Конспект непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию в старшей группе МБДОУ «Детский сад № 5»

ФИО педагога –

✓ Зеленцова Светлана Алексеевна.

Возрастная группа воспитанников –

✓ старшая группа общеразвивающей направленности.

Наименование образовательной организации -

✓ Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение города Шарьи детский сад № 5.

Тема непосредственно организованной образовательной деятельности –

√ «Творческое рассказывание о животных с использованием схем»

Программные задачи –

- ✓ Формировать умение детей составлять творческий рассказ о животных с использованием схем.
- ✓ Развивать речевое творчество, передавать специфику сказочного жанра; уметь описывать внешний вид, повадки персонажей, их поступки, переживания.
- Упражнять в подборе синонимов, названий животных и их детенышей.
- ✓ Воспитывать уважительное отношение к высказываниям товарищей, умение анализировать сказки других детей.

Интегрируемые образовательные области -

- ✓ «Познавательное развитие» (закрепление знаний о диких животных наших лесов)
- ✓ «Речевое развитие» (вопросы, образец, анализ сказок)
- ✓ «Физическое развитие» (физкультминутка)

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации образовательной ситуации –

✓ Творческое рассказывание.

Материал и оборудование –

✓ Иллюстрации с дикими животными, презентация «Дикие животные и их детеныши», ноутбук, волшебная палочка, указка, схема с планом составления сказок, сказочная музыка, песня «Улыбка», мяч, полоски белой бумаги и простые карандаши по количеству детей.

Методы и приемы -

✓ Наглядные, словесные, практические, создание игровой ситуации.

Планируемый результат –

✓ В результате работы дети должны уметь составлять творческие сказки о животных с использованием схем.

Предварительная деятельность с воспитанниками –

✓ Рассматривание альбома «Животные наших лесов», чтение сказок о диких животных, дидактическая игра «Скажи наоборот», разгадывание загадок о диких животных, беседа «Помощи человека диким животным»

Части НООД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы
1 часть – вводная	Цель: Заинтересовать детей на предстоящую деятельность.		
	Ребята, посмотрите, сколько к нам сегодня пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся.- А как ещё можно поздороваться?	Дети стоят в кругу вокруг воспитателя. Дети здороваются. Ответы детей.	
	- Какое у вас сейчас настроение? Почему вы так решили? - Давайте мы начнем наше путешествие с нашего приветствия:	Ответы детей.	
	Вот и мы, и ты и я. Мы - одна семья. Улыбнись тому, кто слева. Улыбнись тому, кто справа. Мы - одна семья! - Вы знаете. Я сегодня, когда пришла утром на работу, услышала детский плач, плакали малыши в младшей группе. Как вы думаете, почему, что случилось? - Чем мы малышам можем помочь? Правильно, как вы думаете, мы можем с вами сочинить для наших малышей сказки о диких животных и подарить им радостное настроение? - Я предлагаю вам послушать песню, которая так и называется «Улыбка» После такой песни все захотят улыбнуться: и дети, и взрослые и даже животные.	Дети высказывают свои предположения. (рассказать сказки, спеть песни и т.п.)	Детская песня Шаинского «Улыбка»
2 часть – основная	Цель: Формировать умение детей составлять творческий рассказ о животных с использованием схем. Развивать речевое творчество, передавать специфику сказочного жанра; уметь описывать внешний вид, повадки персонажей, их поступки, переживания.		
	- Подскажите мне, пожалуйста, каких диких животных наших лесов вы знаете? Я предлагаю поиграть в игру «Кто какой?» Вы согласны? Тогда я вам буду говорить название животного, а вы мне – какой он. А поможет нам в этом волшебная палочка, которую мы с вами будем передавать друг другу под музыку, как только музыка останавливается, в чьих руках оказалась палочка, тот и будет отвечать. (Воспитатель вывешивает по очереди картинки с изображением диких животных)	Ответы детей.	Иллюстрации с животными наших лесов. Волшебная палочка. Музыка.

