

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13 «Колокольчик»»
городского округа город Шарья Костромской области

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 13 «Колокольчик»»
Л. В. Акацова
Пр. № 24-ОД от 03.03.2020г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 13 «КОЛОКОЛЬЧИК»» ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ГОРОД ШАРЬЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 31.12.2019 ГОДА

г. Шарья 2019г.

Содержание:

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении	
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности	
Раздел 3. Оценка системы управления организации	
Раздел 4. Оценка содержания и качества индивидуального развития и подготовки к школе воспитанников	
Раздел 5. Оценка содержания и качества основной образовательной программы ДОУ	
Раздел 6. Оценка организации образовательного процесса	
Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения:	
Раздел 8. Оценка качества программно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
Раздел 9. Оценка материально-технической базы:	
Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
Приложение 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»» проведено самообследование.

Целью проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»» в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 «Колокольчик»» городского округа город Шарья Костромской области

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»»

Организационно правовая форма – бюджетное учреждение. Тип – дошкольная образовательная организация. Вид – детский сад.

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Юридический адрес: 157510, Костромская обл., город Шарья, пгт. Ветлужский, улица Терешковой, дом 5.

Фактический адрес: 157510, Костромская обл., город Шарья, пгт. Ветлужский, улица Терешковой, дом 5.

1.3. Режим функционирования деятельности Учреждения регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Режим работы: Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12-ти часовым пребыванием детей в детском саду: с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Форма обучения: очная Срок обучения: 4 лет

Язык обучения: русский

Телефон: **8(49449) 55-995**

e-mail: **det-kolokolchik@yandex.ru**

1.4. Сведения об администрации ДООУ

Заведующий образовательного учреждения Акатова Людмила Витальевна

Заместители заведующего

1. Старший воспитатель – Королева Юлия Александровна

2. Заведующий хозяйством – Попова Елена Юрьевна

В МБДОУ принимаются дети от 3 до 7 лет, В 2019 году МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»» посещало 63 обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет. Всего функционировало 4 группы, из них:

1 группа общеразвивающего вида для детей 3 - 4 лет (2 младшая группа);

1 группа общеразвивающего вида для детей 4 - 5 лет (средняя группа);

1 группа общеразвивающего вида для детей 5 - 6 лет (старшая группа);

1 группа общеразвивающего вида для детей 6- 7 лет (подготовительная к школе группа).

1.5. Сведения об основных учредительных документах

1. Устав учреждения: утверждён постановлением администрации городского округа город Шарья № 1106 от 09.11.2015г

Дата регистрации	23 ноября 2016 года
Название инспекции ФНС	Межрайонная ИФНС России № 6 по Костромской области

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 44 № 000829946, дата регистрации 23.01.2013г. ОГРН 1024402036592

3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 44 № 000885621 дата регистрации 25.04.2000

ИНН/КПП 4407005360/440701001

4. Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное

землепользование:

Серия 44-АБ № 466640 дата регистрации 22.06.2011

5. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление муниципальной собственностью:

Серия 44-АБ № 466639 дата регистрации 22.06.2011

6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия 44Л01, № 0000896, дата выдачи 31 марта 2016г., с приложениями (приложение 1 серия 44П01, № 0001398 от 31 марта 2016 года).

7. Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Колокольчик»» городского округа город Шарья Костромской области: принята на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2019 года утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»», № 81-ОД от 30.08.2019 года

Локальные акты ДОУ:

1. Коллективный договор;
2. Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Колокольчик»» городского округа город Шарья Костромской области;
3. Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Колокольчик»» городского округа город Шарья Костромской области;
4. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 13 «Колокольчик»» городского округа город Шарья Костромской области и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;
5. Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников в дошкольной образовательной организации;
6. Положение о нормах профессионального поведения педагогических работников;
7. Положение о мониторинговой группе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Колокольчик»» городского округа город Шарья Костромской области;
8. Положение об оплате труда, доплатах, надбавках, материальном поощрении работников;

