

Что такое конструирование?

Название конструктивной деятельности происходит от латинского слова *constructio* - построение.

Под детским конструированием понимается деятельность, в которой дети создают из различных материалов (бумаги, картона, дерева, специальных строительных наборов и конструкторов) разнообразные игровые поделки (игрушки, постройки).



Значение конструирования для развития детей

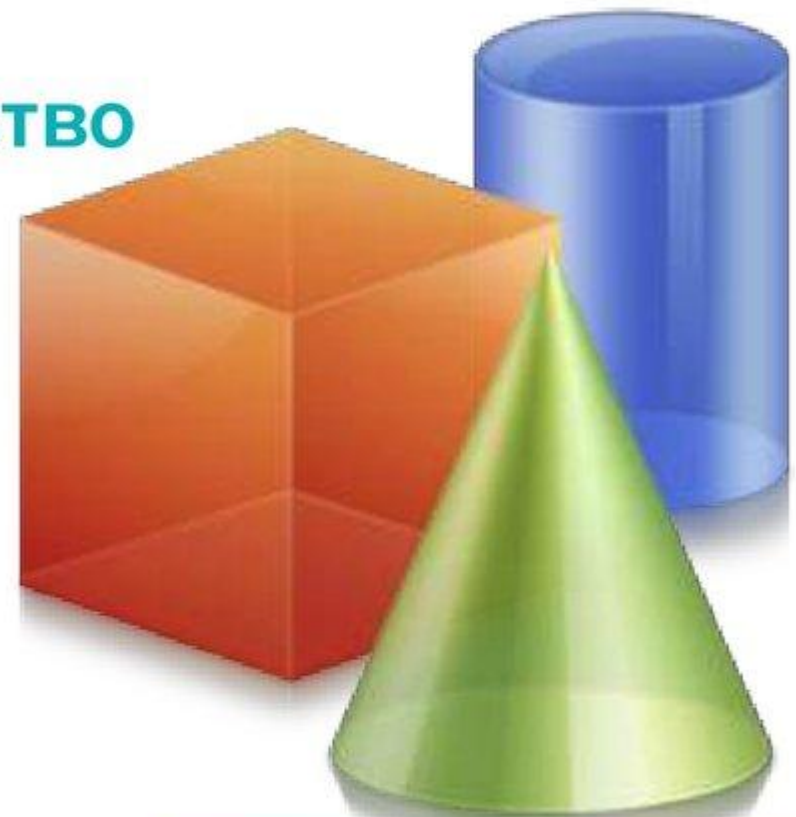
Развивается:

- Наблюдательность
- Точное восприятие
- Память
- Воля
- Высокое сосредоточение внимания
- Пространственное и творческое воображение
- Математические способности
- Отвлеченное мышление
- Умение принимать указания
- Эмоциональное развитие
- Умение следовать инструкции
- Эстетический вкус
- Нравственные качества (трудолюбие, желание приносить пользу другим)
- Самоконтроль, самостоятельность.
- Коммуникативные способности



С какими видами деятельности связано конструирование?

- Сюжетно – ролевая игра (строительная игра)
- Труд
- Художественное творчество



Виды конструирования

По назначению продукта конструирования:

- Изобразительное

- Техническое



<http://leksvik.tiu.ru>



Виды конструирования (по задачам)

- Конструирование по образцу
- Конструирование по схеме
- Творческое конструирование



Задачи программы по конструированию

Дать детям знания о предметах, отображаемых в конструктивной деятельности, об их внешнем виде, структуре, об основных частях, их форме, пространственном расположении, относительной величине, о материалах, с которыми они работают.



Задачи программы по конструированию

- Воспитать у детей необходимые умения и навыки конструирования, развивать творческие способности.
- Научить детей работать целенаправленно, предварительно планировать свою деятельность.
- Воспитывать у детей самостоятельность в работе, творческую инициативу.
- Воспитывать умение контролировать свою деятельность, направлять ее на более рациональный путь решения задачи, развивать самооценку.
- Развивать социально – коммуникативные навыки, умение работать сообща.
- Воспитывать аккуратность.
- Развивать эстетический вкус.



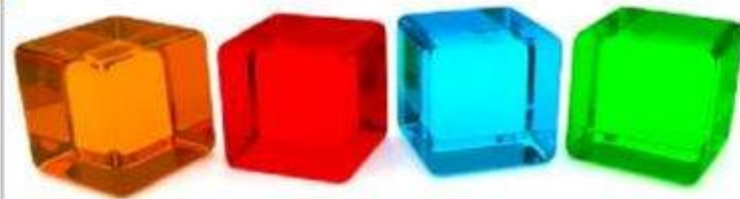
Конструирование в 1 младшей группе

- Только конструирование из строительного материала.
- На стол ставим набор каждому ребенку, деталей больше.
- Материал: кубики, кирпичики, треугольные призмы, пластины разного цвета и размера.
- Воспитатель начинает игру и объединяет вначале года 6-8 детей. В конце года 10-12 детей.
- Постройки горизонтальные (дорожка, поезд, диванчик, кораблик), вертикальные (башенки, лесенки), замыкающие (ворота, домик), перекрытия (ворота, гараж, горка, мостик, кроватка)
- Важно показать, что один предмет можно строить разными способами.
- Изобразительное конструирование, обязательно обыгрывается.
- Проверяется правильно сть постройки,
- исправляются ошибки, устойчивость.



Конструирование во 2 младшей группе

- Изобразительное конструирование, непосредственная связь с игрой.
- На стол ставим строительный набор каждому ребенку.
- Необходимо развивать самостоятельность, умение общаться в микрогруппе, помогать друг другу.
- Учим сохранять порядок на рабочем месте.
- Строительный материал: кубики, кирпичики, бруски (треугольные призмы), пластины разного размера, цвета.
- Руководит воспитатель.
- Усложняются постройки (широкие и узкие ворота, маленький и большой дом, двухэтажные постройки), увеличивается количество деталей.
- Образец предварительно обследуется (из каких деталей сделаны стены, крыша и пр.)



Конструирование в средней группе

- Появляется конструирование по замыслу.
- Возникает все больший интерес к качеству своего труда (красиво и устойчиво).
- Появляется потребность играть в микрогруппе, хотят строить вместе, но постройка должна быть у каждого своя.
- В строительный материал добавляются цилиндры, становится разнообразным по размеру, цвету, величине.
- Рассматривают перед конструированием реальные объекты (здания, машины, мебель).
- Соизмеряют постройки по размеру
- Знают соотношения некоторых деталей (два кирпичика = куб).
- Выполняют постройки большей сложности, по замыслу, по условию (построй двухэтажный дом из предложенных деталей).
- Строительный материал ставят не для каждого ребёнка как раньше, а в центр стола.
- Детей учат гармонизировать постройки по цвету.
- Воспитатель учит аккуратности, обращает внимание на красоту построек.
- Со 2 половины года конструирование из бумаги, коробок и др. материалов.



Учите детей конструированию!