трусливый, пуливамий, осторожный, боязливый. - Еж. - Еслка. - Пистрая, быстрая, проворяна, серая, трудолюбивая. - Лига. - Лига. - Лига. - Лига. - Волк. - Волк. - Медведь. - Медведь. - Медведь. - Молодиы Много красивых слов вы подобрали. Я предлагию вам обязательно их использовать при составлении ваших сказок. - Помогите мне пожалуйста вспомнить, из чего состоит сказка? - О чем говорится в первой части? - О чем говорится в первой части? - Что происходит во второй части? - О чем говорится в конце сказки? - По какому плану вы будете составлять сказки? - По какому плану вы будете составлять сказки? - В рассказе идет описывается то, чем все закончилось и делается вывод. - В рассказе идет описывается то, чем все закончилось и делается вывод. - По какому плану вы будете составлять сказки? - В рассказе идет описывается то, чем все закончилось и делается вывод. - По какому плану вы будете составлять сказки? - В рассказе идет описывается то, чем все закончилось и делается вывод. - По какому плану вы будете составлять сказки? - В рассказе идет описывается то, чем все закончилось и делается вывод. - По какому плану вы будете составлять сказки? - В рассказе идет описывается то, чем все закончилось и делается вывод. - Итурал, быстрая, потраны делается вывод. - В рассказе идет описывается то, чем все закончилось и делается вывод. - В рассказе идет описывается то, чем все закончилось и делается вывод. - В рассказе идет описывается то, чем все закончилось и делается вывод. - В рассказе идет описывается то, чем все закончилось и делается вывод. - В рассказе идет описывается то, чем все закончилось и делается вывод. - В рассказе идет описывается то, чем все закончилось и делается вывод. - В рассказе идет описывается то, чем от именте предежните предежнит				
- Еж Белка Белка Белка Белка Лиса Лиса Лиса Лиса Волк Медведь Медведь Молодцы. Много красивых слов вы подобрали. Я предлагаю вам обязательно их использовать при составлении ваних скаток Помогите мне пожалуйста вспомнить, из чего состоит сказка? - О чем говорится в первой части? - Что происходит во второй части? - О чем говорится в конце сказки? - По какому плану вы будете составлять сказки? - В рассказе плето В рассказе плетоние Какие ге описание чего-либо, а сказка сказки? - Какие ге описание чего-либо, а сказка сказки?	-	- Заяц.	Дети перечисляют:	
Белка Смелый, колочий, отважный, маленький, отважный, маленький, отважный, маленький, отважный, маленький, отважный, маленький, отважный, маленький, отважный, проворная, серая, отважный, серьй, отважный, серьй, отважный, серьй, отважный, отромный, сильный, косолапый, тижелый. - Молодцы, Много красивых слов вы подобрали. Я предлагаю вам обязательно их использовать при составлении ваших сказок. - Молодцы, Много красивых слов вы подобрали. Я предлагаю вам обязательно их использовать при составлении ваших сказок. - Помогите мне пожалуйста вепомнить, из чего состоит сказка? - О чем говорится в первой части? - О чем говорится в первой части? - О чем говорится в первой части? - О чем говорится в конце сказки? - О чем говорится в конце сказки? - По какому плану вы будете составлять сказки? - По накому плану вы будете составлять сказки? - По на самом делае быть сказки? - В рассказе идет описание чего-либо, а сказка — это вымысел, чего на самом делае быть сказку? - Казка — это вымысел, чего на самом делае быть сказку? - Казка — зго вымысел, чего на самом делае быть сказку?				
- Еж: - Белка Писа Лиса Лиса Волк Медведь Медведь Молодцы. Много красивых слов вы подобрали. Я предлагаю вам обязательно их использовать при составлении ваших сказок Помогите мне пожалуйста вепомнить, из чего состоит сказка? - О чем говорится в первой части? - Что происходит во второй части? - Что происходит во второй части? - О чем говорится в конце сказки? - Пожение сказки? - Пожение сказки? - Поделитесь, пожалуйста, чем отличается рассказ от сказки? - В вей перечисляются сказки? - В рассказе вдет описание чего-либо, а сказка — это вымысел, чего вы вы от сказка? - В рассказе вдет описание чего-либо, а сказка — это вымысел, чего вы вы от сказка? - На доске В рассказе вдет описание чего-либо, а сказка — это вымысел, чего вы высе, чего вы высе, быть ставка (пальном ставком геровы) На доске На доске На доске Какие ге обузут ужи				