9. Положение об общем собрании;
10. Положение о педагогическом совете;
11. Положение об официальном сайте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Колокольчик»» городского округа город Шарья Костромской области;
12. Положение о творческой группе педагогов;
13. Положение об Родительском комитете;
14. Положение о закупке товаров, работ, услуг для собственных нужд;
15. Положение о единой комиссии по осуществлению закупок;
16. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Колокольчик»» городского округа город Шарья Костромской области;;
17. Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в образовательном учреждении;
18. Порядок расследования несчастных случаев с воспитанниками;

Территория:

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников (более 20 видов), клумбы, огород, альпийская горка, метеостанция. Благоприятная экологическая обстановка и сравнительная малочисленность детского контингента в учреждении сама по себе создает благоприятную атмосферу для оздоровления детей. Общая площадь территории Учреждения составляет 6690,0 м². Территория образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, зелеными насаждениями. В детском саду построено и покрашено оборудование на участках, ведется постоянное пополнение игрового инвентаря. Имеется спортивная площадка. Для ознакомления детей с ростом и развитием растений и развития элементарных трудовых навыков на территории имеется небольшой огород.

Предусмотрено место для хранения игрушек и спортивного инвентаря для игры на улице. Хозяйственная зона располагается с правой стороны здания, от основной территории отгорожена забором и имеет самостоятельный въезд с улицы. Территория имеет наружное электрическое освещение.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание выполнено.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»» определено основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»» (далее ООП ДОУ), составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Образовательная деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Колокольчик»» организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения. В основе ООП ДОУ лежит примерная основная общеобразовательная программа, программа дошкольного образования «Истоки», созданная авторским коллективом под руководством Л. А. Парамоновой. Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в ООП ДОУ, разрабатывается годовой план работы, рабочие программы. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Продолжительность НООД определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

ООП ДОУ определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. ООП ДОУ включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения, реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательный процесс организован с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями Программы. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности,

(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Образовательная деятельность спланирована с учетом составленного учебного графика, а на основе его составлен учебный план.

1	Количество возрастных групп	вторая мл 1	средняя 1	старшая 1	подготов. к школе 1
2	График работы	Дошкольные группы с 7 до 19 (12 часов) Пятидневная рабочая неделя Суббота, воскресенье – выходные дни			
3	Продолжительность учебного года	36 недель			
4	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)			
5	Начало учебного года	1 сентября			
6	Окончание учебного года	31 мая			
7	Летний оздоровительный период	1 июня – 31 августа			
8	Зимний оздоровительный период	30 декабря - 9 января			
	График каникул	Каникулы зимние - 10 дней Каникулы летние - 3 месяца			
9	Праздничные дни	1-8 января новогодние каникулы 7 января – Рождество Христово 4 ноября – День народного единства 23 февраля – День защитника Отечества 8 марта – Международный женский день 1-2 мая – Праздник весны и труда 9 – День Победы 12 июня – День России			
10	Поведение диагностики педагогического процесса в начале и конце учебного года	1-15 сентября 15-31 мая			
11	Продолжительность непосредственно образовательной деятельности	15 мин.	20мин.	25мин.	30мин.
12	Недельная образовательная нагрузка	10	10	13	15

13	Перерыв между НОД	10 мин.
14	Продолжительность совместной деятельности	от 10 до 35 мин
15	Продолжительность индивидуальной деятельности	от 10 до 25 мин.

Учебный план включает в себя перечень основных видов непосредственно организованной образовательной деятельности (максимальнодопустимый объем, в неделю).

Непосредственно образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В Плане распределение основных видов деятельности дает возможность ДООУ использовать модульный подход. Он позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,

для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут

для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,

а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п. (СанПиН 2.4.1.3049-13.)

Образование в Учреждении носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в детском саду в 2019 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Раздел 3. Оценка системы управления организации:

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения. Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Общее родительское собрание. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются на заседании педагогического совета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами Учреждения.

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО).

