

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПК
МБДОУ «Детский сад № 13
«Колокольчик»»

 /Селякова Н. Л./

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 13 «Колокольчик»»

 Селякова Л. В./
Пр. № 108-07 от 28.04.2018 г.



**Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №13 «Колокольчик» городского округа город
Шарья**

ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Тип, вид, статус учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение. Тип – дошкольная образовательная организация. Вид – детский сад. Является юридическим лицом, имеет свою гербовую печать и штамп.
Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.	серия 44Л01, № 0000896, дата выдачи 31 марта 2016г., с приложениями (приложение 1 серия 44П01, № 0001398 от 31 марта 2016 года).
Местонахождение, удобство транспортного расположения.	157510, город Шарья, пгт. Ветлужский, улица Терешковой, дом 5. тел.: 8 (494) 495 – 5 – 59, E-mail: det-kolokolchik@yandex.ru Находится в частном секторе . Местонахождение детского сада имеет удобное транспортное расположение, остановки автобусного маршрута №1,61, круглый год имеет подъезд для завоза продуктов.
Режим работы.	12-часовой режим работы с 7.00 до 19.00 часов, пять дней в неделю. Выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.
Структура и количество групп.	Отдельно стоящее здание, типовое, каменное, двухэтажное. Рассчитано на четыре группы детей от 3 до 7 лет. Группы изолированные. В каждой группе имеется раздевальная, умывальная комнаты, туалеты, спальни. Оборудованы кабинеты заведующего, методический, медицинский, прививочный, кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. Музыкальный и физкультурный зал.
Количество мест и воспитанников.	73 ребенка 3 – 7 лет.
Наполняемость групп.	22 – 25 детей в каждой возрастной группе.
Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.	Нет групп кратковременного пребывания. Нет консультационных пунктов для родителей. Формы обучения: групповые, фронтальные, подгрупповые, индивидуальные, дидактические игры, чтение познавательной и художественной литературы, тематические экскурсии, наблюдения на прогулке, в группе в процессе экспериментальной деятельности, проведение плановых развлечений, досугов, праздников (согласно Уставу Учреждения). Нормативный срок обучения: 4 года. Языки, на которых осуществляется образование (обучение): русский
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.	Учредитель: управления образования городского округа город Шарья Костромской области, расположено по адресу: 157500, Костромская область, г. Шарья, ул. Октябрьская, д. 21, тел: 8 (494)495 – 89 – 01, 8 (494) 495 – 89 – 02, электронный адрес: gorono-sharya@yandex.ru Начальник управления образования: Махова Оксана Вениаминовна. Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляет заведующий Махова Оксана Вениаминовна, действует в соответствии с

Законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органы государственно- общественного управления.	Педагогический совет Родительский комитет
План развития и приоритетные задачи на следующий год.	1. Способствовать развитию у педагогов умений выстраивать непосредственно организованную образовательную деятельность на основе взаимодействия с воспитанниками, осуществляя комплексный и интегрированный подход в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. 2. Повысить компетентность родителей воспитанников и обеспечить педагогическую поддержку в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 3. Обеспечить условия для формирования общей культуры личности воспитанников и навыков этикета в процессе общения со взрослыми и сверстниками и организации питания.
Наличие сайта учреждения.	Детский сад имеет официальный сайт на портале «Образование Костромской области»: http://www.eduportal44.ru/Sharya/ds13/1/SitePages/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F.aspx Содержание сайта отвечает всем требованиям Рособрнадзора к структуре официального сайта образовательной организации.
Контактная информация.	Адрес: 157510, Костромская область, город Шарья, п. Ветлужский, ул. Терешковой, д.5 Телефон: 8(49449) 5-59-95 Электронный адрес: det-kolokolchik@yandex.ru Заведующий: Акатова Людмила Витальевна. Прием граждан по личным вопросам: каждый ежедневно 15.00 – 17.00 часов.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ (МЕТОДИКИ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОГРАММЫ), НАЛИЧИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АВТОРСКИХ ПРОГРАММ.

