

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«детский сад № 12 «Рябинка»»
городского округа город Шарья Костромской области

Предметно развивающая среда по математике в старшей группе «Кораблик»



5



7



3





Требования к РППС

Вопрос организации предметно-развивающей среды ДОУ на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с введением нового Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда группы должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Организация развивающей среды в ДО с учетом ФГОС строится образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Круглова Галина Евгеньевна
Кудлан Любовь Николаевна

5



7



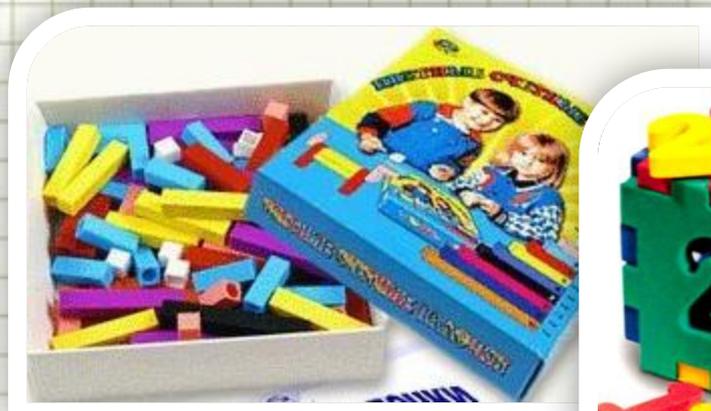
3





Оснащение РППС (пособия, игры, материал)

1. Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки.
2. Кубики с цифрами
3. Занимательный и познавательный математический материал: доски-вкладыши, рамки-вкладыши, логико-математические игры: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, «Геоконт-конструктор» и др.



Круглова Галина Евгеньевна
Кудлан Любовь Николаевна

5



7



3



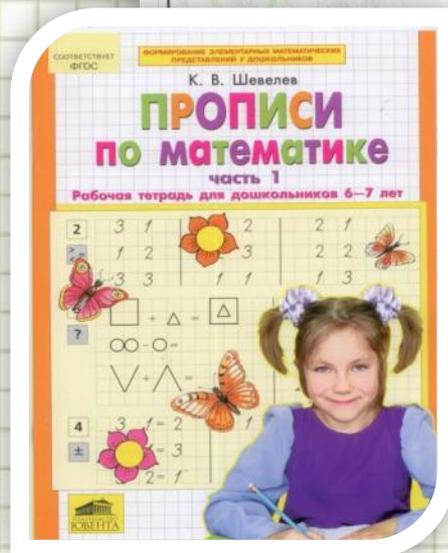


Оснащение РППС (пособия, игры, материал)

4.Схемы и планы: групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и др.

5.Рабочие тетради по математике.

6.Наборы геометрических фигур .



Круглова Галина Евгеньевна
Кудлан Любовь Николаевна

5



7

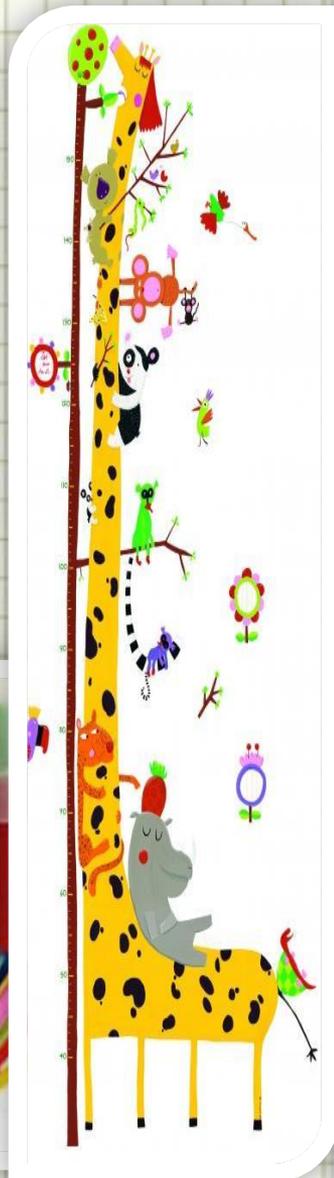


3



Оснащение РППС (пособия, игры, материал)

