

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 13 «Колокольчик»» городского округа город Шарья  
Костромской области**

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 13 «Колокольчик»»

*Л. В. Акатова* Л. В. Акатова

Пр. № 41-ОД от 19.04.18г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 13 «КОЛОКОЛЬЧИК»» ГОРОДСКОГО  
ОКРУГА ГОРОД ШАРЬЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
НА 31.12.2017 ГОДА**

Г.Шарья 2017г.

## Содержание:

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении	
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности	
Раздел 3. Оценка системы управления организации	
Раздел 4. Оценка содержания и качества индивидуального развития и подготовки к школе воспитанников	
Раздел 5. Оценка содержания и качества основной образовательной программы ДООУ	
Раздел 6. Оценка организации образовательного процесса	
Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения:	
Раздел 8. Оценка качества программно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
Раздел 9. Оценка материально-технической базы:	
Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
Приложение 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»» проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»» в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

## **Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении**

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 «Колокольчик»» городского округа город Щарья Костромской области

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»»

Организационно правовая форма – бюджетное учреждение. Тип – дошкольная образовательная организация. Вид – детский сад.

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Юридический адрес: 157510, город Шарья, пгт. Ветлужский, улица Терешковой, дом 5.

Телефон: [8\(49449\) 55-995](tel:8(49449)55-995) *e-mail:* [det-kolokolchik@yandex.ru](mailto:det-kolokolchik@yandex.ru)

1.3. Заведующий образовательного учреждения Акатова Людмила Витальевна

1.4. Заместители заведующего

1. Старший воспитатель – Королева Юлия Александровна
2. Заведующий хозяйством – Попова Елена Юрьевна

1.5. Сведения об основных учредительных документах

**1. Устав учреждения:** утверждён постановлением администрации городского округа город Шарья № 1106 от 09.11.2015г

Дата регистрации	23 ноября 2016 года
Название инспекции ФНС	Межрайонная ИФНС России № 6 по Костромской области

**2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

серия 44 № 000829946, дата регистрации 23.012013г. ОГРН 1024402036592

**3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**

Серия 44 № 000885621 дата регистрации 25.04.2000

ИНН/КПП 4407005360/440701001

**4. Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное землепользование:**

Серия 44-АБ № 466640 дата регистрации 22.06.2011

**5. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление муниципальной собственностью:**

Серия 44-АБ № 466639 дата регистрации 22.06.2011

**6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

серия 44Л01, № 0000896, дата выдачи 31 марта 2016г., с приложениями (приложение 1 серия 44П01, № 0001398 от 31 марта 2016 года).

**7. Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Колокольчик»» городского округа город Шарья Костромской области:**

принята на педагогическом совете

протокол № 1 от 12.01.2014 года

утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»», № 5-ОД от 12.01.52014 года.

**Раздел 2. Оценка образовательной деятельности.**

МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»» утверждённым постановлением администрации городского округа города Шарья от 09.11.2015г. №1106
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Договором между Детским садом и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения;

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Детский сад работает в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: ежедневно с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 2017 МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»» посещало 73 обучающийся в возрасте от 3 до 7 лет. Всего функционировало 4 группы, из них:

1 группа общеразвивающего вида для детей 3 - 4 лет (2 младшая группа);

1 группа общеразвивающего вида для детей 4 - 5 лет (средняя группа);

1 группа общеразвивающего вида для детей 5 - 6 лет (старшая группа);

1 группа общеразвивающего вида для детей 6- 7 лет (подготовительная к школе группа).

МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»» реализует Основную образовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Колокольчик»» городского округа город Шарья Костромской области (далее Программа). Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения, реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательный процесс организован с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями Программы.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное

развитие, познавательное развитие речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Учебный план включает в себя Примерный перечень основных видов непосредственно организованной образовательной деятельности (максимально-допустимый объем, в неделю).

