**Из опыта работы МБДОУ «Детский сад №13 «Колокольчик» подготовил- старший воспитатель- Королева Юлия Александровна:**

«Создание условий для формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»

Сегодняшнее поколение живет в иных экономических условиях. Детей повсюду окружает реклама, а в их лексиконе включается все больше слов из финансовой среды. Взрослый человек, который уверен в своем будущем, чувствует себя гораздо лучше. И наши дети должны чувствовать себя уверенно, поэтому они должны получать знания о материальных ценностях.

С дошкольного возраста необходимо приучать детей пользоваться денежными средствами, рассчитывать свой бюджет, это им поможет во взрослой самостоятельной жизни, когда они будут сами зарабатывать настоящие деньги.

Дети рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, ходят с родителями в магазины, участвуют в купле-продаже и других финансово-экономических отношениях, овладевая таким образом экономической (финансовой) информацией на житейском уровне.

Поэтому в нашем детском саду было выбрано направление для реализации такой задачи, как сформировать финансовую грамотность у детей дошкольного возраста.

Мы поставили перед собой задачи:

1. Формирование полезных привычек в сфере финансов начиная с раннего возраста;

2. Развитие экономического мышления дошкольников.

3. Воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики;

4. Обучение правильному отношению к деньгам, способам зарабатывания и разумному их использованию.

5. Обучение тому, как правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер.

Чтобы реализовать данное направление было решено составить методическое пособие (**Приложение 1**), чтобы систематизировать работу в ДОУ.

Методическое пособие представляет разработку состоящую из

1. Пояснительной записки (для чего нужно это пособие, новизна)

2. План работы из 3 блоков:

1 блок. Работа с предметно-развивающей средой по формированию финансовой грамотности у дошкольников

2 блок. Работа с детьми «Что должен знать ребенок старшего дошкольного возраста о финансах?»

3 блок. Взаимодействие детского сада и семьи.

Ожидаемые результаты:

Риски

Описание предметно-развивающей среды (презентация)

Работа с родителями.

Наработки.

Как научить детей обращаться с деньгами
В период экономического кризиса многие семьи испытывают сильный стресс. В такие моменты важно, чтобы каждый член семьи понимал ценность денег. Хотя дети до пяти лет не смогут понять сложные концепции денег, вы можете начать с малого и научить их основам финансовой грамотности с ранних лет.
Что такое финансовая грамотность
Это набор навыков, которые позволяют людям принимать разумные решения в отношении своих денег. Финансовая грамотность означает, что вы понимаете, как зарабатывать, экономить, тратить и инвестировать деньги.
Чем финансовая грамотность важна для детей
Если вы научите ребенка с ранних лет обращаться с деньгами, вы сформируете у него хорошие финансовые привычки, которые останутся с ним на долгие годы.
Как научить детей финансовой грамотности
Лучший способ — это предоставить ребёнку занятия и игры, которые дадут ему нужный опыт.
Детям 4-5 лет можно объяснить, какой номинал имеют различные моменты и купюры. Дайте ребенку изучить монеты. Затем предложите собрать определенную сумму из мелких монет.
Попросите ребенка посчитать деньги, разложить их и перевязать резинкой.
Разыгрывайте сценки. Сыграйте с ребенком в рынок, магазин, пиццерию Лучший способ — это предоставить ребёнку занятия и игры, которые дадут ему нужный опыт.
Позвольте ребенку попрактиковаться в продаже и покупке различных товаров.
Объясните ребенку разницу между потребностями и желаниями. Предложите ему составить список того, что ему нужно, и того, что он хочет.
Как ребенок может заработать деньги
Некоторые родители дают детям карманные деньги за выполнение домашних обязанностей, некоторые — нет. В любом случае существуют другие способы, с помощью которых дети могут заработать деньги.
Предложите ребенку работу, за которую вы заплатите ему. Ребенок может выгулять собаку, поработать в саду или на огороде и т. д.
Дети постарше могут выполнять более сложные задания: расклеивать объявления, раздавать рекламные листовки и т. д.
Поначалу вам могут показаться неудобными разговоры с ребенком о деньгах, заработке и т. д. Однако, чем раньше вы начнете поднимать данные темы в разговорах с ребенком, тем лучше вы сможете развить у него навыки финансовой грамотности.