

Схема конспекта непосредственно - образовательной деятельности.

Педагог: Червоткина Ирина Александровна

Возрастная группа детей: первая младшая группа

Наименование образовательной организации: МБДОУ «Детский сад №11 «Звездочка»» городского округа город Шарья

Тема непосредственно-образовательной деятельности: «Совместное рассказывание Сказки «Репка»»

Цель:

Познакомить детей с волшебным миром сказок, вызвать эмоциональный отклик и интерес к малым формам фольклора.

Задачи:

1. Создать условия для формирования у детей навыков совместного рассказывания знакомой сказки.
2. Закреплять знание сказки «Репка», понятие «много-мало», «большой-маленький».
3. Воспитывать умение слушать внимательно, узнавать знакомое произведение, узнавать героев сказки.

Словарная работа: активизировать в речи детей

Форма организации обучения детей: групповая.

Вид детской деятельности, : комплексное занятие творческого применения знаний и умений детей

Оборудование: картинки сказочных героев, сказочный персонаж «Мышка», «Кошка», «Собачка», «Бабка», «Дедка», «Репка».

Предварительная работа: чтение сказок, показ театра .

Части НООД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Поддержка детской инициативы
1 Вводная часть	Цель: . учить детей внимательно слушать, выполнять задания воспитателя		
Создание образовательной ситуации	Дети посмотрите , я что то нашла Как вы думаете, что это?	Дети отвечают. Сундук	
Мотивация детей на предстоящую деятельность	Да, правильно. Это сундук. Но этот сундук необычный, он сказочный. И в нем живут сказочные герои. К нам сказка ребята сегодня пришла, И нас за собою она позвала. Сказки любят все на свете, Любят взрослые и дети. А вы точно любите сказки?	Дети отвечают на вопросы воспитателя)	Организация речевого общения детей

2 часть – основная	Цель: Учить детей узнавать сказочных героев		
<p>Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её деятельности</p>	<p>(Воспитатель прислушивается, прикладывая ухо к коробке) Ой кажется я слышу чьи-то голоса. Ребята, вы хотите узнать, кто спрятался в сундуке?</p> <p>Воспитатель достаёт картинку - дедушку и крепим к доске. Кто это, дедушка</p> <p>Матвей, кто это?</p> <p>: Да, это дедушка. Он старенький. Смотрите, какая у него борода большая. Дедушка пришёл к нам не один, давайте посмотрим, кто же ещё есть в сундучке.</p> <p>Достаёт картинку - бабушку и крепим к доске. А это кто?</p> <p>Арина, кто это?</p> <p>Правильно! Бабушка тоже старенькая. Смотрите, какой у неё красивый фартучек, какой у неё платочек. Давайте посмотрим, кого дедушка с бабушкой взяли с собой.</p> <p>Достаёт картинку - внучку, и крепим к доске. Ребята, кто это пришёл к нам?</p> <p>Воспитатель: А как ещё можно назвать эту девочку, если вспомнить разные сказки?</p> <p>Дети внучка.</p> <p>Да, это внучка бабушки и дедушки. Смотрите, какой у неё разноцветный сарафан, а какие красивые косички.</p> <p>-Ой, ребята, а в сундучке кто-то ещё есть, посмотри, кто же это (достаёт собаку, и крепим к доске). Вот кто ещё пришёл в гости к нам. Кто это?</p> <p>Собака.</p> <p>Артем, кто это?</p> <p>Эту собачку зовут Жучка. Сережа (спрашивает), как зовут собаку? (спрашивает еще одного ребенка), Лера как зовут собаку? Смотрите, какие лапки длинные у неё. Она быстро бежит.</p> <p>А как разговаривает собачка?</p> <p>Дети: гав — гав</p> <p>Молодцы, дети</p>	<p>Дети отвечают на вопросы. Рассматривают. репка маленькая и большая , дедка , бабка, внучка, жучка, кошка, мышка. Повторяют вместе с воспитателем названия героев</p>	<p>Поощрять стремление ребенка делать собственные умозаключения, внимательно выслушивать рассуждения , относиться к таким попыткам</p>