- Белка Белка Пустрая, быстрая, проворная, серая, прудолюбивая Лиса Лиса Волк Волк Медведь Медведь Молодцы. Много красивых слов вы подобрали. Я предлагаю вам обязательно их использовать при составлении ваших сказок Молодцы. Много красивых слов вы подобрали. Я предлагаю вам обязательно их использовать при составлении ваших сказок Помогите мне пожалуйста вепомнить, из чего состоит сказка? - О чем говорится в первой части? - О чем говорится в первой части? - Что происходит во второй части? - О чем говорится в конце сказки? - О чем говорится в конце сказки? - О чем говорится в конце сказки? - По делитесь, пожалуйста, чем отличается рассказ от сказки? - В рассказе идет описание чего-либо, а сказка – это вымысел, чего на самом деле быть сказки? - В рассказе идет описание чего-либо, а сказка – это вымысел, чего на самом деле быть сказки?				
- Белка Щустрая, быстрая, проворная, серая, труколюбивая Лиса Волк Медведь Медведь Медведь Молодцы, Много красивых слов вы подобрали. Я предлагаю вам обязательно их использовать при составлении ваших сказок Помогите мне пожалуйста вспомнить, из чего состоит сказка? - О чем говорится в первой части? - О чем говорится в первой части? - Что происходит во нторой части? - О чем говорится в конце сказки? - О чем говорится в конце сказки? - По какому плану вы будете составлять сказки? - По какому плану вы будете составлять сказки? - Поделитесь, пожалуйста, чем отличается рассказ от сказки? - В рассказе идет описание чего-либо, а сказка - это вывысел, чего на самом деле быть сказке?	-	- Еж.	- Смелый, колючий,	
- Лиса Лиса Лиса Лиса Волк Волк Медведь Медведь Медведь Молодны. Много красивых слов вы подобрали. Я предлагаю вам обязательно их использовать при составлении ваших сказок Помогите мне пожалуйста вспомнить, из чего состоит сказка? - О чем говорится в первой части? - О чем говорится в второй части? - О чем говорится в конце сказки? - О чем говорится в конце сказки? - По какому плану вы будете составлять сказки? - По какому плану вы будете составлять сказки? - В рассказе идет описание чего-либо, а сказка – это вымысел, чего на самом деле быть сказки? - В рассказе идет описание чего-либо, а сказка – это вымысел, чего на самом деле быть сказки?				
- Лиса Лиса Лиса Волк Волк Медведь Медведь Медведь Молодшы. Много красивых слов вы подобрали. Я предлагаю вам обязательно их использовать при составлении ваших сказок Помогите мне пожалуйста вспомнить, из чего состоит сказка? - О чем говорится в первой части? - Что происходит во второй части? - Что происходит во второй части? - О чем говорится в конце сказки? - По какому плану вы будете составлять сказки? - По какому плану вы будете составлять сказки? - В рассказе илет описание чето-либо, а сказка – это вымысел, чего на самом деле быть В рассказе илет описание чето-либо, а сказка – это вымысел, чего на самом деле быть.	-	- Белка.	- Шустрая, быстрая,	
- Лиса Волк Волк Медведь Медведь Медведь Молодцы. Много красивых слов вы подобрали. Я предлагаю вам обязательно их использовать при составлении ваших сказок Молодцы. Много красивых слов вы подобрали. Я предлагаю вам обязательно их использовать при составлении ваших сказок Помогите мне пожалуйста вспомнить, из чего состоит сказка? - Помогите мне пожалуйста вспомнить, из чего состоит сказка? - О чем говорится в первой части? - Что пронеходит во второй части? - Что пронеходит во второй части? - Что пронеходит во конце сказки? - О чем говорится в конце сказки? - По какому плану вы будете составлять сказки? - По какому плану вы будете составлять сказки? - Поделитесь, пожалуйста, чем отличается рассказ от сказки? - В рассказе идет описавлется то, чем все закончилось и делается вывод На доскетилнось и делается и планом сероми В рассказе идет описание чего-либо, а сказка – это вымысел, чего на самом деле быть сказке? - Какие ге обудту жип индерства с планом серому плану вы будете составлять сказки?			проворная, серая,	
- Волк Волк Медведь Медведь Молодцы. Много красивых слов вы подобрали. Я предлагаю вам обязательно их использовать при составлении ваших сказок Помогите мне пожалуйста вспомнить, из чего состоит сказка? - О чем говорится в первой части? - О чем говорится в первой части? - Что происходит во второй части? - О чем говорится в конце сказки? - О чем говорится в конце сказки? - Поделитесь, пожалуйста, чем отличается рассказ от сказки? - В рассказе идет описание чего-либо, а сказка – это вымысел, чего на самом деле быть сказке? - Какие ге облужуванные описание чего-либо, а сказке? - Какие ге облужуванные описание чего-либо, а сказке – в то вымысел, чего на самом деле быть сказке?				
