Дидактическое пособие лэпбук «Мир профессий».

Предназначено для детей 4-7 лет.



Автор: воспитатель **Корепова Ольга Евгеньевна**

Шарья – 2018г.

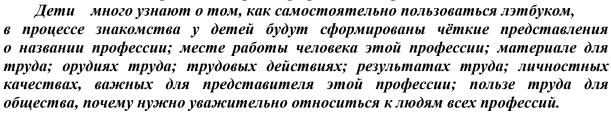
Автор:

Корепова Ольга Евгеньевна

Воспитатель МБДОУ «Детский сад №11 «Звездочка»» городского округа город Шарья Костромской области.

Дидактическое пособие Лэпбук «Мир профессий» представлен в виде папки-раскладушки, внутри которой находятся кармашки с различными заданиями.

В пособии представлена интересная и полезная информация о том, как наиболее интересно познакомить детей с различного рода профессиями взрослых.



Пособие содержит: игры, стихи, рассказы и загадки, иллюстративный материал. В нем собраны вопросы и задания, которые помогут лучше усвоить представленный материал.

Лэтбук можно использовать в коллективной и индивидуальной работе с детьми дошкольного возраста 4-7 лет.

Дидактическое пособие будет интересно воспитателям, студентам, гувернерам, учителям, родителям.



І. ВВЕДЕНИЕ.

Важным аспектом современного Российского образования, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, является - научить ребенка учиться самому.

Очень значима роль взрослого, который обращает внимание ребёнка на то, как появилась и развивалась та или иная профессия, на значимость труда представителей любой профессии для жизни общества. Педагог воспитывает уважение к профессиям людей, стимулирует желание детей в дальнейшем получить интересную и нужную профессию и заниматься полезным трудом для своей страны.

Детская жажда знаний нескончаема. Развиваясь, она переносится на различные действия, труд людей, их профессии. Работа по ранней профориентации в детском саду строится на проведении занятий с использованием картинок, изображающих людей разных профессий, их рабочих мест, орудий труда. Для закрепления знаний по этой теме воспитатели читают детям художественную литературу, заучивают с ними стихи, загадки, пословицы и поговорки о труде.

Для систематизации детских представлений и формировании ценностного отношения к результатам труда человека используются образовательно — игровые ситуации, но педагогам приходится искать новые средства обучения, которые соответствуют новым требованиям и целям образования.

Одним из способов достижения этой цели образования является - использование технологии «лэпбук». "Лэпбук" (lapbook) - в дословном переводе с английского значит "наколенная книга" (lap - колени, book - книга).

Для чего делают такие книжки? Все материалы лэпбука соответствуют определенной теме и несут в себе познавательную и развивающую функции.

Значение для педагога:

- способствует организации материала по изучаемой теме в рамках тематического планирования;
- способствует оформлению результатов совместной проектной деятельности;
- способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми.

Значение Лэпбука для ребенка:

- > способствует пониманию и запоминанию информации по изучаемой теме;
- способствует приобретению ребенком навыков самостоятельного сбора и систематизации информации по изучаемой теме;
- способствует повторению и закреплению материала по пройденной теме.

Лепбук отвечает требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде:

- информативен;
- > способствует развитию творчества, воображения.
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- > обладает дидактическими свойствами;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- ▶ несет в себе вариативность (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- **у** его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Лепбук помогает:

- > наглядно систематизировать найденную информацию;
- > развивать познавательный интерес и творческое мышление;
- > заинтересовать даже самой скучной темой;
- научить детей простому способу запоминания;
- объединить всю группу детей в детском саду для увлекательного и полезного занятия

Одним из плюсов данной работы является тот факт, что работа над созданием лэпбука может носить как индивидуальный характер, так и парный или групповой, так и с привлечением родителей.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

Работа над лэпбуком достаточно разнообразна, кроме того роль воспитателя в такой работе сводится не к тому, чтобы быть источником информации, а как раз наоборот, педагог является тем фактором, который подталкивает детей к совершению, пусть незначительных на первый взгляд, но открытий.