- 7.Наборы объемных геометрических фигур.
- 8.«Волшебные часы»: модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели.
- 9.Счеты настольные.
- 10.Счетные палочки.
- 11.Учебные приборы: линейки(10 шт.), сантиметры, ростомер для детей и кукол, набор лекал, циркуль.



Круглова Галина Евгеньевна
Кудлан Любовь Николаевна

Оснащение предметно – развивающей среды(пособия, игры, материал)

12.Мозаики, пазлы, игры типа «Танграм», бусы, различные игрушки со шнуровками и застежкам

13.Часы песочные (на разные отрезки времени); часы механические с прозрачными стенками (с зубчатой передачей).



Круглова Галина Евгеньевна
Кудлан Любовь Николаевна

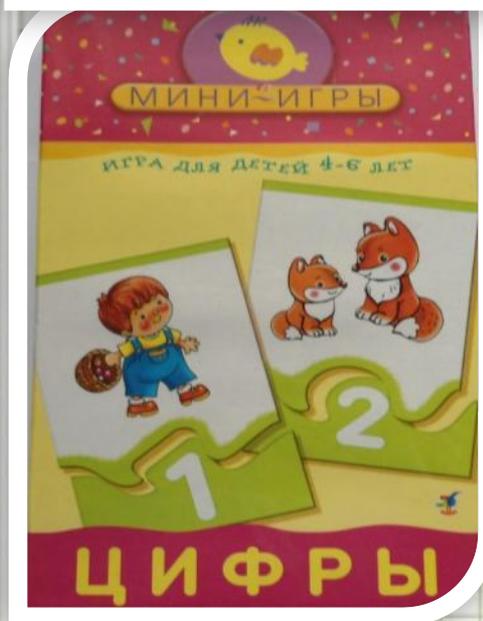
Краткое содержание разделов программы по РЭМП в ДОУ

По которым строится РППС:

1. **«Количество и счет»:** представления о множестве, числе, счете, арифметических действиях, текстовых задачах.
2. **«Величина»:** представления о различных величинах, их сравнения и измерения (длине, ширине, высоте, толщине, площади, объеме, массе, времени).
3. **«Форма»:** представления о форме предметов, о геометрических фигурах (плоских и объемных), их свойствах и отношениях.
4. **Ориентировка в пространстве»:** ориентировка на своем теле, относительно себя, относительно предметов, относительно другого лица, ориентировка на плоскости и в пространстве, на листе бумаги (чистом и в клетку), ориентировка в движении.
5. **«Ориентировка во времени»:** представление о частях суток, днях недели, месяцах и временах года; развитие «чувства времени».

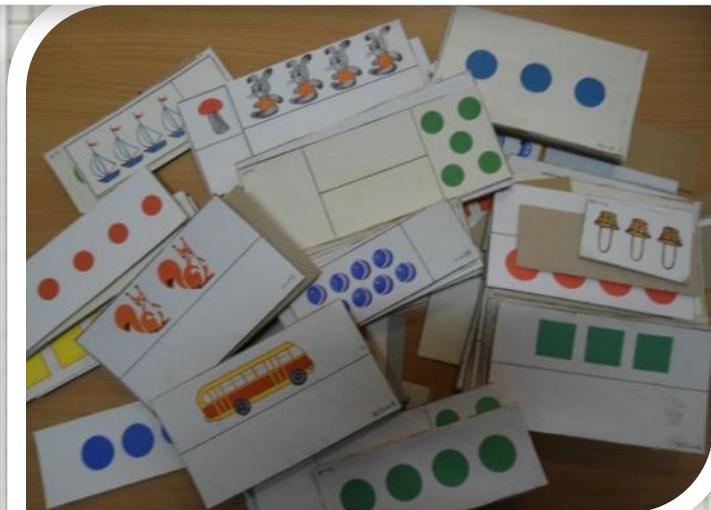
Количество и счет

Представления о множестве, числе, счете, арифметических действиях, текстовых задачах.



