

Методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ (ТНР)

n/n	Образовательная область по ФГОС ДО	Образовательные программы	
		Основная	Дополнительная
	Физическое развитие	Примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, под редакцией Н.В. Нищевой.	ООП ДО МБДОУ «д/с № 12 «Рябинка»»
	<i>Педагогические методики, технологии</i>		
	Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическая культура». Л.В. Русскова. Русские народные подвижные игры Осокина Т.И «Игры и развлечения на свежем воздухе» Пензулаева Л. «Физкультурные занятия с дошкольниками» Голицина Н.С. «Нетрадиционные занятия физкультурой В ДОУ» Кудрявцев В.Т. «Развивающая педагогика оздоровления» Клепинина З.А. «Познай себя», «Как развивать умение заботиться о своем здоровье» Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье» Коррекционный блок Нищева Н. В. Картотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики Нищева Н. В. Подвижные и дидактические игры на прогулке Кириллова Ю. А. Примерная программа физического образования и воспитания логопедических групп с общим недоразвитием речи (с3 до 7лет). Кириллова Ю. А. Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет. Кириллова Ю. А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет. Кириллова Ю. А. Сценарии физкультурных досугов и спортивных праздников для детей от 3 до 7 лет.		
	Социально-коммуникативное развитие	Примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, под редакцией Н.В. Нищевой.	ООП ДО МБДОУ «д/с № 12 «Рябинка»»
	<i>Педагогические методики, технологии</i>		
	Саво И.Л. «Пожарная безопасность в детском саду» Деркунская В.А., Гусарова Т.Г. «Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»» Стеркина Р.Б. «Безопасность» Белая К.Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольников» Крухлет М.В. «Образовательная область «Труд»» Шаламова Е.И. «Реализация образовательной области «Труд» в процессе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессиями» Крухлет М.В. «Дошкольник и рукотворный мир» Буре Р.С. «Воспитание дошкольника в труде» Потапова Т.В. «Беседы с дошкольниками о профессиях» Акулова О.В. , Солнцева О.В. «Образовательная область «Социализация. Игра»» Михайленко, Короткова Н.А. «С/р игра дошкольника» Доронова Т.Н. «Игра в дошкольном возрасте» Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду»		

	Насонкина С.А «Уроки этикета» Пазухина И.А. «Давайте познакомимся» Фесюкова Л.Б. «Учусь управлять собой» 4 – 7 лет Алябьева Е.А. «Воспитание культуры поведения детей 5 – 7 лет» Коррекционный блок <i>Нищева Н. В.</i> Все работы хороши. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями <i>Нищева Н. В.</i> Кем быть? Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. <i>Нищева Н. В.</i> Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями.		
	Познавательное развитие	Примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, под редакцией Н.В. Нищевой.	ООП ДО МБДОУ «д/с № 12 «Рябинка»»
Педагогические методики, технологии Михайлова З.А., Бабаева Т.И. «Образовательная область «Познание»» Нищева Н.В. «Организация опытно- экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование в разных возрастных группах» Нищева Н.В. «Организация опытно- экспериментальной работы в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах» Михайлова З.А., Бабаева Т.И. «Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников» Михайлова З.А. «Математика от 3 до 6» «Математика - это интересно» «Логика и математика» Михайлова З.А. «Занимательные задачи для дошкольников» Фидлер М. «Математику уже в детском саду» Рихтерман Т.Д. «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста» Юзбекова Е.А. «Ступеньки творчества» Носова В.А., Непомнящая Р.Л. «Логика и математика для дошкольников» Михайлова З.А., Непомнящая Р.Л. «Математика до школы» Смоленцева А.А., Суворова О.В. «Математика в проблемных ситуациях» Саморукова П.Г. «Методика ознакомления детей с природой» Кондратьева Л.Н. Программа «Мы» Крулехт М.В. «Дошкольник и рукотворный мир». Алешина Н.В. «Ознакомления дошкольника с окружающей действительностью» Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение к истокам русской народной культуры» Алешина Н.В. «Ознакомления дошкольника с окружающей действительностью» Крулехт М.В. «Дошкольник и рукотворный мир» Козлова С.А. «Мы имеем право» Козлова С.А. «Ознакомление дошкольников с социальной действительностью». «Мой мир» Коррекционный блок <i>Нищева Н. В.</i> Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет). <i>Нищева Н. В.</i> Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет и с 5 до 6 лет).			

Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет). Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). Нищева Н.В. Играйка 10. Считайка. Игры для развития математических представлений у старших дошкольников Нищева Н.В. Играйка 11. Игры для формирования представлений о времени у детей дошкольного возраста Играйка 13. Сообразайка. Игры для развития математических представлений Нищева Н. В. Веселые диалоги. Нищева Н. В. Мир природы. Животные Нищева Н. В. Живая природа. В мире животных Нищева Н. В. Живая природа. В мире растений		
Речевое развитие	Примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, под редакцией Н.В. Нищевой.	ООП ДО МБДОУ «д/с № 12 «Рябинка»».
Педагогические методики, технологии		
Сомкова О.Н. «Образовательная область «Коммуникация» Ушакова О.С. «Теория и практика развития речи дошкольника» Ушакова О.С. «Методика развития речи» Ушакова О.С. «Развитие речи и творчества дошкольников» Пазухина И.А. «Давайте познакомимся» Артёмова Л.В. «Театрализованные игры» Фесюкова Л.Б. «Воспитание сказкой» Фелимонова О.Ю. «Развитие словаря дошкольника» Белоусова Л.Е. «Удивительные истории» Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!» Акулова О.В., гурович Л.М. «Образовательная область «Чтение художественной литературы»» Бойчук И.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русскими народным творчеством Елисеева Л.Н. «Хрестоматии для маленьких». Хрестоматии для старшего дошкольного возраста» под редакцией В.И. Логиновой Книги для чтения Ушакова О.С. «Ознакомление с художественной литературой» Логинова В.И. «Ребенок и книга» Костюхина М.С. «Детская литература о проблемах детства»		
Коррекционный блок		
Нищева Н. В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) – Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I) и (часть II)		

<i>Нищева Н. В. Мой букварь.</i> <i>Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь(часть I) и (часть II).</i> <i>Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть I) и (часть II).</i> <i>Нищева Н. В. Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада</i> <i>Нищева Н. В. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада</i> <i>Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста №1, № 2 и №3</i> <i>Нищева Н. В. Развивающие сказки</i> <i>Нищева Н. В. Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп</i> <i>Нищева Н. В. Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков. Выпуски 1, 2, 3, 4.</i> <i>Нищева Н. В. Тексты и картинки для автоматизации звуков</i> <i>Нищева Н. В. Картинки и тексты для автоматизации звуков Играйка 1. Дидактические игры для развития речи дошкольников</i> <i>Нищева Н.В. Играйка 2. Дидактические игры для развития речи дошкольников</i> <i>Нищева Н. В. Играйка 3. Игры для развития речи дошкольников</i> <i>Нищева Н.В Играйка 12. Маленькая хозяйка. Игры для развития речи, мышления, внимания</i> <i>Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 1, Выпуск 2.</i> <i>Нищева Н. В. Четыре времени года. Цикл занятий по развитию речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи</i> <i>Нищева Н. В. Родителям о речи ребенка</i> <i>Нищева Н. В. Если ребенок плохо говорит...</i> <i>Нищева Н. В. Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста . Образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок.</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, под редакцией Н.В. Нищевой.	ООП ДО МБДОУ «д/с № 12 «Рябинка»»
<i>Педагогические методики, технологии</i> Вербенец А.М. «Образовательная область «Художественное творчество»» Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Казакова Т.Г. «Развивайте у детей творчество» Богатеева З.А. «Занятия аппликацией в детском саду» Халезова Н.В. «Лепка в детском саду» Доронова Т.Н. «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации» «О художниках детской книги»» Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в д/с» Курочкина Н.А. «Детям о книжной графике». Курочкина Н.А. «Знакомство с натюрмортом», «Знакомство с книжной графикой», «Детям о книжной графике», «Знакомим с пейзажной живописью», «Дети и пейзажная живопись. Времена года.» Дубровская Н.В. «Приглашение к творчеству. Обучение дошкольников технике аппликации и коллажа». Петрова И.М. «Объемная аппликация», «Волшебные полоски», «Театр на столе» Гогоберидзе А.Г. «Образовательная область «Музыка»» Гогоберидзе А.Г. «Детство с музыкой» Фирилёва Ж.Е. «Са – Фи – Дансе. Танцевально - игровая гимнастика в детском саду» Буренина А.И. «Ритмическая мозаика»		

