

Муниципальное
бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 Рябинка»
городского округа город Шарья Костромской области

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе
по образовательной области «Музыка»

Тема: «Весенняя прогулка»

провела музыкальный руководитель
Борисова Наталья Николаевна

город Шарья, март 2014 год

Тема: «Весенняя прогулка»
непосредственно образовательная деятельность
в подготовительной к школе группе
по образовательной области «Музыка»

Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей.

Программные задачи:

1.1. Продолжать формировать умение детей двигаться в соответствии с характером мелодии передавать в движениях плавность, легкий характер музыки, импровизировать её; выполнять движения хороводным шагом, вальсировать.

1.2. Продолжать учить детей пользоваться средствами музыкальной выразительности: чувствовать настроение, выраженное в музыке, умение выражать свое мнение о ней;

2. Развивать музыкальную память и музыкальный слух, способствовать развитию мелкой моторики, координации и ловкости движений, коммуникативности, скорости реакции.

3. Побуждать детей к занимательной музыкальной деятельности, желание выразить свои чувства к музыкальным произведениям.

Методы и приемы:

Наглядный, словесный, практический

Проблемная ситуация, сюрпризный момент, обыгрывание

Оборудование:

Мультимедиа проектор, презентация, музыкальные инструменты, подснежники, разрезные картинки – признаки весны, маски – шапочки, перо, ноутбук, музыкальный центр, проталины, атрибуты к действиям, столы.

Предварительная работа: беседа, слушание музыкальных произведений по теме «Весна», «Голоса птиц», разучивание игр, песен, пальчиковых и жестовых игр, рассматривание репродукций картин и иллюстраций и др.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, художественное творчество.

Содержание непосредственно образовательной деятельности:

Предлагаю детям пройти в зал.

Коммуникативная игра - приветствие

Муз. руководитель:

Вы любите здороваться?

Я тоже, ведь когда здороваешься, желаешь здоровья всем.

Я здороваюсь везде: дома и на улице.

Даже «здравствуй» говорю я соседской курице.

Здравствуй небо голубое, здравствуй солнце золотое,

Здравствуй лёгкий ветерок,

Здравствуй маленький дубок,

Здравствуй утро, здравствуй день

Мне здороваться не лень.

Муз. руководитель: (Музыкальное приветствие)

Да и я сегодня с вами поздоровалась не так, а как мы обычно здороваемся? Музыкально.

Давайте сначала поздороваются девочки

А теперь мальчики

Давайте все дружно ...

Посмотрите, сколько у нас гостей давайте здороваемся с нашими гостями. И пусть они нам ответят.

А теперь взрослые тоже поздороваются с нами.

Все сопровождается музыкальной картинкой «Весна» Вивальди

Муз. руководитель:

Мы собрались сегодня в зале

Чтоб о весне начать рассказ

Всю зиму долгую мы ждали

И очень рады ей сейчас.

Входит весна, плачет

Весна:

Несла картинки – льдинки

Хотела показать

Помогите дети

Картинки мне собрать.

Дети, составляют картинки (геометрические фигуры, разрезанные на 4 части, о признаках весны)

Муз. рук - ль: дети, как вы думаете что хотела сказать нам весна этими картинками.

Да наступает весна, а вы хотите прогуляться по весеннему лесу.

Дети, собрав картинки, отвечают, что хотим и видят проталинку с подснежниками, либо Весна обращает на проталинку внимание детей. Дети рассматривают подснежники, видят перо. Весна берет в руки перо, крутит его и вдруг голос:

Голос:

Я пёрышко волшебное, лечу я за весной

И в мир чудес и музыки веду Вас за собой!

Муз. рук - ль и Весна:

На миг закроем мы глаза

Попадаем в чудеса

Нежно, кружимся летим

Мы увидеть мир хотим.

Дети произвольно кружатся, выполняют любые движения.