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание работников детского сада имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой служб: педагогической, медицинской и обслуживающей. Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Уровень управления	Представитель	Функции
Первый уровень	Заведующий детским садом	руководство и контроль за деятельностью всех структур
Второй уровень	<ul style="list-style-type: none"> • Старший воспитатель • Заведующий хозяйством 	<p>-руководство учебно-воспитательной работой учреждения.</p> <p>-мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением.</p> <p>-сохранность здания дошкольного учреждения и имущества,</p> <p>-организует материально-техническое снабжение педагогического процесса,</p> <p>-обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Фельдшер 	<p>персонала.</p> <p>-контролируют санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи,</p> <p>-обеспечивают медицинское обслуживание детей,</p> <p>-проводят санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей,</p> <p>-принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.</p>
<p>Третий уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитатели • музыкальный руководитель 	<p>-организуют взаимодействие с младшим обслуживающим персоналом по организации образовательной деятельности</p> <p>-обеспечивает подготовку к музыкальным мероприятиям</p>	

Вывод: Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников).

Раздел 4. Оценка содержания и качества индивидуального развития и подготовки к школе воспитанников

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития **21** воспитанника. Мониторинг уровня освоения программы проводится в МБДОУ в начале и конце учебного года. Воспитатели обеспечивают комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения

программы, осуществляют оценку динамики достижения детей, что позволяет им организовать воспитательно-образовательный процесс, ориентированный на уровень развития каждого ребенка. Цель мониторинга: оценить качество результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения и педагогического процесса, реализуемого в дошкольном учреждении. В процессе проведения диагностики педагоги использовали такие методы как беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, организация игровой деятельности, анализа работ продуктивной деятельности. Количество участников мониторинга – 22 детей (списочный состав подготовительной группы в 2018 – 2019 учебном году). По результатам проведенного обследования освоения основной образовательной программы дошкольного образования в подготовительной группе, получены следующие результаты: Обр. область/ Уровни сформированности навыков СКР (социально коммуникативное развитие) Р.Р. (развитие речи) Ф.Р. (физическое развитие) П.Р. (познавательное развитие) Х.Э.Р. (художественно- эстетическое развитие) Мониторинг воспитанников подготовительной группы всего- 22 (100%)

Начало учебного года 2018-2019	Кол-во воспитанников. / %			Конец учебного года 2018-2019	Кол-во воспитанников. / %		
	В	С	Н		В	С	Н
СКР	11 (50%)	9 (41%)	2 (9%)	СКР	19 (86%)	3(14%)	0 (0%)
РР	8 (36%)	11(50%)	3(14%)	РР	12 (55%)	10 (45%)	0 (0%)
ФР	13 (59%)	9 (41%)	0 (0%)	ФР	18 (82%)	4 (18%)	0 (0%)
ПР	8 (36%)	13 (59%)	1 (5%)	ПР	11 (50%)	11 (50%)	0 (0%)
ХЭст.Р	14 (64%)	8 (36%)	0 (0%)	ХЭст.Р	19 (86%)	3(14%)	0 (0%)

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Это связано с использованием современных педагогических технологий, разработанных педагогами и старшими воспитателями результативных проектов. Результативность образовательной деятельности зависит от системности и последовательности получаемых знаний. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно- развивающей среды. Достигнутые результаты и положительная динамика показателей оценки уровня знаний и умений детей дает основание и в дальнейшем в процессе воспитания и обучения 22 детей опираться на заявленные в образовательной программе направления деятельности МБДОУ. Результаты

педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме. Уровень освоения программы составил: 95%.