	Девятова Т.Н. «Звук – волшебник» Картушина М.Ю. «Зелёный огонек здоровья»\ Коррекционный блок Дубровская Н. В. Цвет творчества. Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольника от 2 до 7 лет. Дубровская Н. В. Цвет творчества. Конспекты занятий. Средняя группа. Дубровская Н. В. Цвет творчества. Конспекты занятий. Старшая группа. Дубровская Н. В. Цвет творчества. Конспекты занятий. Подготовительная к школе группа. Гавришова Л., Нищева Н. Новые логопедические распевки. Музыкальная пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Выпуск 2 Нищева Н. В. Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в детском саду.
Специальная и методическая литература	
	Бабина Г.В., Сафонкина Н.Ю. Слоговая структура слова: обследование и формирование у детей с недоразвитием речи (методическое пособие, альбом для обследования восприятия и произнесения слов, картинный материал для проведения игр) — М., 2005. Баряева Л.Б. Математические представления дошкольников с тяжелыми нарушениями речи: экспериментальное исследование. Монография. – М.: ПАРАДИГМА, 2015. Баряева Л.Б., Лопатина Л.В. Учим детей общаться. — СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011. Баряева Л.Б., Кондратьева С.Ю., Лопатина Л.В. Профилактика и коррекция дискалькулии у детей. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2015. Бойкова С.В. Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей 5–7 лет. — СПб.: КАРО, 2010. Выготский Л. С. Педагогическая психология. — М.: Педагогика, 1991. Глухов В.П. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. — М., 2002. Голубева Г.Г. Преодоление нарушений звукослоговой структуры слова у дошкольников. — СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2010. Демидова Н.М. Времена года в картинках и заданиях для развития ума и внимания. — М.: ДРОФА, 2008. Жукова Н.С., Мاستюкова Е.М., Филичева Т.Б. Логопедия. Основы теории и практики. Система логопедического воздействия. М. Эксмо 2011. Калягин В. А., Овчинникова Т. С. Энциклопедия методов психолого-педагогической диагностики лиц с нарушениями речи. — СПб.: КАРО, 2004. Кроха: Пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до трех лет / Г. Г. Григорьева, Н. П. Кочетова, Д. В. Сергеева и др. — М.: Просвещение, 2000. Ковалец И.В. Азбука эмоций: Практическое пособие для работы с детьми, имеющими отклонения в психофизическом развитии и эмоциональной сфере. — М.: ВЛАДОС, 2003. Ковалец И.В. Формирование у дошкольников представлений о времени. Части суток. — М.: ВЛАДОС, 2007. Кондратьева С.Ю., Лебедева Н.В. Учимся считать вместе (Профилактика дискалькулии у дошкольников). – СПб., 2014. Кондратьева С.Ю., Рысина И.В. Методика исследования уровня развития счетных навыков у детей старшего дошкольного возраста (выявление предрасположенности к дискалькулии). – СПб., 2015. Кроха: Пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до трех лет / Г. Г. Григорьева, Н. П. Кочетова, Д. В. Сергеева и др. — М.: Просвещение, 2000. Крупенчук О.И. Альбом для развития интеллекта 3+ —СПб: Литера, 2012. Крупенчук О.И. Альбом для развития интеллекта 4+ —СПб: Литера, 2012. Крупенчук О.И. Альбом для развития интеллекта 5+ —СПб: Литера, 2013. Крупенчук О.И. Альбом для развития интеллекта 6+ —СПб: Литера, 2013. Лалаева Р.И. Методика психолингвистического исследования нарушений речи. — СПб., 2006. Лалаева Р.И., Серебрякова Н. В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с общим недоразвитием речи. — СПб., 2001.

