

Схема конспекта непосредственно - образовательной деятельности.

Педагог: Червоткина Ирина Александровна

Возрастная группа детей: первая младшая группа

Наименование образовательной организации: МБДОУ «Детский сад №11 «Звездочка»» городского округа город Шарья

Тема непосредственно-образовательной деятельности: «Совместное рассказывание Сказки «Репка»»

Цель:

Познакомить детей с волшебным миром сказок, вызвать эмоциональный отклик и интерес к малым формам фольклора.

Задачи:

1. Создать условия для формирования у детей навыков совместного рассказывания знакомой сказки.
2. Закреплять знание сказки «Репка», понятие «много-мало», «большой-маленький».
3. Воспитывать умение слушать внимательно, узнавать знакомое произведение, узнавать героев сказки.

Словарная работа: активизировать в речи детей

Форма организации обучения детей: групповая.

Вид детской деятельности, : комплексное занятие творческого применения знаний и умений детей

Оборудование: картинки сказочных героев, сказочный персонаж «Мышка», «Кошка», «Собачка», «Бабка», «Дедка», «Репка».

Предварительная работа: чтение сказок, показ театра .

Части НООД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Поддержка детской инициативы
1 Вводная часть	Цель: . учить детей внимательно слушать, выполнять задания воспитателя		
Создание образовательной ситуации	Дети посмотрите , я что то нашла Как вы думаете, что это?	Дети отвечают. Сундук	
Мотивация детей на предстоящую деятельность	Да, правильно. Это сундук. Но этот сундук необычный, он сказочный. И в нем живут сказочные герои. К нам сказка ребята сегодня пришла, И нас за собою она позвала. Сказки любят все на свете, Любят взрослые и дети. А вы точно любите сказки?	Дети отвечают на вопросы воспитателя)	Организация речевого общения детей

2 часть – основная	Цель: Учить детей узнавать сказочных героев		
<p>Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её деятельности</p>	<p>(Воспитатель прислушивается, прикладывая ухо к коробке) Ой кажется я слышу чьи-то голоса. Ребята, вы хотите узнать, кто спрятался в сундуке?</p> <p>Воспитатель достаёт картинку - дедушку и крепим к доске. Кто это, дедушка</p> <p>Матвей, кто это?</p> <p>: Да, это дедушка. Он старенький. Смотрите, какая у него борода большая. Дедушка пришёл к нам не один, давайте посмотрим, кто же ещё есть в сундучке.</p> <p>Достаёт картинку - бабушку и крепим к доске. А это кто?</p> <p>Арина, кто это?</p> <p>Правильно! Бабушка тоже старенькая. Смотрите, какой у неё красивый фартучек, какой у неё платочек. Давайте посмотрим, кого дедушка с бабушкой взяли с собой.</p> <p>Достаёт картинку - внучку, и крепим к доске. Ребята, кто это пришёл к нам?</p> <p>Воспитатель: А как ещё можно назвать эту девочку, если вспомнить разные сказки?</p> <p>Дети внучка.</p> <p>Да, это внучка бабушки и дедушки. Смотрите, какой у неё разноцветный сарафан, а какие красивые косички.</p> <p>-Ой, ребята, а в сундучке кто-то ещё есть, посмотри, кто же это (достаёт собаку, и крепим к доске). Вот кто ещё пришёл в гости к нам. Кто это?</p> <p>Собака.</p> <p>Артем, кто это?</p> <p>Эту собачку зовут Жучка. Сережа (спрашивает), как зовут собаку? (спрашивает еще одного ребенка), Лера как зовут собаку? Смотрите, какие лапки длинные у неё. Она быстро бегают.</p> <p>А как разговаривает собачка?</p> <p>Дети: гав — гав</p> <p>Молодцы, дети</p>	<p>Дети отвечают на вопросы. Рассматривают. репка маленькая и большая , дедка , бабка, внучка, жучка, кошка, мышка. Повторяют вместе с воспитателем названия героев</p>	<p>Поощрять стремление ребенка делать собственные умозаключения, внимательно выслушивать рассуждения , относиться к таким попыткам</p>

