

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«детский сад № 12 «Рябинка»»
городского округа город Шарья Костромской области



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ д/с № 12 «Рябинка»
/Н.С.Разгуляева/
Приказ № 4 от «13» апреля 2018 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«детский сад № 12 «Рябинка»»
городского округа город Шарья Костромской области

город Шарья, 2018 год

Отчет о результатах МБДОУ «д/с № 12 «Рябинка»» составлен комиссией в составе:

Председатель комиссии:

Разгуляева Н.С. заведующий

Члены комиссии:

Шуракова М.Е. старший воспитатель,

Онищук И.Н. медицинская сестра,

Якушева Н.В. воспитатель,

Круглова Г.Е. воспитатель.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МБДОУ «д/с № 12 «Рябинка»»
13 апреля 2018 г., протокол заседания № 1.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад № 12 «Рябинка»» городского округа город Шарья Костромской области

Организационно – правовая форма – бюджетное учреждение. Тип – дошкольная образовательная организация, вид – детский сад.

Сокращенное наименование: МБДОУ «д/с № 12 «Рябинка»» (далее ДОУ).

1.2 Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

157510, Российская Федерация, Костромская область, город Шарья, поселок Ветлужский, улица Энтузиастов, дом 12 «а».

Телефон: 8 (49449) 55-610

e-mail: dryabinka@yandex.ru

Учредитель: (собственник имущества) ДОУ является муниципальное образование городской округ город Шарья Костромской области.

Функции и полномочия ДОУ исполняет администрация городского округа город Шарья в лице функциональных (отраслевых) органов администрации городского округа город Шарья, права и обязанности которых определены Уставом муниципального образования городской округ город Шарья Костромской области, нормативными правовыми актами городского округа город Шарья. Отношения между ДОУ и Учредителем определяются Уставом.

ДОУ находится в ведении Управления образования администрации городского округа город Шарья Костромской области.

Начальник управления образования Оксана Вениаминовна Махова.

157500, Российская Федерация, Костромская область, город Шарья, улица Октябрьская, дом 21, телефон 8 (49449) 58-901.

1.3 Устав образовательного учреждения

зарегистрирован (новая редакция): постановлением администрации городского округа город Шарья от «24» апреля 2015 г. № 459 в МИФНС России № 6 по Костромской области 06.05.2015

1.4 Лицензия на ведение образовательной деятельности

Регистрационный номер 49-15/П от 13 мая 2015 года, серия 44ЛЮ1 № 0000711 Департамент образования и науки Костромской области, бессрочно.

1.5 Заведующий образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Разгуляева Наталья Сергеевна

1.6 Заместители заведующего

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
				админ.	педаг.
1	Старший воспитатель	Шуракова Мария Евгеньевна	ГОУ ВПО «Костромской государственный университет имени Н.А.Некрасова» «Педагогика и методика начального образования»	6	12

1.7 Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «детский сад № 12 «Рябинка»» городского округа город Шарья Костромской области утверждена приказом заведующего от 01 сентября 2015 года № 108, внесение изменений - приказ от 01 сентября 2017 года № 153.

Сведения об основных учредительных документах

1. Устав учреждения:
дата регистрации 06.05.2015 г
2. Изменения и дополнения в Уставе учреждения:
дата регистрации (если таковые имеются) 29.01.2016 г
3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
№ 2154436032991
дата регистрации 05.05.2015
ОГРН 1024402035448
4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
№4407005472 дата регистрации 20.09.2000 г.
5. Свидетельство о гос. регистрации права на бессрочное землепользование:
44-44-09/002/2010-231 от 06.07.2015 на постоянное (бессрочное) пользование земельный участок общей площадью 4273,7 м²
6. Свидетельство о гос. регистрации права на оперативное управление муниципальной собственностью:
44-44-09/001/2010-416 от 06.07.2015 на оперативное управление зданием детского сада № 12, общей площадью 640,5 м²
44-44-09/001/2010-415 от 06.05.2015 на оперативное управление зданием прачечной, общей площадью 47,2 м²
7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:
№ 49-15/П
дата выдачи 13.05.2015
8. Договор с учредителем № 19 от 19.02.2018 года.
9. Документы об организации платных дополнительных услуг:
 - Постановление администрации городского округа город Шарья № 1046 от 21.12.2016 года «О внесении изменений в постановление администрации городского округа город Шарья от 14. 10.2015 г. № 1010 «Об установлении тарифов на платные услуги., предоставляемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «детский сад № 12 «Рябинка»» городского округа город Шарья Костромской области»
 - Положение об оказании дополнительных платных услуг муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «детский сад № 12 «Рябинка»» городского округа город Шарья Костромской области»
 - По типовому проекту здание рассчитано (проектная мощность) на 125 мест для 5 групп.
 - В связи с реконструкцией одной группы под физкультурно-музыкальный зал функционируют 4 возрастные группы общеразвивающей направленности и формируются с учетом возраста ребенка: 2- я младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе. Группы с 12 – часовым пребыванием с 7.00 до 19.00. Пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
 - Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
 - Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Оценка образовательной деятельности:

Дошкольное образовательное учреждение (далее – ДОУ, Учреждение) является одним из дошкольных образовательных учреждений муниципальной системы образования городского округа город Шарья. Открыт в 1964 году. В нем создана своя атмосфера воспитания и развития. Детский сад накопил огромный багаж традиций, опыта, квалифицированных кадров.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта Дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174.

Целью ДОУ является создание условий для реализации права на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами ДОУ:

- охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Миссия ДОУ - социализация и развитие ребенка-дошкольника.

Основные ценности работы детского сада:

- создание необходимых условий для гармоничного развития детей и обеспечение их первоочередных интересов;
- ребенок как уникальная развивающаяся личность;
- педагог как личность, носитель образования;
- культура организации, взаимоотношений и командная работа, как основа достижения целей и успеха;
- семья как основная среда личностного развития ребенка и сотрудничество с ней;
- стремление к качеству, совершенству.

Здание ДОУ построено по типовому проекту и находится в двух зданиях:

- здание детского сада - двухэтажное каменное.
- здание прачечной – одноэтажное каменное.

Здания находятся в оперативном управлении.

ДОУ имеет центральное отопление, канализацию, водопровод. По типовому проекту здание рассчитано (проектная мощность) на 125 мест для 5 групп.

В связи с реконструкцией одной группы под физкультурно-музыкальный зал функционируют 4 возрастные группы общеразвивающей направленности и формируются с учетом возраста ребенка: 2- я младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе. Группы с 12 – часовым пребыванием с 7.00 до 19.00. Пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ДОУ работают:

- методический кабинет, оснащенный пособиями и материалами для организации образовательного процесса и образования педагогов;
- музыкально-физкультурный зал;

- медицинский блок, состоящий из медицинского и прививочного кабинетов;
- кабинет учителя – логопеда – 2;
- изостудия, совмещенная с уголком природы.

Группы оснащены необходимым оборудованием, но требуется постоянное обновление дидактических пособий, развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с условиями реализации ФГОС ДО.

