

АНАЛИЗ РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №13 «Колокольчик»» городского округа
город Шарья Костромской области
за 2022-2023 учебный год**

Цель: Оценка результатов деятельности коллектива, уровня воспитательно-образовательного процесса, постановка задач для годового плана на новый 2022/23 учебный год.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детского сада №13 «Колокольчик» (далее - Программа) разработана в соответствии с :

- 1) Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ статья 12 пункт 3;
- 2) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
- 3) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее Стандарт), с комментариями от 28 февраля 2014 года № 08-249.
- 4) Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г № 26;

Примерной основной общнообразовательной программы дошкольного образования Истоки

- 5) Примерная образовательная программа дошкольного образования. -5-ее изд.-М.:ТЦ Сфера, 2014-161с (сайт- <http://www/firo.ru/>)

Программа ДОУ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, которая направлена на разностороннее развитие детей с 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Управление ДОУ осуществляется заведующей Акатовой Л.В, на основе закона РФ «Об образовании», «Конвенции о правах ребенка», Устава МБДОУ «Детский сада №13»Колокольчик», Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций. В

настоящее время детский сад работает по лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с очередностью и по направлению управления образования, а так же по мере наличия свободных мест в ДОУ, по заявлению родителей, предоставления медицинского заключения. Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом детского сада и родительским договором. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19:00 часов. Воспитанники ДОУ пользуются льготами согласно законодательству РФ.

В ДОУ создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, которые обеспечивают всестороннее развитие ребенка. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др., уголки уединения и т.д. Предметно-развивающая среда в ДОУ отвечает художественно-эстетическим требованиям.

Во всех возрастных группах имеются необходимые для работы с детьми: дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, игрушки, но их не достаточно и необходимо постоянное пополнение. Для организации двигательной активности детей воспитатели оборудовали в группе спортивные уголки и пополняют их новым оборудованием. Часть оборудования изготовлены руками воспитателей и родителей.

В группах младшего и среднего возраста созданы уголки для с-р игр: «магазин», «дочки-матери», «парикмахерская» и др. В старшей и подготовительной группах оформлены уголки исследовательской деятельности, зоны для развивающих занятий (с дидактическими играми, азбукой, цифрами, настольными, развивающими играми и др.). В детском саду в течение учебного года воспитателями оформлялись выставки детских и совместных с родителями работ. В новом учебном году планируется пополнение медиатеки. Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально-технических ресурсов учреждения, в которых за последнее время произошли качественные изменения. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 2- ПК, сканер-2, принтер-2, DVD проигрыватель, ксерокс-2, музыкальный центр, магнитофон. Все это используется воспитателями в работе с детьми.

Сведения о контингенте воспитанников .

В ДОУ функционируют четыре дошкольные группы: II младшая группа «Ладушки», средняя «Светлячки», старшая «Ягодки» и подготовительная «Лучики».

Общая численность составляет 51 ребенок.

Группы	Возраст детей	Количество детей предусмотренное	Количество детей посещаемых ДОУ 2022-2023 учебном году	Комплектование кадрами
«Ладушки»	II младшая группа 3-4 года	21	10	Воспитатели: Селякова Наталья Леонидовна Антипина Ольга Сергеевна Младший воспитатель: Андриянова Светлана Анатольевна
«Светлячок»	Средняя 4- 5 лет	21	12	Воспитатели: Груздева Ирина Геннадьевна, Письменная Елена Геннадьевна Помощник воспитателя: Смирнова Светлана Николаевна
«Ягодки»	Старшая 5-6 лет	21	17	Воспитатели: Герасимова Татьяна Ивановна Мальцева Елена Федоровна Помощник воспитателя: Бухрякова Любовь Витальевна
«Лучики»	Подготовительная 6-7 лет	21	15	Воспитатели: Жиделева Марина Юлдашевна Шарова Виктория Николаевна Младший воспитатель: Печникова Светлана Николаевна

В этом учебном году детский сад посещал 51 воспитанник.

Сведения о педагогах

Воспитательно образовательный процесс с дошкольниками осуществляют 9 педагогов

<i>показатель</i>	<i>Количество (человек)</i>
Всего педагогических работников	9
укомплектованность штатов работниками	10
совместитель	-
Учебно- вспомогательный персонал	Медсестра-1

Квалификационная категория педагогов (на май 2023 г.)

<i>Всего педагогов</i>	<i>высшая</i>	<i>первая</i>	<i>Соответствие с занимаемой должностью</i>	<i>Без категории</i>
9	1	4	3	0
заведующий д\с			Соответствие с занимаемой должностью	
Старший воспитатель		1		

Воспитательно-образовательную работу в предыдущем учебном году осуществляли профессиональные педагоги, из которых:

- 35% имеют высшее педагогическое образование;
- 10% от общего количества педагогов продолжают обучение в вузах;
- 55% средне-специальное педагогическое образование.

Руководитель ДООУ имеет высшее образование, соответствие с занимаемой должностью.

Старший воспитатель имеет высшее образование, квалификационная категория первая.

