

**Схема конспекта непосредственно - образовательной деятельности.**

**Педагог:** Червоткина Ирина Александровна

**Возрастная группа детей:** первая младшая группа

**Наименование образовательной организации:** МБДОУ «Детский сад №11 «Звездочка»» городского округа город Шарья

**Тема «Строим башню из трех кирпичиков»**

**Цель:** Формирование у воспитанников умения сооружать элементарные постройки

**Задачи:** Образовательные: Учить строить башню из трех кирпичиков и крыши (треугольник). Побуждать детей называть цвета, упражнять в названии постройки. Развивающие: развивать мелкую моторику рук, внимание, речь, мышление, сенсорное восприятие.

Воспитательные: Воспитывать желание помочь сказочным героям.

**Словарная работа:** активизировать в речи детей

**Форма организации обучения детей:** групповая.

**Вид детской деятельности,** : комплексное занятие творческого применения знаний и умений детей

**Предварительная работа:** чтение сказок, рассматривание иллюстраций.

**Оборудование.** Настольный строительный материал, игрушка-петушок

Части НООД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Поддержка детской инициативы
<b>1 Вводная часть</b>	Цель: . учить детей внимательно слушать, выполнять задания воспитателя		
Создание образовательной ситуации	- Дети, отгадайте загадку: «Кто рано встает, громко песни поет, детям спать не дает?» - Правильно, петушок. Вы хотите, чтобы петушок к вам в гости пришел? Давайте его позовем. « Петушок, петушок! Иди к нам!» Не идет! А давайте поищем петушка , может он спрятался.	Дети отвечают. петушок	
Мотивация детей на предстоящую деятельность	Дети находят петушка. Вот он петушок , давайте поздороваемся с петушком , дети! (Здравствуй, петушок) Ой, посмотрите какой петушок грустный, что случилось петушок?	Дети отвечают на вопросы воспитателя)	Организация речевого общения детей

	<p>Петушок: Жил я в башенки и будил солнышко: «Ку-ка- ре-ку!». Но вот однажды подул сильный ветер, и башенка разрушилась. «Как же солнышко разбудить? Как мне быть? Кто мне поможет?». Дети, а давайте поможем петушку построить новую башенку, чтобы он смог разбудить солнышко.</p>		
<b>2 часть – основная</b>	<p>Но сначала давайте немножко разомнем наши пальчики перед постройкой.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: Петушок, петушок, Золотой гребешок, Масляна головушка, Шелкова бородушка. Что ты рано встаешь, Голосисто поешь Деткам спать не даешь?</p> <p>Молодцы. А теперь подходите к столам , присаживайтесь поудобнее Дети из чего мы будем строить башню? (кирпичиков- стены башни и треугольник -крыша). Какого цвета у нас кирпичики? (Желтого) А треугольник какого цвета? (Зеленого). А теперь посмотрите, как я буду строить башню. Я беру один кирпичик и ставлю его . Затем беру еще один кирпичик и ставлю его на кирпичик . Затем беру еще один кирпичик и ставлю его еще на кирпичик. Теперь беру треугольник (какого цвета?) и ставлю ее сверху кирпичиков, у нас получилась крыша.</p> <p>А теперь приступайте к работе.</p> <p>Молодцы, какие красивые башенки вы построили.</p> <p>Петушок: Спасибо!!!Теперь я смогу взлетать на башенку и будить по утрам солнышко.( появляется солнышко)</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Повторяют вместе с воспитателем действия , наблюдают и слушают , выполняют постройку</p>	<p>Поощрять стремление ребенка делать собственные умозаключения, внимательно выслушивать рассуждения , относиться к таким попыткам</p>
<b>3 часть – заключительная</b>			

<p>Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей</p>	<p>. Дети, что мы строили для петушка? Из чего строили башню? Какого цвета у нас были кирпичики? А призма? Молодцы</p>	<p>Дети вместе с воспитателем подводят итог своей работы .Дети отвечают.башня , кирпичиков стены и треугольник крыша</p>	
<p>Плавный вывод детей из НОД в другую деятельность</p>	<p>А теперь давайте поиграем с петушком в игру. Я буду петушок, а вы курочки. Игра «Бродят куры бережком» Бродят куры бережком За усердным петушком: Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! (Петух шагает, высоко поднимая колени. Хлопает себя по бокам. Дети – курочки идут за ним.)Петя зёрнышки найдёт – Сразу курочек зовёт:Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! (Петух останавливается и гребёт ногой землю. Курочки приседают и стучат пальчиками по полу.)Бродят куры бережком,Не нахвалятся дружком:Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! (Курочки идут за петушком.) Куд – куда ты не пойдёшь,Лучше Пети не найдёшь!Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!Лучше Пети не найдёшь!Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! (Останавливаются и качают головой из стороны в сторону, поставив руки на пояс. Затем сгибают руки в локтях перед грудью, поднимают и опускают локти.) Дети, вам понравилось играть с петушком?</p>	<p>Дети начинают играть.</p>	