

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 «Звездочка»» городского округа город Шарья

Дидактическое пособие игровой маркер «Пожарная машина»

Предназначено для детей дошкольного возраста



г. ШАРЬЯ - 2019г.

Авторы дидактического пособия воспитатели:

Воспитатель высшей квалификационной категории
Королёва Галина Владимировна



Воспитатель первой квалификационной категории
Вестникова Мария Владимировна



Дидактическое пособие игровой маркер «Пожарная машина» предназначена для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Они представляют собой машины, которые можно использовать для обучения детей основам безопасной жизнедеятельности, в частности пожарной безопасности. Пособие сшито из красной ткани, надевается на стульчики, это отличает его от традиционных демонстрационных пособий, помогут ребенку в занимательной форме легче усвоить знания о профессии пожарного.

Пособие может использоваться воспитателями дошкольных организаций, педагогами дополнительного образования, студентами, родителями.

*Спешит машина красная, не выключая фар,
на службу на опасную, спешит тушить пожар!
М. Погарский.*

Актуальность

Обучение детей правилам пожарной безопасности – одна из важнейших и первоочередных задач родителей и воспитателей. И если малыши, как правило, находятся постоянно под присмотром взрослых, то, вырастая, дети часто остаются дома одни. В случаях, когда такая практика имеет место, необходимо регулярно проводить беседы с ребятами по правилам пожарной безопасности. Охрана собственной жизни становится важной темой для разговора. С этой целью мы предлагаем вам маркер пожарная машина для детей. На основе данного материала можно рассказать, как вести себя при первых признаках возникновения пожара, что представляет собой профессия пожарного. Не лишним для малышей будет узнать, как работает служба пожарной безопасности, каковы функции пожарных. Все это поможет ребенку в экстренной ситуации не растеряться и понять, как действовать, и твердо знать правила поведения при пожаре.

Во всем мире большое внимание уделяется вопросам безопасности человека, но особую тревогу мы испытываем за самых маленьких граждан - детей! Задача взрослых состоит в том, чтобы подготовить ребенка к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Специфическим методом обучения детей дошкольного возраста являются дидактические игры. Особенность дидактических игр состоит в том, что они созданы взрослыми с целью обучения и воспитания детей. Однако созданные в дидактических целях они остаются играми. Именно эта особенность дидактических игр обуславливает их ценность как метода обучения: в игре дети лучше усваивают сложный материал.

С каждого игрового занятия и досуга дети должны вынести определенный урок, который запомнится им, будет применяться в нужный момент и, конечно, поможет сохранить жизнь и здоровье. Привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь! В заключение, следует подчеркнуть, что только целенаправленная работа по обучению, воспитанию и привитию навыков безопасного поведения является наилучшим способом снижения травматизма и чрезвычайных ситуаций.

Игровой маркер «пожарная машина».

Пособие сшито из красной ткани, надевается на стульчики, это отличает его от традиционных демонстрационных пособий, помогут ребенку в занимательной форме легче усвоить знания о профессии пожарного.

Цель использования пособия: введение детей в мир социального окружения через формирование представлений о специальном транспорте, формировать у детей дошкольного возраста основные представления, знания, умения и навыки об основах безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

1. Закреплять знания о специальных видах транспорта: пожарная машина (едет тушить пожар), машина МЧС.
2. Развивать качества личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных ситуациях;
3. Продолжать расширять представления о труде взрослых, о разных профессиях

Описание пособия

для детей дошкольного возраста. Используется в рамках учебной нагрузки в соответствии с нормами САН ПИН в совместной деятельности по познавательному развитию в среднем 15-20 мин. в старшем возрасте 20-25 мин, подготовительном к школе 25-30 мин.

Он универсален: поможет детям не только познакомиться с профессией пожарного, но и расширить кругозор воспитанников, развить их память, внимание, мышление, речь. Способствует повышению познавательной активности ребёнка.

Пособие может быть использовано как в совместной деятельности ребенка и взрослого, так и для самостоятельных и коллективных игр.

Перспективное планирование.