- Волк Волк Медведь Медведь Молодцы. Много красивых слов вы подобрали. Я предлагаю вам обязательно их использовать при составлении ваших сказок Помогите мне пожалуйста вспомнить, из чего состоит сказка? - О чем говорится в первой части? - О чем говорится в первой части? - Что происходит во второй части? - О чем говорится в конце сказки? - О чем говорится в конце сказки? - Поделитесь, пожалуйста, чем отличается рассказ от сказки? - В рассказе идст описание чего-либо, а сказка – зто вымысса, чего на самом деле быть сказке? - Какие ге облужувание чего-либо, а сказке – в то вымысса, чего на самом деле быть сказке?	-	- Лиса.	- Хитрая, рыжая,	
- Медведь. - Ментодъемный, огромный, сильный, косолатый, тяжелый. - Молодцы. Много красивых слов вы подобрали. Я предлагаю вам обязательно их использовать при составлении ваших сказок. - Помогите мне пожалуйста вспомнить, из чего состоит сказка? - Помогите мне пожалуйста вспомнить, из чего состоит сказка? - О чем говорится в первой части? - О чем говорится в первой части? - Что происходит во второй части? - О чем говорится в конце сказки? - В ней перечисляются события, которые происходят с героями. - В ней опнсывается то, чем все закончилось и делается вывод. - По какому плану вы будете составлять сказки? - Поделитесь, пожалуйста, чем отличается рассказ от сказки? - В рассказе идет описание чего-либо, а сказка — это вымысел, чего на самом деле быть сказке? - Казка — это вымысел, чето на самом деле быть сказке?			хитрая, голодная.	
- Медведь. - Молодцы. Много красивых слов вы подобрали. Я предлагаю вам обязательно их использовать при составлении ваших сказок. - Молодцы. Много красивых слов вы подобрали. Я предлагаю вам обязательно их использовать при составлении ваших сказок. - Помогите мне пожалуйста вспомнить, из чего состоит сказка? - Очем говорится в первой части? - О чем говорится в первой части? - Что происходит во второй части? - О чем говорится в конце сказки? - О чем говорится в конце сказки? - По какому плану вы будете составлять сказки? - Поделитесь, пожалуйста, чем отличается рассказ от сказки? - В рассказе идет описание чего-либо, а сказка — это вымысел, а сказка — это вымысел, а сказка — это вымысел, а сказка — ото на самом деле быть сказка ?	-	- Волк.	- Голодный, злой,	
неподъемный, огромный, сильный, косолапый, тяжелый. - Молодцы. Много красивых слов вы подобрали. Я предлагаю вам обязательно их использовать при составлении ваших сказок. - Помогите мне пожалуйста вспомнить, из чего состоит сказка? - Помогите мне пожалуйста вспомнить, из чего состоит сказка? - О чем говорится в первой части? - О чем говорится в первой части? - Что происходит во второй части? - О чем говорится в конце сказки? - О чем говорится в конце сказки? - О чем говорится в конце сказки? - По какому плану вы будете составлять сказки? - Поделитесь, пожалуйста, чем отличается рассказ от сказки? - В рассказе идет описание чего-либо, а сказка — это вымысел, чего на самом деле быть сказке? - Какие те описание чего-либо, а сказка — это вымысел, чего на самом деле быть сказке?			серый, отважный.	
огромный, сильный, косолапый, тяжелый. - Молодцы. Много красивых слов вы подобрали. Я предлагаю вам обязательно их использовать при составлении ваших сказок. - Помогите мне пожалуйста вспомнить, из чего состоит сказка? - Очем говорится в первой части? - Очем говорится в первой части? - Что происходит во второй части? - О чем говорится в конце сказки? - О чем говорится в конце сказки? - По какому плану вы будете составлять сказки? - Поделитесь, пожалуйста, чем отличается рассказ от сказки? - В рассказе идет описание чего-либо, а сказка — это вымысел, чего на самом деле быть сказке?	-	- Медведь.	- Большой,	
Молодцы. Много красивых слов вы подобрали. Я предлагаю вам обязательно их использовать при составлении ваших сказок. Дети смотрят на иллюстрации с дикими животными. Помогите мне пожалуйста вспомнить, из чего состоит сказка? Ответы детей. (название, начало, середина, конец) О главном герое и главном герое и главной теме. В ней перечисляются события, которые происходят с героями. В ней описывается то, чем все закончилось и деластся вывод. По какому плану вы будете составлять сказки? В рассказе идет описание чего-либо, а сказка — это вымысел, чего на самом деле быть сказке? На доскет планом се будут жит сказке? Сязака — это вымысел, чего на самом деле быть сказке?			неподъемный,	