Круглова Галина Евгеньевна
Кудлан Любовь Николаевна

Количество и счет



Круглова Галина Евгеньевна
Кудлан Любовь Николаевна



Величина

Представления о различных величинах, их сравнения и измерения (длине, ширине, высоте, толщине, площади, объеме, массе, времени).

5



7



3



Круглова Галина Евгеньевна
Кудлан Любовь Николаевна



5



7



3



Форма

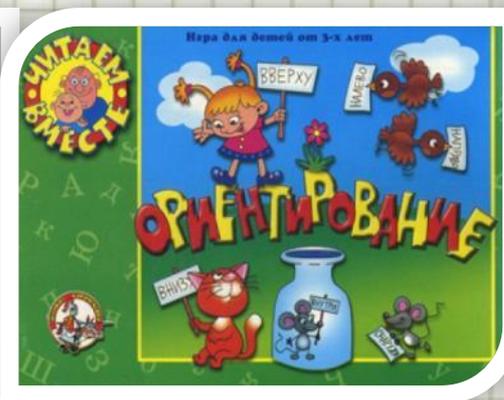
Представления о форме предметов, о геометрических фигурах (плоских и объемных), их свойствах и отношениях.



Круглова Галина Евгеньевна
Кудлан Любовь Николаевна

Ориентировка в пространстве

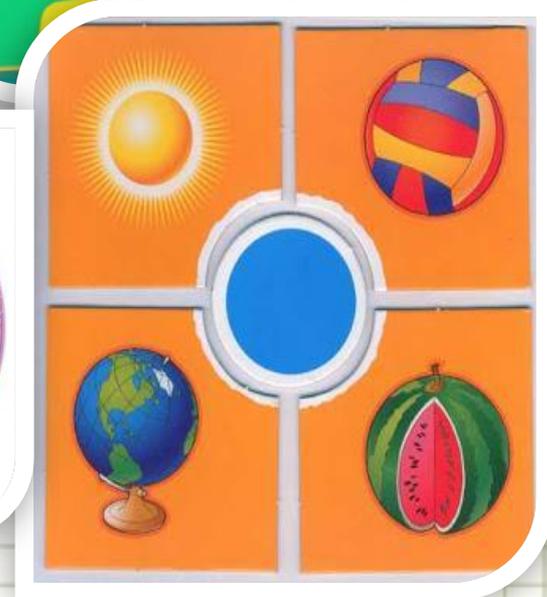
Ориентировка на своем теле, относительно себя, относительно предметов, относительно другого лица, ориентировка на плоскости и в пространстве, на листе бумаги (чистом и в клетку), ориентировка в движении.



Круглова Галина Евгеньевна
Кудлан Любовь Николаевна

Ориентировка во времени

Представление о частях су-ток, днях недели, месяцах и временах года; развитие «чувства времени».