Вывод: по результатам мониторинга ООП считается освоенной в полном объеме, т.к. итоговые результаты освоения ООП составляют не менее 80%. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. В МБДОУ созданы условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Участие воспитанников МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»» в мероприятиях различного уровня: Федеральный уровень – 22 воспитанника, призовые места - 11 детей Муниципальный уровень – 8 воспитанников призёры – 3 человека Вывод: основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Результаты уровня развития воспитанников, их достижения свидетельствуют об удовлетворительной работе педагогического коллектив

Раздел 5. Оценка содержания и качества основной образовательной программы ДОУ

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов, на основе основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Колокольчик»» городского округа город Шарья Костромской области. В МБДОУ создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, исходя из возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует

основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование. Программа спроектирована с учетом ФГОС ДО, особенностей ДОО, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Учитывая возрастные особенности детей дошкольного возраста образовательная деятельность проводится в фронтальной, подгрупповой, индивидуальной форме. Самостоятельная деятельность предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Основная общеобразовательная программа ориентирована на всех участников образовательного процесса «педагог – ребенок – родитель». Осуществление образовательного процесса с учетом специфики климатических, национально-культурных, демографических, и других условий направлено на развитие личности ребенка в контексте детской субкультуры, сохранение и развитие индивидуальности, достижение ребенком уровня психофизического и социального развития, обеспечивающего успешность познания мира ближайшего окружения через разнообразные виды детской деятельности. МБДОУ «Детский сад № 13

«Колокольчик»» осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Колокольчик»» городского округа город Шарья Костромской области. В дошкольном образовательном учреждении применяются различные виды и формы планирования: годовой план, перспективное и календарное планирование.

Результативность воспитательно-образовательного процесса: физическое развитие — 93% (выполнение в полном объеме ООП); познавательное развитие — 51% (выполнение в полном объеме ООП); художественно-эстетическое развитие — 63% (выполнение в полном объеме ООП), социально-коммуникативное развитие — 74% (выполнение в полном объеме ООП). Анализ освоения программы в МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»»

Вывод: в учреждении образовательный процесс строится с учетом требований ФГОС ДО, на основе ООП ДО, СанПиН, реализует базовую и вариативную части в разных формах работы с детьми. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Стали традицией совместные субботники. В последние годы у родителей появилась реальная возможность стать активными участниками образовательного процесса. В МБДОУ налажена система сопровождения родителей, в которой предусмотрено получение интересующей информации по запросам в разных формах работы. Однако, с целью создания условий творческого развития личности ребёнка, удовлетворения потребностей детей в занятиях по интересам, удовлетворения запросов родителей в получении детьми дополнительного образования, необходимо получить лицензию на оказание платных услуг. Для реализации дополнительных образовательных программ за пределами основной образовательной

Раздел 6. Оценка организации образовательного процесса:

Содержание обучения воспитанников осуществлялось на основе учебного плана в соответствии с требованиями СанПиН к учебной нагрузке и годовым календарным графиком образовательных событий. В МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»» функционирует 4 группы группа. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливается в соответствии с

санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13): - для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, - для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, - для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, - для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: - в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, - в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня (ФЭМП, формирование целостной картины мира, развитие речи). Расписание непосредственно образовательной деятельности воспитанников составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПин 2.4.1.3049-13) в зависимости от возраста воспитанников.

В воспитательно-образовательном процессе в 2019 году педагогами учреждения (воспитателями, музыкальным руководителем, воспитателем по физической культуре) используются современные образовательные технологии: - здоровьесберегающие технологии в каждой возрастной группе с учетом индивидуальных особенностей воспитанников в непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах - современные игровые технологии во всех возрастных группах (игровая мотивация образовательного процесса, сюжетное планирование занятий). В систему здоровьесбережения детского сада включены закаливающие мероприятия, такие как утренняя и корригирующая гимнастика с использованием дыхательных упражнений, воздушные ванны после дневного сна, обливание рук и умывание прохладной водой, полоскание рта после каждого приема пищи, дневной сон, организация прогулок, соблюдение температурного и воздушного режима в течение дня. В целях раннего выявления и создания комплексной системы сопровождения ребенка с проблемами в развитии в учреждении функционирует психолого-медико-педагогический консилиум, который организует свою деятельность в тесном сотрудничестве с ЦДИК. В 2019 году в МБДОУ детей с ОВЗ не было. Рационально организованная развивающая среда в