Педагоги ДООУ в прошедшем учебном году продолжили повышение уровня профессионального мастерства:

- закончили курсы КПК «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объёме 144 часа – Королева Ю.А., Герасимова Т.И., Жиделева М.Ю., Груздева И.Г

На сегодняшний день в ДООУ решена задача осуществления подготовки воспитателей, способных квалифицированно строить работу с детьми на основе профессиональных технологий и новых программ. Перспективой повышения уровня профессиональной подготовки наших педагогов является педагог — разумный творец, прежде всего заботящийся о ребенке.

В прошедшем учебном году ДООУ активно сотрудничал с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, учреждениями культуры города.

Дети и педагоги детского сада активно участвовали в конкурсах муниципального, всероссийского и регионального уровня.

Название	Участие	Результат
Детские конкурсы		
Муниципальный уровень		
Муниципальный конкурс «Юбиляр 2021»"	5	5 -сертификаты,
Муниципальный конкурс «Мастерская Деда Мороза»	14	13-сертификатов, 1-диплом победителя
Муниципальный конкурс «Порадуем Деда Мороза»	12	3 диплома, 9сертификатов
Муниципальный конкурс «Новогодняя открытка»	6	6-сертификатов
«Чудесная валентинка»	14	13-сертификатов, 1-Диплом
«Салют Победы»	9	Дипломы-9
«Сад Памяти»	1	сертификат
Праздник талантов	8	7 дипломов, 1сертификат
Муниципальный этап областного конкурса-выставка «Отходам вторую жизнь»	11	4 диплома, 7 сертификатов
Спартакиада	3	2-сертификата, 1 диплом
«Эколята-защитники природы»	4	сертификат
Региональный уровень		
«Техника вокруг нас-2023»	1	2место- диплом
Семейный творческий конкурс «Новогодняя безопасность»	2	2-сертификаты
Всероссийский уровень		
«Осенние чудеса»	5	Дипломы 2,3
«Винни-Пух и все все...»	4	Дипломы, 1,2,3 ст.
«Удивительный мир животных»	1	Диплом 2 место
«Синичкин день»	23	Дипломы, 1,2,3 ст.
«Сказочный город»	10	Дипломы, 1,2,3 ст.
«Милая Мама»	10	Дипломы, 1,2,3 ст.
«Росток Super-Ум»	12	Диплом, 2,3 ст., 2-сртификата
«День Снеговика»	8	Дипломы, 2ст.
«Знаток-дошколенок»	12	Дипломы, 1, 2,3 ст.
«Обитатели рек, морей и океанов»	1	диплом

«Обитатели рек, морей и океанов»	24	дипломы
«Весенний праздник -8 марта»	13	дипломы
«Мир фантастических животных»	1	Диплом 2 место
« В мире птиц»	14	дипломы
«ЛЮБИМЫЙ МУЛЬТГЕРОЙ»,	1	1 место
«Сквозь года...»	10	дипломы
«Дорога безопасности»	13	дипломы
«Рисуем Победу-2023»	12	сертификаты
Международный Уровень		

В этом учебном году необходимо обновление методической литературы по ФГОС - стандарту.

Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. ДОУ укомплектовано кадрами полностью, 100% педагогов с высшим и ср/спец. образованием, квалификационные категории у 90 % педагогов. В ушедшем учебном году была проведена работа с педагогическими кадрами такая как:

- | | |
|---|-----------------|
| 1.1. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе | Заведующий |
| 1.2. О переходе на летний режим работы | Заведующий |
| 1.3. Составление годовых отчётов | Ст. воспитатель |
| 1.4. Организация выпуска детей в школу | Заведующий |
| 1.5. Озеленение участка ДОУ | Коллектив |
| 1.6. Соблюдение санэпидежрежима в летний период | Заведующий |

Ежегодно в ДОУ планируется и проводится работа по распространению педагогического опыта через семинары, конференции, вебинары, публикации.

ВЫВОД: Опыт работы педагогов ДОУ признан положительным в детском саду, успешно используется в воспитательном, образовательном процессе с детьми, а также в работе педагогов ДОУ. В этом году аттестовались 4 педагога на 1 квалификационную категорию, 1 на высшую, 3 на соответствие с занимаемой должностью. В следующем учебном году планируется повышать квалификацию педагогам, у которых нет курсов или вышел срок.

В 2022/23 учебном году коллектив детского сада работал над выполнением следующих задач:

1. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса у детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.
3. Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника

Годовые задачи ДОУ	Мероприятия	Результат	Причины невыполнения задач или частичного их выполнения
1. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	Тематический педагогический совет №2 « Развитие речи детей дошкольного возраста в современных условиях ФГОС ДО » - итоги взаимопосещения (обобщение) - представление наработок (отчет о проделанной работе) - итоги тематической проверки в группах 1. Консультация «Развитие речи посредством дидактических игр» 2. Консультация «Развитие речи в театрализованной деятельности» 3 Консультация «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования», 4. Консультация «Организация предметно-пространственной развивающей среды для речевого развития детей дошкольного возраста», Диагностика педагогов по реализации проектов.	Признать работу воспитателей эффективной, все педагоги владеют современными методами и формами работы по речевому развитию детей. Необходимо больше разрабатывать игр по речевому обучению в соответствии с возрастными особенностями.	Признать работу воспитателей эффективной, все педагоги владеют современными методами и формами работы по речевому развитию детей. Использовать свои собственные разработки при проведении открытого показа занятий

