

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Колокольчик»» городского округа город Шарья Костромской области.
(Сокращенная форма по Уставу МБДОУ «Детский сад №13 «Колокольчик»»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 13
«Колокольчик»»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 13 «Колокольчик»»

Л. В. Акатова

Приказ № 30-ОД от 13 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 13 «Колокольчик»»
городского округа город Шарья Костромской области
за 2021 год**

Г. Шарья 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 «Колокольчик»» городского округа город Шарья Костромской области.
ФИО руководителя	Акатова Людмила Витальевна
Юридический и фактический адрес	Россия, 157510, Костромская область, г. Шарья, п. Ветлужский, ул. Терешковой, д.5
Телефон	Телефоны: (49449) 5-59-95
Адрес электронной почты	E-mail: det-kolokolchik@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Шарья в лице Управления образования городского округа город Шарья Костромской области Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: Россия, 157504, город Шарья, ул.Октябрьская,21.
Год основания	23.02.1966 г.
Лицензия	серия 44Л01, № 0000896, дата выдачи 31 марта 2016г., с приложениями (приложение 1 серия 44П01, № 0001398 от 31 марта 2016 года).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 «Колокольчик»» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»» кирпичное, двухэтажное размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены прогулочные зоны: (прогулочные участки с игровым оборудованием для детей дошкольного возраста). Общая площадь земельного участка составляет – 6690,0 м².

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников (более 20 видов), клумбы, огород, альпийская горка, метеостанция. Благоприятная экологическая обстановка и сравнительная малочисленность детского контингента в учреждении сама по себе создает благоприятную атмосферу для оздоровления детей. Общая площадь территории Учреждения составляет 6690,0 м². Территория образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, зелеными насаждениями. В детском саду построено и покрашено оборудование на участках, ведется постоянное пополнение игрового инвентаря. Имеется спортивная площадка. Для ознакомления детей с ростом и развитием растений и развития элементарных трудовых навыков на территории имеется небольшой огород.

Предусмотрено место для хранения игрушек и спортивного инвентаря для игры на улице. Хозяйственная зона располагается с левой стороны здания, от основной

территории отгорожена забором и имеет самостоятельный въезд с улицы. Территория имеет наружное электрическое освещение.

Предназначение МБДОУ «Детский сад №13 «Колокольчик»»:

- Обеспечить права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста;
- Обеспечить качественное образование детей дошкольного возраста в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования
- Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни;
- Создать условия, способствующие реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования полноценному физическому развитию и здоровью, социально-личностному, познавательному, художественно-эстетическому развитию ребёнка и сохранению его индивидуальности.
- Подготовка к обучению в школе

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание выполнено.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" «ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Колокольчик»» городского округа город Шарья Костромской области (далее Программа).дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки» (4-е изд., переработано и доп. / Под ред. Л.А. Парамоновой – М.: ТЦ Сфера, 2011

Детский сад посещают 53 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

младшая группа — 11 детей;
 средняя группа — 16 детей;
 старшая группа — 14 детей;
 подготовительная к школе группа — 12 детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Образовательная деятельность спланирована с учетом составленного учебного графика, а на основе его составлен учебный план.

1	Количество возрастных групп	вторая мл	средняя	старшая	подгото в. к школе
		1	1	1	1
2	График работы	Дошкольные группы с 7 до 19 (12 часов) Пятидневная рабочая неделя Суббота, воскресенье – выходные дни			
3	Продолжительность учебного года	36 недель			
4	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)			
5	Начало учебного года	1 сентября			
6	Окончание учебного года	31 мая			
7	Летний оздоровительный период	1 июня – 31 августа			
8	Зимний оздоровительный период	30 декабря - 9 января			
	График каникул	Каникулы зимние - 10 дней Каникулы летние - 3 месяца			
9	Праздничные дни	1-10 января новогодние каникулы 7 января – Рождество Христово 4 ноября – День народного единства 21-23 февраля – День защитника Отечества 6-8 марта – Международный женский день 1-3 мая – Праздник весны и труда 8-10 – День Победы 12-14 июня – День России			
10	Поведение диагностики педагогического процесса в начале и конце учебного года	1-15 сентября 15-31 мая			

11	Продолжительность непосредственно образовательной деятельности	15 мин.	20мин.	25мин.	30мин.
12	Недельная образовательная нагрузка	10	10	13	15
13	Перерыв между НОД	10 мин.			
14	Продолжительность совместной деятельности	от 10 до 35 мин			
15	Продолжительность индивидуальной деятельности	от 10 до 25 мин.			