Звучит музыка «Красота» без автора

*На экране появляется лес, дети смотрят на экран,
в это время зал превращается в поляну.*

Муз. рук - ль: Вот мы с вами оказались в весеннем лесу.

Слышны звуки леса. «Вступление к подснежнику»

вариации на тему П.И. Чайковского «Подснежник»

Муз. рук - ль: Дети, чьи голоса вы слышали? (птиц, ручья,...)

- Какой лес? Он просыпается от зимнего сна.

Муз. рук - ль: Слышите, какая тишина и красота?

Весна: Дети, как меняется природа с моим приходом? (тает снег, бегут ручьи, набухают почки, дикие животные меняют цвет шубки)

Ребенок:

Уж тает снег, бегут ручьи

В окно повеяло весною

Засвищут скоро соловьи

И лес оденется листвою.

Или

К нам весна-красна идет

Что она с собой несет?

Таянье снегов, капли

Звон ручья и птичьи трели

Сонных почек набуханье

И цветочков распусканье

Муз. рук - ль: Вспомните, какое музыкальное произведение рассказывает о весенних явлениях природы? (ответы). («Подснежник» П.И. Чайковский)

Кто композитор этого произведения? (отвечают)

Какой характер этой музыки?

Что можно услышать и увидеть в этом произведении?

Как вы думаете: эту музыку можно только слушать? (ответы детей)

Давайте проиграем нашу музыку. Разбегайтесь по полянке.

Муз. рук - ль:

Наши нежные цветы

Распустили лепестки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши нежные цветы

Закрывают лепестки,

Головой кивают,

Тихо засыпают.

Утром ранним все цветы

Вновь распускают лепестки.

Весна:

Вы детишки не стесняйтесь

В лес весенний превращайтесь

Музыка для Вас звучит

Всех вас в танце закружит!

Весна совместно с музыкальным руководителем проводит пальчиковую игру «Цветы», и предлагает танцевальную импровизацию под фонограмму П.И. Чайковского «Подснежник».

Муз. рук-ль:

Дети, что это смотрите

Вы мне быстро подскажите.

Дети видят маски – шапочки птиц, отвечают.

Надевайте маски

Поиграем в сказку

Весна:

Прилетели птички,

Птички невелички!

Будет песня звучат

Будут птицы вылетать!

Песня «Десять птичек» (исп. муз. руководитель) (Слушание)

(журнал М.р.№2-2012)

Весна:

Ну-ка детки посмелей,

Посчитайте птиц быстрее.

(Сосчитали сколько птиц, повторили их названия, на экране сменяются птицы)

Муз. рук - ль. Каждая птица, как и человек, имеет свой голос. Давайте попробуем подобрать музыкальный инструмент похожий на голос какой - нибудь птицы.

Музыкальные загадки «Голоса птиц» (игра на муз. инструментах)

Весна:

Про все сегодня вы сказали
И в игры разные играли
Теперь я попрошу друзья
Исполнить песню для меня

Муз. рук – ль:

Песен много с вами знаем
Для весны их запеваем.
В круг вставайте с потешки
С потешки начинайте.

Потешка «Скок – поскок» (распевка)

Узнайте песню по мелодии. Проигрываю (Ответы детей) Предлагаю из двух песен выбираем песню про весну.

Муз. рук – ль: Перышко с собой возьмем, хоровод мы заведём.

Хоровод «Земелюшка - чернозём»

Весна: Настало время поиграть, умение, ловкость показать.

Народная игра «Отгадай-ка» (умение договариваться, имитировать движения)

Муз. рук – ль:

По лесу с вами погуляли
Пора нам в детский сад друзья
Перо мы с вами отпускаем

Пускай парит под небеса!
Раз, два, три глаза закрой -
Возвращаемся домой.

Весна приглашает к себе в мастерскую. Музыка «Красота» без автора.

Возвращаемся в группу

Весна

Я расставаться не хочу

В мастерскую Вас зову! (дети уходят с НОД в группу для художественно-творческой деятельности в мастерской Весны).