	Просмотр совместной деятельности в форме взаимопосещения во всех возрастных группах (самоанализ) по теме педсовета №2 по графику Семинар «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса»» Тематическая проверка Просмотр совместной деятельности в форме взаимопосещений во всех возрастных группах (Изучить как проходит реализация проектов, подбор материала, сроки его действия, является ли он актуальным), а также умение проанализировать свою деятельность, сделать правильные выводы (самоанализ)).по теме педсовета № 2 по графику		
2.Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса у детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.	Тематический педагогический совет №3: «Организация подвижной деятельности воспитанников на прогулке и в непосредственно-образовательной деятельности». -анкетирование родителей ЗОЖ -итоги тематической проверки (использование подвижных игр на прогулке и в непосредственно образовательной деятельности" -Ярмарка идей Тематическая проверка : -Семинар: «Организация подвижной деятельности детей во время прогулки» -«Организация прогулок с детьми раннего возраста»	Признать работу воспитателей эффективной . Обобщение и систематизирование теоретических и практических знаний педагогов о методике воспитания с учетом профилактики детского травматизма. Применение на практике полученных знаний. Расширение компетентности родителей в вопросах укрепления здоровья детей и создание условий безопасности детского травматизма. С целью оптимизации двигательной активности и закаливания детей в практику дошкольных учреждений необходимо внедрять дополнительные виды занятий двигательного характера, взаимосвязанные с комплексом закаливающих мероприятий, а также вносить нетрадиционные формы и	Проблема: Недостаточно средств для пополнения выносного оборудования. В группах мало места для созданиябольшого количества уголков по профилактике детского травматизма. Решения: Продолжать расширять знания педагогов по созданию условий для организации двигательной деятельности

	-Организация подвижной деятельности детей в совместной деятельности. 1. Консультация: «Организация прогулок в ДОУ» «Сохранение и укрепление здоровья детей через оптимизацию двигательного режима» «Использование элементов зимних спортивных игр на прогулке в самостоятельной деятельности» «Организация прогулок летом» Открытый показ Просмотр прогулки в форме взаимопосещения во всех возрастных группах по теме педсовета №3 по графику.	методы их проведения. К таким занятиям относятся: - оздоровительный бег на воздухе; - двигательная разминка во время перерыва между занятиями; - индивидуальная работа с детьми по развитию движений и регулированию ДА детей на вечерней прогулке; Наряду с перечисленными формами двигательной активности немаловажное значение имеет активный отдых, физкультурно-массовые мероприятия. К таким мероприятиям относится день здоровья, физкультурный досуг, физкультурно-спортивные праздники на воздухе, игры-соревнования, спартакиады.	воспитанников на прогулке и в непосредственно образовательной деятельности. Продолжать активизировать совместную работу с родителями, которая проявляется в участии совместных мероприятий, в оказании помощи в развитии предметно-пространственной окружающей среды в группах и на участках.
3.Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника	Тематический педагогический совет №4 «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ» -итоги тематической проверки (анализ проведенных мероприятий совместных с родителями (выбор эффективных форм, методов работы) анкетирование -выступления из опыта работы -Ярмарка идей Консультация: 1. «Адаптация и дезадаптация детей в ДОУ. Помощь в адаптации» 2. «Формы и методы взаимодействия ДОУ и семьи» 3. «Нетрадиционные формы работы с родителями в ДОУ» 4. «Проблемы и взаимодействия семьи в ДОУ и пути их решения» 5. «Взаимодействие семьи и детского сада в условиях ФГОС ДО»	Признать работу коллектива по эффективность используемых форм и методов взаимодействия детского сада и семьи удовлетворительной. Выделить как традиционные, так и новые активные формы работы с родителями с участием детей; Создать условия для благоприятного климата взаимодействия: ребенок – родитель – педагог; Повышать профессиональную компетенцию, уровень знаний, умений и навыков педагогов в области общения по взаимодействию с родителями. ПОСТОЯННОЕ информирование родителей наглядными материалами (информационные стенды «Для родителей», доски объявлений, буклеты, журналы, фотоальбомы, сайт и газета ДОУ, родительские уголки в группах.) Применять новые формы и методы взаимодействия с	Признать работу коллектива по эффективность используемых форм и методов взаимодействия детского сада и семьи удовлетворительной. Признать воспитательно-образовательную работу с родителями и детьми удовлетворительной. Принять к действию карты работы ребенок – родитель – педагог; на каждую группу. Принять к сведению активные формы работы с семьей, спланировать