	<i>2 младшая гр.</i>		<i>Средняя гр.</i>		<i>Старшая гр.</i>		<i>Подгот. гр.</i>	
Общее время на реализацию Программы	7ч 48мин		7ч 48мин		7ч 48мин		7ч 48мин	
НОД	30		40		65		84	
Режимные моменты + самостоятельная деятельность + взаимодействие с родителями	7ч 18мин		7ч 8мин		6ч 43мин		6ч 24мин	
Режимные моменты	2ч 43мин	4ч 23мин	2ч 19мин	3ч 41мин	2ч 09мин	2ч 59мин	1ч 32мин	2ч 32мин
совместная образовательная деятельность	100мин		82мин		50мин		60мин	
Самостоятельная деятельность	2ч 45мин		3ч 17мин		3ч 34мин		3ч 44мин	
Взаимодействие с родителями	10мин		10мин		10мин		10мин	

		деятельности	года	лет	лет	
Основная часть	Социально-коммуникативное развитие	<i>Социальный мир/ труд</i>	15	20	25	30
	Познавательное развитие	<i>Познание окружающего мира</i>	7	20	25	30
		<i>Математическое развитие</i>	15	20	25	60
	Речевое развитие	<i>Обучение грамоте</i>	-	-	-	30
		<i>Речевое развитие</i>	8	20	50	60
	Физическое развитие	<i>Физическое развитие</i>	30	40	75	90
Основная часть	Художественно-эстетическое развитие	<i>Конструирование</i>	30	40	50	60
		<i>Рисование</i>	15	20	25	30
		<i>Аппликация</i>	8	10	25	30
		<i>Лепка</i>	7	10	25	30
		<i>Музыка «Ладушки»</i>	30	40	50	60
Вариативная часть		<i>«Истоки»</i>	0,7	10	15	15
	<b>Основная часть</b>		<b>150 (2ч.30 мин.)</b>	<b>220 (3 ч. 40 мин.)</b>	<b>325 (5ч. 25 мин.)</b>	<b>450 (7 ч. 50мин.)</b>
<b>Вариативная часть</b>		<b>37 (37 мин.)</b>	<b>50 (50 мин.)</b>	<b>65 (1.ч. 5 мин.)</b>	<b>75 (1ч. 15 мин.)</b>	
<b>Общее количество часов</b>		<b>187 (3 ч. 7 мин.)</b>	<b>270 (4ч.50 мин.)</b>	<b>390 (6 ч. 50 мин.)</b>	<b>525 (9. ч. 25 мин.)</b>	

**Вывод:** Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Колокольчик»» городского округа город Шарья Костромской области.

### **Раздел 3. Оценка системы управления организации:**

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» В детском саду разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»», локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»» и функциональным задачам МБДОУ. Управление МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Заведующий МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»» Акатова Людмила Витальевна, стаж работы в должности 6,6 лет (приказ управления образования администрации городского округа город Шарья о приеме на работу № 6-к от 31.05.2011г.). Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»» функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»», Педагогический совет, родительский комитет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ «Детский сад № 13

«Колокольчик»», Положение о Педагогическом совете, Положение о родительском комитете. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»», принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании трудового коллектива в соответствии с законодательством Российской Федерации. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Неотъемлемой частью управленческой системы в МБДОУ является контроль. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ обеспечивают органы здравоохранения.

Для медицинского обслуживания детей имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, которые оснащены необходимым оборудованием. Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-44-01-000940 от 22 марта 2017 года.

**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют

развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

#### **Раздел 4. Оценка содержания и качества индивидуального развития и подготовки к школе воспитанников**

Сохранение и укрепление здоровья детей является одним из направлений в системе деятельности нашего дошкольного учреждения. Систематически и планомерно в процессе образовательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии: зрительная и пальчиковая, дыхательная гимнастики, точечный массаж, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.

Медицинское обследование детей осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу.

Количество пропущенных дней на одного ребенка можно проследить в таблице

	2017 год
Пропущено дней одним ребёнком	27
Пропущено дней одним ребёнком по болезни	9,8

Анализ выполненной оздоровительной работы за 2017 год позволяет сделать следующие выводы:

Причинами недостаточно высоких показателей посещаемости группы детьми младшего возраста являются особенности адаптационного периода, а также неготовность родителей воспитанников следовать рекомендациям педагогического и медицинского персонала. С учетом выявленных причин необходимо скорректировать систему оздоровительной работы с детьми данной возрастной группы, особое внимание уделив при этом просветительской работе с родителями.

Для дальнейшего повышения эффективности оздоровительной работы с детьми необходимо продолжить методическую работу с педагогическим и медицинским персоналом ДОУ, в которую можно включить ознакомление педагогов с новыми оздоровительными технологиями, увеличение

количества и качества двигательной активности детей (обязательное введение в режимы дня динамических пауз, гимнастики для глаз, элементов дыхательной гимнастики).