Мягкий и жесткий инвентарь приобретен в достаточном количестве.

Участок общей площадью 4273,7 м² передан в бессрочное пользование.

Инфраструктура территории представлена **игровыми площадками** для каждой возрастной группы, общей площадью 2475 м².

На каждой площадке созданы условия для реализации 5-ти образовательных областей: **социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие**. Имеются веранды и игровые постройки: домики, качели, песочницы, игровые модули и др.

На территории имеется:

- **спортивная площадка**, которая оборудована спортивными модулями: стенками для лазанья и метания, разноуровневыми бумами для ходьбы, дугами для подлезания, ямой для прыжков;
- **детский огород**, на котором дети выращивают растения, овощи; имеется зона аптекарского огорода, кустарники, где дети занимаются трудовой деятельностью, могут, наблюдать, проводить элементарные опыты, альпийская горка.
- **разбиты дополнительные цветники, центральные рабатки.**

хозяйственная зона, представлена овощехранилищем, складскими помещениями для хозяйственных нужд и хранения игрушек, оборудованной зоной для уборки мусора.

Комплектование возрастных групп сотрудниками и детьми:

№ п/п	Возрастные группы	Воспитатели	Помощники воспитатели, младшие воспитатели	Всего детей
1	Младший возраст (3 – 4)	Кудлан Л.Н. Московкина В.Б.	Буталова С.А.	30
2	Средний возраст (4 – 5)	Кузнецова Л.Н. Огаркова В.Ю.	Лобкова Т.А.	26
3	Старший возраст (5 – 6 лет)	Гришкова Л.М. Виноградова Е.С.	Рябинина Н.А.	24
5	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	Якушева Н.В. Сорокина Ю.Ю.	Куликова Ю.А.	30
6.	Итого			110

ДОУ ежегодно принимает детей в каждую возрастную группу в соответствии с направлением управления образования администрации городского округа город Шарья Костромской области. Каждая возрастная укомплектована детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «д/с № 12 «Рябинка»» (далее – ООП ДО, Программа), разработанной с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Нормативный срок реализации Программы – 4 года, с возможностью начала освоения детьми её содержания на любом этапе реализации.

Программа ориентирована, в том числе, и на детей с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает особенности ее реализации для детей данной категории в группах общеразвивающей направленности (инклюзивная практика).

Программы реализуются на государственном языке Российской Федерации - русском, в очной форме.

Образовательная деятельность организуются в соответствии с комплексным тематическим планированием образовательной деятельности на учебный год.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 августа. В 2017 году утверждена учебная нагрузка в объеме 36 учебных недель.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребёнка со взрослым (непосредственно образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных

моментов, индивидуальную работу с детьми) и самостоятельную деятельность детей. В связи с этим, уделяется большое внимание организации условий для самостоятельной деятельности, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям, возможностям и интересам детей, обеспечивающих свободный выбор видов деятельности и партнёров по деятельности.

В Учреждении разработан Примерный перечень основных видов образовательной деятельности МБДОУ «д/с № 12 «Рябинка»» (*Учебный план*), который определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации Программы. Содержание примерного перечня основных видов НОД обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям: физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие. В структуре Программы выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Согласно приказу Департамента образования и науки Костромской области в Учреждении осуществляется *инновационная деятельность*. В декабре 2017 года по решению областного экспертного совета на базе Учреждения открыта региональная инновационная площадка, где в период с 2017 по 2019 годы будет реализован инновационный проект по теме «Эффективность внутренней системы оценки качества образования в дошкольной образовательной организации» (*Приказ департамента образования и науки Костромской области от 18.12.2017 г. №2730*).

Согласно Уставу в Учреждении реализуются дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования «ДОШКОЛЁНОК». В 2015 году получена лицензия на право осуществления дополнительного образования детей и взрослых. В Учреждении постоянно осуществляется работа по расширению дополнительных образовательных услуг на основе социального заказа, профессионализма педагогов, интересов и склонностей детей.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении организована и осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности, а также в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В Учреждении реализуются программы: основная образовательная программа дошкольного образования, дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования «ДОШКОЛЁНОК» (на внебюджетной основе). Согласно приказу Департамента образования и науки Костромской области в Учреждении осуществляется инновационная деятельность.

3. Оценка системы управления Учреждения:

В дошкольном образовательном учреждении управление осуществляется в соответствии с Законодательством РФ в сфере образования и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих общественно-государственный характер управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляет заведующий в тесном контакте с педагогами, сотрудниками, родителями, которые являются представителями органов самоуправления.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление МБДОУ д/с № 12 «Рябинка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года « 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими документами, обновленными в соответствии с Новой редакцией Устава:

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «д/с № 12 «Рябинка»»

Адаптированная программа МБДОУ «д/с № 12 «Рябинка»»

Программа развития МБДОУ «д/с № 12 «Рябинка»»

Договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «д/с № 12 «Рябинка»»

Трудовые договоры между администрацией и работниками.

Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.

Соглашение по охране труда и технике безопасности.

Локальными актами:

Штатным расписанием.

Документами по делопроизводству.

Приказами заведующего по кадрам, комплектованию, финансово-хозяйственной деятельности, основной деятельности.

Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ.

Правилами внутреннего трудового распорядка сотрудников и воспитанников ДОУ.

Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.

Положением об Общем собрании трудового коллектива.
Положением о Родительском комитете.
Положением о Педагогическом совете.
Положением об оплате труда работников.
Расписанием непосредственно образовательной деятельности, учебным планом.
Технологическими картами специалистов и воспитателей.
Циклограммами деятельности педагогов.
Календарными и перспективными планами работы воспитателей и специалистов.
Рабочими программами педагогов и специалистов.

Формы и структура управления

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями. В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления:

I структура - органы коллегиального управления:

Общее собрание трудового коллектива (Собрание), осуществляет общее руководство ДООУ (пункт 7.6 Устава).

Управляющий совет (пункт 7.7. Устава)

Педагогический совет (педсовет) (пункт 7.8 Устава).

Родительский комитет (пункт 7.9 Устава).

Общее собрание трудового коллектива - представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники ДООУ.

Управляющий Совет – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является заведующий.

Родительский комитет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Из своего состава Попечительский совет избирает председателя. Председателем Попечительского комитета ДООУ на 2017 – 2018 избрана Боброва Наталья Сергеевна.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Педагогическом совете ДООУ, Положением о Родительском комитете.

Представительным органом работников является действующая в ДООУ Первичная профсоюзная организация, председателем которой является Якушева Наталья Витальевна.

II структура - административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

1 уровень - заведующий. Заведующий - осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДООУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Старший воспитатель координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Заведующий хозяйством осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт, координирует работу младшего обслуживающего вспомогательного персонала.

3 уровень - управления осуществляют воспитатели, специалисты, коррекционные педагоги и обслуживающий, вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

МБДОУ «д/с № 12 «Рябинка»» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительские комитеты групп, управляющий совет осуществляют функции общественно-государственного управления, помогают в развитии ДОУ, изучают его потребности и интересы, участвуют в разработке локальных актов, организуют совместные мероприятия и привлекают средства для совершенствования образовательного процесса.