	Семинар-выставка- ярмарка педагогических идей по привлечению родителей в ДОУ.(Как организовать родителей на совместную деятельность с детьми) семинар –практикум Открытый показ: Просмотр организованной совместной деятельности с родителями (род.собрание, праздник и тд.) взаимопосещение в ст.возрастных группах. Тематическая проверка: «Организация работы по взаимодействию педагогов и родителей» 1.контроль за воспитательно-образовательным процессом. 2.анализ системы работы с родителями.	родителями: - Совместная проектная деятельность педагогов, детей и родителей;	работу на следующий учебный год, используя нетрадиционные методы . Повышать профессиональную компетенцию, уровень знаний, умений и навыков педагогов в области общения по взаимодействию с родителями. ПОСТОЯННОЕ информирование родителей наглядными материалами (информационные стенды «Для родителей», доски объявлений, буклеты, журналы, фотоальбомы, сайт и газета ДОУ, родительские уголки в группах.) Применять новые формы и методы взаимодействия с родителями: Совместная проектная деятельность педагогов, детей и родителей;
--	---	--	--

Анализ качества воспитания и образования дошкольников

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов, на основе основной общеобразовательной программы в общеразвивающих группах в процессе непосредственно образовательной деятельности, и в ходе режимных моментов с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

- реализуется основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Колокольчик» городского округа город Шарья Костромской области;

- медицинские услуги в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность.

Дети в возрасте от 3 до 7 лет осваивают основную образовательную программу дошкольного образования. Содержание программы включает совокупность пяти образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и видов деятельности: «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Результативность воспитательно-образовательного процесса: физическое развитие — 93% (выполнение в полном объеме ООП); познавательное развитие — 51% (выполнение в полном объеме ООП); художественно-эстетическое развитие — 63% (выполнение в полном объеме ООП), социально-коммуникативное развитие — 74% (выполнение в полном объеме ООП).

Анализ освоения программы в МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»»

Программа	2022-2023				
	Кол-во детей		Выполнение в полном объеме ООП	Выполнено, но не все, требует доработки	Не выполнено, или выполнено не верно
Основная образовательная программа	51	%	64	34	2
		д	30	20	1

Реализации задач физического воспитания первостепенное значение уделяется закаливанию, повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию, использованию гигиенических факторов и естественных сил природы, различных форм активного отдыха. В 2020-2021 учебном году в организованную деятельность дошкольников активно включались физкультурные праздники и досуги, дни здоровья, спортивные игры на воздухе, которые дополняют естественную потребность детей в движении, развивают их творческие способности.

Систематически проводятся:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание (воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по дорожкам здоровья и т.д.)
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки в организованной образовательной деятельности;
- гимнастика пробуждения;
- самостоятельная двигательная деятельность детей позволяющая снять физическое и психическое утомление;
- медицинский контроль.

В детском саду созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдался режим дня, систематически во все времена года проводились закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика.

Во всех возрастных группах большое внимание уделяли выработке у детей правильной осанки. Расширяли индивидуальный двигательный опыт ребенка, последовательно обучали движениям и двигательным действиям: правильной, ритмичной, легкой ходьбе, бегу, умению прыгать с места и с разбега, разным видам метания, лазанья, движений с мячами.

Анализ результатов диагностики развития физических качеств и освоения основных движений у воспитанников показал положительную динамику.

Комплексная диагностика формирования у детей начальных представлений о здоровом образе жизни и правилах безопасного поведения показала, что дети проявляют интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения. Наблюдается положительный настрой на выполнение элементарных процессов самообслуживания; проявляется интерес к самопознанию.

Дети старшего дошкольного возраста научились переносить здоровьесберегающие знания в жизненную повседневную практику, например в сюжетно-ролевую игру или проблемную жизненную ситуацию; усвоили правила безопасного поведения в быту, на улице в природе, в общении с незнакомыми людьми. Дети имеют полные, точные представления об источниках опасности и мерах предосторожности, понимают и аргументируют значимость их соблюдения.

Работа по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводилась в непосредственно образовательной деятельности и самостоятельной деятельности в интересной игровой форме. Организация воспитателем жизненных игровых ситуаций помогли детям освоить опыт поведения и доброжелательное отношение к сверстникам и близким взрослым. Это и организация сюжетно-ролевых игр, связанных с отражением семейных отношений и элементарного профессионального взаимодействия взрослых. И режиссерские игры, в ходе которых воспитанники осваивали способы ролевого поведения: называли свою роль и общались к сверстникам по именам игровых персонажей.

Дети подготовительной к школе группы: хорошо ориентируются в правилах культуры поведения, владеют разными формами и способами культурного поведения; умеют самостоятельно выдвинуть идею, план действий, умеют действовать в соответствии с планом, исправлять ошибки, оценивать свою деятельность, отношения к указаниям взрослого.

У детей старшего дошкольного возраста повысилась исследовательская активность. Показатели экологической воспитанности, экологические знания, познавательная деятельность, практическая деятельность (уход за растениями), отношение к знакомым объектам ближайшего окружения к концу года стали выше.

К концу года во всех группах количество детей, у которых сформированы навыки развития коммуникативных способностей, стало больше. Воспитанники подготовительной к школе группы свободно владеют коммуникативными умениями, используют их в соответствии с ситуацией, умеют пользоваться формами речевого этикета: умеют вступать в разговор со знакомыми и незнакомыми людьми, поддерживать и завершать общение (слышать и слушать, переспрашивать, возражать, оценивать и т.д.). Но есть и такие дети, которые не владеют формами объяснительной речи, затрудняются в построении развернутых предложений, что связано с их индивидуальными особенностями.