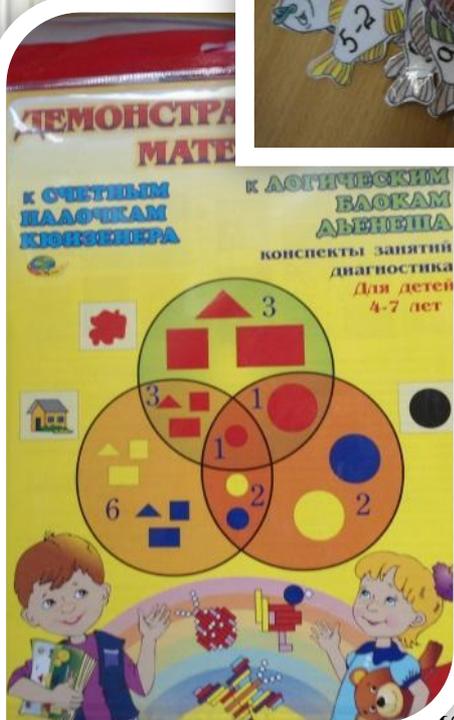


круглова Галина Евгеньевна
Кудлан Любовь Николаевна



Демонстрационный материал

Демонстрационные учебные материалы стимулируют интерес к изучению темы.



Круглова Галина Евгеньевна
Кудлан Любовь Николаевна

5



7



3



Раздаточный материал

Дает возможность организовать самостоятельную деятельность детей, в процессе которой вырабатываются необходимые навыки и умения.



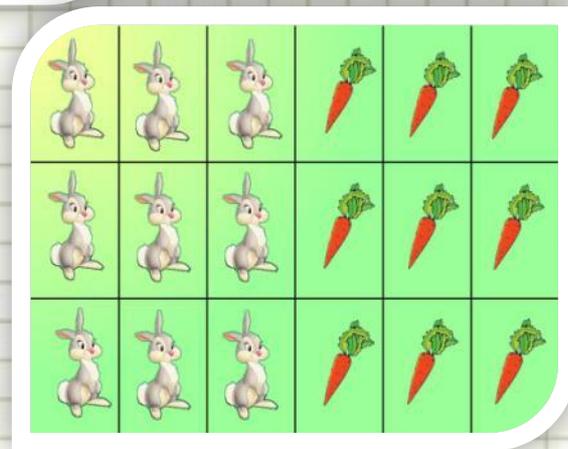
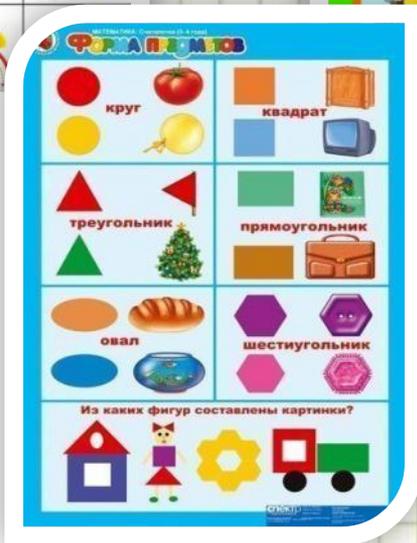
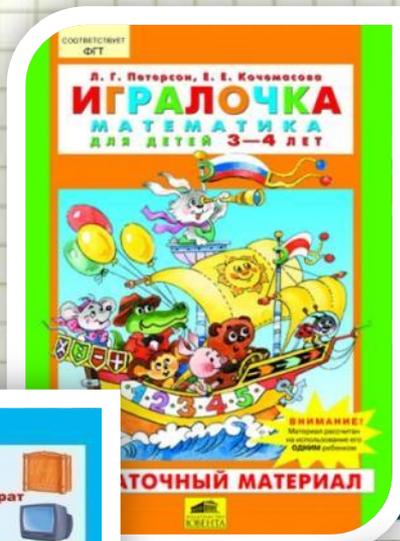
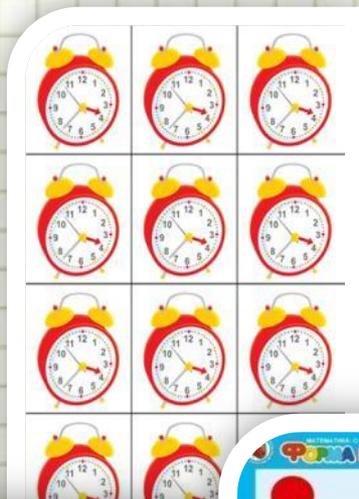
5