Включенность всех структур в управление ДОУ создает эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, людских ресурсов для достижения оптимального качественного результата в воспитании дошкольников.

В коллектив влились молодые педагоги. Для организации качественного образовательного процесса в коллективе идет оптимизация штатных единиц. Так с 01.09.2017 года введено 0,5 ставки воспитателя изодетельности. В настоящий момент вышли из отпуска по уходу за детьми двое педагогов, что сразу дает рост показателя «Кадры» по направлениям «образование» и «квалификация». В учреждении стабильно проходит курсовая подготовка и переподготовка кадров.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий ДОУ занимает место координатора стратегических направлений. Создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: в течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно – правового и информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на научной, аналитической основе, которая обеспечивает координацию деятельности педагогического коллектива при достижении поставленных целей. В ДОУ поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника; созданный благоприятный климат направляет коллектив ДОУ на творческое решение стоящих задач.

Стиль работы руководителя, его деловые и личностные качества оказывают существенное воздействие на режим и порядок работы ДОУ, на эффективность и результативность его деятельности. Поэтому управление в ДОУ опирается на личностное начало, так как конечные результаты управленческой деятельности достигаются не самим руководителем, а всеми членами коллектива. В ДОУ создан коллектив единомышленников как результат эффективного управления и одновременно залог эффективно организованного педагогического процесса.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников:

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Адаптации детей к ДОУ.
3. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.
4. Индивидуального развития детей.

4.1. Мониторинг заболеваемости, физического развития воспитанников.

Мониторинг заболеваемости

Общая заболеваемость по ДОУ в 2017 году составила 361 случай всего, а в 2016 году-360, т.е. увеличения заболеваемости не зарегистрировано. Один ребёнок за 2017 год пропустил по болезни 15,6 дней, в сравнении с 2016 годом произошло уменьшение на 4,3 дня. Заболевания гриппом не зарегистрировано.

Таким образом, произошло уменьшение количества пропущенных дней по болезни на одного человека.

Это связано с качественной профилактикой заболеваний у детей (в т.ч. вакцинации против гриппа) , установкой в групповых ячейках устройств для УФ-облучения воздуха.

Распределение по группам здоровья

Распределение детей по группам здоровья: первая – 49% (54 человека), вторая – 43 (47 человек), третья – 7 % (7 человек), четвертая – 1% (1 человек). В том числе на диспансерном учете состоят 20 человек (19%), детей – инвалидов – 1% (1 человек).

Увеличилось количество детей со второй группой здоровья, так как был введен осмотр врачом-стоматологом детей всех возрастных групп. Соответственно, было выявлено большое число детей с кариесом, который подразумевает вторую группу здоровья. Данные дети были направлены в стоматологическую поликлинику для проведения лечения

Но наряду с тем - выявлена динамика снижения заболеваемости участников образовательного процесса:

- Заболевания эндокринной системы - 2,7%
- Заболевания органов зрения – 4,5%
- Аллергические заболевания -4,5%
- Заболевания ЛОР – 10%
- Заболевания органов дыхания – 0
- Заболевания почек - 0
- Заболевания желудочно-кишечного тракта - 0

В начале и в конце учебного года проводится мониторинг физического здоровья и развития дошкольников. Диагностика уровня физической подготовленности детей в этом году охватила 100% детей. По итогам диагностики выявлены уровни физической подготовленности:

- высокий уровень физической подготовленности - 46%
- средний уровень физической подготовленности - 36%
- низкий уровень физической подготовленности - 18% .

В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике нарушений осанки. Педагоги используют здоровьесберегающие технологии: корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики, элементы воздушного и водного закаливания, индивидуальная работа по физической культуре на прогулках и в группах, введены динамические часы на прогулках, увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения спортивных игр и упражнений на прогулке и др. В группах проводится ежедневное кварцевание и проветривание помещений.

В ДОУ созданы необходимые условия для охраны жизни и здоровья воспитанников.

Во всех группах, на прогулочных и спортивной площадке, спортивном зале созданы безопасные условия для организации образовательного процесса (игровое и спортивное оборудование, мебель тщательно закреплена). Мебель в группах регулируется в соответствии с антропометрическими данными каждого ребенка и расположена так, чтобы не мешать двигательной активности каждого ребенка. При подборе игрушек обращаем внимание на материал, из которого они изготовлены, на наличие сертификата качества.

4.2 Мониторинг адаптации детей к ДОУ.

В 2017-2018 учебном году в детский сад поступили дети раннего возраста, в количестве 30 человек. Период адаптации у всех воспитанников в целом протекал успешно, чему свидетельствует отсутствие детей с усложненной степенью адаптации:

59%- легкая степень адаптации, 34% – средняя степень, 7%-усложненная адаптация.

Высокие показатели легкой степени адаптации связаны с тем, что большая часть группы посещала ясельные группы в МБДОУ «детский сад № 3».

Воспитателями и специалистами ДОУ были созданы максимально благоприятные условия для облегчения прохождения адаптационного периода детей (даны рекомендации родителям, в начале адаптационного периода гибкий график посещения).

4.3 Мониторинг уровня подготовки выпускников к обучению в школе

Результаты мониторинга готовности выпускников к обучению в школе: в майском диагностическом обследовании принимало участие 27 воспитанников подготовительных к школе групп. В ходе обследования получены следующие результаты: в группах общеразвивающей направленности 70% имеют высокий уровень подготовки к школьному обучению, средний уровень готовности отмечен у 17%, с низким уровнем 13%.

Для большинства детей характерен достаточно хороший уровень представлений об окружающем. Сформированы понимания количественных и качественных представлений. Отмечен средний уровень математических представлений. Сформирован мотивационный компонент готовности к школьному

обучению. Имеется процент детей, имеющих сниженный уровень мотивации к обучению в школе, обусловленный игровыми и внешними причинами.

4.4 Мониторинг индивидуального развития детей.

Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

Для отслеживания результатов развития детей и освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «д/с № 12 «Рябинка»» в детском саду ведется мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы, разработаны диагностические карты в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Мониторинг (педагогическая диагностика) проводится 2 раза в год и помогает обеспечить комплексный подход к оценке динамики достижения детей к концу года.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Результаты мониторинговых педагогических наблюдений

Интегральные показатели целевых ориентиров

Целевые ориентиры:

1. Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
2. Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.
3. Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.
4. Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.
5. У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.
6. Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.
7. Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности

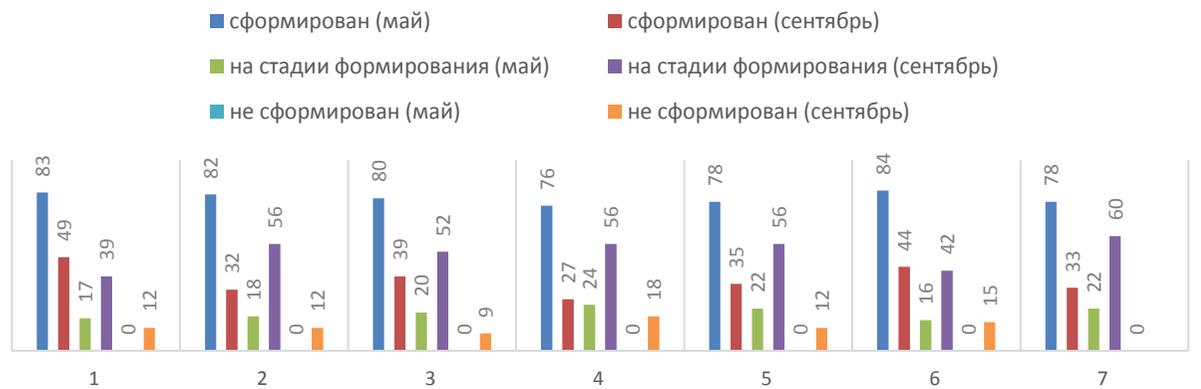
Май 2017 года (кол-во детей 114)

№	Возрастная группа	Целевые ориентиры																				
		1			2			3			4			5			6			7		
		сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован
1	Младшая Капельки	45%	55%	0%	45%	55%	0%	38%	62%	0%	48%	52%	0%	41%	59%	0%	48%	52%	0%	41%	59%	0%
2	Средняя Солнышко	88%	12%	0%	92%	8%	0%	81%	19%	0%	77%	23%	0%	73%	27%	0%	92%	8%	0%	77%	23%	0%
3	Старшая Кораблик	100%	0%	0%	94%	6%	0%	100%	0%	0%	87%	13%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	94%	6%	0%
4	Подготовительная Буквоежки	100%	0%	0%	96%	4%	0%	100%	0%	0%	93%	7%	0%	96%	4%	0%	96%	4%	0%	100%	0%	0%
Средний показатель		83%	17%	0%	82%	18%	0%	80%	20%	0%	76%	24%	0%	78%	22%	0%	84%	16%	0%	78%	22%	0%

Сентябрь 2017 года (кол-во детей 111)

№	Возрастная группа	Целевые ориентиры																				
		1			2			3			4			5			6			7		
		сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован
1	Младшая Капельки	2%	54%	44%	6%	45%	49%	5%	60%	35%	1%	35%	64%	3%	58%	49%	0%	45%	55%	5%	75%	20%
2	Средняя Солнышко	50%	50%	0%	42%	58%	0%	46%	54%	0%	62%	38%	0%	17%	83%	0%	21%	79%	0%	54%	46%	0%
3	Старшая Кораблик	58%	38%	4%	62%	38%	0%	15%	85%	0%	23%	77%	0%	58%	42%	0%	54%	42%	4%	50%	46%	4%
4	Подготовительная Буквоежки	87%	13%	0%	17%	83%	0%	90%	10%	0%	20%	73%	7%	60%	40%	0%	100%	0%	0%	23%	73%	0%
Средний показатель		49%	39%	12%	32%	56%	12%	39%	52%	9%	27%	56%	18%	35%	56%	12%	44%	42%	15%	33%	60%	6%

ИНТЕГРАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ

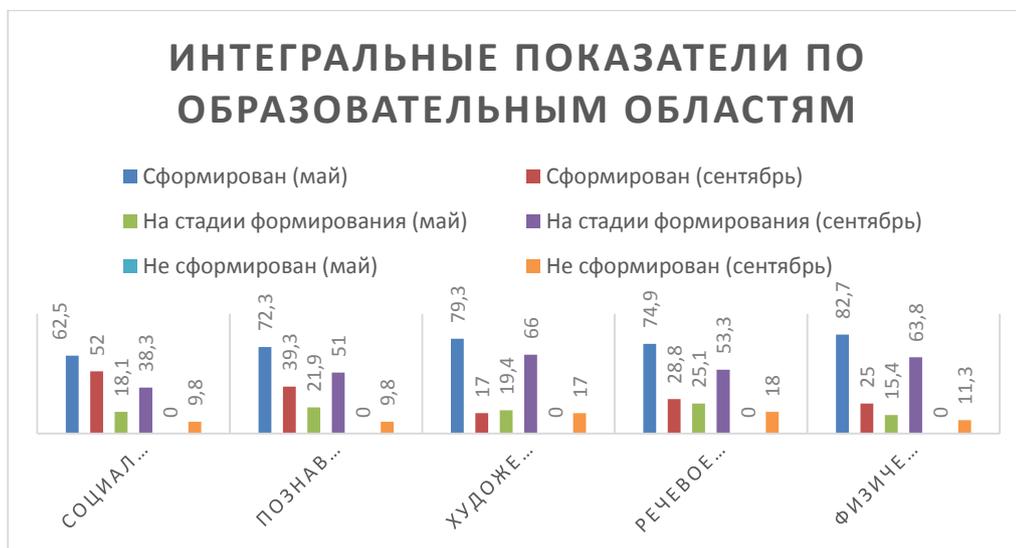


Интегральные показатели по образовательным областям Май 2017 года (кол-во детей 114)

№	Группы	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ			ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ			ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ			ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
		сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован
1	Младшая Капельки	44%	56%	0%	43%	53%	0%	41%	59%	0%	48%	52%	0%	52%	47%	0%
2	Средняя Солнышко	88%	12%	0%	79%	21%	0%	79%	15%	0%	69%	31%	0%	81%	13%	0%
3	Старшая Кораблик	31%	2%	0%	74%	6%	0%	100%	0%	0%	85%	15%	0%	100%	0%	0%
4	Подготовительная Буквоежки	98%	2%	0%	93%	7%	0%	96%	4%	0%	96%	4%	0%	98%	2%	0%
	Средние показатели	65,2%	18,1%	0%	72,3%	21,9%	0%	79,3%	19,4%	0%	74,9%	25,1%	0%	82,7%	15,4%	0%

Сентябрь 2017 года (кол-во детей - 111)

№	Группы	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ			ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ			ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ			ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
		сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован
1	Младшая Капельки	0%	62%	38%	0%	62%	38%	0%	37%	63%	0%	35%	65%	0%	55%	45%
2	Средняя Солнышко	46%	54%	0%	50%	50%	0%	42%	58%	0%	62%	38%	0%	4%	96%	0%
3	Старшая Кораблик	64%	35%	1%	50%	49%	1%	9%	86%	5%	33%	65%	2%	33%	67%	0%
4	Подготовительная Буквоежки	98%	2%	0%	57%	43%	0%	17%	83%	0%	20%	75%	5%	63%	37%	0%
	Средние показатели	52,0%	38,3%	9,8%	39,3%	51,0%	9,8%	17,0%	66,0%	17,0%	28,8%	53,3%	18,0%	25,0%	63,8%	11,3%



Выводы:

Анализируя результативность интегральных показателей освоения образовательных областей, проследить динамику не удастся и-за ряда причин:

1. Данные мониторинга взяты за период с января по сентябрь 2017 года
2. Показатели в сентябре ниже по сравнению с маем из-за зачисления новых детей в младшую группу и перехода детей в другую возрастную группу.