В детском саду с 2014 года реализуется основная общеобразовательная программа (далее - ООП) дошкольного образования, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) дошкольного образования с учетом **примерной образовательной программы «Истоки»** под редакцией Л.А. Парамоновой. Содержание ООП дошкольного образования включает основную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Соотношение частей ООП дошкольного образования составляет 90% и 10%, где 10% отведено на часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая направлена на формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственных и социокультурных ценностей в условиях реализации **регионального компонента «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»** под редакцией И.А. Кузьмина.

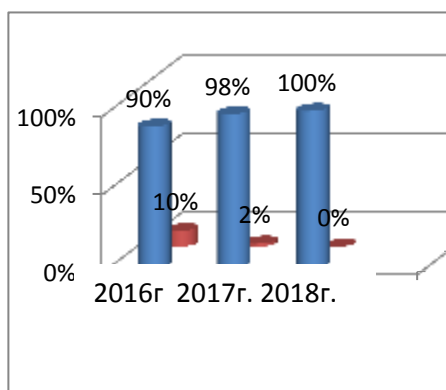
ООП дошкольного образования:

- обеспечивает развитие личности детей от 3-х до 7-ми лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
- позволяет реализовать содержание образования в четырех возрастных группах: младшей, средней, старшей и подготовительный к школе и предполагает возможность освоения детьми содержания образовательных областей на любом этапе ее реализации (младший, средний, старший дошкольный возраст);
- строится на уважении к личности ребёнка, к родителям как первым воспитателям и к укладу семьи как первичного места социализации ребёнка;

ООП дошкольного образования построена на принципе интеграции пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и комплексно-тематическом принципе.

Освоение ООП дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Мониторинг освоения детьми ООП дошкольного образования проводится по итогам ежедневной педагогической диагностики воспитанников в процессе педагогических наблюдений образовательной деятельности.

По результатам педагогической диагностики в мае 2018 года содержание **ООП дошкольного образования освоено 100% детей, что на 2% больше, чем в мае 2017 года и на 10 % больше, чем в мае 2016 года**



Вывод: процент освоения детьми ООП дошкольного образования увеличился, за счет повышения качества образовательной деятельности, высокого уровня кадрового потенциала, системы профессионального роста педагогов, укрепления материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, обновления программно-методического обеспечения, тесного взаимодействия с семьями воспитанников.

В 2017-2018 учебном году педагог Антипина О.С. нашего учреждения принял участие в акции «Открытое занятие», с показом интегрированной деятельности по художественно-эстетическому развитию и познавательному развитию по теме: «Домашние животные» на муниципальном уровне. Письменная Е.Г., в этом учебном году реализовала проект «Блоки Дьенеша для детей дошкольного возраста», дети в интересной форме получили новые знания о форме, цвете фигуры, научились выделять фигуры по трем признакам, в новом учебном году продолжит работу в данном направлении.

Таким образом, в 2017-2018 учебном году педагогический коллектив реализует основную образовательную программу дошкольного образования, в вариативной части которой реализуются региональный компонент по духовно-нравственному воспитанию дошкольников;

Делая общий вывод, хочется отметить высокую активность, инициативу и творчество каждого педагога детского сада.

На сегодняшний день детский сад находится в режиме развития. Цели, задачи и план реализации обозначены в программе развития ДООУ на 2015 – 2017 годы. Результаты выполнения программы развития отражены в Отчете по выполнению Программы развития на 2015-2017 годы.

ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ (РАЗВИТИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ И СРЕДЫ В ДООУ, МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОГРАММЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, НАЛИЧИЕ ИНКЛЮЗИВНЫХ ПРОГРАММ).

Сохранение и укрепление здоровья детей является одним из направлений в системе деятельности нашего дошкольного учреждения. Систематически и планомерно в процессе образовательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии: зрительная и пальчиковая, дыхательная гимнастики, точечный массаж, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.

Медицинское обследование детей осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу.