7



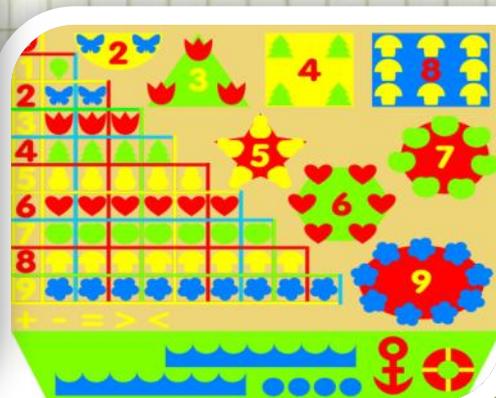
3



Круглова Галина Евгеньевна
Кудлан Любовь Николаевна

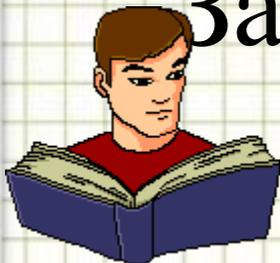
Занимательный и познавательный материал по математике

Используется с целью активизировать умственную деятельность, заинтересовать математическим материалом, увлекать и развлекать детей, развивать ум, расширять, углублять математические представления, закреплять полученные знания и умения, упражнять в применении их в других видах деятельности, в новой обстановке.

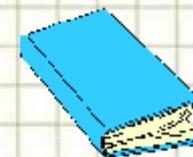


Круглова Галина Евгеньевна
Кудлан Любовь Николаевна

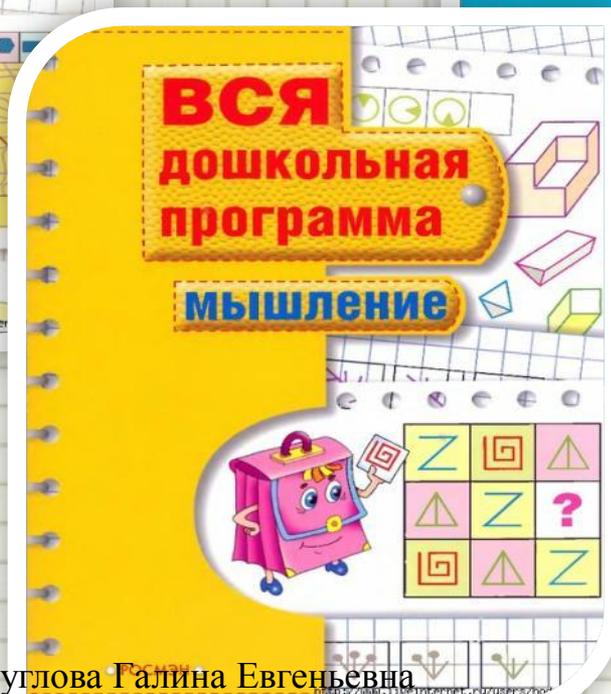
Задачи в работе с семьей



- **Ориентация семьи на воспитание детей;**
- **Формирование у родителей теоретических знаний,**
- **Помощь в приобретении практических навыков по математике и логике**
- **Обеспечение тесного сотрудничества и единых требований ДОУ и семьи в вопросах математических способностей детей.**



Копилка электронных книг, пособий, дидактических игр, демонстрационного, наглядного и раздаточного материала