- Молодцы. Много красивых слов вы подобрали. Я предлагаю вам обязательно их использовать при составлении ваших сказок. - Помогите мне пожалуйста вспомнить, из чего состоит сказка? - Помогите мне пожалуйста вспомнить, из чего состоит сказка? - О чем говорится в первой части? - Что происходит во второй части? - Что происходит во второй части? - О чем говорится в конце сказки? - О чем говорится в конце сказки? - По какому плану вы будете составлять сказки? - Поделитесь, пожалуйста, чем отличается рассказ от сказки? - В рассказе идет описание чего-либо, а сказка — это вымысел, чего на самом деле быть обудут жит сказке?			огромный, сильный,	
обязательно их использовать при составлении ваших сказок. - Помогите мне пожалуйста вспомнить, из чего состоит сказка? - Ответы детей. (название, начало, середина, конец) - О чем говорится в первой части? - Что происходит во второй части? - Что происходит во второй части? - О чем говорится в конце сказки? - О чем говорится в конце сказки? - О чем говорится в конце сказки? - По какому плану вы будете составлять сказки? - Поделитесь, пожалуйста, чем отличается рассказ от сказки? - В рассказе идет описание чего-либо, а сказка – это вымысел, чего на самом деле быть сказке?			косолапый, тяжелый.	
обязательно их использовать при составлении ваших сказок. - Помогите мне пожалуйста вспомнить, из чего состоит сказка? - Ответы детей. (название, начало, середина, конец) - О чем говорится в первой части? - Что происходит во второй части? - Что происходит во второй части? - О чем говорится в конце сказки? - О чем говорится в конце сказки? - О чем говорится в конце сказки? - По какому плану вы будете составлять сказки? - Поделитесь, пожалуйста, чем отличается рассказ от сказки? - В рассказе идет описание чего-либо, а сказка – это вымысел, чего на самом деле быть сказке?				
животными. - Помогите мне пожалуйста вспомнить, из чего состоит сказка? Ответы детей. (название, начало, середина, конец) - О чем говорится в первой части? - Что происходит во второй части? - В ней перечисляются события, которые происходят с героями О чем говорится в конце сказки? - В ней описывается то, чем все закончилось и делается вывод. - По какому плану вы будете составлять сказки? - Поделитесь, пожалуйста, чем отличается рассказ от сказки? - В рассказе идет описание чего-либо, а сказка – это вымысел, чего на самом деле быть сказке?	-	- Молодцы. Много красивых слов вы подобрали. Я предлагаю вам	Дети смотрят на	
- Помогите мне пожалуйста вспомнить, из чего состоит сказка? Ответы детей. (название, начало, середина, конец) - О чем говорится в первой части? - Что происходит во второй части? - В ней перечисляются события, которые происходят с героями. - О чем говорится в конце сказки? - По какому плану вы будете составлять сказки? - Поделитесь, пожалуйста, чем отличается рассказ от сказки? - В рассказе идет описание чего-либо, а сказка – это вымысел, чего на самом деле быть сказке?		обязательно их использовать при составлении ваших сказок.	иллюстрации с дикими	
(название, начало, середина, конец) - О чем говорится в первой части? - Что происходит во второй части? - Что происходит во второй части? - В ней перечисляются события, которые происходят с героями О чем говорится в конце сказки? - По какому плану вы будете составлять сказки? - Поделитесь, пожалуйста, чем отличается рассказ от сказки? - В рассказе идет описание чего-либо, а сказка – это вымысел, чего на самом деле быть сказке?			животными.	
(название, начало, середина, конец) - О чем говорится в первой части? - Что происходит во второй части? - Что происходит во второй части? - В ней перечисляются события, которые происходят с героями О чем говорится в конце сказки? - По какому плану вы будете составлять сказки? - Поделитесь, пожалуйста, чем отличается рассказ от сказки? - В рассказе идет описание чего-либо, а сказка – это вымысел, чего на самом деле быть сказке?				
середина, конец) - О чем говорится в первой части? - Что происходит во второй части? - Что происходит во второй части? - В ней перечисляются события, которые происходят с героями О чем говорится в конце сказки? - В ней описывается то, чем все закончилось и делается вывод. - По какому плану вы будете составлять сказки? - Поделитесь, пожалуйста, чем отличается рассказ от сказки? - В рассказе идет описание чего-либо, а сказка — это вымысел, чего на самом деле быть сказке?	-	- Помогите мне пожалуйста вспомнить, из чего состоит сказка?	Ответы детей.	