Анализ результативности интегральных показателей освоения образовательных областей за сентябрь 2017 года показал:

Наилучшие результаты в образовательных областях: «социально – коммуникативном развитии» - 52%, в «познавательном развитии» - 39,3%.

Ниже результаты (в стадии формирования) в «физическом развитии» - 25%, «речевом развитии» - 28,8%, «художественно-эстетическом развитии» – 17%.

В 2017- 2018 учебном году уделить больше внимания развитию детей в образовательных областях познавательное и речевое развитие.

Необходимо уделить больше внимания для развития у детей способности в активной самостоятельной творческой деятельности.

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах разного уровня:

№ п/п	Уровень	Название конкурса	Количество детей	Призовые места	Сертификаты
1.	Всероссийский	«Мой питомец»	18		18
2.	Всероссийский	Олимпиада «Умка» «Мультитест» (июль)	10	7	3
3.	Всероссийский	Олимпиада «Умка» «В гостях у сказки»	13	12	1
4.	Всероссийский	Олимпиада «Умка» «Мультитест» (сентябрь)	14	7	7
5.	Всероссийский	«Твой смайлик»	26	5	21
6.	Всероссийский	Творческий конкурс «Очарование цветов»	3	3	
7.	Всероссийский	Творческий конкурс «Грибное лукошко»	3	3	
8.	Всероссийский	Творческий конкурс «Праздник урожая»	3	3	
9.	Региональный	Тематический конкурс детского художественного творчества «300-летие Российской полиции»	1	1	
10.	Региональный	«Мы рисуем безопасный труд»	4		4
11.	Муниципальный	«Умелые руки не знают скуки»	11		11
12.	Муниципальный	Рисунка	1	1	
13.	Муниципальный	Маленький интеллектуал	1		1
14.	Муниципальный	Праздник талантов	9	9	
15.	Всероссийский	Олимпиада «Познавай-ка»	20	20	
16.	Муниципальный	«Я - исследователь»	1	1	
17.	Муниципальный	Фестиваль-конкурс «Вифлеемская звезда»	7	7	
18.	Муниципальный	Конкурс рисунков «Парк-сердце любимого города»	13	1	12
19.	Муниципальный	Мастерская Деда Мороза	5		5
20.	Муниципальный	Конкурс-выставка «Зимняя сказка»	3	1	2
21.	Уровень ДОУ	«Осенняя фантазия»	29	29	

22.	Уровень ДОУ	«Синичкин день»	25	24	1
23.	Уровень ДОУ	«День рождения Деда Мороза»	17	17	
24.	Уровень ДОУ	«Стань заметней в темноте»	16	16	
	Всего	24	253 чел.	167	86

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников к обучению в школе можно считать удовлетворительными. Отмечаются положительные результаты освоения детьми ООП ДО. Период адаптации детей к условиям детского сада у всех воспитанников в целом протекал успешно. Выпускники Учреждения показали высокие результаты готовности к обучению в школе и физического развития. Воспитанники проявляют высокую активность при участии в конкурсах, соревнованиях различного уровня; занимают призовые места.

5. Оценка содержания и качества основной образовательной программы ДОУ:

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет требования к структуре ООП ДО и её объему. В Учреждении проведен мониторинг соответствия качества ООП ДО требованиям ФГОС ДО.

Объект мониторинга: основная образовательная программа дошкольного образования.

Предмет мониторинга: качество ООП ДО.

Субъекты мониторинга – педагоги и родители.

Цель мониторинга: определение соответствия качества ООП ДО требованиям ФГОС дошкольного образования.

Задачи мониторинга:

- своевременное выявление соответствия структуры, объема ООП ДО требованиям ФГОС дошкольного образования;

- выявление удовлетворенности заказчиков качеством и содержанием ООП ДО.

№ п/п	Критерии оценки качества	Показатель соответствия (полностью соответствует 100%, соответствует в значительной степени – более 50%, соответствует в незначительной степени – менее 50%, не соответствует – показатель не представлен)	Индикатор измерения
1.	Наличие ООП ДО	Полностью соответствует	100%
2.	Целостность представления ООП ДО	Полностью соответствует	100%
3.	Разработанность ООП ДО в соответствии со структурой, определенной ФГОС ДО	Полностью соответствует	100%
4.	Учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента	Полностью соответствует	100%
5.	Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования	Полностью соответствует	100%
6.	Учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	Полностью соответствует	100%
7.	Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	Полностью соответствует	100%
8.	Соответствие содержания разделов образовательной программы требованиям ФГОС дошкольного образования	Полностью соответствует	100%
9.	Отражение в содержании программы специфики дошкольной образовательной организации	Полностью соответствует	100%
10.	Наличие Краткой презентации ООП ДО	Полностью соответствует	100%
11.	Обеспечение доступности Краткой презентации ООП ДО	Полностью соответствует	100%

12.	Внутренняя система оценки качества образования	Полностью соответствует	100%
-----	--	-------------------------	------

Вывод:

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья. Является основой для развития любознательности, познавательных способностей ребенка, для удовлетворения его индивидуальных склонностей и интересов, соответствует принципу развивающего образования.

Все структурные компоненты ООП ДО имеются: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесс. В каждой части прописаны целевой, содержательный и организационный компонент. Данные компоненты отвечают возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента.

Данные части разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательную деятельность. С 2016 года программа дополнена пунктом «Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ «д/с № 12 «Рябинка»». Так же имеется Программа Мониторинга и инструментарий к ней.

Содержание Программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

6. Оценка организации образовательного процесса:

В Учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности с 12 часовым пребыванием.

Общая численность воспитанников, осваивающих ООП ДО составляет 110 детей в режиме полного дня.

В детском саду имеются дети с ограниченными возможностями здоровья – 1 человек(1%).

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, которая составлена согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, СанПиН, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Годовой план работы Учреждения составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Образовательная деятельность организуются в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности на учебный год.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая в соответствии с календарным учебным графиком.

№ п/п	Направления графика	Наименование возрастных групп			
		Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)
1	Количество возрастных групп	1	1	1	1
2	График работы	Дошкольные группы с 7 до 19 (12 часов) Пятидневная рабочая неделя Суббота, воскресенье – выходные дни			
3	Продолжительность учебного года	36 недель			
4	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)			
5	Начало учебного года	1 сентября			
6	Окончание учебного года	31 мая			
7	Летний оздоровительный период	1 июня – 31 августа			
8	График каникул	Каникулы зимние - 10 дней Каникулы летние - 3 месяца			
9	Праздничные (выходные) дни	1-8 января новогодние каникулы			

		7 января – Рождество Христово 4 ноября – День народного единства 23 февраля – День защитника Отечества 8 марта – Международный женский день 1-2 мая – Праздник весны и труда 9 – День Победы 12 июня – День России			
10	Поведение диагностики педагогического процесса в начале и конце учебного года	1-15 сентября 15-31 мая			
11	Продолжительность непосредственно образовательной деятельности	15 мин.	20 мин.	25 мин	30 мин.
12	Недельная образовательная нагрузка	10	10	13	15
13	Перерыв между НОД	10 мин.			