За учебный год наблюдается значительная динамика в развитии музыкальных способностей детей. В процессе музыкальной деятельности дети приобщаются к музыкальному искусству, знакомятся с лучшими образцами народной и классической музыки. Традиционно проводятся разнообразные досуги, праздники: «Праздник осени», «Новогодние утренники», «Масленица», «День матери» и т.д.

Увеличился процент детей, которые стали лучше понимать и воспринимать музыку. Дети стали лучше двигаться под музыку, научились чувствовать музыкальные фразы, их окончания, слышать и чувствовать ритм, ритмические рисунки, передавая их в движении и игре на музыкальных инструментах. Овладели певческими навыками: правильным звукообразованием, владением дыханием.

В МБДОУ созданы условия для театрализованной деятельности. В каждой группе имеются мини – театры (пальчиковый, кукольный, настольный).

В детском саду созданы благоприятные условия для разностороннего развития дошкольников. Предметно-развивающая среда, организационная педагогами служит интересам и потребностям детей, а ее элементы – оборудование, игры, игрушки, дидактический материал - развитию ребенка.

Учитывая фактор социально-психологических особенностей ребенка для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях детей, в группах были созданы центры для разных видов детской активности: двигательной, игровой, изобразительной, театрализованной, конструктивной, а также «Уголки уединения».

Вывод: В учреждении образовательный процесс строится с учетом требований ФГОС ДО, на основе ООП ДО, СанПиН, реализует базовую и вариативную части в разных формах работы с детьми. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Стали традицией совместные субботники. В последние годы у родителей появилась реальная

возможность стать активными участниками образовательного процесса. В МБДОУ налажена система сопровождения родителей, в которой предусмотрено получение различной интересующей информации по запросам в разных формах работы.

Систематически проводятся:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание (воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по дорожкам здоровья и т.д.)
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки в организованной образовательной деятельности;
- гимнастика пробуждения;
- самостоятельная двигательная деятельность детей позволяющая снять физическое и психическое утомление;
- медицинский контроль.

В детском саду созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдался режим дня, систематически во все времена года проводились закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика.

Во всех возрастных группах большое внимание уделяли выработке у детей правильной осанки. Расширяли индивидуальный двигательный опыт ребенка, последовательно обучали движениям и двигательным действиям: правильной, ритмичной, легкой ходьбе, бегу, умению прыгать с места и с разбега, разным видам метания, лазанья, движений с мячами.

Анализ результатов диагностики развития физических качеств и освоения основных движений у воспитанников показал положительную динамику.

Комплексная диагностика формирования у детей начальных представлений о здоровом образе жизни и правилах безопасного поведения показала, что ребята проявляют интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения; получают удовольствие в ходе выполнения простейших умений и навыков гигиенической и двигательной культуры. У детей наблюдается положительный настрой на выполнение элементарных процессов самообслуживания; проявляется интерес к самопознанию.

Дети старшего возраста научились переносить здоровьесберегающие знания в жизненную повседневную практику, например в сюжетно-ролевую игру или проблемную жизненную ситуацию; усвоили правила безопасного поведения в быту, на улице в природе, в общении с незнакомыми людьми. Дети имеют полные, точные представления об источниках опасности и мерах предосторожности, понимают и аргументируют значимость их соблюдения.

Работа по освоению вида деятельности «Социализация» проводилась в непосредственно образовательной деятельности и самостоятельной деятельности в интересной игровой форме. Организация воспитателем жизненных игровых ситуаций помогли детям освоить опыт поведения и доброжелательное отношение к сверстникам и близким взрослым. Это и организация сюжетно-ролевых игр, связанных с отражением семейных отношений и элементарного профессионального взаимодействия взрослых. И режиссерские игры, в ходе которых ребята осваивали способы ролевого поведения: называли свою роль и общались к сверстникам по именам игровых персонажей.

Дети подготовительной группы: хорошо ориентируются в правилах культуры поведения, владеют разными формами и способами культурного поведения; умеют самостоятельно выдвинуть идею, план действий, умеют действовать в соответствии с планом, исправлять ошибки, оценивать свою деятельность, отношения к указаниям взрослого.

Дети старшего дошкольного возраста:

- уровень развития эмпатии старших дошкольников выше среднего. Ребята хорошо воспринимают эмоциональные состояния другого человека, способны оказывать действенную или словесную помощь. Но оказание помощи взрослому или ребенку носит избирательный или ситуативный характер, зависит от настроения;
- ребята имеют представления о людях других национальностей и культуры общения с ними.

В освоении детьми вида деятельности «Труд» наблюдается осознанное бережное отношение к предметному миру. Ярко выражен интерес к познанию трудовой деятельности взрослых. Повседневное поведение детей говорит об их трудолюбии, бережливости и добросовестности.

У детей старшего дошкольного возраста повысилась исследовательская активность. Показатели экологической воспитанности: экологические знания, познавательная деятельность, практическая деятельность (уход за растениями), отношение к знакомым объектам ближайшего окружения к концу года стали выше.