Учебный план включает в себя перечень основных видов непосредственно организованной образовательной деятельности (максимально допустимый объем, в неделю).

Непосредственно образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В Плане распределение основных видов деятельности дает возможность ДОУ использовать модульный подход. Он позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п. (СанПиН 2.4.1.3049-13.)

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Назначение рабочей программы воспитания – помочь педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад №13 «Колокольчик»» реализовать решение таких проблем, как:

Формирование общей культуры личности воспитанников;
Развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Национальный воспитательный идеал – высшая цель, образования нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства,

семьи, школы, политических партий, религиозных объединений и общественных организаций;

Базовые национальные ценности – основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях:

патриотизм – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;

социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;

наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

традиционные российские религии – представления о вере, духовности религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;

искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество;

духовно-нравственное развитие личности – осуществляемое в процессе социализации последовательно расширяющееся и укрепляющееся ценностно-смысловое пространство личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;

духовно-нравственное воспитание личности гражданина России –

педагогически организованный процесс усвоения и приятия воспитанниками базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	30	85 %
Неполная с матерью	23	14%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	28%
Два ребенка	34	64%
Три ребенка и более	4	7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и познавательному. Подробная характеристика — в таблице

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Художественное						
1.1	пластилинография	кружок	5-6 лет	16	15	-	-
2.	познавательное						
2.1	Экспериментальная деятельность	кружок	6-7	14	14	-	-

В 2022 году планируется расширять дополнительные общеразвивающие программы по музыкальному направлению и подготовка к школе.

II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения. Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Общее родительское собрание. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Структура,

порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются на заседании педагогического совета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников., первичная профсоюзная организация (ППО). Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
первичная профсоюзная организация (ППО)	объединяет воспитателей и других работников, являющихся членами Профсоюза и состоящих на профсоюзном учёте в первичной профсоюзной организации дошкольного учреждения.

	создана для реализации уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: По итогам 2021 года структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Проводилась оценка индивидуального развития 16 воспитанников. Мониторинг уровня освоения программы проводится в МБДОУ в начале и конце учебного года.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада 2021 года выглядят следующим образом:

Начало учебного года 2020-2021	Кол-во воспитанников. / %			Конец учебного года 2020-2021	Кол-во воспитанников. / %		
	сформирован	В процессе формирования	Не сформирован		сформирован	В процессе формирования	Не сформирован
СКР	8 (50%)	7 (41%)	1 (9%)	СКР	14 (86%)	2 (14%)	0 (0%)
РР	6 (36%)	8 (50%)	2 (14%)	РР	10 (55%)	6 (45%)	0 (0%)
ФР	10 (59%)	6 (41%)	0 (0%)	ФР	14 (82%)	2 (18%)	0 (0%)
ПР	5 (36%)	10 (59%)	1 (5%)	ПР	8 (50%)	8 (50%)	0 (0%)
ХЭст.Р	10 (64%)	6 (36%)	0 (0%)	ХЭст.Р	14 (86%)	2 (14%)	0 (0%)

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться

на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: основная образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме. Результаты уровня развития воспитанников, их достижения свидетельствуют об удовлетворительной работе педагогического коллектива

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: МБДОУ созданы необходимые условия, обеспечивающие высокий уровень всестороннего развития ребенка в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО. В группах рационально используются пространственные возможности помещений. При организации среды учтены особенности развития всех видов детской деятельности. Перспективы работы: в летний период активное вовлечение в работу с детьми родителей (законных представителей) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 6/1;

воспитанники/все сотрудники — 2.4/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

На соответствие с занимаемой должностью 2 человека.

На 31.12.2021 все педагоги МБДОУ имеют удостоверения о повышении квалификации. Система повышения квалификации педагогических работников дошкольной образовательной организации осуществляется не только через курсы повышения квалификации, конференции, семинары, ГМО, профессиональные конкурсы, но и через дистанционное и заочное обучение с использованием сети Интернет. Одним из главных направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических работников. Данное направление работы позволяет в разнообразных формах организовывать обучение педагогов на различных уровнях. Для реализации организационно-методического направления в течение 2020 года педагоги участвовали в профессиональных конкурсах, мастер-классах, вебинарах, ГМО и т.д. Все педагоги МБДОУ в 2020 году принимали участие в конкурсах различного уровня.