Непосредственно образовательная деятельность (далее - НОД) планируется в соответствии с циклограммой образовательной деятельности на учебный год. Количество и продолжительность НОД установлено в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность с детьми строится на основе деятельностного подхода. Педагоги в работе используют:

- технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;

- технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач;

- технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;

- проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;

- информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

В учреждении сложилась положительная тенденция к развитию и оказанию спектра платных дополнительных образовательных услуг для всех категорий детей: организованных, воспитывающихся в ДОУ и неорганизованных, не посещающих ДОУ:

- услуги логопедической помощи (коррекция речевого развития);
- хореография;
- группа кратковременного пребывания;
- обучение иностранному языку;
- обучение нестандартным техникам изобразительности.

В соответствии с Номенклатурой дел формируется дело 05-09, в котором собраны материалы по оказанию платных услуг, в том числе Положение об оказании платных дополнительных услуг, договоры с родителями, педагогами, журналы, табеля и другая документация.

В учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Стали традицией Ярмарка талантов, совместные субботники. В последние годы у родителей появилась реальная возможность стать активными участниками образовательного процесса. В ДОУ налажена система сопровождения родителей, в которой

предусмотрено получение различной интересующей информации по запросам в разных формах работы. Большое внимание уделяется по привлечению родителей на сайт учреждения.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница имени Каверина В.Ф.» Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, которые оснащены необходимым медицинским оборудованием и инструментарием, набором медикаментов (в 2017 году сделан косметический ремонт). Медсестрой детской поликлиники ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Детский сад курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по оздоровлению детей в условиях детского сада

Медсестрой проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические измерения;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
 - витаминотерапия,
 - полоскание горла водой,
 - в зимний период - фитонциды,
 - С-витаминизация третьего блюда,
 - кварцевание;

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Физическое развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОО созданы следующие условия:

для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Дни и Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Организация питания в ДОО организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Заключен Договор на поставку продуктов питания с МАУ «Комбинат школьного питания». Продукты детский сад получает централизованно по заявкам.

Контроль за организацией питания осуществляет заведующий ДОО и медсестра ДП. В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка и др.

Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 92-95%, что соответствует процентной норме от суточного потребления пищи.

Вывод: в Учреждении образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Модель образовательного процесса предусматривает две составляющие:

- совместная деятельность взрослого и детей (НОД и режимные моменты);
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет индивидуальных особенностей и возможностей ребенка, его интересов и склонностей. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпотребнадзора.

7. Оценка качества кадрового обеспечения:

Обеспечить качество дошкольного образования невозможно без компетентных педагогов. Коллектив МБДОУ «д/с 12 «Рябинка»» работоспособный, творческий, стабильный. Характеристика кадров представлена в таблицах. Участие педагогов в конкурсах и смотрах, свидетельствах о курсах прохождения квалификации, фестивалях педагогических идей. Руководство городскими семинарами, участие в экспертном совете отражено в приказах управления образования.

Фактическое количество сотрудников - 26 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 50% от общего количества сотрудников. В ДОУ сложился стабильный, творческий педагогический коллектив – представленный 14 педагогами.

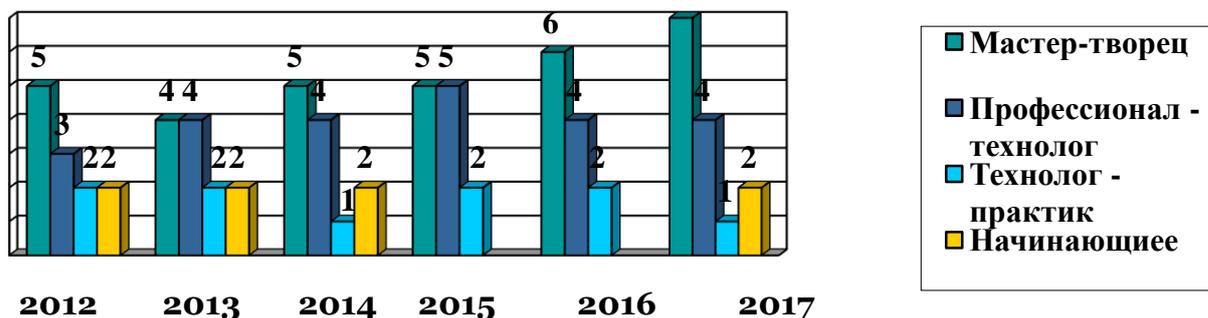
Всего педагогов	Воспитатели – 8	Специалисты - 4	Заведующий	Старший воспитатель
14 человек	Высшая квалификационная категория – 3 человека	<i>Музыкальный руководитель</i> Высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Высшая квалификационная категория
	Первая квалификационная категория – 3 человека	<i>Воспитатель по физ. культуре</i> Высшая квалификационная категория		
	Соответствие занимаемой должности – нет	<i>Учитель-логопед</i> Не аттестован		
	Не аттестован – 2 человек	<i>Воспитатель изобразительности</i> Высшая квалификационная категория		

Потенциал педагогических кадров МБДОУ «д/с № 12 «Рябинка»»

Образование	Стаж	Повышение квалифика	Награды	
			Отраслевые	Региона

Среднее	Высшее	0-3	3-5	5-10	10-20	Свыше 20	ции	льные
7	7	1	2	1	4	6	4	7

Уровень профессиональной компетентности



В соответствии с Требованиями к кадровому обеспечению следует отметить следующее:

- ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными;

- уровень квалификаций педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности и общения; организации образовательной деятельности по реализации ООП ДО; осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками ДОУ; методическом обеспечении образовательного процесса, владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе; постоянно разрабатывают интересные мероприятия в рамках внедрения ООП ДО, проводят мастер – классы с родителями, Ярмарки творчества и другие активные мероприятия.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников ДОУ обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации.

Педагоги постоянно занимаются самообразованием, повышают квалификацию через различные курсы на базе ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», в том числе ИКТ активных педагогов. В этом году 3 человека вновь прошли курсовую подготовку, 1 педагог переподготовку на факультете «Дошкольное образование» ОГБ ПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области».

В коллектив приходят молодые специалисты, но вместе с тем необходимо продолжить обучение в учебных заведениях высшего уровня. Достижением этого учебного года стала победа молодого специалиста в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2017». Демонстрация опыта работы на муниципальном уровне в рамках методической конференции с авторскими дидактическими играми созданными в 3D формате.

В Учреждении разработана «Комплексно-целевая программа деятельности методической службы по сопровождению педагогов». Назначение Программы: обеспечить профессиональный рост педагогических кадров, способных осуществлять качественное дошкольное образование.

Обобщенные данные мониторинга позволят прогнозировать направления методической работы с педагогическим коллективом, определять их эффективность. Система работы по комплексному развитию профессиональной компетентности педагогических кадров способствует достижению нового качества воспитания, совершенствованию имеющихся у педагогических работников профессиональных компетенций.