1. Иметь представление о труде пожарных.	1. Формировать интерес к труду пожарных. 2. Иметь представление: - о работе боевого расчета; - о пожарной технике; - о работе госпожнадзора. 3. Формировать представление о действиях боевого расчета, тактике тушения пожара. 4. Показать взаимосвязь пожарных подразделений (диспетчер - боевой расчет - госпожнадзор). 5. Показать взаимосвязь оперативных служб 01, 02, 03, 04.	- Чтение литературы. - Экскурсии в пожарную часть. - Беседа инспектора. - Оформление выставки. - Проведение музыкальных и спортивных развлечений. - Дидактические игры. - Создание условий для сюжетно-ролевой игры.
2. Формировать чувство повышенной опасности, исходящей от огня.	1. Знать свойства и качества предметов с точки зрения их пожарной опасности. 2. Знать свойства огня. 3. Уметь правильно обращаться с огнем. 4. Формировать определенное отношение к предметам	- Экспериментирование по выделению свойств и качеств предметов. - Чтение литературы с последующим анализом. - Творческий рассказ типа: «Как бы поступил ты...», «Закончи рассказ», «Измени рассказ,

	повышенным источникам пожарной опасности.	чтобы у него был хороший конец».
3. Понимать необходимость соблюдения правил пожарной безопасности.	1. Знать причины пожаров. 2. Знать основные правила пожарной безопасности.	- Дидактические игры. - Проведение викторин, развлекательных занятий. - Аппликатирование. - Оформление выставки. - Составление рассказов по плакатам. - Иллюстрирование правил пожарной безопасности. - Чтение литературы. - Заучивание стихов на противопожарные темы. - Сюжетно-ролевые игры в «дом» и «пожарную часть». - Изготовление предупредительных плакатов для группы, детсада, дома.
4. Уметь вести себя в случае пожара.	1. Уметь ориентироваться в пространстве помещения (группы, квартиры). 2. Выделять на плане выход из помещения. 3. Знать первые действия при пожаре. 4. Знать порядок действий при пожаре.	- Создание специальных ситуаций. - Работа с планами на занятиях и в повседневной жизни. - Сюжетно-ролевая игра «дом».

Ожидаемые результаты:

У детей сформированы: чуткость, доброта, бережное отношение к профессии пожарного.

Сформировалась потребность в приобретении знаний.

У детей появился познавательный интерес в приобретении знаний пожарного.

Дети приобрели личный познавательный опыт в знаниях о профессии пожарного

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

С каждого игрового занятия и досуга дети должны вынести определенный урок, который запомнится им, будет применяться в нужный момент и, конечно, поможет сохранить жизнь и здоровье. Привычки, закрепленные в детстве, остаётся на всю жизнь! В заключение, следует подчеркнуть, что только целенаправленная работа по обучению, воспитанию и привитию навыков безопасного поведения является наилучшим способом снижения травматизма и чрезвычайных ситуаций.

Литература

1. Скрипник Л. Пожарная безопасность в школе: Методическое пособие. – М.: Айрис-Пресс, 200
1. <http://www.pojarnayabezopasnost.ru/vospitatel/zagadki.html>
2. <http://www.stihi.ru/2016/02/29/8851>
3. <http://zagadka.pro/slovo-128.html>

Приложение

Перспективное планирование для младших групп.

1. Чтение стихотворения С.Маршака «Кошкин дом».
2. Драматизация «Кошкин дом».
3. Рассматривание плакатов, иллюстраций на противопожарную тематику.
4. Заучивание русской народной песенки «Пожар» на стихи К.Чуковского.
5. Рассматривание памятки «Детям об огне».

Перспективное планирование для средних возрастных групп.

1. Чтение рассказа Т.Фетисова «Куда спешат красные машины».
2. Демонстрация пожарной техники с последующей изобразительностью (по договоренности возможен приезд пожарной машины с боевым расчетом на территорию детского сада).
3. Знакомство с пожарной техникой, экипировкой бойцов через иллюстрации. Чтение стихотворений, составление загадок на противопожарные темы.
4. Чтение с пересказом рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки».
5. Беседа по плакатам.
Цель: определить причины пожара, ущерб от него, описать эмоциональное состояние пострадавших.
6. Чтение стихотворения С.Маршака «Пожар».
7. Серия занятий по знакомству с правилами поведения в случае пожара.
8. Оформление родительского уголка по правилам поведения в случае пожара.
9. Познавательное занятие «Осторожно с огнем!».
10. Оформление группы наглядными печатными материалами.
11. Чтение в течение года: «Путаница», «Кошкин дом», «Жил на свете слоненок».
12. Дидактические игры: «Слушай внимательно», «Угадай профессию», «Разложи по порядку», «Собери картинку».
13. Серия разнообразных занятий по знакомству и работе с планом, схемой.
14. Оформление стенда «План эвакуации из группы, из моей комнаты».
15. Создание специальных ситуаций. Цель: отработать действия ребенка при пожаре.
16. Подвижная игра «Огонь, вода и едкий дым». Изготовление специальных атрибутов к игре.
17. Встреча с инспектором Госпожнадзора. Разучивание к встрече стихов, частушек, пословиц.
18. Чтение стихов на противопожарные темы.

