*В гостях у сказки*», «*По дорожке в детский сад*» Образовательные туры сопровождаются игровой формой с героем сказок мультфильмов.

Образовательный тур представляет собой - экскурсии особый вид деятельности, которые дают возможность в естественной обстановке знакомить детей с природными, культурными объектами, с деятельностью взрослых.

Основное значение экскурсий в том, что они обеспечивают формирование у детей конкретных представлений и впечатлений об окружающей жизни. Во время экскурсий дошкольники начинают познавать мир во всем его многообразии, развитии, наблюдают взаимную связь явлений.

В зависимости от конкретного содержания образовательных задач разрабатывается маршрут экскурсии, структура, определяются методы. Последующая работа по углублению и закреплению представлений, полученных на экскурсии, осуществляется в повседневной жизни: в изобразительной деятельности, конструировании, рассказах, труде детей. В заключение проводится итоговое мероприятие. Сложность экскурсии как формы организации обучения делает ее доступной только в средней и старшей группах.

Во второй младшей группе экскурсии проводятся внутри дошкольного учреждения, участка, а начиная со средней группы - за пределами детского сада.

Немаловажную роль играет также непосредственное окружение дошкольного учреждения, а именно: наличие достопримечательностей, культурных объектов (библиотека, театр, концертный зал, музей и др.), природных ландшафтов (парк, сквер, река, канал и др.), производственных заведений (ателье, мастерские) и др.

В каждом дошкольном учреждении определяют объекты природы, труда, общественные и культурные заведения, ознакомление с которыми целесообразно осуществлять на экскурсиях.

При планировании системы экскурсий нужно иметь в виду следующее:

- экскурсия должна обеспечить первоначальное яркое целостное восприятие предметов и явлений, что диктуется особой ролью эмоционального фактора в пробуждении и развитии у детей любознательности, познавательных интересов;

- для расширения, углубления, обобщения представлений детей о знакомом объекте или явлении проводятся повторные экскурсии. Повторные экскурсии раскрывают перед ребенком изменения, новые качества и свойства в том объекте, явлении, который он наблюдал на предыдущей экскурсии. Целесообразно намечать повторные экскурсии на тот период, когда в наблюдаемом объекте, явлении происходят заметные и качественные сдвиги;

- постепенное усложнение программного материала должно происходить в двух направлениях: за счет расширения круга наблюдаемых явлений и за счет последовательного углубления и обобщения знаний об одних и тех же явлениях;

- на каждой экскурсии образовательные и воспитательные задачи следует решать в единстве.

Экскурсия имеет определенные структурные части, неразрывно связанные между собой: подготовительный этап, ход экскурсии, последующая послеэкскурсионная работа.

Решаются и организационные вопросы: каким маршрутом вести детей, где их разместить для наблюдения, отдыха, игр.

Воспитателю перед проведением экскурсии необходимо подготовить все необходимое оборудование (красные флажки и др., получить согласие сопровождающих экскурсантов родителей, инспектора ГИБДД или других взрослых, а также продумать план экскурсии. Обязательными пунктами плана экскурсии являются: маршрут экскурсии, последовательность посещения объектов с указанием времени движения по маршруту; перечень основных наблюдаемых объектов и вопросы воспитателя.

Перед проведением экскурсии воспитатель обязательно получает разрешение у заведующего дошкольным учреждением

Подготовка детей к предстоящей экскурсии необходима в силу того, что их учебная деятельность будет протекать в особых условиях, при наличии разных отвлекающих факторов. Ее результаты во многом зависят от психологической установки, которая создается у детей на подготовительном этапе экскурсии. Для этого используются такие педагогические приемы и средства:

- сообщение новых, интересных для детей сведений о предметах и явлениях, с которыми им предстоит встретиться на экскурсии (о маскирующей окраске животных, об электричестве, которое приводит в движение не только домашнюю технику, но и транспортные средства - троллейбус, трамвай);

актуализация опыта детей (перед экскурсией в музей педагог интересуется, кто из детей бывал в музее, что видел, что понравилось);

- использование произведений искусства (художественная литература, репродукции картин, музыка, песни) с целью воздействия на эмоциональную сферу ребенка, так как это, в свою очередь, обостряет наблюдательность, восприятие.

Входе самой экскурсии используются различные методы обучения, но ведущим является наблюдение.

Сначала детям предоставляется возможность познакомиться с объектом в целом. Непосредственное восприятие можно усилить художественным словом: сам педагог или кто-то из детей читает стихотворение (отрывок). От целостного восприятия объекта (явления) педагог ведет детей к его анализу, что дает основу для углубленного познания.

При этом используются вопросы разных типов:

- нацеливающие внимание, требующие констатации фактов (как называется, какие части, какими обладает качествами, особенностями);

- активизирующие мышление, требующие сравнения, сопоставления, различения, обобщения (для установления связей, отношений);

- стимулирующие деятельность воображения, побуждающие к творческому мышлению, к выводам, суждениям.