К концу года во всех группах количество детей с высоким и средним уровнем развития коммуникативных способностей стало больше. Ребята подготовительной к школе группы свободно владеют коммуникативными умениями, используют их адекватно ситуации, умеют пользоваться формами речевого этикета: умеют вступать в разговор со знакомыми и незнакомыми людьми, поддерживать и завершать общение (слышать и слушать, переспрашивать, возражать, оценивать и т.д.). Но есть и такие дети, которые не владеют формами объяснительной речи, затрудняются в построении развернутых предложений, что связано с их индивидуальными особенностями.

За учебный год наблюдается значительная динамика в развитии музыкальных способностей детей. В процессе музыкальной деятельности дети приобщаются к музыкальному искусству, знакомятся с лучшими образцами народной и классической музыки. Традиционно проводятся разнообразные досуги, праздники: «Праздник осени», «Новогодние утренники», «Масленица», «День матери» и т.д.

Увеличился процент детей, которые стали лучше понимать и воспринимать музыку. Дети стали лучше двигаться под музыку, научились чувствовать музыкальные фразы, их окончания, слышать и чувствовать ритм, ритмические рисунки, передавая их в движении и игре на музыкальных инструментах. Овладели певческими навыками: правильным звукообразованием, владением дыханием.

В ДОУ созданы условия для театрализованной деятельности. В каждой группе имеются мини – театры (пальчиковый, кукольный, настольный).

В детском саду созданы благоприятные условия для разностороннего развития дошкольников. Предметно-развивающая среда, организационная педагогами служит интересам и потребностям детей, а ее элементы – оборудование, игры, игрушки, дидактический материал - развитию ребенка.

Учитывая фактор социально-психологических особенностей ребенка для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях детей, в группах были созданы центры для разных видов детской активности: двигательной, игровой, изобразительной, театрализованной, конструктивной, а также «Уголки уединения».

Основой гуманистически ориентированной целью сопровождения является обеспечение прав ребенка на развитие, образование, сохранение психического и физического здоровья.

1. В 2022 году воспитанники МБДОУ принимали участие в следующих мероприятиях:

2.

Муниципальный уровень	Муниципальный конкурс «Мастерская Деда Мороза»
	Муниципальный конкурс «Порадуем Деда Мороза»
	Муниципальный конкурс «Новогодняя открытка»
	«Чудесная валентинка»
	«Салют Победы»
	«Сад Памяти»
	Праздник талантов
	Муниципальный этап областного конкурса-выставка «Отходам вторую жизнь»
	Спартакиада
	Все мы разные, н все мы вместе
Региональный уровень	Второй муниципальный турнир по легоконструированию "В гостях у сказки»
	«Техника вокруг нас-2022»
	Семейный творческий конкурс «Новогодняя безопасность»
	Областной конкурс "Яркий пешеход"
	Региональная выставка по лего-конструированию «Лего фантазии» для обучающихся образовательных организаций Костромской области
Всероссийский уровень	Региональный заочный конкурс детской фотографии "Творчество в фотографиях"
	ВШД «Милая Мама»
	ВШД «Росток Super-Ум»
	ВШД «День Снеговика»
	ВШД «Знаток-дошколенок»
	ВШД «Лего-БУМ»
	ВШД «Обитатели рек, морей и океанов»
	ВШД «Обитатели рек, морей и океанов»
	ВШД «Весенний праздник -8 марта»
	«Рисуем Победу-2022»
	Всероссийская викторина «Время знаний», посвященная к 61-й годовщине полета Юрия Гагарина
	Всероссийский детский творческий конкурс поделок из вторсырья "Не бросай меня"
	Всероссийский урок "Эколята -молодые защитники природы
	ВШД Всероссийский конкурс "Пернатые непоседы"
	Всероссийский конкурс "Подари улыбку папе"

3. Участие педагогов в конкурсах, конференциях, вебинарах по повышению профессионального мастерства.

№п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О.	Результат
Муниципальный уровень			
1.	Межмуниципальный семинар по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Королева Ю.А.	сертификат
2.	Августовская педагогическая конференция	Акатова Л.В., Смирнова Е.О., Королева Ю.А.	Смирновой Е.О. –грамота Департамента образования
3.	Семинар по духовно-нравственному воспитанию	Герасимова Т.И.	-
Региональный уровень			
1.	Семинар : «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	Жиделева М.Ю., Селякова Н.Л., Герасимова Т.И., Антипина О.С.	сертификат
2.			
Всероссийский уровень (международный)			
1.	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объёме 144 часа	Королева Ю.А., Жиделева М.Ю. Герасимова Т.И.	Свидетельство о прохождении курсов
2.	Семинар: «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы» 6ч.	Смирнова Е.О.	Свидетельство о прохождении курсов
3.	Семинар : «Внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в деятельность организации» 6ч.	Смирнова Е.О.	Свидетельство о прохождении курсов
4.	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	Смирнова Е.О.	Свидетельство о прохождении курсов

5.	«Актуальные вопросы профилактики экстремизма и терроризма в детской и молодежной среде в образовательных организациях» 36 часов	Груздева И.Г. Письменная Е.Г.	Свидетельство о прохождении курсов
----	---	----------------------------------	------------------------------------

