

Конспект непосредственно-организованной образовательной деятельности.

ФИО педагога, должность: Климова Людмила Николаевна, воспитатель

Возрастная группа воспитанников: средняя группа.

Наименование образовательной организации МБДОУ «Детский сад №73 «Алёнушка»» городского округа город Шарья Костромской области.

Тема непосредственно организованной образовательной деятельности: «Портрет для моей мамочки».

Форма организации обучения детей - групповая.

Цель: создание портрета для мамы в нетрадиционной технике с использованием сухих листьев.

Задачи:

- 1.Формировать умение детей, выкладывая сухие листья, создавать причёску для мамы.
- 2.Развивать умение детей использовать неизобразительные материалы для создания выразительного образа.
- 3.Воспитывать любовь к маме, уважение, желание сделать для неё подарок. Воспитывать аккуратность в работе.

Предварительная работа: наблюдение за деревьями осенью, сбор осенних листьев, засушивание листьев, изготовление рамки для портрета оттиском из сухих листьев, заучивание стихов о маме, беседа о маме, беседа об осени.

Материал: запись песни «Песенка мамонтёнка», раскраски портретов мам, клей ПВА, подкладные листы, тряпочки, подставки для кисточек, кисточки, тарелочки для листьев, фотографии мам, поднос с листьями, рамки для портретов.

Интегрируемые образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации образовательной ситуации: продуктивная, познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, двигательная.

Планируемый результат: дети создали портрет мамы, используя разные сухие листья, добавили украшения, рассказали о своей маме.

Части НООД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы
1 часть – вводная	<i>Цель: Уточнение знаний детей о празднике День матери, о маме</i>		
<i>Создание образовательной ситуации</i>	Звучит запись песни «Песня мамонтёнка». -В.: Дети, о ком эта песня? Кого искал мамонтёнок?	- Маму Дети рассматривают портреты своих мам на панно	
<i>Мотивация детей на предстоящую деятельность</i>	-В.: Дети, какое сейчас время года? Какой скоро будет праздник? Вы любите своих мам? Антон, покажи, где твоя мама. -Расскажи, какая она. -Мамина, покажи твою маму. -Расскажи о своей маме. -В.: Кто прочитает стихотворение о маме? -В.: Вот какое милое, доброе стихотворение о маме. Чем маму можно порадовать в этот день? -А подарки маме можно подарить?	-Осень. -День Матери. -Да, любим. Показывает. -Добрая, нежная, ласковая. Показывает. -Мою маму зовут Наташа. Моя мама милая, добрая, хорошая. Она вкусно готовит. Ребёнок читает (по желанию). Прочитать стихотворение. нарисовать цветы, подмести пол. Да!	Верно. Правильно. Как хорошо ты рассказала о маме! Замечательное стихотворение! Верно.
2 часть – основная	<i>Цель: развитие творческих способностей детей посредством использования изобразительных материалов (сухих листьев).</i>		

<p><i>Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми</i></p>	<p>-В.: Сегодня мы сделаем подарки для мамы. Что можно подарить маме? -Я предлагаю сделать портрет для мамы. Он будет необычный. -Мы сделаем его из сухих осенних листьев. -Вы собирали листочки, засушивали. Воспитатель показывает листочки на подносе. -Узнали, с каких деревьев листочки? -В.: Правильно, это листочки с берёзы, рябины, клёна, дуба.</p> <p>-Посмотрите, как красиво осень-волшебница раскрасила листья, подарила нам их. -Пройдите и сядьте -Посмотрите, на доске на портреты (2портрета) Эти портреты сделала я. -Из каких листьев я сделала причёску маме? -А листья какие? -Волосы длинные или короткие? -Другой портрет рассматриваем. Здесь из каких листьев прическа? -Длинные или короткие?</p>	<p>Помаду, кольцо, рисунок.</p> <p>Рассматривают листья.</p> <p>С берёзы, дуба, клена, рябины.</p> <p>Рассматривают портреты.</p> <p>Из берёзы. Берёзовые. -Короткие Из дубовых листьев.</p> <p>Длинные Рассматривают</p>	<p>Верно.</p> <p>Верно.</p>
<p><i>Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым</i></p>	<p>-В.: Подойдите ко мне, встаньте вокруг стола (встают так, чтобы всем видеть портрет) -Дети, посмотрите, как будем делать причёску мамам. Сначала выкладываю листочки все на бумагу, делаю причёску, а потом буду их приклеивать. Беру лист, на кисточку набираю клей, аккуратно намазываю шершавую сторону, где видны прожилки, на подкладном листе, прикладываю лист на бумагу, прижимаю салфеткой. Начинаю приклеивать листья снизу. -Кто покажет? Лера, покажи.</p> <p>В.: Проходите за столы. Приготовимся к работе, разомнём пальчики.</p>	<p>Дети встают вокруг стола.</p> <p>Лера приклеивает листок.</p>	<p>-Работайте аккуратно. На рабочем месте – порядок.</p> <p>Верно</p> <p>Правильно. Покажи Даша. Покажи Степан.</p>

	<p><u>Пальчиковая гимнастика «Осенние листья».</u> -Раз, два, три, четыре, пять (загибают пальчики) Будем листья собирать. Листья берёзы, Листья рябины, листки тополя, листья осины, листки дуба мы соберём. Маме осенний букет отнесём (шагают пальчики по столу).</p>	Выполняют.	Молодцы!
<p><i>Этап осуществления самостоятельной работы детьми</i></p>	<p>-В.: Сядьте прямо. Покажите, как держите кисточку. -Работайте аккуратно, следите за порядком на рабочем месте. -Приступайте к работе. Слежу за осанкой детей, делаю портрет для мамы за своим столом. Индивидуально помогаю детям, кто испытывает затруднения. -Все сделали причёски мамам?</p>	Дети делают причёски мамам.	
<p>3 часть – заключительная</p>	<p><i>Цель: Подвести итог деятельности, уточнить, что нового узнали</i></p>		
<p><i>Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей</i></p>	<p>-В.: Подойдите со своими портретами ко мне. Перед нами отличная галерея портретов. Рассмотрим портреты, полюбуемся причёсками мам. - Расскажи, Мадина, о портрете. -Расскажи, Кирилл. Из каких листьев сделал причёску маме? -Дети, что вам интересно было сегодня? -Я думаю, что мамы будут очень рады портретам, которые вы сделали.</p>	<p>Из березовых листьев. Из кленовых.</p>	Верно.
<p><i>Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности самостоятельную деятельность</i></p>	<p>-В.: Мы с вами заранее делали рамки для портретов, оттиском сухих листьев. Когда ваши работы высохнут, мы приклеим портреты на рамки. Сейчас поиграем в игру «С какого дерева лист».</p>		