Педагоги активно принимают участие в работе городских профессиональных объединений. Трое педагогов получили высший балл за участие в муниципальной акции «Открытое занятие», делились опытом работы с педагогами города.

Из 14 педагогов 13 имеют награды различных уровней, что составляет 93%, из них - 50 % отраслевые награды (7 человек), 14,3 % региональные (2 человека).

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Были подведены итоги работы региональной пилотной площадки по введению и реализации ФГОС ДО.

Оценка психологической готовности к работе педагогов показала, что 64 % (9 педагогов) имеют оптимальный уровень к работе в современном ДОУ (т.е. педагог четко представляет цели и задачи, стоящие перед современным ДОУ. Цели не противоречат его внутренним убеждениям. Позиция педагога характеризуется стремлением к максимальному личному вкладу в осуществление инновационных преобразований в ДОУ).

35 % (5 педагогов) имеют допустимый уровень психологической готовности (т.е. педагог не совсем четко представляет необходимость конкретных изменений в работе ДОУ. Ему свойственен определенный консерватизм мышления, однако это не мешает ему в основном правильно понимать цели и задачи, стоящие перед современным ДОУ).

В ДОУ нет педагогов с критическим уровнем психологической готовности (т.е. педагог не видит необходимости в совершенствовании системы образования. Воспринимает только чисто организационные изменения (введение нового планирования) и не понимает необходимости в пересмотре содержания образования, в совершенствовании методик обучения и воспитания.)

Педагоги учреждения активные участники конкурсного движения.

№ п/п	Уровень	Название конкурса	Количество	Призовые места	Сертификаты
1.	Всероссийский	«Лучший воспитатель России»	5	5	
2.	Региональный	Методическая разработка по ПДД	3	3	
3.	Региональный	Конкурс методических разработок	1	1	
4.	Региональный	Конкурс экологических макетов	2	2	
5.	Муниципальный	Методическая разработка по ПДД	3	3	
6.	Муниципальный	Конкурс экологических макетов	2	2	
7.	Муниципальный	Конкурс-выставка «Зимняя сказка»	1		1
	Всего	6	17 чел.	16	1

Вывод: МБДОУ «д/с № 12 «Рябинка»» укомплектован кадрами полностью. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Для организации качественного образовательного процесса в коллективе идет оптимизация штатных единиц. Так с 01.09.2017 года введена 0,5 ставки воспитателя изодеятельности. В настоящий момент вышли из отпуска по уходу за детьми, двое педагогов, что сразу дает рост показателя «Кадры» по направлениям «образование» и «квалификация». Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В учреждении разработано моральное и материальное поощрение педагогов в виде стимулирующих выплат и награждения благодарственным письмом или грамотой учреждения.

8. Оценка качества программно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений ООП ДО.

В 2017 году детский сад пополнил учебно-методический комплект ООП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

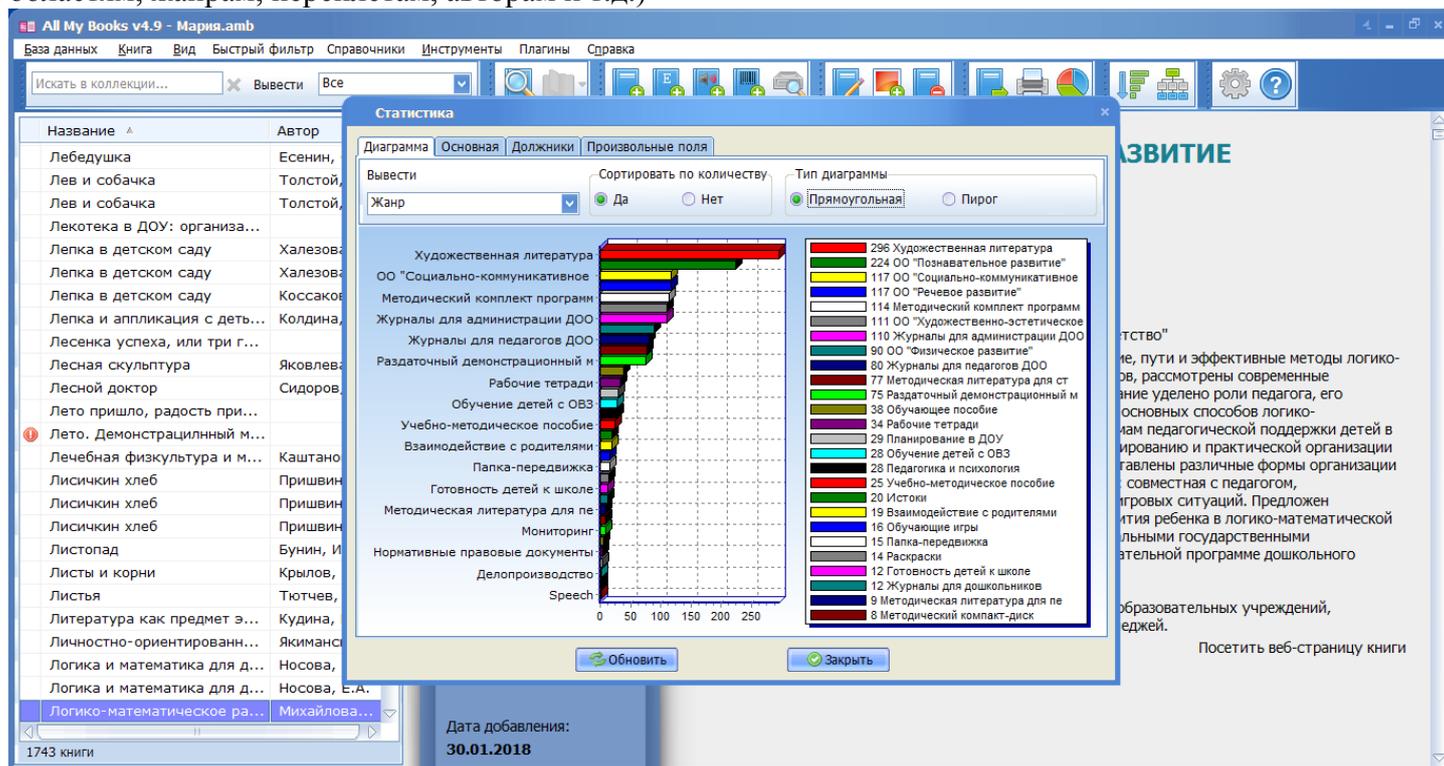
- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

В 2017 году ДОУ приобретена программа (каталогизатор книг) All My Books. Данная программа позволяет:

- быстро загрузить информации о книге;
- пользоваться электронными периодическими изданиями и аудио книгами;
- экспорт коллекции на мобильные устройства;
- просматривать расширенную информацию об авторах, переводчиках, редакторах, включая их фото,

названии, ISBN, жанре, издательстве, переплёт, числе страниц, тираже, местонахождении, рейтинге и другое;

- быстро найти нужную книгу по заданному критерию (категории).
- печатать коллекции с поддержкой редактируемых шаблонов отчетов;
- сформировать статистическую информацию о коллекции книг (статистика по образовательным областям, жанрам, переплетам, авторам и т.д.)