19. Чтение сказки А. Шевченко «Как ловили уголька» и рассказа С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».

20. Пересказ произведения Л. Толстого «Солдат».

Перспективное планирование для старшего дошкольного возраста.

Сентябрь

1. Оформление выставки детского творчества по пожарной безопасности.
2. Аппликатирование плаката «Не забудьте отключить».
3. Спектакль «Прогулка по лесу». При подготовке к нему разучить песню Л. Шаинского «Картошка», повторить правила пожарной безопасности.
4. Чтение стихотворения на противопожарную тематику.

Октябрь

1. Познавательное занятие «Знакомство со службой 01», чтение стихотворения, разучивание загадок, пословиц на противопожарные темы.
2. Познавательное занятие «Взаимодействие пожарных подразделений», чтение стихотворения.
3. Познавательное занятие «Взаимодействие служб спасения», чтение стихотворений.
4. Встреча с командиром боевого расчета.
5. Создание специальных ситуаций «Действия при пожаре».
6. Спортивный праздник с включением эстафеты «Кто быстрее потушит пожар», подвижная игра «Огонь, вода и едкий дым».

Ноябрь

1. Оформление выставки детского творчества «Правила пожарной безопасности - твои и мои».
2. Создание специальных ситуаций «Твои первые действия при пожаре».
3. Иллюстрирование причин пожаров «Отчего происходят пожары», использование плакатов.

Декабрь

1. Познавательное занятие «Знакомство с приборами освещения» (с последующей изодетельностью).
2. При подготовке к Новому году разучить частушки, стихи на тему правильного поведения возле елки.
3. Викторина «Берегите жилище от пожара».
4. Познавательные занятия «Знакомство с электричеством».
5. Чтение стихотворений на противопожарную тематику.

Январь

1. Встреча с работником противопожарной службы или инспектором Госпожнадзора, чтение стихов на противопожарную тему.
2. Викторина «Чтобы не было пожара».
3. Создание специальных ситуаций «Эвакуация из помещения».
4. Чтение стихотворений на противопожарную тематику.

Февраль

1. Оформление альбома о труде пожарных, иллюстрирование загадок.

2. Приглашение гостей из пожарной части. Подготовить концерт «Ночью и днем осторожно с огнем!». Подготовить монтаж из стихов, драматизацию.

Март

1. Познавательное занятие «Пожар в лесу» с последующей изодейательностью. Разучивание произведений устного народного творчества.
2. Экскурсия в пожарное депо для знакомства с пожарной техникой, оборудованием. Чтение стихотворения на противопожарную тематику.
3. Оформление выставки художественной литературы «Писатели - о пожарах».
4. Спортивный праздник «Смелые пожарные».
5. Чтение произведений на противопожарную тематику.

Апрель

1. Познавательное занятие «Знакомство с пиротехникой» с последующей изодейательностью.
2. Закончи сказку «Птичка-невеличка и большой пожар».
3. Конкурс детского рисунка «Я и огонь» (с последующим награждением). Организовать просмотр детских рисунков в пожарной части или соседней школе.

Май

1. Познавательное занятие «Правила поведения на природе».
 2. Праздник с включением тем по пожарной безопасности.
 3. Викторина «Почемучка в гостях у юных пожарных» (с элементами народного творчества, разучиванием частушек).
- На протяжении всего года в работе с детьми используются дидактические игры типа «Найди ответ», «Разложи по порядку», «Домино», «Лото» (см. в «Дополнительных материалах»).