Дидактическое пособие лепбук «Мир профессий»

Актуальность работы по ознакомлению детей с **профессиями** обоснована и в ФГОС дошкольного образования. Один из аспектов образовательной области *«Социально-коммуникативное развитие»* направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду.

Задачи:

- 1. Расширять представления детей о профессиях взрослых.
- 2. Расширять и активизировать словарь по теме «Профессии».
- 3. Развивать диалогическую речь.
- 4. Воспитывать уважение к людям труда.

Лэпбук *«Мир профессий»* предназначен для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми дошкольного возраста.

Лэпбук представлен в виде папки-раскладушки, внутри которой находятся кармашки с различными заданиями.

Содержание лепбука «Мир профессий»

Титульный лист лепбука;

На боковых сторонах лепбука представлены следующие задания:

Кармашек «Очень интересные разные профессии» позволяет расширить словарный запас по лексической теме «Профессии». Содержит картинки с изображением различных профессий. Их так же можно использовать во время работы с мнемотаблицей.

Содержание Лэпбука «Мир профессий»

- 1. Дидактическая игра «Кто, что делает».
- 2. Дидактическая игра «Разрезные картинки»
- 3. Дидактическая игра «Кто, чем работает»
- 4. «Стихи, пословицы, поговорки».
- 5. Дидактическая игра «Угадай-ка» (содержит загадки о профессиях)
- 6. Дидактическая игра «Что лишнее»
- 7. Мнемотаблица.

Технология использования дидактического пособия лепбук «Мир профессий».

Игра «Кто, что делает».

В кармашке находятся картинки с изображением людей различных профессий.

Цель: формировать умение образовывать существительные от глаголов, развитие внимания.

Ход игры.

Воспитатель называет глагол:

«Воспитывает...» Ребенок продолжает: «Воспитатель».

Копилка слов: учит – учитель, строит – строитель, грузит – грузчик, сторожит – сторож, летает – лётчик, танцует – танцор, поёт – певец, продает – продавец.

Игра «Разрезные картинки».

Цель. Формировать у детей представления о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на 4 -6 частей.

Разрезные картинки из 4 -6 частей. Картинки, соответствующие изображениям на разрезных картинках.

Ход игры.

Перед детьми на столе лежат разрезные картинки с изображением знакомых **профессий**. Детям-участникам игры предлагается сложить картинку из частей так, чтобы получился целая картинка. По окончании выполнения задания детям предлагаются для выбора и соотнесения две картинки, которые они сравнивают с изображением.

Кармашек «Стихи, пословицы, поговорки».

Стихи являются незаменимым атрибутом **лепбука**, так как задействуют образовательную область *«Художественно-эстемическое развитие»*. Педагог читает стихи, после чего беседует по содержанию. **Воспитатель** предлагает заучить стихотворение.

Дети старшего дошкольного возраста могут самостоятельно прочитать стихотворения, пословицы и поговорки. По содержанию пословиц педагог детям задаёт вопросы.

Игра «Кто, чем работает»

Воспитатель: «Я покажу вам картинки с изображением людей разных **профессий**, а вы ответите: какими инструментами они работают?»

Вопросы:

- Чем работает сапожник? /Молотком, гвоздями/.
- Чем работает парикмахер? /Ножницами, феном, расческой/.
- Чем работает столяр? /Молотком, гвоздями, рубанком и т. д. /.
- Чем работает каменщик? /Мастерком, раствором/.
- Чем работает водопроводчик? /Гаечным ключом, плоскозубцами/.
- Чем работает маляр? /Кистью, катком, клеем/.
- Чем регулирует движение милиционер? /Жезлом/.

Кармашек «Угадай-ка»

Содержит загадки о **профессиях**. Использование педагогом их в работе позволяет развивать мышление ребёнка, скорость реакции психических процессов, а также общую осведомлённость детей по данной теме. Дети с удовольствием отгадывают загадки.

Игра «Что лишнее»

Цель: формировать представления о **профессиях**, развивать логическое мышление, **восприятие и внимание**, развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.

Открыв этот конвертик, ребёнок видит изображение **профессии и инструментов**, которыми работает человек данной **профессии**. Ребёнку необходимо убрать лишние карточки.