Пояснения на экскурсии должны касаться того, что дети непосредственно воспринимают, и быть краткими, точными.

На некоторых экскурсиях основным методом обучения становится беседа, например, с представителем профессии, с которой знакомят детей (работник почты, повар, продавец, библиотекарь, работник железной дороги, экскурсовод и др.)- Педагог заранее готовит такую беседу.

В процессе экскурсии важно поддерживать мыслительную активность детей. С этой целью используются приемы, стимулирующие познавательный поиск: детям предлагают задать вопросы о том, что они воспринимают, что их заинтересовало, что кажется непонятным; вспомнить соответствующее стихотворение, пословицу, народную примету, загадку.

В конце экскурсии подводится итог: что узнали, увидели. Можно предложить нескольким детям рассказать о том, что им понравилось, что было особенно интересно.

После экскурсионная работа направлена на расширение, уточнение, систематизацию знаний, на упрочение чувств, отношении, зародившихся на экскурсии. Для этого используются такие приемы:

- оформление материалов, принесенных с экскурсии. Эго могут быть шишки, желуди, камни и др.;

- обращение к художественным произведениям (книга, музыка, песни, репродукции, предметы декоративно-прикладного искусства), с помощью которых усиливаются впечатления от экскурсии, а дети побуждаются к сравнению предлагаемого с тем, что непосредственно воспринимали;

- работа в уголке книги (оформление альбомов «Наш город», «Наш парк», «Кто живет в лесу», «Как трудятся люди нашего города» и др.), в уголке природы (изготовление макетов, коллекций, гербариев);

- организация игр (режиссерских, дидактических, сюжетно-ролевых и т. п.);

- обобщающие беседы, которые проводятся по завершении блока образовательной работы по определенной тематике.

Экскурсии обеспечивают реализацию дидактического принципа связи теории с практикой. Экскурсии являются весьма эффективной формой организации учебной деятельности и в этом отношении выполняют ряд существенных дидактических функций: с помощью экскурсий реализуется принцип наглядности обучения, ибо в процессе их дошкольники непосредственно знакомятся с изучаемыми предметами и явлениями; экскурсии позволяют повышать научность обучения и укреплять его связь с жизнью, с практикой; экскурсии способствуют политехническому обучению, так как дают возможность знакомить детей с производством, с применением научных

знаний в промышленности и сельском хозяйстве; экскурсии играют важную роль в профессиональной ориентации дошкольников.

Наименование маршрута
«Домисолька»

«Домисолька» **МБУДО «Музыкальная школа»**	Очень важно начать музыкальное воспитание как можно раньше, чтобы приобщить ребенка к всему многообразию музыкальной культуры. Музыкальное воспитание в детском саду оказывает комплексное воздействие на развитие детей как в духовном, культурном, личностном плане, так и в физическом посредством различных упражнений. Разные виды искусства обладают специфическими средствами воздействия на человека, музыка же имеет возможность воздействовать на ребенка на самых ранних этапах. Постепенно в процессе овладения различными видами музыкальной деятельности (восприятие, исполнительство, творчество) необходимо развивать в детях все самое лучшее, что заложено от природы, на основе разнообразных природных задатков, развивать общие и специальные музыкальные способности.
Цель маршрута	Формирование начала музыкальной культуры, помощь в формировании общей духовной культуры;
Возраст детей	6-7 лет
Справочные сведения о маршруте.	**МБУДО «Музыкальная школа»** Решением исполнительного комитета Шарьинского городского Совета депутатов трудящихся филиал Шарьинской музыкальной школы был преобразован в «Детскую музыкальную школу» посёлка Ветлужский. Своё самостоятельное существование музыкальная школа посёлка Ветлужский ведёт с 1972 года. До 2005 года она так и называлась Ветлужская детская музыкальная школа (ВДМШ). В школе имеются несколько музыкальных коллективов: оркестр русских народных инструментов (руководитель И.А. Пережогина), оркестр русских народных

	инструментов отделения общего эстетического обучения (руководитель Е.Б.Яровенко), хоровые коллективы под управлением А.А. Удаловой и А.С. Сабуровой. Кроме специальных предметов в школе проводятся факультативные занятия предмет «По выбору»: ансамбль, аккомпанемент, ознакомление с другим инструментом, вокал.
Вид туризма	пешеходный
Фактическое время прохождения маршрута группой	1 час 30 мин
Краткая характеристика объектов на маршруте	ул. Терешковой, ул. Садовая, ул. Спортивная, ул. Рабочая, ул. Центральная
Результат	Организован ансамбль играющих на русских народных инструментах «Домисолька»

Наименование маршрута

«Истоки» «В гостях у бабушки Арины»