А в сундуке ещё есть гость. Достает кошку, воспитатель крепит к доске.
Ребята, а это кто?
Дарина, кто это?
Правильно, Вадим, это кошка! Кошку зовут Мурка. Арина, как зовут кошку? Матвей, как зовут кошку? Какая красивая шерстка у кошки.
А как разговаривает кошка?
А в сундуке ещё остался гость. Достает мышку, воспитатель крепит к доске. Дети, а это кто?
Дарина, кто это?
Правильно, Дарина, это кошка!
Воспитатель: Молодцы, дети. Всё вы у меня знаете.
Ребята, а можно я загляну в сундучок, может быть я что-то еще найду?
Ой я что-то нашла, послушайте загадку и отгадайте что это.
Дед ее тащил из грядки,
Но один не смог достать,
Все тянули по порядку
Раз, два, три, четыре, пять.
Но она сидела крепко,
Кто она конечно (репка)
Воспитатель . Что же это, ребята?
Да это репка. Дети из какой сказки эти герои?
Правильно, сказка называется «репка». А вы поможете мне вспомнить эту сказку!
Спасибо, ребята, тогда я буду рассказывать, а вы мне будете помогать.
- Но, прежде чем начнем рассказывать сказку. Мы сейчас встанем и разомнём наши ручки и ножки.
Физ. Минутка.
Мы сидим, как репка
Топаем ногами, как детка
Руки на пояс, как бабка
Заплетаем косы, как внучка
Ручками хлопаем, как жучка
Глазки умываем, как кошка

	<p>Хвостиком машем, как мышка. - Вижу, вы готовы, ! Сядьте, деточки рядком, Да послушайте ладком. Приготовьте ушки, глазки Начинаем нашу сказку. Все показываем и рассказываем: Посадил дед репку. (Воспитатель крепит к доске изображение маленькой репки). Выросла репка большая- пребольшая (воспитатель показывает репку в ёмкости). Стал дед репку из земли тянуть. Тянет-потянет, вытянуть не может Позвал дед...кого? Как он позвал бабуку? Бабука. Бабука пришла помочь. Бабука за дедуку, дедука за репку. Тянут-потянут, вытянуть... Кого они потом позвали? Правильно! Внучка пришла помочь вытянуть репку. Внучка за бабуку, бабука за дедуку, тянут-потянут, вытянуть не могут! Кого же ещё позвали репку тянуть? Как они позвали Жучку? Жучка. Жучка прибежала. Жучка за внучку, внучка за бабуку, бабука за дедуку, дедука за репку, тянут-потянут, вытянуть не могут! Тогда позвали они...кого? Как они позвали кошку? Кошка! Кошка пришла. Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабуку, бабука за дедуку, дедука за репку, тянут-потянут, вытянуть не могут! Позвала Жучка мышку .Мышка за кошку , кошка за Жучку , Жучка за внучку , внучка за бабуку , бабука за дедуку а дедука за репку , тянут , потянут и вытянули репку. Дети, какую репку вытянули наши герои? А посадил дед репку кукуку (показывает на маленькую репку)</p>		
<p>3 часть – заключительная</p>	<p>Цель: Вызывать у детей чувство радости</p>		

<p>Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей</p>	<p>Молодцы, ребята. Помогли мне вспомнить сказку. А ещё кому вы сегодня помогли Молодцы ребята. Как называлась сказка? - Что посадил дед? - Какая выросла репка? - Ребята, скажите, мышка сама вытащила репку? (Нет) - Кто ей помогал? Они трудились все вместе. Друг другу надо помогать. Если делать все вместе, дружно, то все получится. Молодцы, ребята!</p>	<p>Дети вместе с воспитателем подводят итог своей работы.</p>	
<p>Плавный вывод детей из НОД в другую деятельность</p>	<p>Дети а теперь давайте с вами поиграем в игру «Репка»</p>	<p>Дети начинают играть.</p>	