- О чем говорится в первой части? - Что происходит во второй части? - О чем говорится в конце сказки? - О чем говорится в конце сказки? - О чем говорится в конце сказки? - По какому плану вы будете составлять сказки? - Поделитесь, пожалуйста, чем отличается рассказ от сказки? - В рассказе идет описание чего-либо, а сказка — это вымысел, чего на самом деле быть сказке?			(название, начало,	
главной теме. - Что происходит во второй части? - О чем говорится в конце сказки? - По какому плану вы будете составлять сказки? - Поделитесь, пожалуйста, чем отличается рассказ от сказки? - В ней описывается то, чем все закончилось и делается вывод. - По делитесь, пожалуйста, чем отличается рассказ от сказки? - В рассказе идет описание чего-либо, а сказка – это вымысел, чего на самом деле быть сказке?			середина, конец)	
- Что происходит во второй части? - В ней перечисляются события, которые происходят с героями О чем говорится в конце сказки? - По какому плану вы будете составлять сказки? - Поделитесь, пожалуйста, чем отличается рассказ от сказки? - В ней описывается то, чем все закончилось и делается вывод. - По рассказе идет описание чего-либо, а сказка — это вымысел, чего на самом деле быть осказке?	-	- О чем говорится в первой части?	- О главном герое и	
- О чем говорится в конце сказки? - По какому плану вы будете составлять сказки? - Поделитесь, пожалуйста, чем отличается рассказ от сказки? - В рассказе идет описание чего-либо, а сказка — это вымысел, чего на самом деле быть сказке?			главной теме.	
- О чем говорится в конце сказки? - По какому плану вы будете составлять сказки? - Поделитесь, пожалуйста, чем отличается рассказ от сказки? - В рассказе идет описание чего-либо, а сказка – это вымысел, чего на самом деле быть сказке?	-	- Что происходит во второй части?	- В ней перечисляются	
- О чем говорится в конце сказки? - По какому плану вы будете составлять сказки? - Поделитесь, пожалуйста, чем отличается рассказ от сказки? - В ней описывается то, чем все закончилось и делается вывод. Ответы детей. - В рассказе идет планом сказки? - В рассказе идет описание чего-либо, а сказка – это вымысел, чего на самом деле быть сказке?			события, которые	
- О чем говорится в конце сказки? - По какому плану вы будете составлять сказки? - Поделитесь, пожалуйста, чем отличается рассказ от сказки? - В ней описывается то, чем все закончилось и делается вывод. Ответы детей. - В рассказе идет планом сказки? - В рассказе идет описание чего-либо, а сказка – это вымысел, чего на самом деле быть сказке?			_	
чем все закончилось и делается вывод. - По какому плану вы будете составлять сказки? - Поделитесь, пожалуйста, чем отличается рассказ от сказки? - В рассказе идет планом скон описание чего-либо, а сказка – это вымысел, будут житы чего на самом деле быть сказке?	-	- О чем говорится в конце сказки?		
- По какому плану вы будете составлять сказки? - Поделитесь, пожалуйста, чем отличается рассказ от сказки? - В рассказе идет описание чего-либо, а сказка – это вымысел, чего на самом деле быть осказке?			чем все закончилось и	
- По какому плану вы будете составлять сказки? - Поделитесь, пожалуйста, чем отличается рассказ от сказки? - В рассказе идет описание чего-либо, а сказка – это вымысел, чего на самом деле быть осказке?			делается вывод.	
- Поделитесь, пожалуйста, чем отличается рассказ от сказки? - В рассказе идет описание чего-либо, а сказка – это вымысел, чего на самом деле быть осказке?				
- Поделитесь, пожалуйста, чем отличается рассказ от сказки? - В рассказе идет описание чего-либо, а сказка – это вымысел, чего на самом деле быть осказке?	-	- По какому плану вы будете составлять сказки?	Ответы детей.	
описание чего-либо, а сказка – это вымысел, чего на самом деле быть сказке?				На доске схема с
сказка – это вымысел, будут жит чего на самом деле быть сказке?	-	- Поделитесь, пожалуйста, чем отличается рассказ от сказки?	- В рассказе идет	планом сказки:
чего на самом деле быть сказке?		-	описание чего-либо, а	- Какие герои
			сказка – это вымысел,	будут жить в
			чего на самом деле быть	сказке?
не может, в ней - Куда ону			не может, в ней	- Куда они
			-	отправятся?
			не может, в ней	- Куда они