«Истоки» «В гостях у бабушки Арины» **КДЦ «Ветлужский»** **КЦН «Светлица»**	Большое внимание уделяется игре – драматизации, театральной деятельности, где дети образно учатся передавать действия героев, развивают выразительность речи. В старшем дошкольном возрасте согласно народному календарю проводятся фольклорные праздники (колядки, покровские посиделки, масленица и т. д.). Перед подготовкой мероприятия воспитатель рассказывает о возникновении праздника, его обрядах. Дети вместе с родителями принимают активное участие в его подготовке, разучивают песенки, игры, заклички, готовят костюмы.
Цель маршрута	Создать благоприятные условия для обогащения детей знаниями о русском фольклоре и традиционной культуре русского народа.
Возраст детей	6-7 лет
Справочные сведения о маршруте.	*КЦН «Светлица»* - знакомит детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы. *КДЦ «Ветлужский»*- Деятельность по

	организации и постановке театральных и оперных представлений, концертов и прочих сценических выступлений Показ фильмов Деятельность в области искусства.
Вид туризма	пешеходный
Фактическое время прохождения маршрута группой	1 час 30 мин
Краткая характеристика объектов на маршруте	ул. Терешковой, ул. Садовая, ул. Спортивная, ул. Рабочая, ул. Центральная - *КДЦ «Ветлужский»* ул. Победы - *КЦН «Светлица»*
Результат	Организована театральная постановка сказка «Теремок на новый лад»

Наименование маршрута

«Мы сильные – мы смелые»

«Мы сильные – мы смелые» **МБОУ ДО "Специализированная детско-юношеская спортивная школа Олимпийского резерва"городского округа город Шарья Костромской области**	В соответствии с возрастными, анатомо-физиологическими и психологическими особенностями физическое воспитание решает оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Они направлены на формирование у ребенка рациональных, экономных, осознанных движений; накопление им двигательного опыта и переноса его в повседневную жизнь. Одна из главных задач физического воспитания — **оздоровление ребенка**. Оздоровительные задачи направлены на охрану жизни и укрепление здоровья ребенка. Они способствуют гармоничному психосоматическому развитию, совершенствованию защитных функций организма посредством закаливания, повышению устойчивости к различным заболеваниям, неблагоприятным воз-действиям внешней среды, увеличению работоспособности ребенка.
Цель маршрута	Целью физического воспитания является воспитание здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка
Возраст детей	6-7 лет

Справочные сведения о маршруте.	*«Специализированная детско-юношеская спортивная школа Олимпийского резерва»* узнать о последних новостях из жизни школы, получить информацию об интересующем виде спорта, адресах, по которым проводятся занятия, а так же познакомиться с лучшими тренерами и спортсменами. Дети в спортивной школе занимаются легкой атлетикой, лыжными гонками, зимним полиатлоном, бадминтоном, футболом, баскетболом, волейболом, пауэрлифтингом, настольным теннисом, мотто(авто) спортом. Среди спортсменов: 2 мастера спорта международного класса (Колчанова Л.и Жуйков А.), 3 кандидата в мастера спорта, имеют первые разряды – 22, вторые – 16, третьи - 48 воспитанников.
Вид туризма	пешеходный
Фактическое время прохождения маршрута группой	1 час 30 мин
Краткая характеристика объектов на маршруте	ул. Терешковой, ул. Садовая, ул. Спортивная, ул. Рабочая, ул. Центральная
Результат	Организована спартакиада по разным видам спорта.

Наименование маршрута

«В гостях у сказки»

«В гостях у сказки» **«Библиотека информационно-образовательных ресурсов»**	Восприятие сказки должно способствовать повышению у ребенка уверенности в себе, в своем будущем, а не пугать его. В любое время совместное чтение сказок дают много и маленькому, и взрослому человеку помогают им сблизиться душой. Роль детских сказок неограничивается только приятным время препровождением. Сказку можно использовать как способ снятие тревоги у ребенка. Задача воспитание детей сказками довольно сложная. Надо учесть ряд моментов, связанных с особенностями вашего ребенка. В сказке заложена многовековая народная мудрость. В сказках всегда побеждает добро, а зло должно погибнуть.

	Это очень важно в воспитании детей на сказках. Моральное воспитание ребенка возможно через все виды народных сказок, ибо нравственность изначально заложена в их сюжетах.
Цель маршрута	Изучение сказки, как средство нравственного воспитания дошкольника. Сделать жизнь наших воспитанников интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчеств, а также познакомить с учреждением библиотекой и профессией библиотекарь.
Возраст детей	6-7 лет
Справочные сведения о маршруте.	**«Библиотека информационно-образовательных ресурсов»** Деятельность библиотек по выдаче читателям книг происходит в двух основных формах: абонемент (возможность взять книгу на дом) и читальный зал (работа с особо ценными или редкими изданиями непосредственно в библиотеке.
Вид туризма	пешеходный
Фактическое время прохождения маршрута группой	1 час 30 мин
Краткая характеристика объектов на маршруте	ул. Терешковой, ул. Садовая, ул. Спортивная, ул. Рабочая, ул. Центральная
Результат	Организована сюжетно-ролевая игра «Библиотека». Постановка сказок.