Анализ основных результатов оздоровительной работы МБДОУ в «Детский сад № 13 «Колокольчик»» позволил выявить недостаточный уровень включенности родителей в систему оздоровления детей. Для устранения данной проблемы необходимо разработать комплекс мероприятий по работе с родителями воспитанников (рекомендации в группе и на сайте МБДОУ в «Детский сад № 13 «Колокольчик»», информационные листы, консультации педагогических и медицинских работников).

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

По итогам оценки сформированности навыков у воспитанников 6- 7 лет (подготовительной к школе группы) основной образовательной программы дошкольного образования на основании оценки педагогов по разработанным в МБДОУ оценочным листам за II полугодие по пяти образовательным областям.

Количество участников мониторинга – 14 детей (списочный состав подготовительной группы).

По результатам проведенного обследования освоения основной образовательной программы дошкольного образования в подготовительной группе, получены следующие результаты:

<b>Обр. область/ Уровни сформирован ности навыков</b>	<b>СКР (социально коммуникат ивное развитие)</b>	<b>Р.Р. (разви тие речи)</b>	<b>Ф.Р. (физиче ское развити е)</b>	<b>П.Р. (познавате льное развитие)</b>	<b>Х.Э.Р. (художеств енно- эстетическ ое</b>
---	--	--	---	--	--

					<b>развитие)</b>
+ выполнение в полном объеме	14 (100%)	7 (50%)	13 (93%)	7 (50%)	9 (64%)
+ - выполнено, но не все или требует доработки	0 (0%)	6 (43%)	1 (7%)	7(50%)	5 (36%)
- не выполнено или выполнено не верно	0 (0%)	1 (7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Результаты педагогического анализа показывают, что дети подготовительной группы имеют хорошие результаты, более 50 % детей показали высокие результаты освоения ООП, и 50 % детей показали средние результаты освоения ООП, и только 7% (1 ребенок ) не может выполнить в полном объеме задания требуемые программой МБДОУ. В целом результаты достаточно хорошие, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ

**Вывод:** Для достижения более высоких результатов необходимо повысить просветительскую работу среди родителей воспитанников

## **Раздел 5. Оценка содержания и качества основной образовательной программы ДОУ**

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов, на основе основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Колокольчик»» городского округа город Шарья Костромской области в общеразвивающих группах в процессе непосредственно образовательной деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно–исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы), и в ходе режимных моментов с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Основные услуги МБДОУ оказываемые детям: (образовательные, оздоровительные)

- реализуется основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Колокольчик»» городского округа город Шарья Костромской области;
- медицинские услуги в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность.

Дети в возрасте от 3 до 7 лет осваивают основную образовательную программу дошкольного образования. Содержание программы включает совокупность пяти образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и видов деятельности: «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Результативность воспитательно-образовательного процесса: физическое развитие — 93% (выполнение в полном объеме ООП); познавательное развитие — 51% (выполнение в полном объеме ООП); художественно-эстетическое развитие — 63% (выполнение в полном объеме ООП), социально-коммуникативное развитие — 74% (выполнение в полном объеме ООП).

#### **Анализ освоения программы в МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»»**

Программа	2016-2017			
	Кол-во детей	Выполнение в полном объеме ООП	Выполнено, но не все, требует доработки	Не выполнено, или выполнено не верно

Основная образовательная программа	<b>73</b>	%	64	34	2
		д	47	25	1

реализации задач физического воспитания первостепенное значение уделяется закаливанию, повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию, использованию гигиенических факторов и естественных сил природы, различных форм активного отдыха. В 2016-2017 учебном году в организованную деятельность дошкольников активно включались физкультурные праздники и досуги, дни здоровья, спортивные игры на воздухе, которые дополняют естественную потребность детей в движении, развивают их творческие способности.

Систематически проводятся:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание (воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по дорожкам здоровья и.т.д.)
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки в организованной образовательной деятельности;
- гимнастика пробуждения;
- самостоятельная двигательная деятельность детей позволяющая снять физическое и психическое утомление;
- медицинский контроль.

В детском саду созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдался режим дня, систематически во все времена года проводились закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика.

Во всех возрастных группах большое внимание уделяли выработке у детей правильной осанки. Расширяли индивидуальный двигательный опыт ребенка, последовательно обучали движениям и двигательным действиям: правильной, ритмичной, легкой ходьбе, бегу, умению прыгать с места и с разбега, разным видам метания, лазанья, движений с мячами.