А в сундуке ещё есть гость. Достает кошку, воспитатель крепит к доске.
Ребята, а это кто?
Дарина, кто это?
Правильно, Вадим, это кошка! Кошку зовут Мурка. Арина, как зовут кошку? Матвей, как зовут кошку? Какая красивая шерстка у кошки.
А как разговаривает кошка?
А в сундуке ещё остался гость. Достает мышку, воспитатель крепит к доске. Дети, а это кто?
Дарина, кто это?
Правильно, Дарина, это кошка!
Воспитатель: Молодцы, дети. Всё вы у меня знаете.
Ребята, а можно я загляну в сундучок, может быть я что-то еще найду?
Ой я что-то нашла, послушайте загадку и отгадайте что это.
Дед ее тащил из грядки,
Но один не смог достать,
Все тянули по порядку
Раз,два,три, четыре, пять.
Но она сидела крепко,
Кто она конечно (репка)
Воспитатель . Что же это, ребята?
Да это репка. Дети из какой сказки эти герои?
Правильно, сказка называется «репка». А вы поможете мне вспомнить эту сказку!
Спасибо, ребята, тогда я буду рассказывать, а вы мне будете помогать.
- Но, прежде чем начнем рассказывать сказку. Мы сейчас встанем и разомнём наши ручки и ножки.
Физ. Минутка.
Мы сидим, как репка
Топаем ногами, как детка
Руки на пояс, как бабка
Заплетаем косы, как внучка
Ручками хлопаем, как жучка
Глазки умываем, как кошка

	<p>Хвостиком машем, как мышка. - Вижу, вы готовы, ! Сядьте, деточки рядком, Да послушайте ладком. Приготовьте ушки, глазки Начинаем нашу сказку. Все показываем и рассказываем: Посадил дед репку. (Воспитатель крепит к доске изображение маленькой репки). Выросла репка большая- пребольшая (воспитатель показывает репку в ёмкости). Стал дед репку из земли тянуть. Тянет-потянет, вытянуть не может Позвал дед...кого? Как он позвал бабу? Бабу. Бабу пришла помочь. Бабу за деду, дедка за репку. Тянут-потянут, вытянуть... Кого они потом позвали? Правильно! Внучка пришла помочь вытянуть репку. Внучка за бабу, бабу за деду, тянут-потянут, вытянуть не могут! Кого же ещё позвали репку тянуть? Как они позвали Жучку? Жучка. Жучка прибежала. Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, дедка за репку, тянут-потянут, вытянуть не могут! Тогда позвали они...кого? Как они позвали кошку? Кошка! Кошка пришла. Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, дедка за репку, тянут-потянут, вытянуть не могут! Позвала Жучка мышку .Мышка за кошку , кошка за Жучку , Жучка за внучку , внучка за бабу , бабу за деду а дедка за репку , тянут , потянут и вытянули репку. Дети, какую репку вытянули наши герои? А посадил дед репку куку (показывает на маленькую репку)</p>		
<p>3 часть – заключительная</p>	<p>Цель: Вызывать у детей чувство радости</p>		

<p>Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей</p>	<p>Молодцы, ребята. Помогли мне вспомнить сказку. А ещё кому вы сегодня помогли Молодцы ребята. Как называлась сказка? - Что посадил дед? - Какая выросла репка? - Ребята, скажите, мышка сама вытащила репку? (Нет) - Кто ей помогал? Они трудились все вместе. Друг другу надо помогать. Если делать все вместе, дружно, то все получится. Молодцы, ребята!</p>	<p>Дети вместе с воспитателем подводят итог своей работы.</p>	
<p>Плавный вывод детей из НОД в другую деятельность</p>	<p>Дети а теперь давайте с вами поиграем в игру «Репка»</p>	<p>Дети начинают играть.</p>	