6. Публикации педагогов в 2022 году

ФИО педагога	(Номинация: Методические разработки . Название работы: Проект "Моя семья", 2022
Королева Ю.А.	Всероссийский конкурс "Солнечный свет", номинация: методическая разработка, название: «ИКТ в работе педагога» , 2022г
Мальцева Е.Ф. Жиделева М.Ю., Шарова В.Н., Письменная Е.Г., Селякова Н.Л., Антипина О.С.	Всероссийский конкурс для работников образования "Новогодняя сказка", Номинация: «Оформление группы», 2022г.
Письменная Е.Г.	Всероссийский конкурс «Календарный план образовательной работы на неделю «Уовогодний праздник во второй младшей группе», издательство «Инфо-урок», свидетельство о публикации 2022г.
	Всероссийский конкурс «Перспективное планирование с блоками Денеша в средней группе», издательство «Инфо-урок», Свидельство о публикации, 2022г.
	Всероссийский конкурс «Протокол родительского собрания «Безопасность в зимние каникулы в старшей группе», «Инфо-урок», Свидельство о публикации, 2022г.
	Всероссийский конкурс Календарный план образовательной работы на тему «Масленица» во второй младшей группе, «Инфо-урок», Свидельство о публикации, 2022г.
Фомина М.А.	Всероссийский конкурс «Оформление музыкального зала на 1 сентября в детском саду» , издательство «Маам.гу», свидетельство о публикации, 2022г.
	Всероссийский конкурс «Сценарий мероприятия «День флага»» издательство «Маам.гу», свидетельство о публикации, 2022г.
	Всероссийский конкурс «Праздник в подготовительной группе ко Дню матери», издательство «Инфо-урок», свидетельство о публикации, 2022г.
Мальцева Е.Ф	Всероссийский конкурс «Волшебные окна», издательство «Маам.гу», свидетельство о публикации, 2022г.
	Всероссийский конкурс «Пальчиковый театр» «Зверята», издательство «Маам.гу», свидетельство о публикации, 2022г.
	Всероссийский конкурс "Солнечный свет», статья «Финансовая грамотность для дошкольного возраста», номинация: методическая разработка, 2022г.
	Всероссийский конкурс «Осень к нам пришла!» - оформление группы, издательство – «Планета педагогов», 2022г.
Фомина М.А., Жиделева	Муниципальный онлайн конкурс, номинация: "Новогодние окна, 2022г.

М.Ю. Письменная Е.Г. Груздева И.Г. Жиделева М.Ю. Селякова Н.Л.	
--	--

В новом учебном году необходимо уделить больше внимания подготовке к конкурсам муниципального и регионального уровня, снова активно принимать участие как педагогам так и детям.

Несмотря на то , что в течении всего учебного года некоторые ограничения сохранились в виду нестабильной эпидемиологической обстановки воспитанники детского сада и их родители были вовлечены в интересные, и творческие дела и стали участниками дистанционных мероприятий:

- ✚ Дней здоровья
- ✚ Недели Здоровья
- ✚ Мероприятий ко Дню матери
- ✚ Праздника осени и урожая
- ✚ Акция « СтопГаджет»
- ✚ Глобальная неделя безопасности
- ✚ Акция «Экологический субботник»
- ✚ Новогодних праздников
- ✚ Конкурса чтецов стихов о зиме и зимней природе.
- ✚ «Прощай зимушка - зима» и «Со светлой Пасхой»
- ✚ Праздника бабушек и мам, посвященный Международному дню 8 марта.
- ✚ Мероприятий к Международному дню семьи
- ✚ Прощального вечера выпускников «До свидания, детский сад!»
- ✚ Праздничных торжеств посвященных Великой Победе.
- ✚ Празднику талантов

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

Согласно ООП, педагогами подведены планируемые итоговые результаты детей выпускников с целью:

- уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям воспитанниками подготовительной к школе группы по четырем линиям развития

- выявления итоговых результатов сформированности интегративных качеств у выпускников

В 2022 -2023 учебном году функционировало 1 подготовительная к школе группа, которую посещало 18 выпускников, 16 детей уходят в школу.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

По итогам оценки сформированности навыков у воспитанников 6- 7 лет (подготовительной к школе группы) основной образовательной программы дошкольного образования на основании оценки педагогов по разработанным в МБДОУ оценочным листам за II полугодие по пяти образовательным областям.

Количество участников мониторинга – 16 детей (списочный состав подготовительной группы).

По результатам проведенного обследования освоения основной образовательной программы дошкольного образования в подготовительной группе, получены следующие результаты:

Обр. область/ Уровни сформированности навыков	СКР (социально коммуникативное развитие)	Р.Р. (развитие речи)	Ф.Р. (физическое развитие)	П.Р. (познавательное развитие)	Х.Э.Р. (художественно- эстетическое развитие)
+ выполнение в полном объеме	15 (93%)	15 (93%)	15 (93%)	14 (87%)	13 (81%)
+ - выполнено, но не все или требует доработки	1 (7%)	1 (7%)	1 (7%)	2(13%)	3(19%)
- не выполнено или выполнено не верно	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Результаты педагогического анализа показывают, что дети подготовительной группы имеют хорошие результаты, более 70 % детей показали высокие результаты освоения ООП, и лишь небольшой % детей показали средние результаты освоения ООП. В целом результаты достаточно хорошие, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ

Вывод: Для достижения более высоких результатов необходимо повысить просветительскую работу среди родителей воспитанников

Анализ результатов показывает положительную динамику достижения детьми планируемых результатов основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В следующем учебном году планируется поддержание высоких результатов, необходимо правильно спланировать работу по подготовке воспитанников к школе.