Количество пропущенных дней на одного ребенка можно проследить в таблице

	2017 год
Пропущено дней одним ребёнком	27
Пропущено дней одним ребёнком по болезни	9,8

Анализ выполненной оздоровительной работы за 2017 год позволяет сделать следующие выводы:

Причинами недостаточно высоких показателей посещаемости группы детьми младшего возраста являются особенности адаптационного периода, а также неготовность родителей воспитанников следовать рекомендациям педагогического и медицинского персонала. С учетом выявленных причин необходимо скорректировать систему оздоровительной работы с детьми данной возрастной группы, особое внимание уделив при этом просветительской работе с родителями.

Двигательный режим соответствует требованиям СанПиН. Не менее 50% образовательной деятельности с детьми занимает двигательная деятельность. Занятия физической культурой занимают 35 % от всей непосредственно образовательной деятельности. Подвижные игры, разминки, физкультурные минутки, спортивные игры воспитатели организуют ежедневно в течение дня с целью предупреждения утомляемости детей вовремя непосредственно образовательной деятельности, прогулки, в утренние и вечерние часы. На занятиях физической культурой приоритетным является гендерный

подход, индивидуальный подход, щадящие нагрузки на ребенка после болезни.

Таким образом, в детском саду организация совместной и самостоятельной двигательной деятельности детей проводится рационально, что позволяет повысить эффективность образовательного процесса в целом.

Оздоровительные мероприятия проводятся фельдшером детского сада и планируются с учетом сезона и по мере вспышки заболеваний с целью их предупреждения. Это: щадящий режим в адаптационный период, гибкий режим, одностороннее и сквозное проветривание в отсутствие детей; воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание «рижским методом».

Инклюзивных программ нет.

ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ПОМОЩИ ДЕТЯМ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПСИХОЛОГОВ, ЛОГОПЕДОВ, ДЕФЕКТОЛОГОВ И Т.Д.).

В детском саду нет специализированных групп, **нет учителей-логопедов и педагогов-психологов** (специалисты не предусмотрены штатным расписанием). **Необходимо продолжать мотивировать воспитателей обучаться на факультете профессиональной переподготовки по направлениям психологии, дефектологии и социальной помощи для выявления и оказания специальной коррекционной помощи детям с ОВЗ.**

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНЫЕ УСЛУГИ.

В детском саду нет дополнительных образовательных услуг, платных образовательных и иных услуг в связи с отсутствием лицензии на осуществление дополнительного образования.

ПРОГРАММЫ ПРЕДШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

В детском саду **нет** отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется **план преемственности** детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором школы, после чего один экземпляр плана остается в школе и два – в детском саду у заведующего и у воспитателя подготовительной к школе группы.

Учителя школы положительно отзываются о выпускниках МБДОУ «Детский сад №13 «Колокольчик»», отмечают их знания в области математического развития, речевого развития и грамоты, художественно-эстетического развития, физического развития. Отмечают качественную подготовку детей к школьному обучению.

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ОРГАНИЗАЦИЯМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.

Кроме средней школы детский сад успешно сотрудничает с учреждениями культуры (краеведческий музей, детская библиотека, центр народной культуры «Светлица», городской парк) и спорта (СДЮСШОР), учреждениями дополнительного образования (ЦДО «Восхождение», ЦДиК) на основании договора. Воспитатели организовывали образовательные маршруты в рамках дополнительной общеобразовательной программы по образовательному туризму в образовательные учреждения и промышленные организации и охраняемые предприятия (пожарная часть, ГИБДД) и др.

Работа по реализации дополнительной общеобразовательной программы планируется продолжаться, разрабатываются новые конспекты образовательных маршрутов, презентации о людях, чьи имена названы улицы города, по которым пролегает маршрут. Совместные планы с краеведческим музеем и детской библиотекой требуют корректировки.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ).

