

**«Игровые приемы, как средство
познавательной активности
в формировании основ пожарной
безопасности»**

Травина Юлия Владимировна

1 квалификационная категория



«Везде, где есть жизнь, есть и есть опасность» Эмерсон.



- Главная **цель** моей работы - в доступной занимательной игровой форме воспитывать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности, вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Весь мой опыт целенаправлен на реализацию следующих **задач**:

- Дать представление детям о причинах возникновения пожара;
- Конкретизировать представления о способах поведения в опасных ситуациях (пожар) и о том, как избегать таких ситуаций;
- Формировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара;
- Формировать осторожное отношение к предметам – повышенным источникам пожарной опасности;
- Развивать умение реально оценивать возможную опасность;
- Воспитывать самостоятельность и чувство ответственности за безопасность окружающих людей;
- Воспитывать чувства гордости и уважения к профессии пожарного и взаимопомощь по отношению друг к другу.



В своей практике я использовала следующие формы работы с детьми:

1. Специально организованные занятия познавательного цикла и беседы о пожарной безопасности;
2. Привлечение сотрудников МЧС.
3. Рассматривание иллюстраций книг, альбомов, рисунков с изображением опасных ситуации.
4. Чтение художественной литературы;
5. Заучивание пословиц, поговорок, считалок, отгадывание загадок;
6. Спортивные праздники, досуги, конкурсы: «Юные спасатели»;
7. Сюжетно-ролевые игры, подвижные, дидактические, словесные игры;
8. Театрализация.



Игровые приемы – это способы совместного (педагога и детей) развития сюжетно игрового замысла путем постановки игровых задач и выполнения соответствующих игровых действий, направленные на обучение и развитие детей.



Большое внимание в своей работе уделяю ролевым играм – драматизациям.



Активно использовала наглядные средства и пособия, необходимые для лучшего восприятия программы обучения.



Использовала в процессе занятий макеты и игрушки, имитирующую пожарную технику.



пожарно-техническое вооружение (пожарные щиты, каски, костюм, рукава и т. д.,)



Привлечение сотрудников МЧС.