МБДОУ, дает возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствует повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными 17 способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. Развивающая среда соответствует интересам детей, имеет периодическую сменяемость, разделена на центры активности. Среда во всех группах: пополнилась атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин, предметами, стимулирующими познавательно-исследовательскую деятельность и т.д. Центры активности в МБДОУ организованы так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Центры спроектированы в соответствии с программой, реализуемой в МБДОУ, возрастными особенностями воспитанников, принципами развивающей предметно-пространственной среде (содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная). Для обеспечения ребёнка свободного выбора предметов и оборудования РППС, возможности действовать индивидуально или со сверстниками, при формировании РППС большое внимание уделено её информативности, предусматривающей разнообразие тематики материалов и оборудования. Центры активности в группах открыты ежедневно, материалы в них дополняются, заменяются по мере необходимости и по мере продвижения в изучаемой теме, согласно комплексно – тематического планирования постепенно наполняясь продуктами детской деятельности и совместного творчества взрослых и детей. В группах имеются «уголки здоровья» для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности, уголки для знакомства с правилами дорожного движения «Островок безопасности», уголок родного края, предусмотрен уголок уединения: удобный диванчик, огороженный в виде домика, где ребёнок может побыть один с любимой игрушкой или книжкой, созданы уголки по опытно-экспериментальной деятельности, материал меняется в соответствии с тематическим планированием, новыми стали в этом году уголки по формированию ранней профориентации у детей дошкольного возраста в каждой группе организован уголок соответствующий возрасту детей, а также уголок экономического воспитания. В группах МБДОУ широкое применение на практике получили «работающие» стенды для связи с родителями. Во всех группах имеется информация для родителей по тематике образовательной деятельности и образовательным задачам. В 2019 году развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ пополнилась новыми, современными игрушками, соответствующими требованиям ФГОС ДО (развивающие игрушки,

конструкторы, спортивное оборудование для физкультурного зала). Учебно-методическая база МБДОУ, представлена современными программами, технологиями и методическими разработками. В методическом кабинете подобрана методическая литература, пособия, развивающие игры по всем направлениям для детей разных возрастов. Библиотечный фонд методического кабинета постоянно пополняется новой методической, детской художественной литературой, электронными образовательными ресурсами. В здании и на прилегающей к МБДОУ территории большое внимание уделяется обеспечению безопасности жизни и деятельности детей. Все прогулочные площадки, спортивная площадка оборудованы в соответствии с возрастом воспитанников, с соблюдением техники безопасности и в соответствии с СанПиН, имеется экологоразвивающий комплекс "Экологическая тропа", «Тропа здоровья», «Метеостанция», на территории разбиты цветники и клумбы, имеется детский огород и лекарственная грядка, зоны отдыха оформлены по тематике "Деревенька", «Альпийская горка». Образовательная среда внутри помещений и на территории способствует комфортному пребыванию детей, всестороннему их развитию.

Вывод: МБДОУ созданы необходимые условия, обеспечивающие высокий уровень всестороннего развития ребенка в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО. В группах рационально используются пространственные возможности помещений. При организации среды учтены особенности развития всех видов детской деятельности. Несмотря на то, что сделано, задача оснащения развивающей предметно - пространственной среды МБДОУ остаётся одной из главных. Необходимо продолжать обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, территорий МБДОУ. Особое внимание при конструировании РППС, необходимо уделить реализации принципа трансформируемости (наличие невысоких ширм, перегородок, заборчиков, ковриков). Перспективы работы: Индивидуальная работа в летний период с детьми, слабо усвоившими программу. Активное вовлечение в работу с детьми родителей (законных представителей) воспитанников

Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения:

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности. Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. В соответствии с планом работы проведена оценка качественного состава педагогических кадров.

Под руководством заведующего в ДОУ работает 10 педагогов:

- Старший воспитатель – 1 человек;
- Музыкальный руководитель – 1 человека;
- Воспитатели – 8 человек

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

Образование	2017г.	2018г.	2019г.
Высшее педагогическое	5/50%	5/50%	6/60%
Высшее непедагогическое	-	-	-
Обучаются в ВУЗе	1/10%	1/10%	1/10%
Среднее специальное педагогическое	6/60%	6/60%	3/30%

В ходе анализа выявлено: педагогический состав – 11 человек. Высшее профессиональное образование имеют 6 педагогов, что составляет 60% от общего количества всех педагогических работников. Доля педагогов со средним специальным образованием составляет 30% (3 чел.). Анализ показывает, что за последние три года увеличилось число педагогов с высшим образованием.