Цель работы детского сада с семьями воспитанников - сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей. Для достижения поставленной цели использовались разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания (общие и групповые), консультации, ежедневные беседы, совместные праздники и досуги, наглядная информация. Наблюдения и мониторинг участия родителей в жизни группы и детского сада показали, что родителям мало говорить об особенностях развития дошкольников, нужна практика. И с 2017 года как активная форма работы с родителями были введены мастер-классы и совместные занятия, на которых родители вместе с детьми осваивают способы игры, действия, технику и технологию под руководством квалифицированного педагога

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) сформирована в каждой возрастной группе дошкольного образования, содержанию ООП дошкольного образования и требованиям СанПиН. Оснащение помещений, наполняемости групп, количеству девочек и мальчиков, отвечает интересам и предпочтениям детей. В 2017 году участвовали в семинарах по формированию РППС по современным требованиям. В результате РППС разделена на двигательной, изобразительной, музыкальной, речевой, познавательной, экспериментальной, литературной, театральной, строительной, конструктивной и др. В зонах детской деятельности находятся предметы, игрушки, игры, материалы для экспериментирования и изобразительной деятельности в зависимости от вида деятельности детей. В каждой группе есть уголок уединения и зона отдыха для детей.

Для внутренней оценки РППС администрацией дошкольного учреждения были использованы шкалы для оценки РППС в ДОУ. По результатам внутреннего мониторинга РППС является безопасной, вариативной, доступной. Наполнение РППС в соответствии с ФГОС дошкольного образования составляет на сегодняшний день 80%, что соответствует требованиям. Необходимо обратить внимание на наличие условий для физического развития и укрепления здоровья, а также на развитие детей дошкольного возраста, том числе с ОВЗ. На сегодняшний день приобретены различные наборы спортивного инвентаря для занятий физической культурой в зале.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА В ЗДАНИИ И НА ПРИЛЕГАЮЩЕЙ К ДОУ ТЕРРИТОРИИ.

В каждой возрастной группе имеется паспорт группы, в котором указан перечень имеющихся помещений, мебели, игрушек. Шкафы и мебель для детских игровых уголков закреплена, высота столов и стульев соответствует требованиям безопасности. На игровых участках детского сада постройки закреплены, не имеют острых углов. На спортивной площадке оборудование для лазанья и равновесия, оборудование на полосе препятствий закреплено и проверено на прочность. Имеются акты проверки спортивного оборудования и инвентаря, которая проводится два раза в год.

В 2017 году по результатам опроса «**Безопасная площадка**» для определения степени удовлетворенности родителей состоянием игровых площадок выявлены следующие показатели:

- 82% родителей удовлетворены состоянием игровых площадок для прогулок детей;
- 92% родителей считают игровые площадки безопасными для прогулок детей, 2% родителей считают их не достаточно безопасными.
- 10% родителей оценили состояние игровых площадок на «отлично», 85% - «хорошо». 5% родителей считают игровые площадки удовлетворительными. 15% родителей предложили сделать мягкое покрытие на площадке.
- 65% родителей оказали помощь в покраске и ремонте построек на игровых площадках.

Таким образом, родители в целом удовлетворены состоянием игровых площадок для прогулки детей. На сегодняшний день теневые навесы (веранды) на игровых участках всех групп расширены и закрыты с трех сторон, Игровые постройки частично заменены, остальные отремонтированы и покрашены. Вовремя проводится акарицидная обработка территории, скашивание травы, обрезка декоративных кустарников.

МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ.

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером городской детской поликлиники на основе поликлиникой ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница имени Каверина В.Ф.» В детском саду оборудованы прививочный кабинет согласно требованиям СанПиН, имеется лицензия на медицинское обслуживание.

Медицинский кабинет обслуживается медицинской сестрой детской поликлиники *Горбачевой Аленой А.* В течение учебного года проводится утренний фильтр детей и сотрудников с записью в журналы здоровья. В группах проводятся профилактические мероприятия согласно разработанному фельдшером плану. В каждой группе имеется лампа, которая используется без присутствия детей и выключается до их прихода в детский сад.