Круглова Галина Евгеньевна
Кудлан Любовь Николаевна





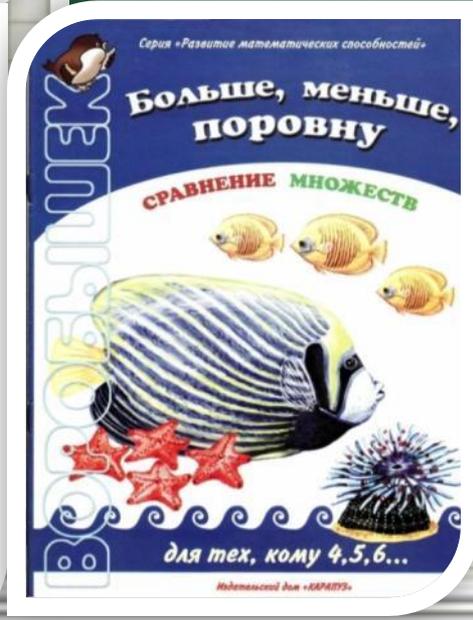
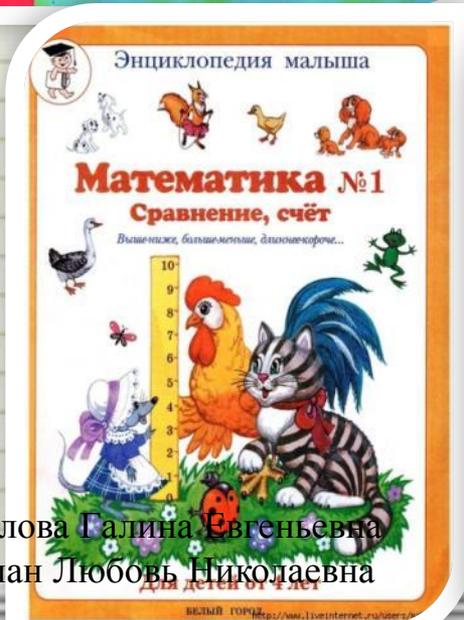
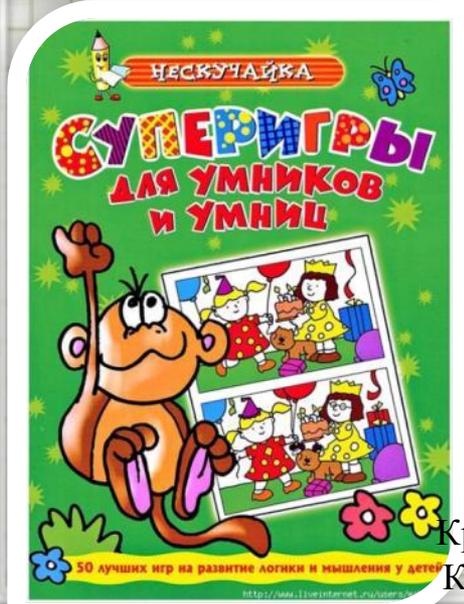
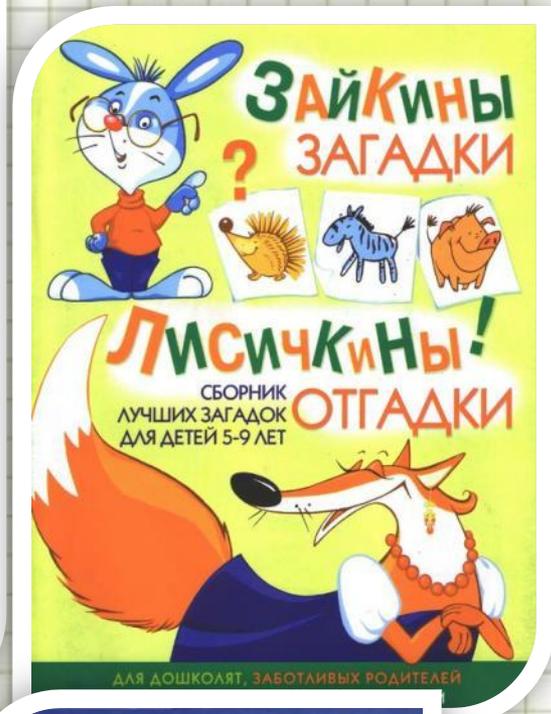
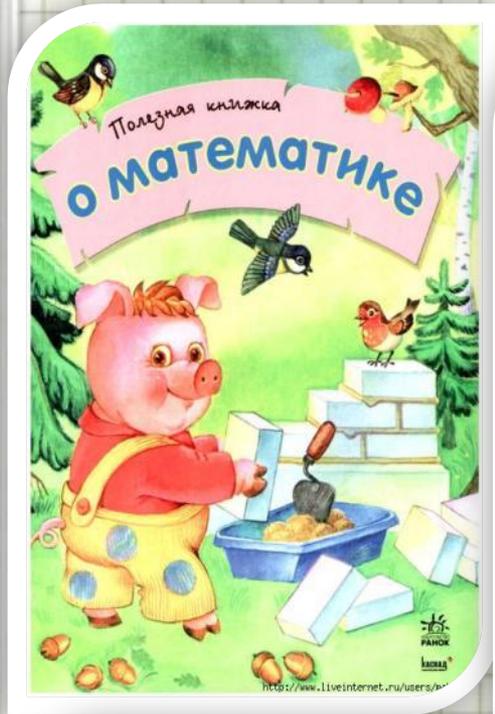
5