Лебедева И.Н. Развитие связной речи дошкольников. Обучение рассказыванию по картине. — СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2009.
Левина Р.Е. Нарушения речи и письма у детей. Избранные труды. — М.: АРКТИ, 2005.
Левина Р.Е. Основы теории и практики логопедии. — М.: Просвещение, 2010
Левченко И.Ю., Дубровина Т.И. Дети с общим недоразвитием речи: Развитие памяти. — М.: Национальный книжный центр, 2016.
Логопедия. Методическое наследие. Кн. 5. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи / Под. ред. Л. С. Волковой. — М., 2007.
Логопедия. Теория и практика. Под ред. Филичевой Т.Б. М. Эксмо 2017.
Лопатина Л.В. Логопедическая работа по коррекции стертой дизартрии у дошкольников. Монография. — М.: УМЦ «Добрый мир», 2011.
Лопатина Л. В., Ковалева М.В. Логопедическая работа по формированию выразительных средств речи у детей-сирот. — М.: Парадигма, 2013.
Лопатина Л. В., Позднякова Л. А. Логопедическая работа по развитию интонационной выразительности речи дошкольников. — СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2010.
Разработка адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ: Методическое пособие / Под общ. ред. Т. А. Овечкиной, Н. Н. Яковлевой. — СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2015.
Новиковская О.А. Ниткография. Конспекты занятий по развитию пальчиковой моторики и речи (от 3 до 7 лет). — СПб.: Паритет, 2008.
Овчинникова Т.С. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на занятиях в детском саду. — СПб.: КАРО, 2006.
Овчинникова Т.С. Подвижные игры, физминутки и общеразвивающие упражнения с речью и музыкой в логопедическом детском саду. — СПб.: КАРО, 2006.
Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников / Под ред. Т. В. Волосовец. — М.: В. Секачев, 2007.
Приходько О. Г. Логопедический массаж при коррекции дизартрических нарушений речи у детей раннего и дошкольного возраста. — СПб, 2008.
Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Под ред. Чиркиной Г.В. М. просвещение 2011.
Психолого-педагогическая диагностика / Под ред. И. Ю. Левченко, С. Д. Забражной. — М.: Академия, 2004.
Савина Л. П. Пальчиковая гимнастика. — М.: Астрель-АСТ, 2001.
Светлова И. Е. Развиваем мелкую моторику. — М.: Эксто-Пресс, 2001.
Селиверстов В. И. Речевые игры с детьми. — М.: Педагогика, 2000.
Специальная педагогика / Л. И. Аксенова, Б. А. Архипов, Л. И. Белякова и др.; Под ред. Н. М. Назаровой. — М.: Академия, 2000.
Специальная психология / В. И. Лубовский, Е. М. Мастюкова и др.; Под ред. В. И. Лубовского. — М.: Академия, 2004.
Театрализованные игры в коррекционной работе с дошкольниками / Под ред. Л. Б. Баряевой, И. Г. Вечкановой. — СПб.: КАРО, 2009.
Филичева Т.Б. Особенности формирования речи у детей дошкольного возраста. Монография.— М., 2000.
Филичева Т.Б., Орлова О.С, Туманова Т.В. Основы дошкольной логопедии. М. Эксмо 2015.
Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дидактические материалы для обследования и формирования речи детей дошкольного возраста. — М.: ДРОФА, 2009.
Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Соболева А.В. Методика преодоления недостатков речи у детей дошкольного возраста. М. Изд-во В. Секачев. 2016.
Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. — М.: ДРОФА, 2009.
Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. — М., 2005.
Цейтлин С. Н. Язык и ребенок: Лингвистика детской речи. —М.: ВЛАДОС, 2000.
Шангина И. И. Русские дети и их игры. — СПб.: Искусство, 2000.
Шуленко Е.Е. Занимательные росчерки: Рабочая тетрадь для обучения письму детей 5–7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2001.
Шуленко Е.Е. Понимание грамотности. Обучение дошкольников чтению, письму, счету. — М.: Мозаика-Синтез, 2001.

ОБОРУДОВАНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

1. Оснащение кабинета:

- Зеркало настенное с лампой дополнительного освещения;
- Зеркала для индивидуальной работы
- Шкафы для хранения пособий;
- Стол для детей;
- Стул детский;
- Стол, стулья для работы логопеда с документацией.

2. Учебно-методические пособия:

а) для коррекционной логопедической работы:

- по звукопроизношению (речевые профили звуков, карточки с изображением символов звуков, картинный материал для автоматизации поставленных звуков, рабочие тетради для закрепления звуков, речевое домино, логопедическое лото, речевые домики);
- по фонематическому восприятию (наборы картинок, тетради для развития фонематического слуха);
- по лексическому запасу (дидактические игры, наборы картинок);
- по связной речи (наборы предметных, сюжетных картинок и серии картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа, алгоритмы, опорные схемы для составления описательных рассказов);
- методическая литература по разделам

б) для обследования интеллекта, развития памяти, внимания, мышления:

- счетный материал;
- пирамидки;
- разрезные картинки разной конфигурации;
- набор картинок «Четвертый лишний»;
- набор карточек на обобщающие темы;
- наборы картинок для игр «Чей силуэт», «Что сначала, что потом», «Путаница», «Нелепицы».

в) картотеки:

- артикуляционная гимнастика в картинках;
- пальчиковые игры;
- дыхательные упражнения и игры;
- наборы предметных картинок по лексическим темам;
- загадки, чистоговорки, скороговорки;
- упражнения на релаксации

г) пособия и материалы:

- на развитие дыхания: свистки, дудочки, воздушные шары, вертушки, мыльные пузыри.
- на развитие мелкой моторики: матрешки, шнуровки, пирамидки, пазлы, трафареты

— по обучению грамоте: настенная азбука, кассы букв и слогов, предметные картинки на каждую букву, трафарет, схемы артикуляции звуков, материал для звукобуквенного анализа и синтеза.