Прививочный кабинет работает в гибком режиме, когда необходимо делать детям и сотрудникам прививки. Предварительно дети и взрослые осматриваются врачом терапевтом или педиатром. Прививки делают родители (законных представителей). Перед и после использования прививочного кабинета проводится санитизация и кварцевание.

Таким образом, медицинское обслуживание в детском саду оценивается удовлетворительно и осуществляется

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА (СОСТОЯНИЕ ЗДАНИЙ, НАЛИЧИЕ ВСЕХ ВИДОВ БЛАГОУСТРОЙСТВА, БЫТОВЫХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КАБИНЕТОВ).

В МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»» ведется ежегодная работа по укреплению материальной базы и решению задач дошкольной образовательной организации.

Состояние материально – технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам безопасности.

Здание МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»» кирпичное, двухэтажное размещено на самом земельном участке, где выделены прогулочные зоны: (прогулочные участки с игровым оборудованием для детей). Общая площадь земельного участка составляет – 6690,0 м². Здание подключено к городским инженерным сетям (канализации, отоплению). В групповых комнатах и на пищеблоке установлены водонагреватели для обеспечения горячей водой.

Территория ограждена забором. Въезды и входы на территорию МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»» имеют покрытие, которое частично износилось и требует замены. Территория имеет наружное электрическое освещение.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные растения (более 20 видов), клумбы, огород, альпийская горка, метеостанция. Опасных мест для прогулки на территории детского сада ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещенности, влажности соответствует санитарным нормам. На территории оборудованы 4 игровых участка для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории группы оборудованы веранды (всего 4 штуки, по 1 на каждую группу). Предусмотрено место для хранения игрушек и спортивного инвентаря. Хозяйственная зона располагается с правой стороны здания, от основной территории отгорожена забором и имеет выход на улицу. Территория имеет наружное электрическое освещение.

Для осуществления образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»» имеются музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, методический кабинет, медицинский и прививочный кабинет, оборудованный сигнализацией, тревожной сигнализацией, имеется телефон. В 2-х группах имеются стационарные бактерицидные лампы.

других групп. В 2-х группах имеются телевизоры с видеоплеером, в 2-х других магнитофоны.

Музыкальный зал оснащен телевизором, музыкальным оборудованием, музыкальными инструментами. В зале имеется в достаточном количестве различное спортивное оборудование.

Вентиляция в ОУ естественная канальная, проветривание помещений осуществляется в момент отсу перерывах между непосредственно-образовательной деятельностью.

Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, ТБ, пожарной бе

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, гигиеническим и педагогическим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Раздевалк верхней одежды детей и персонала. В 3-х группах детские шкафчики заменены, в группе «Ягодки» шкафчики треб

В групповых помещениях для детей столы, стулья установлены по числу детей в группах. Стул промаркированы, подбор мебели для детей проводится с учётом антропометрических показателей.

Игрушки, используемые в детском саду, отвечают гигиеническим требованиям, подвергаются влажной чистке. Мягконабивные и ворсовые игрушки используются только в качестве дидактических пособий.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной г

В ходе обследования оснащённости групповых помещений обнаружен износ оборудования, требуется новое.

Туалетные помещения оборудованы умывальными раковинами для детей и персонала с подводкой воды и унитазами. В туалетные помещения 3-х групп требуется приобрести полотенчницы с индивидуальными ячейк предметов личной гигиены.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»» развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Материально-техническая база ДОУ находится в удовле повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборуд образовательной деятельности с учетом новых требований.

ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕРРИТОРИИ ДОУ: НАЛИЧИЕ ОБОРУДОВАННЫХ ПРОГУЛОЧНЫХ ПЛОЩАДОК В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (УГОЛКИ ЛЕСА, САДА, ПОЛЯ, ЦВЕТНИКИ И Т.Д.).

Территория детского сада имеет изолированные игровые участки каждой возрастной группы, спортивные площадки. Создана экологическая тропа по исследовательскому проекту воспитателя. Расширены теневые навесы (веранды) от дождя и ветра согласно требованиям СанПиН. Игровые постройки на игровых участках отремонтированы, заменены безопасны для игры детей. В песочницы завезен свежий песок. Игровые площадки изолированы друг от друга дорожками. На каждом игровой площадке имеются цветники для детского труда.