Анализ результатов диагностики развития физических качеств и освоения основных движений у воспитанников показал положительную динамику.

Комплексная диагностика формирования у детей начальных представлений о здоровом образе жизни и правилах безопасного поведения показала, что дети проявляют интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения. Наблюдается положительный настрой на выполнение элементарных процессов самообслуживания; проявляется интерес к самопознанию.

Дети старшего дошкольного возраста научились переносить здоровьесберегающие знания в жизненную повседневную практику, например в сюжетно-ролевую игру или проблемную жизненную ситуацию; усвоили правила безопасного поведения в быту, на улице в природе, в общении с незнакомыми людьми. Дети имеют полные, точные представления об источниках опасности и мерах предосторожности, понимают и аргументируют значимость их соблюдения.

Работа по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводилась в непосредственно образовательной деятельности и самостоятельной деятельности в интересной игровой форме. Организация воспитателем жизненных игровых ситуаций помогли детям освоить опыт поведения и доброжелательное отношение к сверстникам и близким взрослым. Это и организация сюжетно-ролевых игр, связанных с отражением семейных отношений и элементарного профессионального взаимодействия взрослых. И режиссерские игры, в ходе которых воспитанники осваивали способы ролевого поведения: называли свою роль и общались к сверстникам по именам игровых персонажей.

Дети подготовительной к школе группы: хорошо ориентируются в правилах культуры поведения, владеют разными формами и способами культурного поведения; умеют самостоятельно выдвинуть идею, план

действий, умеют действовать в соответствии с планом, исправлять ошибки, оценивать свою деятельность, отношения к указаниям взрослого.

У детей старшего дошкольного возраста повысилась исследовательская активность. Показатели экологической воспитанности, экологические знания, познавательная деятельность, практическая деятельность (уход за растениями), отношение к знакомым объектам ближайшего окружения к концу года стали выше.

К концу года во всех группах количество детей, у которых сформированы навыки развития коммуникативных способностей, стало больше. Воспитанники подготовительной к школе группы свободно владеют коммуникативными умениями, используют их в соответствии с ситуацией, умеют пользоваться формами речевого этикета: умеют вступать в разговор со знакомыми и незнакомыми людьми, поддерживать и завершать общение (слышать и слушать, переспрашивать, возражать, оценивать и т.д.). Но есть и такие дети, которые не владеют формами объяснительной речи, затрудняются в построении развернутых предложений, что связано с их индивидуальными особенностями.

За учебный год наблюдается значительная динамика в развитии музыкальных способностей детей. В процессе музыкальной деятельности дети приобщаются к музыкальному искусству, знакомятся с лучшими образцами народной и классической музыки. Традиционно проводятся разнообразные досуги, праздники: «Праздник осени», «Новогодние утренники», «Масленица», «День матери» и т.д.

Увеличился процент детей, которые стали лучше понимать и воспринимать музыку. Дети стали лучше двигаться под музыку, научились чувствовать музыкальные фразы, их окончания, слышать и чувствовать ритм, ритмические рисунки, передавая их в движении и игре на музыкальных инструментах. Овладели певческими навыками: правильным звукообразованием, владением дыханием.

В МБДОУ созданы условия для театрализованной деятельности. В каждой группе имеются мини – театры (пальчиковый, кукольный, настольный).

В детском саду созданы благоприятные условия для разностороннего развития дошкольников. Предметно-развивающая среда, организационная педагогами служит интересам и потребностям детей, а ее элементы – оборудование, игры, игрушки, дидактический материал - развитию ребенка.

Учитывая фактор социально-психологических особенностей ребенка для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях детей, в группах были созданы центры для разных видов детской активности: двигательной, игровой, изобразительной, театрализованной, конструктивной, а также «Уголки уединения».

**Вывод:** в учреждении образовательный процесс строится с учетом требований ФГОС ДО, на основе ООП ДО, СанПиН, реализует базовую и вариативную части в разных формах работы с детьми. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Стали традицией совместные субботники. В последние годы у родителей появилась реальная возможность стать активными участниками образовательного процесса. В МБДОУ налажена система сопровождения родителей, в которой предусмотрено получение различной интересующей информации по запросам в разных формах работы.