Наименование маршрута

«Патриотическое воспитание с Ёжиком Гошей»

«Патриотическое воспитание с Ёжиком Гошей»	Патриотическое воспитание составляет одно из важных направлений государственной политики в образовании. Сегодня мы на многое начинаем смотреть по-новому, многое для себя открываем заново. В современных условиях очевидна необходимость разработки и реализации новых подходов гражданского и патриотического воспитания. Важно донести до создания воспитанников: образы,

Памятники Великой Отечественной войне п.Ветлужский	воспитывающие мужество, смелость, самоотверженность, героизм, а также уважение к государственной символике, любовь к родному городу, краю, Родине, мировоззрение педагогов, их личный пример, взгляды суждения, активная жизненная позиция – самые сильнодействующие факторы воспитания.
Цель маршрута	Воспитание уважительного отношения к человеку – труженику, результатам его труда, родной земле защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства, общественным праздникам.
Возраст детей	6-7 лет
Справочные сведения о маршруте.	**«Памятники Великой Отечественной войне» п.Ветлужский** Памятник воинам-шарьинцам памятник погибшим землякам пос. Ветлужский, Памятником называется какое-либо сооружение, предназначенное для увековечения событий, людей, объектов. Он помогает помнить тех, кого уже нет рядом. Наиболее распространённые виды памятников — статуя, бюст, плита с надписью, триумфальная арка, обелиск, колонна.
Вид туризма	пешеходный
Фактическое время прохождения маршрута группой	1 час 30 мин
Краткая характеристика объектов на маршруте	ул. Терешковой, ул. Центральная
Результат	Концерт военно-патриотической песни

Наименование маршрута

«Почтальон Печкин знакомит…»

«Почтальон Печкин знакомит…» **Почта**	Почта занимается пересылкой почтовых отправлений – писем, газет, журналов, денежных переводов, бандеролей, посылок. Вся пересылка происходит при помощи транспорта. Необходимость разговаривать друг с другом появилась у людей в древности. Но как поговоришь, если нужный тебе

п.Ветлужский	человек находится очень далеко? После того, как люди научились читать и писать, эта проблема исчезла. Появилась почтовая связь. Сначала почту перевозили на лошадях, затем стали перевозить по железной дороге. Позже количество почты увеличилось и ее стали перевозить самолетом. В наше время, когда у каждого дома есть компьютер, письма и послания можно пересылать с помощью электронной почты.
Цель маршрута	Обобщить знания детей о работе почты, о почтовых принадлежностях
Возраст детей	6-7 лет
Справочные сведения о маршруте.	**«Почта п.Ветлужский»** Отделение почтовой связи Шарьинский район, Ветлужский, Садовая ул, 20
Вид туризма	пешеходный
Фактическое время прохождения маршрута группой	1 час 30 мин
Краткая характеристика объектов на маршруте	ул. Терешковой, ул. Садовая
Результат	ИКТ игра «Помоги отправить почту почтальону Печкину».

Наименование маршрута

«По дорожке в детский сад»

«По дорожке в детский сад» **МБДОУ «Детский сад №13 «Колокольчик»»** **ул. Терешковой**	Детский сад для детей дошкольного возраста (как правило, с 3 до 7 лет), существующее во многих странах мира. Расширить представления детей об улице (дома на улице имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения- магазины, школы, почта и т.д. машины движутся по проезжей части улицы, движение машин может быть односторонним, двусторонним. Познакомить с правилами дорожного движения в соответствии с возрастными особенностями детей)
Цель маршрута	Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада, к их труду; воспитывать дружеские чувства. Знакомство с ул. Терешкова формировать

	знания детей ее значимости.
Возраст детей	6-7 лет
Справочные сведения о маршруте.	**МБДОУ «Детский сад №13 «Колокольчик»» ул. Терешковой** *С 1 сентября 2005 года*, в связи с назревшей необходимостью, здание вновь было переоборудовано под детский сад. *Участок детского сада* – это экологически чистая природная зона, которая разнообразна деревьями, кустарниками, что привлекает и завораживает. На территории ДОУ есть спортивная площадка, огород, зоны для игр и отдыха детей дошкольного возраста, цветники, уголок нетронутого луга.
Вид туризма	пешеходный
Фактическое время прохождения маршрута группой	1 час 30 мин
Краткая характеристика объектов на маршруте	ул. Терешковой
Результат	Сценка «День из нашего детского сада»