На территории дошкольного учреждения имеется спортивная площадка с полосой препятствий, беговой дорожкой. Вокруг здания имеется асфальтная дорожка с разметкой для обучения детей правилам дорожного движения. По территории цветники.

КАЧЕСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО СНИЖЕНИЮ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ, АНАЛИЗ ГРУПП ЗДОРОВЬЯ В СРАВНЕНИИ С ПРЕДЫДУЩИМ ГОДОМ.

Количество пропущенных дней на одного ребенка можно проследить в таблице

	2017 год
Пропущено дней одним ребёнком	27
Пропущено дней одним ребёнком по болезни	9,8

Анализ выполненной оздоровительной работы за 2017 год позволяет сделать следующие выводы:

Причинами недостаточно высоких показателей посещаемости группы детьми младшего возраста являются особенности адаптационного периода, а также неготовность родителей воспитанников следовать рекомендациям педагогического и медицинского персонала. С учетом выявленных причин необходимо скорректировать систему оздоровительной работы с детьми данной возрастной группы, особое внимание уделив при этом просветительской работе с родителями

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ, ПЕДАГОГОВ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКОВ В ГОРОДСКИХ И ОКРУЖНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ.

Педагоги являются активными участниками всех мероприятий как на уровне детского сада, так и на уровне муниципалитета. В мероприятиях регионального уровня педагоги принимали участие дистанционно в форме опросов, голосования, анкетирования, вебинаров.

Педагоги ДОО в прошедшем учебном году продолжили повышение уровня профессионального мастерства:

- закончили курсы КПК «Инклюзивное образование» - Озолина Г.А, 2 педагога – Герасимова Т.И.и Жиделева М.Ю. – посетили семинары на базе «Шарьинского педагогического колледжа» - получены сертификаты участника.

На сегодняшний день в ДОО решена задача осуществления подготовки воспитателей, способных квалифицированно строить работу с детьми на основе профессиональных технологий и новых программ. Перспективой повышения уровня профессиональной подготовки наших педагогов является педагог — разумный творец, прежде всего заботящийся о ребенке.

В прошедшем учебном году ДОО активно сотрудничал с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, учреждениями культуры города.

Дети и педагоги детского сада активно участвовали в конкурсах муниципального, всероссийского и регионального уровня.

Название	Участие	Результат
Конкурсы профессионального мастерства		
Муниципальный уровень		
Воспитатель года в номинации «Молодой специалист»	1	сертификат
«Каждой пичужке свою кормушку»	1	3 место
Региональный уровень		
нет		
Всероссийский уровень		
«Академия таланта»	7	7–дипломов
«Осенняя симфония»	8	20 дипломов

Воспитанники нашего детского сада активно участвуют в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Название	Участие	Результат
Детские конкурсы		
Муниципальный уровень		
«Вместо ёлки праздничный букет»	3	2 место
Новогодняя мастерская	2	сертификаты
Маленькие интеллектуалы	1	сертификаты
Спартакиада дошколят	6	6 - сертификаты,

Региональный уровень		
Всероссийский уровень		
Интеллектуальная игра-конкурс «Мудрый совенок»	29	2 лауреата
Интеллектуальный конкурс «Знатор -дошколенок»	11	7место – по России

В сентябре 2017 года в учреждении был организован конкурс поделок из природного и бросового материала «Воспоминания о лете», участвовали дети и родители всех возрастных групп, 12 поделок. В декабре состоялся традиционный конкурс «Новогодняя мастерская», в котором принимали участие дети и родители всех возрастных групп. Изготовленные в ходе конкурса работы использовались для оформления детского сада к Новым годам праздникам.

МНЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ И ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОРГАНОВ ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ, ФУНКЦИОНИРОВАНИИ ДООУ И КАЧЕСТВЕ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ИМ УСЛУГАХ.