На 30.12.2021 1 педагог прошел обучение по программе переподготовки направление «Специальное дефектологическое образование: логопедия» с присвоением квалификации : учитель-логопед и 1 педагог прошел обучение по программе профессиональной переподготовки «Цифровая грамотность педагогического работника».

Характеристика педагогических кадров по уровню образования.

Образование	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
Высшее педагогическое	5/50%	6/60%	3/33%	3/33%
Высшее непедагогическое	-	-	-	-
Обучаются в ВУЗе	1/10%	1/10%	1/11%	1/11%
Среднее специальное педагогическое	6/60%	3/30%	6/6%	4/40%

В ходе анализа выявлено: педагогический состав — 9 человек. Высшее профессиональное образование имеют 3 педагогов, что составляет 33% от общего количества всех педагогических работников. Доля педагогов со средним специальным образованием составляет 40% (4 чел.). Анализ показывает, что уменьшилось количество педагогов со средним специальным образованием.

Стаж	Кол-во человек	%
До 5 лет	2	20%
5-10 лет	5	50%
10-15 лет	2	20%
Свыше 15 лет	1	10%
Свыше 20 лет	0	0%

Показатель снизился по сравнению с предыдущим годом в связи с декретным отпуском 2 педагогов.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

в научно-практической конференции по теме «Развитие кадрового потенциала дошкольного образования Российской Федерации».

В организации Всероссийской олимпиады «Эколята-молодые защитники природы».

МБДОУ организовала и приняла участие на всероссийском уровне в проекте «Дол.игра. Игры по финансовой грамотности»

Участвовали в конкурсах различного уровня и занимали призовые места.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Анализ педагогического состава МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»» позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательный процесс МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»» оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. Библиотечный фонд ежегодно незначительно пополняется.

Учреждение частично оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, музыкальным центром, в старших возрастных группах имеются телевизоры с DVD приставками. Имеется электронная почта, 2 рабочих места с доступом в сеть Интернет. В методическом кабинете имеется медиатека, которая подобрана по возрастным категориям и, в соответствии с календарно-тематическим планом. Имеется электронная подписка на журналы: «Справочник старшего воспитателя»,

«Обруч», «Воспитатель», подписка на сайт МЦФР «Образование»

Однако, следует отметить, что в детском саду отсутствует мультимедийное оборудование, что значительно снижает возможности образовательного процесса.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»» имеется достаточный библиотечный фонд, необходимо приобрести мультимедийное оборудование для эффективности и современности реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 4;
кабинет заведующего — 1;
методический кабинет — 1;
музыкальный зал — 1;
пищеблок — 1;
прачечная — 1;
медицинский кабинет — 1;

Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, ТБ, пожарной безопасности. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Летом 2021 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Вывод: Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. Все это положительно сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в дошкольном учреждении

Финансирование МБДОУ строится на основе сметных ассигнований, утвержденных на календарный год. Выделенные средства расходуются согласно статьям бюджета на укрепление материально-технической базы, обеспечение питания детей, выплату заработной платы и другие нужды. В ДОУ систематически ведётся мониторинг выполнения натуральных и денежных норм с последующей коррекцией. В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 20 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 56 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98,2%;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98,7% ;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, —92% ;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, —98% ;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98% .

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В процессе анализа выполнения задач МБДОУ за 2021 год определено направление дальнейшей работы дошкольного учреждения: Систематическая работа по развитию и совершенствованию профессионального мастерства педагогов через разные формы работы (самообразование педагогов, эффективные формы методической работы). Разработка единых подходов к процессу оздоровления детей, укрепления их физического и психического здоровья во взаимодействии педагогического персонала и родителей в системе физкультурно-оздоровительной работы. В Федеральном государственном стандарте дошкольного образования предусматривается взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Анализируя результаты работы, отмечаем, что педагоги испытывали трудности в организации и планировании образовательного взаимодействия с семьями воспитанников в 2021 году в связи ограничительными мерами COVID-19/.Учитывая приоритеты государственной образовательной политики, отмечаем необходимость систематизации работы коллектива по данному направлению в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	53
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	53
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	нет

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	53
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	Нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	Нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	Нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	Нет
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,3 дней, что составляет 30% от общего числа пропущенных дней (6536)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	3/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	3/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	4/66%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	4/66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	6/66%
1.8.1	Высшая	человек/ %	1/11%
1.8.2	Первая	человек/ %	5/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	2/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0/00%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3/30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0/00%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	10/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	6,1 на всех педагогов, 2,4 на воспитателей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	51
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да совмещен с физкультурным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	4 прогулочные площадки, имеется спортивная площадка

ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.