

Дидактическое пособие лэпбук «Мир профессий».

Предназначено для детей 4-5 лет.



Авторы: воспитатели
Мавричева Светлана Александровна
Корепова Ольга Евгеньевна

Авторы:

*Воспитатель первой квалификационной
категории МБДОУ «Детский сад №11
«Звездочка»» городского округа город Шарья
Костромской области*

Мавричева Светлана Александровна



*Воспитатель первой квалификационной
категории МБДОУ «Детский сад №11
«Звездочка»» городского округа город Шарья
Костромской области*

Корепова Ольга Евгеньевна



Дидактическое пособие кубик «Мир профессий» представлен в виде папки-раскладушки, внутри которой находятся мини-блокноты с различными заданиями.

В пособии представлена интересная и полезная информация о том, как наиболее интересно познакомить детей с различного рода профессиями взрослых.

Дети много узнают о том, как самостоятельно пользоваться кубик, в процессе знакомства у детей будут сформированы чёткие представления о названии профессии; месте работы человека этой профессии; материале для труда; орудиях труда; трудовых действиях; результатах труда; личностных качествах, важных для представителя этой профессии; пользе труда для общества, почему нужно уважительно относиться к людям всех профессий.

Пособие содержит: загадки, иллюстративный материал. В нем собраны вопросы и задания, которые помогут лучше усвоить представленный материал. Кубик можно использовать в коллективной и индивидуальной работе с детьми дошкольного возраста 4-5 лет.

Дидактическое пособие будет интересно воспитателям, студентам, гувернерам, учителям, родителям.

I. ВВЕДЕНИЕ.

Важным аспектом современного Российского образования, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, является - **научить ребенка учиться самому.**

Очень значима роль взрослого, который обращает внимание ребёнка на то, как появилась и развивалась та или иная профессия, на значимость труда представителей любой профессии для жизни общества. Педагог воспитывает уважение к профессиям людей, стимулирует желание детей в дальнейшем получить интересную и нужную профессию и заниматься полезным трудом для своей страны.

Детская жажда знаний нескончаема. Развиваясь, она переносится на различные действия, труд людей, их профессии. Работа по ранней профориентации в детском саду строится на проведении занятий с использованием картинок, изображающих людей разных профессий, их рабочих мест, орудий труда. Для закрепления знаний по этой теме воспитатели читают детям художественную литературу, заучивают с ними стихи, загадки, пословицы и поговорки о труде.

Для систематизации детских представлений и формирования ценностного отношения к результатам труда человека используются образовательно – игровые ситуации, но педагогам приходится искать новые средства обучения, которые соответствуют новым требованиям и целям образования.

Для чего делают такие книжки? Все материалы кубика соответствуют определенной теме и несут в себе познавательную и развивающую функции.

Значение для педагога:

- способствует организации материала по изучаемой теме в рамках тематического планирования;
- способствует оформлению результатов совместной деятельности;
- способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми.

Значение кубика для ребенка:

- способствует пониманию и запоминанию информации по изучаемой теме;
- способствует приобретению ребенком навыков самостоятельного сбора и систематизации информации по изучаемой теме;
- способствует повторению и закреплению материала по пройденной теме.

Кубик отвечает требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде:

- информативен;
- способствует развитию творчества, воображения.
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- несет в себе вариативность (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Кубик помогает:

- наглядно систематизировать найденную информацию;
- развивать познавательный интерес и творческое мышление;
- заинтересовать даже самой скучной темой;
- научить детей простому способу запоминания;
- объединить всю группу детей в детском саду для увлекательного и полезного занятия.

Одним из плюсов данной работы является тот факт, что работа над созданием кубика может носить как индивидуальный характер, так и парный или групповой, так и с привлечением родителей.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

Работа над кубиком достаточно разнообразна, кроме того роль воспитателя в такой работе сводится не к тому, чтобы быть источником информации, а как раз наоборот, педагог является тем фактором, который подталкивает детей к совершению, пусть незначительных на первый взгляд, но открытий.

Дидактическое пособие кубик «Мир профессий»

Актуальность работы по ознакомлению детей с **профессиями** обоснована и в ФГОС дошкольного образования. Один из аспектов образовательной области «*Социально-коммуникативное развитие*» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду.

Задачи:

1. Расширять представления детей о профессиях взрослых.
2. Расширять и активизировать словарь по теме «Профессии».
3. Развивать диалогическую речь.
4. Воспитывать уважение к людям труда.

Кубик «*Мир профессий*» **предназначен** для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми дошкольного возраста.

Кубик представлен в виде папки-раскладушки, внутри которой находятся мини-блокноты с различными заданиями.

Содержание кубика «Мир профессий»

Титульный лист куиа;

На боковых сторонах **кубика** представлены следующие задания:

Кармашек «**Очень интересные разные профессии**» позволяет расширить словарный запас по лексической теме «*Профессии*». Содержит картинки с изображением различных **профессий**. Их так же можно использовать во время работы с мнемотаблицей.

Содержание кубика «Мир профессий»

1. Мнемотаблица.
2. Мини-блокнот «Очень интересные профессии»
3. Мини – блокнот «Загадки»
4. Мини- блокнот «*Кто чем работает*»
5. Мини- блокнот «*Спец одежда*»
6. Мини - блокнот «*Кто, чем на чем работает*»

Технология использования дидактического пособия кубик «Мир профессий».
Содержание:

Титульный лист кубика;

Внутри кубика представлена мнемотаблица.

Развитие речи дошкольников – очень важная задача. Необходимо научить детей связно, последовательно, грамматически правильно излагать свои мысли, рассказывать о различных событиях из окружающей жизни. И в этом тоже может помочь мнемотехника. Использование мнемотаблиц при составлении рассказа помогает детям лучше осознать и **воспроизвести структуру рассказа**, его последовательность и лексико-грамматическую наполняемость, понять главные смысловые звенья сюжета.

Мнемотехника помогает развивать:

- зрительную и слуховую память;
- ассоциативное мышление;
- зрительное и слуховое внимание;
- воображение;
- связную речь;
- словарный запас.

На боковых сторонах **кубика** представлены следующие задания:

Мини- блокнот *«Очень интересные разные профессии»* позволяет расширить словарный запас по лексической теме *«Профессии»*. Содержит картинки с изображением различных **профессий**.

Мини- блокнот *«Загадки»*

Содержит загадки о **профессиях**. Использование педагогом их в работе позволяет развивать мышление ребёнка, скорость реакции психических процессов, а также общую осведомлённость детей по данной теме. Дети с удовольствием отгадывают загадки.

Мини- блокнот *«Кто чем работает»*

Цель: формировать представления о **профессиях**, развивать логическое мышление, **восприятие и внимание**, развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.

Открыв этот мини - блокнот, ребёнок видит изображение **профессии и спец транспорта**, который необходим человеку данной **профессии**.

Мини - блокнот *«Кто, чем на чем работает»*

Воспитатель: «Я покажу вам картинки с изображением людей разных **профессий**, а вы ответите: какой спец транспорт нужен данной профессии?»

Мини- блокнот *«Спец одежда»*

Цель: формировать представления о **профессиях**, развивать логическое мышление, **восприятие и внимание**, развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.

Открыв этот мини - блокнот, ребёнок видит изображение **профессии и спецодежды**, в которых работает человек данной **профессии**. Ребёнку необходимо выбрать нужное изображение.

Кубик — это не просто метод, это исследование, а задача педагога лишь придавать детям уверенности в своих силах.

Ожидаемые результаты использования дидактического пособия кубик «Мир профессий».

В результате использования дидактического пособия кубик «Мир профессий» у детей:

1. Расширился объем представлений детей о профессиях взрослых.
2. Расширился и активизировался словарь дошкольников по теме «Профессии».
3. На достаточном уровне развита диалогическая речь.
4. Дети проявляют уважение к людям труда, умеют обосновать значимость, полезность полученного продукта.

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Кубик — это не просто метод, это исследование, а задача педагога лишь придавать детям уверенности в своих силах.

Использование представленного дидактического пособия будет одним из важных условий формирования познавательного интереса детей дошкольного возраста к миру профессий взрослых.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 «Звездочка»» городского округа город Шарья
Костромской области

Литература.

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. – М. ООО: «ЭЛИЗЕ ТРЭЙДИНГ», 2002.
2. Даль В.И. Пословицы русского народа. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 1997.
3. День работой весел: Пословицы и поговорки о труде. – М.: «Детская литература», 1986.
4. Крулехт М.В. Дошкольник и рукотворный мир. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.
5. Нефедова К.П. Бытовые электроприборы. Какие они? – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2004.
6. Нефедова К.П. Инструменты. Какие они? – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005.
7. Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
8. Степанов В.А. Профессии. Когда я вырасту.- М.: «Омега», 1998.
9. Шалаева Г.П. Большая книга профессий для самых маленьких. – М.: Издательство Эксмо, 2005.
10. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они? – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005.

Иллюстративный материал, приложения
для дидактического пособия кубик на тему:
«Мир профессий».

Приложение № 1 Мини- блокнот «*Очень интересные разные профессии*»



Приложение №2 Мини – блокнот «Загадки»

Средь облаков, на высоте,
Мы дружно строим новый дом,
Чтобы в тепле и красоте
Счастливо жили люди в нем.

По квартирам и домам
Много писем, телеграмм
Он приносит адресатам.
Как зовут его, ребята?

Кто на страже днем и ночью
Ловит тех, кто грабить хочет?
С пистолетом кто в руке,
С верным псом на поводке?
Приведи - кА свой пример,
Это? Ми.....р.

Приложение №3 Мини- блокнот «Кто чем работает»



Приложение №4 Мини- блокнот «Спец одежда»



Приложение №5 Мини - блокнот «Кто, чем на чем работает»



Приложение №6 Мнемотаблица



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 «Звездочка»» городского округа город Шарья
Костромской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 «Звездочка»» городского округа город Шарья Костромской
области

**Методическая разработка кубик
на тему «Мир профессий»
для детей 3-4 лет в группе
общеразвивающей направленности**

ВОСПИТАТЕЛИ
Мавричева Светлана Александровна
Корепова Ольга Евгеньевна



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 «Звездочка»» городского округа город Шарья
Костромской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 «Звездочка»» городского округа город Шарья
Костромской области