По итогам опроса родителей о деятельности детского сада в 2015 – 2016 учебном году были получены следующие результаты:

59,1% родителей **«отлично»** и **40,9 %** родителей **«хорошо»** оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям; Итого 100%родителей воспитанников удовлетворены вежливостью сотрудников.

90,9% родителей **удовлетворены** компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования; 0,1% родителей затруднились ответить;

36,4% родителей **удовлетворены** материально-техническим обеспечением детского сада и **54,5%** родителей затрудняются ответить на этот вопрос;

95,5% родителей **удовлетворены** качеством предоставляемых образовательных услуг;

100% родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственниками знакомым.

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

КАЧЕСТВЕННЫЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕРСОНАЛА (ВОЗРАСТ, ОБРАЗОВАНИЕ, ПЕРЕПОДГОТОВКА, ОСВОЕНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ), ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ, ВАКАНСИИ. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ, НАУЧНАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ).

Педагогический коллектив детского сада составляет 11 человек: заведующий, старший воспитатель, 8 воспитателей, музыкальный руководитель, В детском саду нет педагога-психолога и учителя-логопеда: данные должности не предусмотрены штатным расписанием учреждения и могут оказывать услуги только на основе договорных соглашений.

Все педагоги имеют педагогическое образование, соответствующее профилю деятельности (дошкольное образование) и реализуют федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования с 2014 года. Все педагоги своевременно обучены на курсах повышения квалификации по реализации ФГОС дошкольного образования и профилю педагогической деятельности с детьми дошкольного возраста.

В этом учебном году планируется проведение аттестации педагогов, педагоги готовят материалы, наработки, самоанализ. Со стороны старшего воспитателя будет оказана помощь, ознакомит с положением о порядке аттестации, проведет консультации по вопросам подачи заявлений на нужную квалификационную категорию, познакомит с формами аттестации. В этом учебном году необходимо обновление методической литературы по ФГОС - стандарту.

Кадровая политика ДООУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. ДООУ укомплектовано кадрами полностью, 100% педагогов

с высшим и ср/спец. образованием, квалификационные категории у 90 % педагогов. В ушедшем учебном году была проведена работа с педагогическими кадрами такая как:

СООТНОШЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ ПРИХОДЯЩИХСЯ НА 1 ВЗРОСЛОГО (ВОСПИТАННИКИ/ПЕДАГОГИ, ВОСПИТАННИКИ/ВСЕ СОТРУДНИКИ, ВКЛЮЧАЯ АДМИНИСТРАТИВНЫЙ И ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ПЕРСОНАЛ).

103 воспитанника/10 педагогов = 10,3

103 воспитанника/22 сотрудника = 4,7

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДООУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Финансовые ресурсы детского сада состоят из бюджетного финансирования и внебюджетной деятельности. По состоянию на 01.08.2018 года было утверждено бюджетных ассигнований в сумме 5 765, 8 тыс. рублей. Процент исполнения бюджетных средств составил 51, 02%. По состоянию на 01.08.2018 года оплата труда работников дошкольного учреждения и повышение коммунальных услуг составило 2 552, 9 тыс. рублей. Некоторые виды бюджетных расходов представлены в таблице:

Виды расходов	Утверждено на 2018 год <i>Сумма тыс.руб</i>	Исполнение на 01.08.2017		Примечание
		<i>Сумма тыс.руб</i>	<i>%</i>	
Оплата услуг теплоэнергии	324,9	0,0	0	
Оплата услуг электроэнергии	259,5	125,3	48,3	
Оплата услуг водопотребления	41,4	22,7	54,8	
Услуги по содержанию имущества (техническое обслуживание, вывоз ТБО и т.д.) КОСГУ 225	109,5	18,8	17,2	
Оплата услуг связи	10,2	5,3	52,0	
Текущий и капитальный ремонт	10,0	0,0	0	
Прочие работы, услуги (ремонт пожарной сигнализации, обслуживание и т.д.)	112,7	14,6	13,0	
Прочие расходы (налог на имущество)	96,8	65,5	67,7	
Медикаменты	6,5	0,0	0	
Хоз. принадлежности и канцелярские товары	8,5	0,0	0	

Всего поступило средств от приносящей доход деятельности 484,1 тыс. рублей. На питание детей израсходовано 387,1 тыс. рублей.