- А сейчас я предлагаю присесть за свои столы и послушать сказку, которую	волшебство. Дети садятся за столы.	- Что с ними случится?
сочинила я.	дети садятся за столы.	- Какое
- В одном очень красивом лесу жили-были белка со своим бельчонком. Белка		волшебство
каждый день без устали трудилась: собирала грибы, ягоды, семена шишек,		поможет героям?
желуди для своего ненасытного малыша. А шустрый бельчонок весь день		- Чем закончится
резвился, прыгал с ветки на ветку и не знал никакого горя.		сказка?
- Но вот однажды мама Белка собралась опять по своим беличьим делам, а		
сынишке наказала, чтобы он до ее прихода никуда из своего дупла не		
выходил. Но бельчонок был слишком нетерпеливый, слишком любопытный и		На доске простая
решил, что совсем чуть-чуть порезвится на ветках деревьев. Так ветка за		схема для
веткой, дерево за деревом и заблудился. Слез с дерева, сидит, плачет. На		составления
его счастье мимо проходил старый, но очень смелый еж. Услышал он чей-то		сказки
плач, подошел к нему и спросил: «Что ты, бельчонок плачешь?» А Бельчонок		воспитателем.
ему и отвечает: «Как мне не плакать, ведь я маму свою не послушал, убежал		
далеко от дома и заблудился» А, умный еж ему и отвечает: «Я тебе помогу,		
возьми у меня на спинке перышко волшебное, подбрось его вверх, куда оно полетит, туда и ты направляйся и ничего не бойся» Бельчонок поблагодарил		
старого ежа и отправился в путь вслед за волшебным перышком. С ветки на		
ветку, с дерева на дерево и очутился у своего домика.		
- Там его встретила радостная мама Белка. Бельчонок прижался к ней и		
сказал: «Я тебя очень люблю и никогда больше не буду убегать, без		
разрешения, из домика» Вот и сказочке конец, а кто слушал, молодец!		
- Понравилась вам сказка? А теперь подойдите все ко мне. Я вам предлагаю	Ответы детей.	
превратиться в настоящих сказочников. Давайте скажем волшебные слова:		
«Вправо, влево повернись. В сказочников превратись!» Но вот, теперь вы		
настоящие сказочники!		
- Присаживайтесь за столы.	Дети садятся за столы.	
- У вас на столах лежат полоски бумаги, простые карандаши для записи ваших	По очереди	
сказок. Ноги поставьте плотно, спины прямые. Приступайте к работе.	заслушиваются сказки,	На протяжении
- Уважаемые сказочники, теперь я предлагаю рассказать ваши сказки.	придуманные детьми.	всего времени
(Воспитатель анализирует первую сказку: содержание, прослеживались ли		пока дети
части, было ли волшебство, использовались ли присказки, красивые слова,		сочиняют звучит
обращается внимание на выразительность рассказывания, если требуется	Анализ сказок детьми.	сказочная
помощь, то помогает наводящим словом)	Если затрудняются, то	музыка.
- А теперь я предлагаю вам проанализировать сказки своих друзей.	нужно опираться на план-схему.	
- После прослушивания двух-трех сказок проводится физкультминутка.		
- Вы, наверное, устали? Я вам предлагаю немного поиграть. Давайте		
вспомним физкультминутку «У оленя дом большой»		
- У оленя дом большой,	Дети выполняют	