Во время работы с **лепбуком** ребёнок может сделать занимательную гимнастику, упражнения представлены в раскладушке «Физкультминутки».

Знакомясь с **профессиями**, **воспитатель** предлагает раскрасить понравившуюся ему картинку, находящуюся в кармашке *«Раскраски»*.

На оборотной стороне лепбука представлена мнемотаблица.

Развитие речи дошкольников — очень важная задача. Необходимо научить детей связно, последовательно, грамматически правильно излагать свои мысли, рассказывать о различных событиях из окружающей жизни. И в этом тоже может помочь мнемотехника. Использование мнемотаблиц при составлении рассказа помогает детям лучше осознать и воспроизвести структуру рассказа, его последовательность и лексико-грамматическую наполняемость, понять главные смысловые звенья сюжета.

Мнемотехника помогает развивать:

- зрительную и слуховую память;
- ассоциативное мышление;
- зрительное и слуховое внимание;
- воображение;
- связную речь;
- словарный запас.

Ожидаемые результаты использования дидактического пособия лепбук «Мир профессий».

В результате использования дидактического пособия лепбук «Мир профессий» у детей:

- 1. Расширился объем представлений детей о профессиях взрослых.
- 2. Расширился и активизировался словарь дошкольников по теме «Профессии».
- 3. На достаточном уровне развита диалогическая речь.
- 4. Дети проявляют уважение к людям труда, умеют обосновать значимость, полезность полученного продукта.

Ш. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Лэпбук — это не просто метод, это исследование, а задача педагога лишь придавать детям уверенности в своих силах.

Использование представленного дидактического пособия будет одним из важных условий формирования познавательного интереса детей дошкольного возраста к миру профессий взрослых.

Литература.

- 1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. М. ООО: «ЭЛИЗЕ ТРЭЙДИНГ», 2002.
- 2. Даль В.И. Пословицы русского народа. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 1997.
- 3. День работой весел: Пословицы и поговорки о труде. М.: «Детская литература», 1986.
- 4. Крулехт М.В. Дошкольник и рукотворный мир. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.
- 5. Нефедова К.П. Бытовые электроприборы. Какие они? М.: Издательство ГНОМ и Д, 2004.
- 6. Нефедова К.П. Инструменты. Какие они? М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005.
- 7. Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях. М.: ТЦ Сфера, 2005.
- 8. Степанов В.А. Профессии. Когда я вырасту.- М.: «Омега», 1998.
- 9. Шалаева Г.П. Большая книга профессий для самых маленьких. М.: Издательство Эксмо, 2005.
- 10. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они? М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005.

Иллюстративный материал, приложения для дидактического пособия лепбук на тему: «Мир профессий».

Приложение № 1 профессия Воспитатель: «Что делает?»





«Кто?»

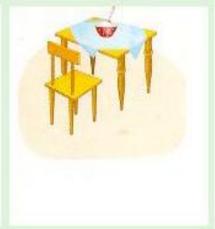
«Как работает?»

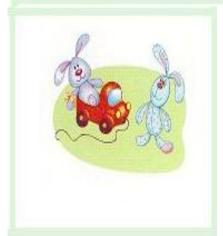




Разрезные картинки.







Раскраска





«Четвертый лишний»



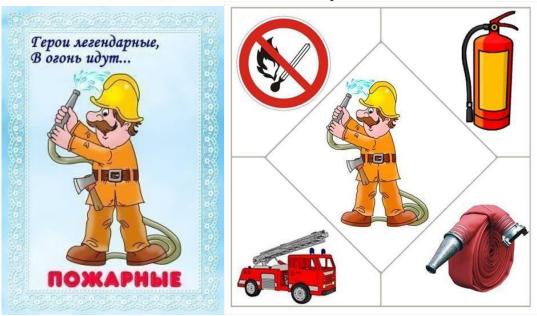


Приложение №2 Профессия Пожарный« Что делает?»



«Кто?»

«Чем работает?»



«Разрезные картинки»



Раскраска «Пожарный»



Приложение №3 «Повар». «Что делает?»





«Разрезные картинки»







Приложение №3 Загадки о профессиях

Загадки про повара

Скажи, кто так вкусно Готовит щи капустные, Пахучие котлеты, Салаты, винегреты, Все завтраки, обеды?

У певицы есть соседи - Близнецы Денис и Федя. Воду варят вечерами, Значит будут ... Каждое его творенье - Просто сказка, объеденье, Мысли, творчества полет. Тот, кто пробовал, поймет. Приготовит мама суп малышам из разных групп, Ловко вылепит котлеты и нарежет винегреты. И с такой умелой мамой я бываю сытый самый!

Загадки про врачей

Кто в дни болезней всех полезней и лечит нас от всех болезней?

Педиатра ты не бойся, не волнуйся, успокойся, И, конечно же, не плачь, это просто детский ...

Мы от простуды вновь страдаем, его мы на дом вызываем. Он выдаст нам больничный лист. а кто он как специалист? Спрятан здесь вопрос такой: доктор с ниткой и иглой Как зовётся? Вспоминай и быстрей ответ давай. Этот доктор удалит мне легко аппендицит.

Загадки про пожарного

Он в огонь и дым угарный!

Дети, это кто-

На море ли, на суше, В Москве ли, в Заполярье Пожар всегда потушит,

Спасёт людей

Кто когда пожар на крыше, Забирается всех выше?

Кто зальет огонь водой,

Скальпель – лучший его друг, кто же доктор тот?!	И поборется с бедой?
	Смело в дым зайдет кошмарный,
Скажите, как можно сквозь стенку смотреть?	Вижу, знаешь, он? По
В очках и при свете и то не суметь.	

Загадки про воспитателей

Кто, когда придёте в садик, по головке вас погладит?

С кем вы день свой проведёте, если мама на работе?

Кто прочтёт стихи и сказки, даст вам пластилин и краски, рисовать, лепить научит, ложки раздавать поручит?

Выдумщица кто, затейница, мечтательница? Это ваша дорогая ...



Приложение №4 Стихи, пословицы, поговорки о профессиях

Пословицы и поговорки о профессии	Пословицы и поговорки о труде
Гла миого покарой том миого и напутор	Муравой на вание, а гори канаст
Где много лекарей, там много и недугов	Муравей не велик, а горы копает.
Здоровому врач не надобен	Больше дела - меньше слов.
У всякий лекарки сном припарки	Всякая работа мастера хвалит.
Лекарь свой карман лечит	Глазам страшно, а руки сделают.
Повар и духом сыт бывает	Баловством хлеба не добудешь.
Кашевар живет сытее князя	Не все те повара, у кого ножи длинные.
Беда, коль пироги начнет печи сапожник	С охотой можно и в камень гвоздь забить.
На одном конце червяк, на другом – дурак	К чему душа лежит, к тому и руки приложатся.
Не боги горшки обжигают	Кто не работает, тот не ошибается.
Не умеешь шить золотом, бей молотом	Срубил дерево - посади два.
Писали не гуляли	Уменье и труд все перетрут.
Ремесло за плечами не виснет	Белые руки чужие труды любят.
Рыболова одна тоня кормит	Семь раз отмерь - один раз отрежь.
Сапожник без сапог	Дело мастера боится.
Свято место пусто не бывает	

Стихи о профессиях

Хочу я стать врачом. Зубным. И улыбаться всем больным. - Не дёргайся, голубчик, Вот твой молочный зубчик! И продавцом хочу я быть.

ПОЖАРНЫЙ

Если вдруг беда случится, Где-то что-то загорится, Там пожарный нужен срочно. Он погасит, - это точно. ПОВАР

Дайте повару продукты: Мясо птицы, сухофрукты, Рис, картофель... И тогда Ждёт вас вкусная еда.

Врач

Любит делать доктор Лола Всем прививки и уколы, И, велев "A-a!" пропеть, Горло палочкой смотреть, Ставить градусник под мышку, Слушать трубочкой одышку, И в особую тетрадь Все подробности писать. И мальчишкам, и девчонкам Мазать ссадины зеленкой, Руки-ноги бинтовать И рецепты штамповать.







