

Квест–

(«question» – вопрос, «quest» – поиск) – поиск, разыскиваемый предмет.



Квест-игра

является привлекательной для ребёнка, позволяет активизировать его внимание и развивать познавательный интерес в ходе выполнения заданий.

- ✚ Формирует у детей ощущение личной заинтересованности при выполнении задания.
- ✚ Обогащает детей сходными впечатлениями для совместного обсуждения.
- ✚ Формирует у детей унифицированную базу знаний и представлений, к которой можно обращаться во время работы в группе.
- ✚ Позволяет воспитателю выделять для ознакомления те объекты, которые он считает наиболее значимыми с точки зрения решения образовательных задач в группе

и учитывать при этом интересы детей в полном объёме.

В ходе реализации *квест-игры* можно естественным образом осуществлять интеграцию образовательных областей, комбинировать разные виды детской деятельности и формы работы с детьми, решать образовательные задачи в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольника, активного взаимодействия с семьями воспитанников.



Принципы построения квестов

✓ Принцип навигации.

- ✓ Педагог выступает как координатор процесса образования, направляет детей, «наталкивает» на правильное решение,

но окончательные выводы дети делают самостоятельно.)

✓ Принцип доступности заданий

- ✓ Задания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям дошкольников.)

✓ Принцип системности.

(Задания логически связаны друг с другом, а также с заданиями ранее пройденных квестов).

✓ Принцип эмоциональной окрашенности заданий.

(Методические и образовательные задачи спрятаны за игровыми приёмами.)

✓ Принцип интеграции.

(Использование разных видов детской деятельности и интеграция образовательных областей при проведении квестов.)

✓ Принцип разумности по времени.

- ✓ (Квесты в дошкольном возрасте могут быть краткосрочными, а могут носить длительный характер, когда на прохождение заданий уходит несколько дней. При этом организаторы квестов должны учитывать возрастные особенности памяти детей дошкольного возраста.)

По сроку реализации квесты различают:

- краткосрочные
- долгосрочные

По форме работы:

- групповые
- индивидуальные

По предметному содержанию:

- моно квест
- межпредметный квест



По доминирующей деятельности воспитанников:

- исследовательский квест,
- информационный квест,
- творческий квест,
- поисковый квест,
- игровой квест,
- ролевой квест.

Играйте и исследуйте!

2019г

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение комбинированного вида
«Детский сад №11 «Звездочка»
городского округа город Шарья
Костромской области.

КВЕСТ- ИГРА

ЧТО ЭТО?