Вывод: в ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: учебно-методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 70 % от вышедшего в издательстве по программе. Оформлена подписка для педагогов на периодические издания.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для эффективной организации образовательной деятельности с детьми.

9. Оценка материально-технической базы:

В детском саду ведется ежегодная работа по укреплению материально-технической базы учреждения для жизнеобеспечения и развития детей. Формируется современная инфраструктура развивающей предметно – пространственной и информационной среды. Работает сеть Интернет, WI – FI.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- групповые помещения – 4
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- кабинет учителя - логопеда – 1
- музыкально-физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский блок – 1

Все кабинеты оформлены. Имеют необходимое оборудование.

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны (т.е. в соответствии с ФГОС ДО имеются зоны: рабочая, для свободной двигательной активности, отдыха). Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. РППС всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная РППС открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 5 персональными компьютерами и 7 ноутбуками.

В детском саду имеется фотоаппарат для съемки занятий, мероприятий, утренников. Оформлен видеозал с подключенным проектором.

Организованная РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2017 году пополнен фонд игрушек на 41200 рублей.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена Интернет - подписка на периодические издания. Оформлена годовая электронная система МЦФЭР «Ресурсы образования».

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

За счёт средств местного бюджета, внебюджетных источников были проведены следующие работы и приобретено оборудование:

№ п/п	Мероприятие	Бюджетные средства	Внебюджетные средства
1	Окос травы (3-хкратно)		Силами родителей
2	Ремонт цоколя, побелка		5000
3	Вывоз мусора	5000	
4	Привоз плодородной земли (ООО «Водоканалсервис»)		3000
5	Привоз борового песка (ООО «Резерв»)		6000
6	Ремонт игровых построек (окраска, новые постройки, уборка устаревшего игрового оборудования)		12000
7	Ремонт заборов по периметру (опоры)		10000
8	Ремонт стены в прачечной		5000
9	Частичный ремонт крыльца овощехранилища		1500
10	Ремонт охранно-пожарной сигнализации	150000	37000
11	Замена окон 26 штук		436 800

12	Приобретение ковров		7700
13	Приобретение игрового оборудования	15000	10000
14	Установка недостающих раковин в старшей и подготовительной к школе группах		4500
15	Ремонт крыльца (главный вход)		5000
16	Замена светильников на светодиодные		38000
17	Приобретение медицинского оборудования, медикаментов	6000	4000
18	Ремонт дверей (запасных выходов)		5000
19	Косметический ремонт медицинского кабинета		5000
20	Замеры сопротивлений	5240	
21	Обследование технологического оборудования		1500
22	Обследование ФГБУЗ	22500	
23	Обрезка кустов, побелка деревьев		500, силами родителей
24	Приобретение держателей ножных полотенец		15200
25	Цветники, детский огород		Силами сотрудников
26	Жалюзи в музыкальный зал, пищеблок, кабинет заведующего		26200
27	Установка нового счетчика ХВС		6000
28	Промывка и опрессовка системы теплоснабжения	9436	
29	Прокладка кабеля видеонаблюдения		30000
ИТОГО		213 176	674 900

Анализ деятельности детского сада за 2017 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми ООП ДО;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим и деревянным забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю. В настоящее время для обеспечения безопасности разработан Паспорт безопасности массового пребывания людей;

- Паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- Проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Вывод: В МБДОУ д/с № 12 «Рябинка» развивающая предметно-пространственная и информационная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Материально – техническое оснащение соответствует требованиям современности. Данное направление работы находится на постоянном контроле. С целью улучшения инфраструктуры проводятся благотворительные Ярмарки, субботники и др.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования:

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ требованиям ФГОС ДО.

Перечень нормативных правовых документов локального уровня, регламентирующих деятельность внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в образовательной организации:

- Положение о внутреннем контроле;
- Положение о педагогическом мониторинге;
- Положение о педагогической диагностике;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Программа мониторинга реализации ООП ДО;
- Положение о самообследовании деятельности организации.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку эффективности реализации ООП ДО с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Цели ВСОКО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дошкольного образования и предоставляемых услуг;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

Оценка качества образования в Учреждении осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- мониторинга качества образования;
- мониторинга качества и реализации ООП ДО;
- общественной экспертизы качества образования (анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых Учреждением);
- самообследования деятельности Учреждения.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2017 по 19.10.2017 проводилось анкетирование 75 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением

организации, – 65 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 78%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 88%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

За прошедший период в рамках региональной пилотной площадки проведены следующие мероприятия:

внутри учреждения:

1. Внесены изменения в Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «д/с № 12 «Рябинка», в том числе переработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;

2. Внесены соответствующие изменения в рабочие программы педагогов и специалистов учреждения.

3. Продолжает формироваться развивающая предметно – пространственная среда учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, на основе разработанного проекта, который получил диплом победителя в октябре 2015 года.

4. Проводятся мероприятия для педагогов города по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

5. Учреждение стало базовым для прохождения учебной и педагогической практики студентов – дошкольников ОГБ ПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области».

на муниципальном - региональном уровнях:

1. Проведен межрайонный семинар для руководителей и медицинских работников, осуществляющих организацию питания, где рассмотрены вопросы: нормативного обеспечения организации питания детей дошкольного возраста, составление меню – требований, созданию технологических карт, организация питания детей с аллергическими заболеваниями, правила сервировки и др.

2. Проведен семинар для руководителей ДОУ по организации делопроизводства, созданию локальной нормативной базы учреждений в соответствии с законодательством.

Вывод: в настоящее время работа внутренней системы оценки качества образования осуществляется согласно нормативным правовым документам. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, инструментария, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку эффективности реализации ООП ДО с учетом запросов основных пользователей результатов работы Учреждения.

Заключение: В целом Учреждение функционирует стабильно, но остаются основные нерешённые проблемы:

- совершенствование материально-технической базы учреждения;
- капитальный ремонт системы отопления ДОУ;
- замена дверей (деревянные конструкции на алюминиевые);
- частичная замена линолеума;
- ремонт центрального входа - крыша – панорама над крыльцом (центральный фасад).

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ «д/с № 12 «Рябинка»» должен реализовать следующие направления развития:

- работа в статусе региональной инновационной площадки;
- организация педагогической практики студентов;
- продолжить повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**Показатели
деятельности МБДОУ «д/с № 12 «Рябинка»» на 31.12.2017 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	109
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	109
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	109
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	109
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	109
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15,6 дней, что на 4,4 дня меньше по сравнению с прошлым годом и составляет 1598 от общего числа пропущенных дней (7897)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	9/64%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	7/50%
1.8.2	Первая	человек/%	2/14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	7/50%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/13,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/30%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/86%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/86%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	8,2 на всех педагогов 13,75 на воспитателей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да, 0,25 ст.
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	81,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да совмещен с физкультурным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		В наличии на каждый возраст. Дополнительно имеется спортивная площадка, хозяйственная зона