Поступившие средства были направлены на:

- музыкальные инструменты = 1 250 рублей
- хозяйственные товары = 2 081 рубль
- уличное освещение, фильтр воды = 3 212 рублей
- обучение по пожарной безопасности и по тепло установкам = 5 400 рублей
- обслуживание ТЭЦ = 10 944 рубля
- получение документов на здание, землю = 3 000 рублей.

Итого: 56 491,5 рублей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

ВЫВОДЫ ПО ПРОВЕДЕННОМУ АНАЛИЗУ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ. ПЛАН РАЗВИТИЯ И ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД.

Таким образом, подводя итоги по результатам деятельности дошкольного учреждения за 2017 – 2018 учебный год можно сделать выводы о стабильной работе учреждения по всем направлениям, о повышении качества условий пребывания ребенка в детском саду и качества оказания образовательных услуг, об удовлетворенности родителей работой сотрудников детского сада, о поднятии имиджа дошкольного учреждения в системе образования муниципалитета, о командной работе коллектива, о грамотном управлении заведующего и стратегии развития детского сада в перспективе.

Перспективы развития детского сада будут определены программой развития на 2018 – 2020 годы и направлены на

- реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех возрастных группах;
- формирование современного доступного образовательного пространства на территории дошкольного образовательного учреждения;
- организацию работы психолого-медико-педагогического консилиума в дошкольном образовательном учреждении с целью выявления и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях равного доступа к качественному образованию;
- формирование гражданских и духовно-нравственных ориентиров в процессе создания условий для развития культурной и читательской компетентности детей;
- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

Приоритетными направлениями работы учреждения на 2017 – 2018 учебный год является обеспечение развития у педагогов умений выстраивать непосредственно организованную образовательную деятельность на основе взаимодействия с воспитанниками, осуществляя комплексный и интегрированный подход в условиях реализации ФГОС дошкольного образования; повышение компетентности родителей воспитанников и обеспечение педагогической поддержки в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; обеспечение условий для формирования общей культуры личности воспитанников и навыков этикета в процессе общения со взрослыми и сверстниками и организации питания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ.

Для успешного выполнения поставленных приоритетов детскому саду необходимо **улучшить условия** пребывания детей в детском саду, как материально-технические (ремонт кровли, замена окон, приобретение современного оборудования, мебели, формирования ИОС в образовательном процессе), так и кадровые (наличие двух воспитателей на каждую возрастную группу, оказание дополнительных услуг учителя-логопеда и педагога-психолога, дополнительного образования детей по их интересам)

ПРОГРАММЫ, ПРОЕКТЫ, КОНКУРСЫ, ГРАНТЫ, В КОТОРЫХ ПЛАНИРУЕТ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ УЧРЕЖДЕНИЕ В ПРЕДСТОЯЩЕМ ГОДУ.

Планируется обучение педагогов на курсах повышения квалификации по графику, обучение на курсах по духовно-нравственному воспитанию и инклюзивному образованию в дистанционной форме, на факультете профессиональной переподготовки по специальности «педагог-психолог», «дошкольное образование», аттестация на присвоение квалификационной категории 10 % педагогов.

АББРЕВИАТУРА, ВСТРЕЧАЮЩАЯСЯ В ТЕКСТЕ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА

ООП дошкольного образования	Основная образовательная программа дошкольного образования
ФГОС дошкольного образования	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.10.2013 года № 1155)
РППС	Развивающая предметно-пространственная среда
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОНР	Общее недоразвитие речи
СанПиН	Санитарные нормы и правила (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26)
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ФПП	Факультет профессиональной переподготовки (Костромского областного института развития образования)
ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии
ИОС	Информационно-образовательная среда