7



3



Круглова Галина Евгеньевна
Кудлан Любовь Николаевна



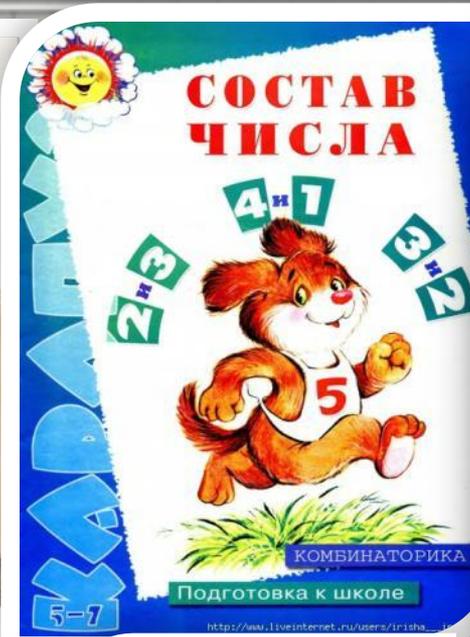
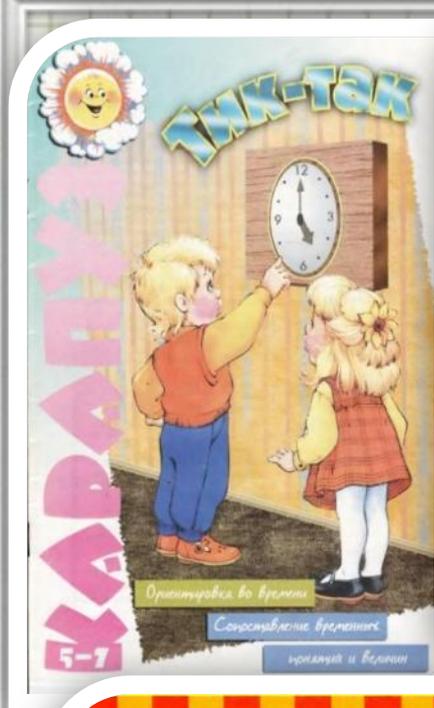
5



7



3



Круглова Галина Евгеньевна
Кудлан Любовь Николаевна



5



7



3



Круглова Галина Евгеньевна
Кудлан Любовь Николаевна



5



7



3



Таким образом, наша предметно-развивающая среда в группе способствует закреплению знаний детей, обогащению их социального опыта, развитию детского творчества и экспериментирования. Дает возможность воспитателю осуществлять личностно-ориентированный подход, а также способствует раскрытию творческого потенциала педагога и детей.

Мы не собираемся останавливаться на достигнутом. Поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды по математике продолжается, главными критериями при этом являются творчество, талант и фантазия.

Круглова Галина Евгеньевна
Кудлан Любовь Николаевна