2019 г.

Стаж	Кол-во человек	%
До 5 лет	0	0%
5-10	5	50%
10-15	4	40%
15-20	0	0%
До 30	1	10%
Свыше 30	1	10%

Доля педагогов, имеющих педагогический стаж работы, составляет: - от 0 до 5 лет 0% (0 человек), от 5 до 10 лет – 50% (5 человек), от 10 до 15 лет – 40% (4 человек), от 15 до 20 лет – 0% (0 человек), от 20 до 30 лет – 10% (1 человек), свыше 30 лет – 10% (1 человек). Обеспеченность педагогическими кадрами на 01.01.2020г. 100% Данный показатель остается стабильным.

Качественный показатель уровня квалификации

Характеристика педагогических кадров по категориям

Квалификационная категория	2017г.	2018г.	2019г.
категория			

Высшая	2/20%	2/20%	2/20%
Первая	6/60%	6/60%	6/60%
Соответствие	1/10%	1/10%	1/10%
Не имеет	1/10%	1/10%	1/10%

В течение 2019 года педагогические работники не проходили аттестацию, проводилась подготовка к прохождению аттестации педагогических работников в 2020 году

С целью оказания методической и практической помощи при подготовке к аттестации проведены обучающие практические семинары, проводились индивидуальные и групповые консультации по подготовке к процедуре аттестации. Важное значение в совершенствовании профессионального мастерства педагога имеют курсы повышения квалификации, которые ежегодно проходят педагоги МБДОУ, в том числе в дистанционном режиме.

На 31.12.2019 все педагоги МБДОУ имеют удостоверения о повышении квалификации. Система повышения квалификации педагогических работников дошкольной образовательной организации осуществляется не только через курсы повышения квалификации, конференции, семинары, ГМО, профессиональные конкурсы, но и через дистанционное и заочное обучение с использованием сети Интернет. Одним из главных направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических работников. Данное направление работы позволяет в разнообразных формах организовывать обучение педагогов на различных уровнях. Для реализации организационно-методического направления в течение 2019 года педагоги участвовали в профессиональных конкурсах, мастер-классах, вебинарах, ГМО и т.д. Все педагоги МБДОУ в 2019 году принимали участие в конкурсах различного уровня.

Целью информационно-методического направления является обеспечение профессиональной деятельности педагогов по изучению, внедрению и реализации ФГОС ДО. Для реализации данного направления организованы и проведены семинары, городские методические объединения, курсовая подготовка педагогов, формируются медиатеки, базы данных педагогов, лучшего педагогического опыта. С целью углубления и расширения методико-педагогических знаний, овладения педагогами эффективными педагогическими технологиями, развития профессионально значимых умений использованы различные формы работы с педагогами (Селякова Н. Л., Письменная Е. Г., Смирнова Е. О.). Наиболее эффективные формы работы с педагогами: презентация

практического опыта работы, дискуссии, моделирование и обсуждение ситуаций, деловые игры, мастер-класс, освоение современных педагогических технологий, отвечающих требованиям ФГОС ДО. На сегодняшний день наибольшие затруднения вызывают следующие вопросы:

1. разработка разработка рабочей программы педагога;
2. организация мониторинга личностных образовательных результатов детей;
3. обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательный процесс, создание образовательных проектов совместно с семьей;

Вывод: Анализ педагогического состава МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»» позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Однако, выявлены факторы, препятствующие успешной работе с педагогическими кадрами: -недостаточная активность части педагогов в повышении квалификации через самообразовательную деятельность, участие в конкурсах Российского и международного значения. Необходимо уделить больше внимания данной категории педагогов.

Раздел 8. Оценка качества программно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

Образовательный процесс МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»» оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. Библиотечный фонд ежегодно незначительно пополняется.