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

Цель оздоровительной работы с детьми: формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого ребенка.

Результатом нашей работы являются стабильные показатели физического развития и физической подготовленности, которые соответствуют возрастным нормам, а по некоторым показателям (рост, вес) превышают их.

Так же в детском саду отмечено снижение заболеваемости:

- количество дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни за 2022-2022 уч. год 29%

- число случаев заболеваний на одного ребёнка за 2022-2023 уч. год 12,2%

Данные факты свидетельствуют о положительных результатах по применению оздоровительных мероприятий проводимых в ДОУ

В детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе личностно-ориентированного подхода.

Отследить результаты физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ помогает медико-педагогический контроль, в который входят: медицинское обследование состояния здоровья детей; обследование физического развития детей; медико-педагогическое наблюдение за проведением физкультурных занятий; медико-педагогическое наблюдение за организацией закаливающих мероприятий; санитарно-педагогический контроль.

Сохранение и укрепление здоровья детей является одним из направлений в системе деятельности нашего дошкольного учреждения. Систематически и планомерно в процессе образовательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии: зрительная и пальчиковая, дыхательная гимнастики, точечный массаж, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.

Медицинское обследование детей осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу.

Количество пропущенных дней на одного ребенка можно проследить в таблице

	2023год
Пропущено дней одним ребёнком	29%
Пропущено дней одним ребёнком по болезни	9,8

Анализ выполненной оздоровительной работы за 2020 год позволяет сделать следующие выводы:

Причинами недостаточно высоких показателей посещаемости группы детьми младшего возраста являются особенности адаптационного периода, а также неготовность родителей воспитанников следовать рекомендациям педагогического и медицинского персонала. С учетом выявленных причин необходимо скорректировать систему оздоровительной работы с детьми данной возрастной группы, особое внимание уделив при этом просветительской работе с родителями.

Для дальнейшего повышения эффективности оздоровительной работы с детьми необходимо продолжить методическую работу с педагогическим и медицинским персоналом ДОУ, в которую можно включить ознакомление педагогов с новыми оздоровительными технологиями, увеличение количества и качества двигательной активности детей (обязательное введение в режимы дня динамических пауз, гимнастики для глаз, элементов дыхательной гимнастики).

Анализ основных результатов оздоровительной работы МБДОУ в «Детский сад № 13 «Колокольчик»» позволил выявить недостаточный уровень включенности родителей в систему оздоровления детей. Для устранения данной проблемы необходимо разработать комплекс мероприятий по работе с родителями воспитанников (рекомендации в группе и на сайте МБДОУ в «Детский сад № 13 «Колокольчик»», информационные листы, консультации педагогических и медицинских работников).

Количество детей по группам здоровья

Группы	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
I	27	28	27
II	26	22	23
III	0	0	0
IV	1	1	1

Дошкольное учреждение на основании договора сотрудничает с детской городской поликлиникой с целью сохранения и укрепления здоровья детского населения, своевременной иммунизации и применения других мер профилактики детских заболеваний, имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Основными принципами организации рационального питания детей являются обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста и развития, соблюдение определенного режима питания.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования предусмотрено три занятия по физической культуре. Одно из трёх физкультурных занятий круглогодично проводится на открытом воздухе.

Ежедневный объём образовательной нагрузки осуществляется в пределах максимально допустимого объёма образовательной нагрузки и требований к ней, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (2.1.3.2630 -10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность")

Общий объём самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующего СанПиНа (3 – 4 часа в день для всех возрастных групп).

Особое внимание в ДОУ уделялось непосредственно -образовательной деятельности (далее - НОД) в образовательной области «Физическая культура», как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. При построении занятий учитывались принцип дидактического подбора игр, состояние здоровья, уровень двигательной активности и развития ребенка. Но недостаточно времени педагоги отводили подвижной игре как естественной форме передачи необходимого объема знаний, усвоения двигательных умений и навыков. В следующем уч. году необходимо уделить больше внимания организации подвижных игр.

Результаты деятельности ДОУ в 2022/23 учебном году показали, что годовые задачи выполнены

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники ДОУ в 2022/23 учебном году, определены перспективы работы на следующий год:

- повышение методической активности педагогов ;
- содействие развитию творческого потенциала детей посредством участия в детских конкурсных мероприятиях.
- продолжение систематической работы по развитию физической направленности
- продолжение работы по адаптации детей к условиям ДОУ»);
- повышение активности родителей, которая проявляется в участии в мероприятиях ДОУ вместе с детьми, а также в развитии предметно-пространственной окружающей среды в группах и на участках ДОУ согласно ФГОС ДО (Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования).

Исходя из этого, были определены задачи на 2023/24 г.:

1. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Развитие сенсорных эталонов у воспитанников ДОУ
3. Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника