

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 «Звездочка»» городского округа город Шарья Костромской области

Утверждено:
Приказом заведующей
МБДОУ «Детский сад №11 «Звездочка»
От _____

_____ А. Реунова



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАСИЛИЯ НАД ДЕТЬМИ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Цель : формирование ценности семьи и ответственного родительства, убеждения нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми; формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.

Задачи:

1. Защита обучающихся от жестокого обращения.
2. Профилактика всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах.
3. Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.
4. Сотрудничество с органами опеки и попечительства, правоохранения, здравоохранения, культуры с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.
5. Оказать психолого-педагогическую помощь детям и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Понятия "насилие" или "жестокое обращение с детьми" (англ. - child abuse) и "пренебрежение" (англ. - neglect) являются достаточно новыми для специалистов, работающих с детьми. Поэтому очень важно поначалу иметь точные определения жестокого обращения и его видов.

Жестокое обращение с детьми (насилие) - это любое поведение по отношению к ребёнку, которое нарушает его физическое или психическое благополучие, ставя под угрозу состояние его здоровья и развития.

Насилие, как правило, является результатом комплекса различных причин, но степень их влияния при тех или иных формах насилия различна. Существует также понятие психологических факторов риска или групп риска для детей и родителей по возникновению насилия.

В группу риска родителей входят:

- 1) люди, которые сами подвергались насилию в детстве;
- 2) люди, которые страдают психическими расстройствами;
- 3) люди, злоупотребляющие алкоголем и наркотиками;
- 4) испытывающие экономические и социальные трудности;
- 5) молодые матери (до 18 лет);
- 6) семьи со сложным психологическим климатом.

В группу риска детей входят:

- 1) дети с физическими и психическими отклонениями; у ряда родителей дети, имеющие видимые физические отклонения, умственную отсталость или другие выраженные дефекты вызывают реакцию отвержения, раздражения и даже агрессии;
- 2) дети с гиперактивным и импульсивным поведением, что часто раздражает и утомляет родителей и довольно часто толкает их на путь физического наказания ребёнка, однако следует отметить, что плохое поведение детей в ряде случаев уже является результатом жестокого обращения с ними.

Виды жестокого обращения и насилия

Жестокое обращение с детьми – это умышленное или неосторожное обращение или действия со стороны взрослых, которые привели к травмам, нарушению в развитии, смерти ребенка, либо угрожают его правам и благополучию.

Насилие над ребенком – это физическое, психологическое, социальное воздействие на ребенка со стороны другого человека (ребенка или взрослого), семьи, группы или государства, вынуждающее его прерывать значимую деятельность и исполнять другую,

противоречащую ей, либо угрожающее его физическому или психологическому здоровью целостности.

Выделяют четыре основные формы насилия в отношении детей:

- психологическое;
- пренебрежение основными потребностями ребенка;
- физическое;
- сексуальное.

Психологическое (эмоциональное) насилие – это однократное или хроническое воздействие на ребенка, враждебное или безразличное отношение к нему, приводящее к снижению самооценки, утрате веры в себя, формированию патологических черт характера, вызывающее нарушение социализации.

Выделяют следующие *формы психологического насилия*:

- отвержение,
- терроризирование,
- изоляция,
- игнорирование,
- эксплуатация/развращение.

Отвержение неприятие ребенка, принижение его достоинства: враждебное отношение к ребенку, унижение, в том числе публичное; высмеивание ребенка за проявление естественных эмоций (любви, горя и т.п.); превращение ребенка в «козла отпущения», постоянная критика в его адрес.

Терроризирование – угроза убить ребенка, причинить ему физический вред, поместить в опасное или страшное место: угроза оставить ребенка в опасной ситуации, поместить в страшное место (например, ребенок боится темноты, а родители запирают его в темной комнате, надеясь, что таким образом они помогают избавиться ребенку от этого страха); угроза совершить насилие над самим ребенком («Не будешь слушаться – накажу»); угроза совершить насилие над тем, кого ребенок любит, чаще всего, над домашними животными («Будешь плохо себя вести, я твоего щенка/котенка выгоню на улицу/отдам соседям»).

Изоляция – лишение ребенка возможности встречаться и общаться со сверстниками или взрослыми как дома, так и вне его. У ребенка в этом случае возникает ощущение полного одиночества, изоляции от других людей. *Развращение* – побуждение ребенка к антисоциальному поведению: занятию проституцией, порнографией; преступной деятельностью; употреблению наркотиков; жестокости по отношению к другим.

Игнорирование – отсутствие эмоционального отклика на нужды ребенка и его попытки к взаимодействию, лишение его эмоциональной стимуляции: нежелание или неспособность взрослого взаимодействовать с ребенком; взаимодействие с ребенком только в случае крайней необходимости; отсутствие проявлений привязанности к ребенку, любви, заботы.

Психологическое насилие в отношении детей происходит повсеместно, в первую очередь в семье и в образовательных учреждениях.

самооценка, суицидальное поведение, психосоматические заболевания (аллергия, заболевания кожи, боли в брюшной полости и пр.).

Психологическое насилие, значение которого недооценивалось в течение долгого времени, является наиболее деструктивной формой жестокого обращения, затрагивающей все сферы развития ребенка.

Физическое насилие – это преднамеренное нанесение ребенку побоев, травм, повреждений, вследствие чего страдают его физическое и психическое здоровье и развитие, в особо тяжких случаях наступает летальный исход.

Признаки физического насилия: синяки; царапины и рубцы; ожоги; ссадины; различного рода травмы.

Наиболее распространенным свидетельством физического насилия являются синяки (до 90% всех повреждений). О неслучайном характере любых повреждений на теле ребенка свидетельствует: их расположение на плечах, груди, ягодицах, внутренней поверхности бедер, в области половых органов, на щеках и т.д.; очертания повреждений на коже напоминают те предметы, которыми они были нанесены: пряжка ремня, шнур, палка, отпечатки пальцев; следы избиения множественные, наряду со свежими повреждениями имеются старые рубцы и шрамы.

Особенности поведения детей, подвергшихся физическому насилию:

Младший школьный возраст: стремление скрыть травму (не переодевание на физкультуру), нежелание возвращаться домой после школы, замкнутость и отсутствие друзей, уходы из дома, плохая школьная успеваемость.

Подростковый возраст: любые формы злоупотребления алкоголем и другими психотропными веществами, депрессивные состояния, суицидальные попытки.

Заподозрить физическое насилие в отношении ребенка можно, если наблюдаются:

- ✓ неоднократное обращение за медицинской помощью в связи с повреждениями у детей (исключение – гиперактивные дети).
- ✓ несоответствие характера повреждения обстоятельствам случившегося по рассказам родителей.
- ✓ немотивированный отказ родителей от обращения за медицинской помощью для ребенка.
- ✓ наличие у ребенка особенностей поведения, которые могут провоцировать жестокое обращение (соматические или психологические заболевания, неусидчивость, родились недоношенными).
- ✓ предъявление со стороны родителей требований к ребенку, которые не соответствуют его физическому или интеллектуальному развитию.

Сексуальное насилие – вовлечение ребенка с его согласия или без такового в прямые или не прямые действия сексуального характера с взрослым с целью получения последним сексуального удовлетворения или выгоды.

Сексуальное насилие в отношении детей очень скрытое, но далеко не редкое явление. Жертвами сексуального насилия могут стать дети любого возраста.

Сексуальное насилие в отношении ребенка зачастую совершается в семье. Сексуальное насилие в семье (инцест) – это серьезное нарушение внутрисемейных отношений, которому всегда предшествует более или менее выраженное эмоциональное пренебрежение или плохое обращение.

Последствия насилия в семье для развития ребенка. Все дети, пострадавшие от жестокого обращения и перенесшие насилие, пережили психологическую травму, которая

будет отрицательно влиять на личностное, эмоциональное и поведенческое развитие ребенка. Тяжесть последствий насилия будет зависеть: от вида насилия, возраста ребенка, от реакции окружающих, ситуации. Последствия насилия для ребенка будут серьезнее и тяжелее, если оно совершается близким человеком, например, папой или мамой.

Основные последствия сексуального насилия:

сексуализированное поведение; нарушение эмоционально-волевой сферы; неуверенность в себе, заниженная самооценка; агрессивность (часто немотивированная); нарушение познавательной деятельности.

Основные последствия физического насилия:

агрессивность (например, ребенок жестко относится к животным); пассивность; замкнутость, отсутствие друзей; псевдо-взрослое поведение; эмоциональная нестабильность; плохая школьная успеваемость.

Основные последствия психического насилия:

Задержка физического, психического и эмоционально-волевого развития; эмоциональная незрелость; страхи, фобии; нарушенная привязанность (отсутствие доверительных, теплых отношений с родителями); психосоматические заболевания (это телесная реакция организма на психологическую травму: гипертоническая болезнь, язва желудка, бронхиальная астма, кожные заболевания); нарушение познавательной деятельности.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ ОТ НАСИЛИЯ И ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ

Необходимым составным элементом системы защиты детей от жестокого обращения и пренебрежительного отношения к их нуждам и интересам в современном обществе являются Законодательные нормы. Они гарантируют обеспечение прав ребёнка и предусматривают наказание лиц, виновных в совершении действий, представляющих опасность для жизни и здоровья детей и нарушающих или ограничивающих их права и свободы.

Государственная политика в интересах детей всегда являлась приоритетной областью деятельности органов государственной власти во многих странах, будучи основанной на таких ведущих принципах, как законодательное обеспечение прав ребенка; государственная поддержка семьи в целях обеспечения полноценного воспитания детей, защиты их прав, подготовки их к полноценной жизни в обществе; ответственность должностных лиц, граждан за нарушение прав и законных интересов ребенка, причинение ему вреда.

Законодательная база и нормативно-правовое обеспечение системы защиты детей и подростков от насилия и жестокого обращения содержит:

1 Перечень законов государственного и локального уровня: о насилии и жестоком обращении (определение, о сообщении, о расследовании, об изъятии детей из ситуации, о принудительном обучении-лечении насильника); об опеке и попечительстве; об обязательности сообщения; об оказании помощи.

2 Ведомственные акты, приказы и распоряжения: о межведомственном взаимодействии; о деятельности СМИ; о проведении профилактической работы.

Нормы международного права, ратифицированные Российской Федерацией:

Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 года, ратифицированная Союзом (Россией как правопреемницей) 15 сентября 1990 года. Уровень федеральных органов власти.

Конституция РФ

В ст. 17 главы 2 признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права, в ст.38 главы 2 декларируется, что детство находится под защитой государства.

Семейный кодекс от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 03.08.2018).

В ст. 54 главы 11 ребенком признается лицо, не достигшее возраста 18 лет, каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. Ребенок имеет право на воспитание своими родителями, обеспечение своих интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства.

Ст. 56 главы 11 устанавливает право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных Семейным кодексом, органом опеки и попечительства, прокурором и судом. Несовершеннолетний, признанный в соответствии с законом полностью дееспособным до достижения совершеннолетия, имеет право самостоятельно осуществлять свои права и обязанности, в том числе право на защиту.

В этой же статье установлено право ребенка на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их заменяющих). При нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении 14 лет – в суд.

Должностные лица и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка. При получении таких сведений орган опеки и попечительства обязан принять необходимые меры по защите

прав и законных интересов ребенка. В этой же главе предусмотрены другие права ребенка: на общение с родителями и другими родственниками; право ребенка выражать свое мнение; право ребенка на имя, отчество и фамилию; имущественные права ребенка.

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2018), предусматривает ужесточение наказания за преступления, совершаемые над несовершеннолетними, и специальные статьи за жестокое обращение над детьми. В соответствии со статьей 156 неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогом или другим работником образовательного, воспитательного, лечебного либо иного учреждения, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним, наказывается штрафом в размере от пятидесяти до ста минимальных размеров оплаты труда (далее – МРОТ) или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного месяца, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо лишением свободы на срок до двух лет с лишением права

Занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без этого.

Кодекс РФ об административных правонарушениях перечисляет виды правонарушений по вопросам нарушения прав несовершеннолетних и определяет наказания за них. В частности:

Ст. 5.35 за неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних Обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних предусматривает предупреждение или наложение административного штрафа в размере от одного до пяти МРОТ;

Ст. 5.36 ч.1 за нарушение руководителем учреждения, в котором находятся дети, оставшиеся без попечения родителей, либо должностным лицом органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления порядка или сроков предоставления сведений о несовершеннолетнем, нуждающемся в передаче на воспитание в семью (на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство) или в приемную семью) либо в учреждение для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, а равно предоставление заведомо недостоверных сведений о таком несовершеннолетнем предусматривает наложение административного штрафа в размере от 10 до 15 МРОТ;

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОК ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА		
Наблюдение за поведением ребенка во время занятий, игр, на прогулке.	воспитатели	сентябрь
Формирование электронного банка социально-незащищенных семей: • Список неполных семей • Список воспитанников из неполных семей • Список малоимущих семей • Список воспитанников из малоимущих семей • Список многодетных малоимущих семей • Список воспитанников из многодетных малоимущих семей	воспитатели	

- Список семей, имеющих детей-инвалидов - Список семей, являющихся безработными - Список опекунских и приемных семей - Список семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП).		
Выявление семей, в которых дети могут подвергаться жестокому обращению.	воспитатели	
Составление социального паспорта семей в ДОУ	воспитатели	
Диагностическая методика «Рисунок семьи» по методу Кормана	Педагог-психолог	
Диагностика по оценке уровня адаптивности воспитанников к условиям ДОУ «Межличностные отношения»	Педагог-психолог	ноябрь
Методика выявления тревожности у дошкольников	Педагог-психолог	январь
Анкетирование родителей «Проблемы, с которыми сталкивается семья»	воспитатели	март
Анкета «Моя семья»	воспитатели	май
<i>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ</i>		
Ежедневный контроль за посещением воспитанников и оперативное принятие мер по выяснению причины не посещения ДОУ.	воспитатели	ежедневно
Индивидуальная работа с воспитанниками, находящимися в «зоне риска».	Воспитатели Педагог-психолог	Каждый месяц
Проведение цикла профилактических бесед с детьми: 1. «Я и моя семья». 2. «Я и мой мир». 3. «Я и мои друзья»	воспитатели	октябрь
Конкурс фотографий «Лучший семейный снимок», «Мое семейное древо»	воспитатели	ноябрь
Конкурсно – развлекательная программа «Давайте будем добрыми»	воспитатели	декабрь
Проведение бесед на тему «Безопасное поведение»		
Проведение бесед на тему «Что такое агрессия?»	воспитатели	февраль
Проведение бесед с воспитанниками на темы: - Права и обязанности детей «Если меня обижает папа» «Если в семье конфликт».		март
Проведение дня здоровья		апрель
Мероприятие, направленные на защиту от всех видов насилия «МЫ вместе...»		май
<i>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.</i>		
Наблюдение за семьями и выявление неблагополучия в семье.	воспитатели	В течении года

Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	воспитатели	
Беседы с родителями «Мои методы воспитания», «Мудрость родительской любви»	воспитатели	сентябрь
выступление на общем родительском собрании на тему: «Законодательство для родителей о воспитании детей».	воспитатели	октябрь
Проведение круглого стола для родителей на тему: «Право ребенка на защиту от всех форм жесткого обращения».	воспитатели	ноябрь
Индивидуальные беседы с родителями. Поиск выхода из сложных ситуаций.	воспитатели	
Памятки для родителей «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление»	воспитатели	декабрь
Посещение семей, стоящих на учете в органах КДН	Воспитатели Уполномоченный по правам ребенка	Каждый месяц
Привлечение пап и их участие в празднике	Воспитатели Инструктор по физкультуре	февраль
Участие родителей в празднике, посвященном 8 марта	Воспитатели Муз. руководитель	март
Организация и проведение общего родительского собрания «Жестокое отношение к детям – примета времени».	воспитатели	апрель
Проведение игры «Семейная творческая лаборатория» для совместного проведения с родителями и детьми	воспитатели	май