#### **Раздел 6. Оценка организации образовательного процесса:**

В МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»» функционирует 4 группы

группа	Количество детей	детей - инвалидов	Детей мигрантов	Детей из многодетных семей	Опекаемых детей
Младшая группа	18	0	0	9	0
Средняя группа	22	1	0	4	0
Старшая группа	19	0	0	3	0
Подготовительн	14	0	1	3	1

ая группа					
<b>ИТОГО</b>	<b>73</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>1</b>

Длительность пребывания детей в МБДОУ составляет 12 часов

Работа ведется в соответствии с годовым календарным учебным графиком:

### **Годовой календарный учебный график**

Начало учебного года: 01.09.2017 г.

Окончание учебного года: 31.05.2017 г.

Продолжительность учебной недели: 5 дней (понедельник-пятница)

Продолжительность учебного года 36 недель.

Летний оздоровительный период с 01.06.17г. по 31.08.17г.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 13»Колокольчик» в учебном году  
7.00 – 19.00

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 13»Колокольчик в летний оздоровительный период 7.00 – 19.00

<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности</b>	<b>Продолжительность каникул / сроки</b>
Образовательная деятельность в группах дошкольного возраста	01.09.2017-29.12.2017г.  09.01.2018-31.05.2018г.	10 дней- 29.12.2017г.- 09.01.2018г.  92 дня- 01.06.2018- 31.08.2018г.

В дни зимних каникул проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия, театрално-музыкальные развлечения, экскурсии и целевые прогулки.

Примерный перечень видов непосредственно образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения детский сад № 13 «Колокольчик» городского округа город Шарья Костромской области разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Примерный перечень видов непосредственно образовательной деятельности является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования реализуется через непосредственно образовательную деятельность в различных видах детской деятельности, совместную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей и через взаимодействие с родителями воспитанников.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В Перечень включены пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие

- художественно-эстетическое развитие;

-физическое развитие.

Реализация Перечня видов непосредственно образовательной деятельности предполагает обязательный учет принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В середине учебного года (январь-февраль) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся НОД только физического и художественно-эстетического направлений.

**Вывод:** Образовательный процесс в МБДОУ выстроен в соответствии санитарно –гигиеническими требованиями и федеральными государственными стандартами дошкольного образования, что соответствует современным требованиями для реализации ООП ДО.

#### **Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения:**

В 2017 году укомплектованность педагогическими кадрами техническим персоналом была следующей:

Педагогические кадры – 100%

Технический персонал - 100 %

В МБДОУ в «Детский сад № 13 «Колокольчик»» работают: 1 заведующий, 1 старший воспитатель, 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Таблица 1

#### **Характеристика педагогических кадров по категориям**

Квалификационная категория	2015г.	2016г.	2017г.
Высшая	16%	2/18%	2/20%
Первая	58%	6/60%	6/60%
Соответствие	16%	2/18%	2/20%
Не имеет	16%	1/9%	1/10%

90% педагогов (10 человек), имеют квалификационные категории или аттестованы на соответствие занимаемой должности. 10% (1 человек) – не имеют аттестации.

Таблица 2

**Характеристика педагогических кадров по уровню образования**

Образование	2015г.	2016г.	2017г.
Высшее педагогическое	33%	4/36%	5/45%
Высшее непедагогическое	-	-	-
Обучаются в ВУЗе	33%	2/18%	1/10%
Среднее специальное педагогическое	33%	5/45%	5/45%

Все педагоги МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»» имеют профессиональное образование. Сравнительный анализ показал, что увеличилось количество педагогов с высшим образованием.

**Характеристика педагогических кадров по стажу работы**

Стаж	Кол-во человек	%
До 5 лет	3	30%
5-10	1	10%
10-15	2	20%
15-20	2	20%
До 30	1	10%
Свыше 30	1	10%

Анализ педагогического стажа показал, что в МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»» преобладают педагогические кадры с опытом работы.

Работа с кадрами в МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»» направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. В 2017 году курсы повышения квалификации

прошли 2 педагога, 100 % педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС. Педагоги посещали методические объединения и семинары для педагогов по разным образовательным областям.

**Вывод:** Анализ педагогического состава МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»» позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

#### **Раздел 8. Оценка качества программно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:**

Образовательный процесс МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»» оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. Библиотечный фонд ежегодно незначительно пополняется.