Учреждение частично оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, музыкальным центром, в старших возрастных группах имеются телевизоры с DVD приставками. Имеется электронная почта, 2 рабочих места с доступом в сеть Интернет. В методическом кабинете имеется медиатека, которая подобрана по возрастным категориям и, в соответствии с календарно-тематическим планом. Имеется электронная подписка на журналы: «Справочник старшего воспитателя», «Обруч», «Воспитатель», подписка на сайт МЦФР «Образование»

Однако, следует отметить, что в детском саду отсутствует мультимедийное оборудование, что значительно снижает возможности образовательного процесса.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»» имеется достаточный библиотечный фонд, необходимо приобрести мультимедийное оборудование.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы:

В МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»» ведется ежегодная работа по укреплению материальной базы, соответствующей целям и задачам дошкольной образовательной организации.

Состояние материально – технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требования пожарной безопасности.

Здание МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»» кирпичное, двухэтажное размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены прогулочные зоны: (прогулочные участки с игровым оборудованием для детей дошкольного возраста). Общая площадь земельного участка составляет – 6690,0 м². Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). В групповых комнатах и на пищеблоке установлены водонагреватели для обеспечения горячей водой. Для обеспечения качества питьевой воды на пищеблоке установлен фильтр для очистки воды.

Территория ограждена забором. Въезды и входы на территорию МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»» имеют твердое покрытие, которое частично износилось и требует замены. Территория имеет наружное электрическое освещение.

Для осуществления образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 13 «Колокольчик»» имеются необходимые помещения: музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, методический кабинет, медицинский и прививочный кабинет. Здание оснащено пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, имеется телефон. В 2-х группах имеются стационарные бактерицидные лампы и 1 переносная для 2-х других групп. В 2-х группах имеются телевизоры с видеоплеером, в 2-х других магнитофоны.

Музыкальный зал оснащен телевизором, музыкальным оборудованием, музыкальными инструментами, фортепиано. В спортивном зале имеется в достаточном количестве различное спортивное оборудование.

Вентиляция в ОУ естественная канальная, проветривание помещений осуществляется в момент отсутствия детей в помещении, в перерывах между непосредственно-образовательной деятельностью.

Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, ТБ, пожарной безопасности. В 2019г. Была произведена замена пожарной сигнализации. Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, гигиеническим и педагогическим требованиям, в том числе требованиям федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Раздевалки оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. В 3-х группах детские шкафчики заменены, в группе «Ягодки» шкафчики требуют замены.

В групповых помещениях для детей столы, стулья установлены по числу детей в группах. Стулья в комплекте со столами промаркированы, подбор мебели для детей проводится с учётом антропометрических показателей. Групповые комнаты оснащены современными игрушками и игровой детской мебелью.

Игрушки, используемые в детском саду, отвечают гигиеническим требованиям, подвергаются влажной обработке и дезинфекции. Мягконабивные и ворсовые игрушки используются только в качестве дидактических пособий.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

В ходе обследования оснащённости групповых помещений обнаружен износ оборудования, требуется заменить детские кроватки на новые.

Туалетные помещения оборудованы умывальными раковинами для детей и персонала с подводкой горячей и холодной воды, унитазами. В туалетные помещения 1 группы требуется приобрести полотенецницы с индивидуальными ячейками для детских полотенец и предметов личной гигиены.

За летний период на территории детского сада произведен частичный ремонт и покраска прогулочного оборудования, игрового и спортивного оборудования. За летний период были проведены следующие ремонтные работы: проведен косметический ремонт в группах, в группах «Ладушки» и «Лучики» и музыкальном зале произведена замена экранов. Проведен косметический ремонт медицинского кабинета,

Вывод: Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. Все это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в дошкольном учреждении

Финансирование МБДОУ строится на основе сметных ассигнований, утвержденных на календарный год. Выделенные средства расходуются согласно статьям бюджета на укрепление материально-технической базы, обеспечение питания детей, выплату заработной платы и другие нужды. В ДОУ систематически ведётся мониторинг выполнения натуральных и денежных норм с последующей коррекцией. Для обеспечения безопасности в учреждении оборудована и функционирует: автоматическая система предупреждения о возгорании, задымлённости с голосовым оповещением автоматическая