		T	T
	Он глядит в свое окошко.	движения в	
	Зайка по лесу бежит	соответствии с текстом.	
	И в окно стучит.		
	Тук, тук, дверь открой.		
	Там в лесу охотник злой.		
	Зайка, зайка, забегай,	Заслушиваются сказки	
	Лапу мне давай! (повторяется 2-3 раза)	остальных детей.	
	- А теперь садитесь за столы и продолжим слушать сказки.		
3 часть – заключительная	Цель: Подвести общий итог НОД, провести плавный переход деятельности де	 meĭi	
Jacob Jakino intelibitar	- Какие вы все молодцы, такие красивые сказки сочинили для наших		
	малышей. Как вы думаете, они им понравятся? Мы ведь можем еще взять	Ответы детей.	
	нашу песню про улыбку?	ответы детен.	
	- А вам сегодняшнее наше путешествие понравилось? Вы хотели бы его		
	повторить? Хорошо, обязательно повторим!		
	- Ребята, подойдите, пожалуйста к ноутбуку. Там для вас интересная игра. На		
	слайдах находятся животные со своими детенышами, я вам предлагаю назвать	Дети отвечают.	Показ слайдов
	животных и их детеньшей правильно:	Activities raiot.	«Дикие животные
	Белка – бельчонок - бельчата,		и их детеныши»
	Еж – ежонок - ежата,		и их детенвии
	Медведь – медвежонок - медвежата,		
	Лиса – лисенок - лисята,		
	Волк – волчонок - волчата,		
	Лось –лосенок - лосята,		
	Заяц – зайчонок - зайчата.		
	- А у меня для вас приготовлен небольшой сюрприз в виде волшебных		
	палочек, я думаю, что с помощью этих палочек вы и дальше будете сочинять		
	добрые, красивые сказки и радовать ими не только малышей, но и своих		
	родственников.		
	- Сейчас мы попрощаемся с нашими гостями, а сами пойдем к малышам и	Дети прощаются.	
	расскажем им наши сказки.	Transfer and trans	