Учреждение частично оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, музыкальным центром, в старших возрастных группах имеются телевизоры с DVD приставками. Имеется электронная почта, 2 рабочих места с доступом в сеть Интернет. В методическом кабинете имеется медиатека, которая подобрана по возрастным категориям и, в соответствии с календарно-тематическим планом. Имеется электронная подписка на журналы: «Справочник старшего воспитателя», «Обруч», «Воспитатель», подписка на сайт МЦФР «Образование»

Однако, следует отметить, что в детском саду отсутствует мультимедийное оборудование, что значительно снижает возможности образовательного процесса.

**Вывод:** в МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»» имеется достаточный библиотечный фонд, необходимо приобрести мультимедийное оборудование.

## **Раздел 9. Оценка материально-технической базы:**

В МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»» ведется ежегодная работа по укреплению материальной базы, соответствующей целям и задачам дошкольной образовательной организации.

Состояние материально – технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требования пожарной безопасности.

Здание МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»» кирпичное, двухэтажное размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены прогулочные зоны: (прогулочные участки с игровым оборудованием для детей дошкольного возраста). Общая площадь земельного участка составляет – 6690,0 м<sup>2</sup>. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). В групповых комнатах и на пищеблоке установлены водонагреватели для обеспечения горячей водой.

Территория ограждена забором. Въезды и входы на территорию МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»» имеют твердое покрытие, которое частично износилось и требует замены. Территория имеет наружное электрическое освещение.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников (более 20 видов), клумбы, огород, альпийская горка, метеостанция. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам. На территории выделены и оборудованы 4 игровых участка для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории групповых площадок установлены веранды (всего 4 штуки, по 1

на каждую группу). Предусмотрено место для хранения игрушек и спортивного инвентаря для игры на улице. Хозяйственная зона располагается с правой стороны здания, от основной территории отгорожена забором и имеет самостоятельный въезд с улицы. Территория имеет наружное электрическое освещение.

Для осуществления образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»» имеются необходимые помещения: музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, методический кабинет, медицинский и прививочный кабинет. Здание оснащено пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, имеется телефон. В 2-х группах имеются стационарные бактерицидные лампы и 1 переносная для 2-х других групп. В 2-х группах имеются телевизоры с видеоплеером, в 2-х других магнитофоны.

Музыкальный зал оснащен телевизором, музыкальным оборудованием, музыкальными инструментами, фортепиано. В спортивном зале имеется в достаточном количестве различное спортивное оборудование.

Вентиляция в ОУ естественная канальная, проветривание помещений осуществляется в момент отсутствия детей в помещении, в перерывах между непосредственно-образовательной деятельностью.

Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, ТБ, пожарной безопасности.

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, гигиеническим и педагогическим требованиям, в том числе требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Раздевалки оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. В 3-х группах детские шкафчики заменены, в группе «Ягодки» шкафчики требуют замены.

В групповых помещениях для детей столы, стулья установлены по числу детей в группах. Стулья в комплекте со столами промаркированы, подбор мебели для детей проводится с учётом антропометрических показателей.

Игрушки, используемые в детском саду, отвечают гигиеническим требованиям, подвергаются влажной обработке и дезинфекции. Мягконабивные и ворсованные игрушки используются только в качестве дидактических пособий.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

В ходе обследования оснащённости групповых помещений обнаружен износ оборудования, требуется заменить детские кроватки на новые.

Туалетные помещения оборудованы умывальными раковинами для детей и персонала с подводкой горячей и холодной воды, унитазами. В туалетные помещения 3-х групп требуется приобрести полотенчницы с индивидуальными ячейками для детских полотенец и предметов личной гигиены.

**Вывод:** В МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»» развивающая предметно-пространственная и информационная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

## **Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление МБДОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МБДОУ.

Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ рассматриваются на Общем собрании трудового коллектива, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития МБДОУ.

В МБДОУ была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности (НОК ОД). В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи обучающихся. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности МБДОУ.

Вывод: В МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	73
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	73
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	73
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	Нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	Нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	Нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	Нет
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	27 дней, что составляет 32% от общего числа пропущенных дней (6623)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/	5/45%

	работников, имеющих высшее образование	%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	6/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	6/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	7/70%
1.8.1	Высшая	человек/ %	2/20%
1.8.2	Первая	человек/ %	5/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	4/40%
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	3/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	1/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	8/80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	7/70%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	7,9 на всех педагогов, 11,2 на воспитателей

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	51
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да совмещен с физкультур ным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	4 прогулочны х площадки, имеется спортивная площадка