связь с пожарной службой. Необходимо оборудовать систему видеонаблюдения с передачей видеосигнала на компьютер

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг эффективности деятельности МБДОУ представляет собой систему непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в образовательном пространстве учреждения для своевременного системного анализа происходящих в нем изменений, предупреждения негативных тенденций, а также для краткосрочного и долгосрочного проектирования. Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образовательной системы МБДОУ, выполненный на основе указанной информации (далее - сбор, обработка и анализ информации). Целью мониторинга является отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых МБДОУ, определение эффективности управления качеством образования, информирование участников образовательного процесса о состоянии образовательной деятельности МБДОУ, прогнозирования развития образовательного процесса в МБДОУ. С целью выработки единых подходов к осуществлению мониторинга качества образования МБДОУ за основу взяты следующие педагогические категории и понятия: Качество образования - как соотношение цели и результата, как меры достижения цели при том, что цель (результат) задана только операционально и спрогнозирована в зоне потенциального развития ребенка. Объектом мониторинга выступает образовательная система МБДОУ Предметом мониторинга является качество образовательного процесса в МБДОУ, как важный фактор образовательной системы МБДОУ и его обеспечения. Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МБДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении

выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: - образовательная статистика; - педагогический мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы - мониторинговые исследования; - социологические опросы; - отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения; - посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения. Эти источники применяются с целью получения качественной и своевременной информации, необходимой для повышения эффективности учебно- воспитательной деятельности и принятия управленческих решений.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МБДОУ.

Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ рассматриваются на Общем собрании трудового коллектива, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития МБДОУ.

Вывод: В МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ.

Вывод В процессе анализа выполнения задач МБДОУ за прошедший учебный год определено направление дальнейшей работы дошкольного учреждения: Систематическая работа по развитию и совершенствованию профессионального мастерства педагогов через разные формы работы (самообразование педагогов, эффективные формы методической работы). Разработка единых подходов к процессу оздоровления детей, укрепления их физического и психического здоровья во взаимодействии педагогического персонала и родителей в системе физкультурно-оздоровительной работы. В Федеральном государственном стандарте дошкольного образования предусматривается взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе

посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Анализируя результаты работы, отмечаем, что педагоги испытывают трудности в организации и планировании образовательного взаимодействия с семьями воспитанников. Учитывая приоритеты государственной образовательной политики, отмечаем необходимость систематизации работы коллектива по данному направлению в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Исходя из результатов анализа работы дошкольного образовательного учреждения педагогическому коллективу необходимо решить следующие задачи в:

1. Продолжать систему работы по укреплению психофизического здоровья дошкольников с использованием различных форм физкультурно-оздоровительной работы и здоровьесберегающих технологий.
2. Создать на участках МБДОУ современную развивающую предметно-пространственную среду в контексте ФГОС дошкольного образования.
3. Обогащать условия для развития игровой деятельности детей с учетом индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку.

Перспективы развития

1. Совершенствование механизма управления образовательным процессом в соответствии с ФГОС ДО.
2. Развитие материальной базы в соответствии с ФГОС ДО.
3. Выполнение предписаний надзорных органов.
4. Продолжить работу по обеспечению комплексной безопасности учреждения.
5. Активизировать социальное партнерство с семьями воспитанников.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	63
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	63
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	63
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	Нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	Нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	Нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	Нет
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,9 дней, что составляет 32% от общего числа пропущенных дней (6623)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/	6/60%

	работников, имеющих высшее образование	%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	5/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	8/80%
1.8.1	Высшая	человек/ %	2/20%
1.8.2	Первая	человек/ %	6/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	1/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3/30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	10/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	6,3 на всех педагогов, 7,9 на воспитателей

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	51
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да совмещен с физкультур ным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	4 прогулочны х площадки, имеется спортивная площадка