Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 «Звездочка»» городского округа город Шарья Костромской области

Утверждаю
заведующий МБДОУ
«Детский сад №11«Звездочка»»
О.А. Реунова

Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста 3-7 лет с задержкой психического развития

Педагог-психолог
Абрамова
Елена Владимировна

Шарья

Содержание:

1. Пояснительная записка.

1.1 Обоснование программы.

1.2 Краткое описание проблемной ситуации, указание категории потенциальных участников программы.

1.3 Концепция программы.

1.4 Место программы в решении задач психологического сопровождения образовательного процесса с учётом проблемной ситуации.

1.5 Цель и задачи программы.

1.6 Методы и формы реализации программы, режим занятий.

1.7 Сроки и этапы реализации программы.

1.8 Планируемые результаты.

2. Содержательная часть.

2.1 Описание основных разделов программы.

2.2 Перечень мероприятий

2.3 Тематическое планирование.

3. Организационный раздел.

3.1 Материально-техническое обеспечение.

3.2 Кадровое обеспечение.

3.3 Информационное обеспечение.

1. Пояснительная записка

1.1 Обоснование программы.

Актуальность программы:

В последние годы количество детей с задержкой психического развития неуклонно растет. Каждый 10 ребенок имеет недоразвитие познавательных интересов, а адаптация и интеграция детей с ограниченными возможностями – одна из актуальнейших и наиболее сложных теоретических и практических проблем. В связи с этим важное значение приобретает коррекционно-развивающая работа с данной группой детей.

В создании условий для преодоления проблем в развитии детей с ЗПР основную роль играет взаимодействие всех сторон образовательного процесса: педагога – психолога, учителя - логопеда, воспитателя, родителей как специальная помощь ребенку в процессе обучения и воспитания.

Зона компетенции педагога-психолога в организации и проведении коррекционной работы МБДОУ обусловлена имеющимися у детей отклонениями, приведшими к нарушению умственной работоспособности, недостаткам общей и мелкой моторики, трудностям во взаимодействии с окружающим миром, изменению способов коммуникации и средств общения, недостаточности словесного опосредствования, в частности — вербализации, искажению познания окружающего мира, бедности социального опыта, изменениями в становлении личности.

Учитывая, что дети с ОВЗ могут реализовать свой потенциал лишь при условии вовремя начатого и адекватно организованного процесса воспитания и обучения, удовлетворения как общих с нормально развивающимися детьми, так и их особых образовательных потребностей, заданных характером нарушения их психического развития (Н. Н. Малофеев, О. И. Кукушкина, Е. Л. Гончарова, О. С. Никольская), педагог-психолог обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение реализуемых специальных (коррекционных) образовательных программ для дошкольников, имеющих различные отклонения в развитии.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 12.09.2008г. № 666;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. N 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГОС); Методические рекомендации по составлению образовательной программы ДОУ N 655 от 23 ноября 2009г.

1.2 Краткое описание проблемной ситуации, указание категории потенциальных участников программы, возможные ограничения, связанные с реализацией программы (при наличии).

Рабочая программа разработана с учетом целей и задач адаптированных образовательных программ МБДОУ, потребностей и возможностей воспитанников ДОУ.

Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для

обучения и воспитания детей 3-7 лет с задержкой психического развития, принятых в дошкольное учреждение.

Программа разработана с использованием следующих методических пособий:

- Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста: Методическое пособие в помощь воспитателям и психологам дошкольных учреждений. Алябьева Е.А.
- «Система работы с дошкольниками с задержкой психического развития в условиях дошкольного образовательного учреждения», под ред.Т.Г. Неретиной.
- «Система профилактической работы с детьми над познавательными психическими процессами по программам развития Е.А. Алябьевой, Айдаралиевой Б.Ж., Степановой С.С., Васильевой Н.Н., Барановой Ф.Ю, Зиминой Л.В.,»
- Бабкина Н.В. Оценка готовности к школьному обучению детей с задержкой психического развития. – М.: Школьная Книга, 2015 – 136 с.: ил.